

《西方哲学史》教学大纲

西南十三所高等院校《西方
哲学史》教材编写组编

云南民族学院政治系哲学组印

西方哲学史教学时间安排表

章 次	内 容	讲授 时数	讨论 时数
导言	哲学史的定义、方法，分期， 学习哲学史的意义	2	
第一章	古希腊罗马哲学	26	2
第二章	中世纪哲学	14	2
第三章	“文艺复兴”时期的哲学	8	2
第四章	十六—十八世纪英国经验论哲学	10	2
第五章	欧洲大陆各国唯理论哲学	10	2
第六章	十八世纪法国哲学	14	2
第七章	德国古典哲学	26	2
第八章	俄国哲学	8	2
结束语		2	
合 计		120	16

哲学史是哲学的组成部分。哲学和哲学史的对象。哲学史与社会经济、阶级斗争、科学、宗教及其它社会意识形态的关系。哲学史的内在规律。

学习哲学史，能够锻炼提高我们的理论思维能力，对我们完整、准确地掌握马克思主义的哲学思想体系，为在新的历史时期中实现四个现代化而奋斗有着重要的意义。

学习哲学史必须坚持历史主义的原则，依据哲学思想发展的历史状况及其内在规律来确定哲学史的分期。

思考题：

- 1、从哲学史与哲学的关系说明学习哲学史的重要意义。
- 2、试述哲学史研究的对象和方法。

第一章 古希腊罗马哲学

前 言

古希腊社会的发展，国家的形成。

公元前八——六世纪古希腊城邦奴隶制时期，商品经济向前发展，平民阶层两极分化，氏族贵族更加腐化专横，平民反贵族的斗争日益尖锐。僭主制度取代了氏族贵族统治。

公元前六——五世纪，波斯帝国向西侵略，希波战争的胜利带来了希腊城邦奴隶制的繁荣，产生了一批奴隶主民主制的城邦国家。战争的胜利孕育着雅典和斯巴达两大集团的矛盾，最后爆发了伯罗奔尼撒战争。

伯罗奔尼撒战争结束后，出现了城邦奴隶制的危机。历史要求统一。马其顿亚历山大帝国的产生和崩溃。随着东西方文化科学的交流，生产向前发展，造成了“希腊化”时期的科学文化繁荣。

罗马国家的形成。罗马共和国时期的阶级斗争。罗马向外侵略。罗马奴隶大起义。罗马帝国并未能挽救奴隶制的彻底崩溃。公元 476 年西罗马灭亡，结束了西欧奴隶制社会的

历史。

第一节 古希腊哲学的开端

建立在奴隶劳动基础上的古希腊城邦奴隶制形成之初，随着农业、手工业和商业的向前发展，阶级分化日益加剧，平民和氏族贵族的斗争激烈尖锐起来。波斯帝国的侵略加深了希腊内部斗争。

在阶级斗争和生产斗争的基础上产生了古希腊第一批哲学家和自然科学家。他们提出了哲学上的各种问题，总体观上的唯物主义。他们在哲学上和自然科学上都给人类留下了宝贵的遗产，反映了平民和工商业奴隶主的利益和要永，促进了当时的人们进一步认识世界和改造世界。与此同时，他们的哲学中也包含着唯物主义和唯心主义分裂的“种子”，并存在着不同程度的唯心主义、神秘主义杂质。

一、米利都学派

泰勒斯揭开了欧洲哲学史的第一页，提出“水”是万物的始基，他第一个肯定了灵魂不死。

阿那克西曼德认为万物的始基是“无限者”，它分裂出“冷”“热”为对立物。

阿那克西米尼认为“气”是万物的始基。量变、质变的思想萌芽。

二、毕达哥拉斯学派

毕达哥拉斯的民主立场及其在数学和天文学上的贡献。

一个科学、哲学、宗教和政治的团体。

毕达哥拉斯以“数”为万物的始基，“事物即数”，如“卵石数”。

最早的唯物主义反映论。有死的灵魂和不死的灵魂，灵魂转世。

“对立”的明确提出及十组对立物。

和谐与统一。

三、爱非斯学派

赫拉克利特反波斯反僭主傀儡政权的民主爱国主义立场。

“火”是万物的始基。“逻各斯”的思想。

一切皆流，无物常住，我们存在又不存在；对立的东西中产生和谐；没有正义，也就没有非正义；热变冷、冷变热；一切通过斗争产生。

可以看见、听见和学习的东西是我所喜爱的。智慧在于按自然行事。眼睛和耳朵是坏的见证。

反对多神教、偶像崇拜和灵魂不死之说。

四、爱利亚学派

（一） 克塞诺芬尼是爱利亚学派的创始人。

一切都是从土中生，一切最后归于土。唯一的始基是有限并且是球形的。

反对传统的泰坦诸神和多种神教的神人同形观，主张有一个唯一的神。

（二）巴门尼德

有两种元素：土和火，土是质料。

不要顺从眼睛和耳朵，必须用理性去思考，按照逻辑推理认识事物。

只有“存在”物存在，“非存在”不存在。存在是唯一的、完整的、不动的、不生不灭的和无限的。

（三）芝诺

芝诺是反动僭主制度的敌人。

芝诺否定“多”的命题。

关于否定运动的四个“反驳”：两段法、阿基里斯追乌龟、飞矢不动、运动场。

芝诺的反驳揭示了运动的矛盾；一系列抽象论证，对主观辩证法的贡献。

第二节 古代两条哲学路线的形成

希波战争给希腊世界提供了更多的奴隶来源，战争的胜利打通了海陆商道，奴隶劳动大量使用于工商业，造成了经济和文化的空前繁荣。雅典的奴隶主民主制度发展的巩固。唯物主义向前发展，从具体事物探求世界本源深入到对物质结构的研究。随着科学的分门别类和民主政治的需要，一批传授科学知识和培养讲演才能的智慧之师产生出来了。

以雅典为代表的奴隶主民主派和以斯巴达为首的奴隶主贵族派的激烈斗争中，逐渐形成了哲学上的德谟克利特路线与柏拉图路线。

一、智者

智者及其历史地位。

反映下层劳动人民和批判奴隶制度的智者。

普罗太哥拉：客观存在的事物是运动变化的。“人是万物的尺度”。怀疑神的存在。

高尔吉亚的怀疑论三命题。

贵族派智者宣扬“正义就是强有力者的利益”。

二、原子论的先驱者

（一） 阿那克萨戈拉的“种子论”

阿那克萨戈拉和伯利克里。

万物的始基是“种子”。产生和消灭是“种子”的结合与分离。“心灵”的推动作用。

相信感觉，更重视理性。

（二） 恩培多克勒的“四根说”

恩培多克勒是民主政治的捍卫者。

万物皆由火、水、气、土“四根”构成。

“爱”和“恨”是运动的根源。

认识论上的“流射”“孔道”说。

恩培多克勒的灵魂转世说。

三、德谟克利特的“原子论”

原子论。原子和虚空是世界的本源。原子具有运动的属性。原子形状和大小有别，由于运动中的原子排列次序、方

位不同构成千差万别的事物。一切都由必然性产生，但忽视偶然性。

“影像论”。事物放射出影像、作用于感官和心灵，产生感觉和思想。暗昧的认识只能认识现象，真理的认识才能认识原子与虚空。一切知识都来源于对外界的认识和研究，相信认识能力。理性主义的倾向。

民主制度最好，中等财富更可靠。法律使人生活得更好。幸福不在于占有畜群。

四、苏格拉底及苏格拉底学派

照顾自己的心灵，“认识自己”。“美德即知识”。

苏格拉底问答法。

苏格拉底派。

麦加拉学派的“撒谎的人”，“隐藏者”、“有角的”、“谷堆”和“秃头”的命题。

居勒尼学派相信客观世界是真实的，感觉是可靠的。愉快的感觉就是善。

犬儒学派提出“美德是自足的”，“无欲是神圣的”，“我确实看见一匹马‘没看见’马”的理论。四海为家，随遇而安。

五、柏拉图的理念论

理念论。理念世界和现实世界。理念世界的等级。神创造世界。

回忆说。哲学的目的在于探索知识。学习就是不死的灵

魂回忆在理念世界早已具有的知识。

“理想国”。

灵魂有理性、意志和情欲，人们的品德有智慧、勇敢和节制。国家是放大的个人，相应的三个等级：哲学王、武士和农业商业者，各有天赋职能，各行其事即“正义”。

一、二等级的财产公有。一切按人头分配。没有小家庭，孩子公养，从小受集体生活锻炼。

第三节 亚里士多德哲学

一、亚里士多德的生平和著作

亚里士多德和柏拉图、亚历山大的关系，亲马其顿立场。著作。古代“最博学的人”。

二、实体论和对柏拉图理念论的批判

哲学基本问题是关于实体是什么的问题。“第一实体”。“第二实体”。柏拉图的错误在于割裂个别和一般。柏拉图理念论的诸矛盾。

三、四因论

说明事物的生灭变化必须明确四种原因：质料因、形式因、动力因与目的因。形式、动力和目的三因常常合为一因——形式因，推至极端，走向神学目的论。从动变的角度看质料与形式的关系是潜能与现实的关系。运动和物质，运动和时空及六种运动分类。“第一推动者”。

四、认识论

客观事物是认识的对象；认识来源于感觉经验，“灵魂 = 蜡块”。科学是关于一般性和必然性的知识，必须提高到理性阶段。不死的和永恒的理性。

五、亚里士多德的社会历史观

人是社会动物，社会生活是人类存在的目的。社会历史是发展变化的。“美德乃是一种中庸之道”。“最好的政治社会是由中等阶级的公民组成的”。探索“大多数城邦接受的政体”。

第四节 古代哲学的衰落

亚历山大帝国的兴起，结束了希腊城邦奴隶制，开始了“希腊化”时期。罗马的征服，结束了“希腊化”时期，开始了罗马人的统治。

东西方文化的交流，促进了科学文化的发展。数学、物理学、天文学、地理学、生理学、医学等获得了新的胜利。

“原子论”进一步发展。

奴隶制的危机把人们从关心自然引向关心人生，伦理学的地位日益突出，各色唯心主义、神秘主义、怀疑论、折衷主义等广为流行。

社会的腐败，罗马帝国的残暴统治，产生了追求“天国”、“乐园”的希望。基督教神学结束了古代的世俗哲

学。

一、原子论的继承和发展——伊壁鸠鲁和卢克莱修的哲学

原子论的发展

原子不仅具有大小，形状之别，还具有重量之差、垂直下落的必然性和偏离运动的偶然性。

对立推动下的产生与消灭。绝对运动与相对静止。一切都按“一定的规律发生”。

影像论的发展。

坚持影像论。“概念依赖于感性的知觉”。感觉是真理的标准。错误是推理造成的。

快乐论与无神论思想。

人的本性趋向快乐和幸福，快乐在于“身体的无痛苦和灵魂的无纷扰”，不快乐的根源在于小国和宗教迷信，对神灵和死亡的恐惧。

神是原子构成的，它不过问人事。灵魂也是原子构成的，它随着身体死亡而消散。宗教迷信地狱生活是无稽之谈。打倒宗教。

社会历史观

人类社会是发展的，国家和社会生活是相互约定的，永恒不变的社会是不存在的。

二、斯多葛派的哲学

塞浦路斯的芝诺创立了“斯多葛”学派。

火焰般的气“普纽玛”是能思想的火气。对个别事物的感觉是认识的来源，灵魂是一张白纸。幸福在于清心寡欲和不动心。

新斯多葛派

塞涅卡主张美德在于安于命运，“愿意的人命运领着走，不愿意的人，命运拖着走”。宣扬人皆兄弟的调和论。

爱比克泰德主张向内心求得幸福，信奉神、“听其自然”。“忍受！节制！”服从命运。

奥勒留·安东宁皇帝劝告人们不要关心世上的事变，不要企图改变自己的地位。要爱“命运注定要同它们在一起的那些事物”。

三、怀疑主义

皮浪是古代怀疑主义的奠基人。“最高的善是不作任何判断”，真理是不可知的。不动心以求灵魂的安宁。

罗马怀疑论有塞克斯都恩披里柯提出不求真理的判断。遵从风俗、法律和宗教仪式。幸福在于心灵的安静。

四、西塞罗的折衷主义

宣扬神恩，天启、灵魂不死和禁欲主义。鼓吹“等级调和”。

五、新柏拉图主义

普罗提诺。“太一”是神。万物从神流溢出来；纯粹思想、灵魂和自然三阶段。入神状态到神人合一。

普罗克洛的三位一体，崇拜宗教仪式和偶像。

结束语：

- 1、古代哲学的朴素性与自发性。
- 2、古代哲学孕育着近代各种哲学的胚胎。
- 3、古希腊罗马哲学发展的两种趋势及其三个阶段。

思考题：

- 1、古希腊罗马哲学的特点。
- 2、古希腊罗马哲学的发展趋势。
- 3、赫拉克利特的辩证法。
- 4、德谟克利特路线与柏拉图路线的根本对立。
- 5、亚里士多德哲学的特点。
- 6、伊壁鸠鲁和卢克莱修对“原子论”的发展。
- 7、古希腊罗马奴隶制衰落的哲学表现。

第二章 中世纪哲学

前 言

公元476年，在奴隶、隶农起义和日耳曼民族的进攻下，西罗马奴隶制帝国灭亡了。以此为标志，欧洲的历史由奴隶社会进入了封建社会。

五至九世纪，封建社会经历墨洛温王朝和加洛林王朝而形成。这一时期，经过封建化，产生了领主和农奴这两个封建社会的基本阶级。由于日耳曼民族将古代文明一扫而光，欧洲的思想文化出现倒退和黑暗的状况，这时占统治地位的是基督教的神学哲学。

十世纪以后，欧洲逐步发展出以经营工商业为特色的城市，封建社会的生产力有了显著的提高。城市内部发生阶级分化，阶级关系和阶级斗争日趋激化，在生产力发展和阶级斗争激化的基础上，产生了经院哲学内部唯名论和实在论的斗争。

从十三世纪开始，市民、平民和农民的反封建斗争不断加强，终于动摇了封建社会的统治基础。与此同时，产生了

市民、平民和农民的各种异端哲学。

研究中世纪哲学的意义。

第一节 封建社会早期的基督教神学

欧洲进入封建社会时，基督教是从古代世界保留下来的唯一的意识形态，宗教神学占统治地位，哲学成了神学的奴婢。

一、基督教的产生及其早期演变。

基督教产生于罗马帝国初期，开始时是奴隶和下层穷人的宗教，是群众运动的产物。原始基督教的意识，具有消极的反抗情绪、原始平等的观念和禁欲主义的色彩。

二至三世纪，基督教传入地中海沿岸的城市，犹太人中有的有产阶层加入基督教，基督教的原始平等遭到破坏。与此同时，基督教吸收了犹太哲学、新柏拉图主义、晚期斯多葛派的思想观点，开始产生自我意识，出现教父学并制定经典。

四世纪初，由于基督教需要罗马帝国的支持和保护，罗马帝国统治者也企图利用基督教维护统治地位，从而使基督教演变成罗马帝国的国教。

在基督教演变成罗马国教的过程中，产生了摩尼教、多纳特教派、阿利乌教派、一性派、聂斯托利教派和裴拉鸠斯教派等早期异端。

二、《圣经》的神学哲学

罗马帝国的统治者，在把基督教提高到国教的地位的同时，进行统一宗教经典的工作，形成基督教《圣经》。《圣经》规定了基督教神学的基本信条，包括上帝创世说、灵魂不朽说、来世报应说的神学世界观；蒙昧主义的认识论以及宣扬阶级压迫剥削的合理性的社会原则。

三、教父学

基督教神学，最早以教父学的形式出现。早期的教父，代表基督教中剥削阶级的利益，向罗马帝国乞求保护，同时着手制订基督教的信条。早期教父学，以德尔图良为代表，公开宣扬盲目信仰。

四世纪中期，基督教神学家奥古斯丁企图以神权统治的形式，来挽救即将灭亡的奴隶主阶级的统治，他宣扬上帝决定一切、信仰高于理性的神学世界观，在《神之都》一书中阐述了神学历史观，还依据《圣经》，制订了原罪、得救等重要的神学信条。

第二节 经院哲学的产生及其实在论

十世纪以后，随着封建统治的确立，以公开宣扬盲目信仰为特点的早期基督教神学，已经不再适应封建统治者的需要。基督教神学披上了“理论”外衣，产生了经院哲学。正统经院哲学抬高信仰，贬斥理性，力图用繁锁空洞的形式主