

科学社会主义理论 与实践问题争鸣

上 册

华中师范大学科学社会主义研究所

说 明

为了配合科学社会主义的教学与研究，我所资料室收集了1981年——1985年期间国内外关于科学社会主义若干理论和实践问题讨论综述资料，大致按我所高原主编《科学社会主义》教材（第四版）章节顺序编排，书名《科学社会主义理论与实践问题争鸣》，供我校学员参考。

华中师范大学科社研究所

一九八六年一月

目 录

第一部分

- 一、关于科学社会主义的研究对象问题…………… (1)
- 二、关于科学社会主义的理论体系问题…………… (5)
- 三、科学社会主义和其他学科的关系问题…………… (8)
- 四、科学社会主义的思想来源问题…………… (12)
- 五、关于“两大发现”使社会主义由空想变为科学的理论问题…………… (16)
- 六、关于我党对科学社会主义理论的贡献问题…………… (23)
- 七、有关国外一些科学社会主义教材的情况…………… (25)
- 八、有关现代科技革命对科学社会主义提出挑战的问题…………… (42)
- 九、科学社会主义教学中几个值得注意的问题…………… (45)

第二部分

- 一、我国理论界讨论阶级定义和阶级划分的主要观点…………… (47)
- 二、国外学者对阶级划分问题的争论…………… (48)
- 三、发达资本主义国家爆发社会主义革命的前景问题…………… (56)
- 四、关于当代帝国主义问题…………… (58)

第三部分

- 一、国外一些共产党对党的性质和作用论述介

绍.....	(71)
二、关于执政党建设的问题.....	(80)
三、关于战略策略在科学社会主义中的地位问题.....	(84)

第四部分

一、马克思、恩格斯关于无产阶级革命究竟提出过“将在主要资本主义国家同时胜利”（简称“同时胜利”）的思想，还是“在一国或几国首先胜利”（简称“一国首先胜利”）的思想.....	(90)
二、经济落后国家爆发社会主义革命的历史根据.....	(94)
三、怎样看待暴力革命与和平过渡问题.....	(97)
四、当前发达资本主义国家没有爆发革命的原因问题.....	(97)
五、苏联理论界对无产阶级革命道路的几种看法.....	(101)
六、社会党国际的“第三条道路”介绍.....	(102)

第五部分

一、关于民族解放运动问题.....	(109)
二、关于马克思的“不断革命论”问题.....	(112)
三、关于发展中国家类型的划分.....	(115)

第六部分

一、关于无产阶级专政的问题.....	(118)
--------------------	-------

二、无产阶级专政国家几种政体的特征问题·····	(125)
三、某些党和国家关于无产阶级专政形式的提 法·····	(131)
四、国内外关于社会主义国家经济职能的一些 理论观点·····	(136)
五、我国理论界关于国家学说的讨论·····	(143)
六、“西方马克思主义”的国家理论·····	(155)

第七部分

一、关于从资本主义到社会主义过渡时期的问 题·····	(165)
二、关于落后国家首先实现社会主义问题·····	(185)
三、关于社会主义社会划分阶段问题·····	(201)
四、关于社会主义和平发展时期的革命问题·····	(205)
五、关于社会主义社会的基本特征问题·····	(210)
六、关于社会主义制度的优越性问题·····	(217)
七、对社会主义再认识问题·····	(220)
八、国外对社会主义社会及其特征的研究动向·····	(222)

第一部分

一、关于科学社会主义研究对象的问题

(一) 科学社会主义的研究对象是什么

1. 认为科学社会主义“是研究无产阶级运动发展规律的科学，即关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的科学。”其中无产阶级解放斗争的“性质”，就是无产阶级运动的阶级性、阶段性；“条件”就是“消灭阶级”，就是消灭阶级的途径和手段；“一般目的”就是实现共产主义。其理由是：①这个表述是科学社会主义的创始人在革命实践中逐步形成、完善和概括出来的；②这个表述揭示了科学社会主义这门学科的特殊矛盾和特殊本质；③这个表述体现了科学社会主义同空想社会主义的原则区别，同各种冒牌社会主义的根本对立。

2. 认为，科学社会主义是“关于无产阶级解放条件的学说”。其理由是：①这个定义是恩格斯自己下的。恩格斯说：“共产主义是关于无产阶级解放条件的学说。”②就这个定义的含义来说，它包含了无产阶级解放运动的性质的意思，也包含了无产阶级解放运动的目的的意思；③就马克思恩格斯的科学社会主义著作的全部内容来说，都具体详细地阐述了无产阶级解放的各方面的条件；④从马克思主义三个组成部分的关系上看，科学社会主义是以马克思主义哲学、政治经济学为理论基础去研究资本主义社会的阶级矛盾，阐明无产阶级解放条件的科学。持这种观点的同志还认为，无

产阶级解放的条件就是消灭一切阶级，不能把条件理解为“各种具体条件”；恩格斯在《反杜林论》和《关于共产主义者同盟的历史》中加上“条件和性质”和“性质、条件以及由此产生的一般目的”等，是阐明了科学社会主义的任务，而不是讲科学社会主义的对象。也可以说是对“无产阶级解放的条件”这一命题在新的历史条件下的具体化和进一步阐述。

3. 认为科学社会主义是研究社会主义产生和发展规律的科学，它是一门综合性的科学，其主要理由是：

①科学社会主义既是一种思想体系，也是一种社会制度。因此，科学社会主义就是要对社会主义社会作综合的研究，即研究社会主义、共产主义是怎样产生、发展的，怎样按照客观规律来搞社会主义、共产主义。可见，它不是一门单一性的科学，而是一门综合性的科学，要从总体上研究社会主义社会的各个方面。

②社会主义在一部分国家中已由理论变为现实。那么，社会主义社会究竟是一个什么样的社会，它向共产主义的发展规律和趋势是什么，这就需要科学社会主义这门学科来研究、来回答，不研究、不回答社会主义的现实问题，科学社会主义就没有生命力。

③这个表述，到了共产主义社会也是适用的。

4. 认为科学社会主义是研究改变资本主义、帝国主义世界和建设社会主义、共产主义世界一般规律的科学。其主要理由是：

①我们现在来概括科学社会主义的研究对象，应该总结一百多年来科学社会主义的实践经验，从当前的实际和未来的目标出发来探讨这个问题，不一定要拘泥于引用马克思主

义创始人的语录。

②，从实践经验来看，二十世纪社会主义是在东欧和东亚资本主义不太发达、无产阶级不占人口多数的国家首先实现的。因此，如果说科学社会主义仅仅是研究无产阶级的解放条件或者加上“性质”、“目的”未免太狭窄，还应包括无产阶级以外的广大人民群众的解放。社会主义各国的农民、牧民、渔民、手工业者等等也都是依靠科学社会主义的理论取得解放的。

③，把科学社会主义的研究对象表述为“关于无产阶级解放运动发展规律的科学”；或是在研究无产阶级解放的条件、性质和一般目的之后，又加上“过程”。这都更象是对国际共产主义运动史研究对象的表述。

④、科学社会主义主要是以两个社会形态，即资本主义社会和共产主义社会这两个社会形态作为它的研究客体。

⑤、这个表述与马恩的思想是一致的。因为改变资本主义和实现共产主义，这正是无产阶级的历史使命。只有完成这一历史使命，无产阶级才能得到最终的解放，并进而使全人类得到解放。

5、认为科学社会主义是研究无产阶级阶级斗争规律的学说。理由是：

①科学社会主义就是无产阶级阶级斗争经验的科学总结。这个提法，突出了科学社会主义研究的内容，使人们能够明确掌握科学社会主义的研究对象。

②抓住了科学社会主义的特殊本质，便于同哲学、政治经济学以及其他社会科学的研究对象区别开来，不致于重复。

③科学社会主义是资本主义社会的产物，是无产阶级反

对资产阶级的产物。斯大林说：“假如没有资本主义和阶级斗争，也就不会有科学社会主义。”（斯大林全集第1卷第91页）

6. 认为科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。主要理由是：

①科学社会主义的研究对象，并不是先设想出来的。而是革命导师在总结了无产阶级反资本斗争的失败和胜利的经验教训以后才有了科学社会主义的内容；把科学社会主义的内容概括为科学社会主义的研究对象的。

②科学社会主义“就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”（《马克思选集》第3卷第404页）科学社会主义的任务就是研究必然产生这两个阶级及其相互斗争的那种历史的经济过程，并在由此造成的经济和政治状况中找出解决矛盾和冲突的手段，指明无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。

③科学社会主义把无产阶级解放运动的发展规律作为自己的研究对象，就是要从整体上全面研究资本主义社会转变为社会主义社会，以及从比较不完善的社会主义到比较完善的社会主义、直到进入共产主义高级阶段的客观规律。

7. 认为，科学社会主义研究的是社会主义社会的上层建筑，并且不是全部上层建筑，只是其中政治的上层建筑，研究这个上层建筑如何适应自己的经济基础的发展和为自己的经济基础服务。它需要涉及经济基础和上层建筑的其它方面（如意识形态领域），但那仅仅是涉及而已，因此，也可以说科学社会主义就是马克思主义政治学。

（二）无产阶级解放斗争的性质是什么？

一种意见认为，无产阶级解放斗争的性质表现在两个方面：一是阶级性，就是要研究无产阶级解放斗争的种种特点，使它同资产阶级和一切剥削阶级划清界限。要明确社会主义运动是无产阶级的革命运动，不是资产阶级或其它阶级的革命运动。二是阶段性，就是要研究无产阶级运动的阶段划分及其不同的性质。有人认为，还要包括国际性，因为无产阶级解放，在形式上是民族的，在内容上是国际的。

另一种意见认为，无产阶级革命斗争的性质，是指实现社会主义是无产阶级的伟大历史使命，是指无产阶级所进行的埋葬资本主义、实现社会主义、共产主义的斗争。

（三）无产阶级解放的条件是什么？

一种意见认为，恩格斯所讲的“无产阶级解放条件”，是从广义上讲的，是指无产阶级要完成解放全世界的伟大历史使命，必须具备和运用主观的、客观的、国内的、国际的、政治的、经济的、军事的、思想的、文化的等各种条件。

另一种意见认为，恩格斯讲的“无产阶级解放条件”，主要的、根本的是“行动条件”，是指无产阶级要实现社会主义，必须采取正确的途径和道路，实际上是回答无产阶级怎样进行革命斗争的问题。

还有一种意见认为，无产阶级解放条件就是消灭一切阶级。因为马克思说过：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级”（《马克思恩格斯选集》第1卷第160页）。

二、关于科学社会主义的理论体系问题

（一）如何确立科学社会主义的理论体系

一种意见认为，应该按照无产阶级运动的发展过程和科学社会主义理论的发展过程相结合、历史和逻辑相一致的方法，把科学社会主义看成是一篇文章。以无产阶级夺取政权为界，分上篇和下篇。上篇中心内容是论述如何夺取政权，下篇中心内容是论述无产阶级如何建设社会主义。前面一个引论，主要是论述科学社会主义的研究对象和社会主义发展史上的两大飞跃：一是社会主义从空想发展为科学；一是社会主义由理论变为现实。最后一章论述无产阶级解放斗争的最终目的。在体系、结构上，之所以作上述的安排，其主要理由是：①符合科学社会主义的研究对象；②符合科学社会主义的内容；③符合科学社会主义的特点。

另一种意见认为，确立科学社会主义的理论体系，至少应顾及无产阶级解放事业的性质、条件、进程和一般目的（或一般结果）等问题。研究或确立科学社会主义的理论体系，至少应涉及（或包括）如下三个基本方面：（一）作为社会学说的科学社会主义；（二）作为社会运动的科学社会主义；（三）作为社会制度的科学社会主义。可以把这三个基本方面看作科学社会主义理论体系的上、中、下三编。

还有一种意见认为，应把科学社会主义基本原理分成若干专题进行系统地完整地论述。在设置科学社会主义理论体系时，应结合中国和世界无产阶级革命运动的实践，以毛泽东同志在《读苏联〈政治经济学〉教科书谈话记录和论点汇编》中提到的阶级论、革命论、国家论、政党论、战略策略论为基本线索。

（二）科学社会主义理论体系包括哪些方面的内容

第一种意见认为，科学社会主义是一门综合性的科学，它不仅要研究资本主义社会的阶级斗争，无产阶级革命等问

题，而且还要从整体上研究社会主义社会的各个方面，诸如政治、经济、教育、法律、对外关系和社会主义的管理制度，以及劳动群众自觉活动的组织和方法。

第二种意见认为，科学社会主义是马克思主义的社会政治理论，它研究的不是人类历史所有的阶段，而是研究社会主义，共产主义社会结构的产生、建立和发展的特殊规律。科学社会主义的理论体系包括四个有机的组成部分：（1）关于世界革命过程的理论。包括国际工人运动和共产主义运动；社会主义革命的学说；无产阶级国家学说；民族解放斗争学说；马列主义的战略战术；战争与和平问题等等。（2）关于共产主义的理论。包括社会主义的学说（过渡时期的学说；建设发达的社会主义和不发达的社会主义的学说）；共产主义的学说，（建设共产主义的理论，共产主义发挥作用的理论）等等。（3）科学社会主义方法论。包括科学社会主义的方法论概要；社会主义的教学方法等。（4）科学社会主义史。包括科学社会主义的起源；科学社会主义专题分析；科学社会主义的地区分析；科学社会主义理论家的历史作用等等。

第三种意见认为，这种理论体系过于庞杂，其中，有些内容应构成独立的学科，而不应纳入科学社会主义体系之中。科学社会主义的理论体系可以概括为七条基本原理：资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利；无产阶级政党；无产阶级的历史使命；无产阶级革命和无产阶级专政；无产阶级的战略策略；无产阶级国际主义和爱国主义；社会主义社会和共产主义社会。其它的科学社会主义原理，都是由这七条基本原理派生的。

三、科学社会主义和其他学科的关系问题

(一) 科学社会主义是否就是社会主义政治学

第一种意见认为，科学社会主义就是狭义的马克思主义的政治学。其理由是：(1) 科学社会主义就其学科门类来看，属于政治学。如同辩证唯物主义是无产阶级哲学一样，科学社会主义属于无产阶级的政治学。(2) 马克思主义政治学可以分为广义的政治学和狭义的政治学两种。广义马克思主义政治学的研究对象是研究一定历史阶段的社会政治关系的规律性，即研究从资本主义到共产主义这一特定历史阶段的社会政治关系的规律性，这也可称为社会主义政治学。而研究从资本主义到共产主义这一特定历史阶段的社会政治关系的规律性，正是科学社会主义的研究范围。两者的研究对象都是同一特定历史阶段的社会政治关系。所以，就这个意义上说，科学社会主义就是马克思主义的社会主义政治学。

第二种意见认为，上述说法是不确切的，科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展的一般规律的科学，它的任务是考察无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。因此，它所研究的不仅是从资本主义到共产主义这一特定历史阶段的社会政治关系，而且要研究包括经济政治和意识形态关系的各种社会关系的统一体的发展规律。决不能简单地把科学社会主义与社会主义政治学等同起来。尽管两者关系比较密切，有些内容会相互交错、相互渗透、相互补充，却不能彼此混同、相互代替。

(二) 科学社会主义是否包括政治学、社会学、法学等邻近学科

第一种意见认为，科学社会主义包括了社会主义的政治

学、法学和社会学。其理由是：(1) 科学社会主义所研究的对象，都是属于政治的社会的范畴。政治学和法学同样也都是以研究社会政治领域方面的问题为对象的。政治学要研究国家和政治的起源、发展及其规律；法学则要研究与国家同时产生的法律现象和法律制度；社会学是研究诸如社会组织、社会制度、社会构成、社会变迁、社会问题等具体社会现象及其相互联系的一门科学。(2) 科学社会主义是以现实的社会政治生活为出发点的。“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第416页）这就是说，科学社会主义的每一个理论原则，既是从现实中产生的，同时它又要求在实践中得到现实的表现。与此相似的是，政治学、法学和社会学，虽然要从历史渊源上研究以往人类文明社会的政治、法律和社会过程诸现象的变化及其发展规律，但是，它们更重要的任务是探索现实。(3) 科学社会主义理论在现实的运动中要前进，不但依赖于本学科的发展，而且依赖于其它学科的发展，首先是依赖于与其有相同研究领域的政治学、法学、社会学的发展。后几门学科以其对社会政治领域的某一点、某一方面的深入研究成果，充实和丰富了科学社会主义的范畴和理论。而政治学、法学和社会学又是以科学社会主义理论为指导的。因此，完全可以这样说：政治学、法学、社会学和科学社会主义共同构造了马克思主义关于社会政治问题的理论体系，其中起着主导作用的是科学社会主义；政治学、法学和社会学是交叉于其中的从属于科学社会主义的学科。正如哲学包括逻辑学、伦理学、心理学、美学、宗教学一样，科学社会主义也包括社会主义的政治学、法学和社会学。

第二种意见认为，科学社会主义不能包括其邻近学科。其理由是：科学社会主义是一门综合性的科学，它的邻近学科也大多是综合性学科。它们之间是并列的不能互相包括，例如，社会主义社会学研究社会主义社会的社会结构、社会关系、社会行为，以及影响社会主义革命和建设的各种因素（诸如政治现象、经济现象、法律现象乃至自然科学现象等等，包括政治社会学、经济社会学、法律社会学、科学社会学、数理社会学等），针对有关社会问题，提出改革任务或提高社会效益的最优方案，为四化建设服务。它的研究领域是与科学社会主义的研究领域（即从社会整体出发，研究社会政治领域的各个方面以及它们相互之间的联系的最一般的规律），几乎是一样的，只是研究的层次、目的、方法不同而已。从这个意义上说，科学社会主义与社会主义社会学是互相依存、互相渗透、互相补充的平行或交叉学科，不存在谁包括谁的问题。这就是说，它们是并列关系而不是从属关系。再如，社会管理学是综合了社会学、法学、行为科学、系统论、控制论、信息论、心理学等学科的许多成就而发展起来的一门学科。它研究管理主体和管理客体在社会主义条件下的特征、结构、相互关系及其发展规律。科学社会主义尽管在理论上描述了共产主义社会的发生、发展的规律性及其特征，并且也提供了社会管理理论的基础，但它并不研究管理过程和管理关系的特征及其发展、变化的规律，不研究包括管理决策在内的一系列具体问题和管技术。因此，科学社会主义也不能包括社会管理学。其它如政治学、国际共产主义运动史等综合性学科，也存在类似情况，科学社会主义同样也不能包括它们。

第三种意见认为，科学社会主义与其邻近学科不能彼此

混同，相互代替，它们之间实质上是一般与个别的关系。科学社会主义是一门综合性的科学，和它比较邻近的学科，从纵的方面来说，有社会发展史、国际共产主义运动史，以及各国无产阶级政党的历史；在横的方面来说，有政治学、经济学、社会学、伦理学、法学、民族学、宗教学、人口学、国际关系学等等。科学社会主义与这些学科的关系是指导与被指导、抽象与具体、一般与个别的关系。

（三）科学社会主义与其它邻近学科有何区别

一般认为，科学社会主义有以下五个特点，由此决定它与其它相近学科的区别：（1）科学社会主义只研究人类社会从资本主义社会向共产主义社会过渡的特殊规律，而不是研究人类社会所有社会形态的一般规律；只研究无产阶级进行阶级斗争的规律，而不是研究一般的阶级斗争规律，从而与历史唯物主义和社会发展史相区别。（2）科学社会主义只研究从资本主义向共产主义发展中政治斗争领域里的主要内容，而不研究社会的政治、经济、思想、文化等一切领域的内容，与政治学不同（政治学研究人类社会所有形态中的政治现象及其规律），与政治经济学（社会主义部分）也不同（政治经济学研究生产关系及其发展规律）。（3）科学社会主义是行动中的马克思主义，它是指导无产阶级进行革命和建设、指导无产阶级政党和国家制定正确的方针政策的直接理论依据，与哲学、政治经济学不同，与时事政策也不同。（4）科学社会主义研究国际无产阶级彻底解放的性质、条件和一般目的，而不局限于某一地区、某一国家，从而与中共党史相区别。（5）科学社会主义是无产阶级运动的理论概括，它坚持历史与逻辑的统一，从而与以史为线索的学科（共运史、社会主义思想史）相区别。

（四）什么是科学社会主义学说中的核心

一种意见认为，科学社会主义学说的核心是一切为了人，为了人的幸福。其理由是：（1）共产主义就是要解放全人类；（2）私有制下劳动异化，使人变成工具，丧失了人的价值，社会主义就是要克服异化，恢复人的价值和尊严；（3）马克思在《1844年经济学——哲学手稿》和《共产党宣言》中都提出解放人的问题，恩格斯也讲社会主义要保证一切社会成员有富足的和一天比一天充裕的物质生活；（4）现实生活中有不尊重人的问题。

另一种意见认为，科学社会主义学说的核心是研究资本主义生产方式的辩证运动必然导向社会主义。其理由是：（1）恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》第三章中集中研究资本主义必然导向社会主义的问题，而且指明这是他的理论观点的核心；（2）科学社会主义是建立在经济运动的规律之上，空想社会主义则把社会主义建立在人性论基础之上；（3）科学社会主义是无产阶级解放的理论，导师们曾多次批判超阶级的社会主义；（4）不能因为现实中有不尊重人的问题，就把一切为了人作为科学社会主义的核心。

四、科学社会主义的思想来源问题

（一）“来源”包括哪些方面

一种观点认为，马克思主义的来源不仅仅是三个，而科学社会主义的来源也不仅仅是法国空想社会主义。其理由有：

① 科学社会主义的主要来源是法国空想社会主义，但马克思曾指出：“成熟的共产主义也是直接起源于法国唯物主