

玲珑中学校本课程素材

我 de 有效学习

WO DE YOU XIAO XUE XI



FA



临安市玲珑初级中学编

编 者 的 话

亲爱的同学们，当你告别了六年的小学生活，踏进初中大门的那一刻，你也许会沉浸在新奇和喜悦之中：新的老师、新的同学、新的校舍，一切都是新的。但在新奇和喜悦过后，你又必须面对更多新的问题。因为进入初中，科目多了，作业难了，压力大了……以往有部分初一新生由于没有很快找到适应初中学习生活的方法，在一段时间后学习就跟不上了。因为许多曾经适用的方法到了初中失去了原有的效果，所以在面对新的情况时，你必须摸索出一套适合自己的学习方法，以便于更好的适应初中的学习生活，不至于掉队，甚至要比别人跑得更快。因为科学、合理、有效的学习方法能够更好的帮助你掌握初中的课程，能达到事半功倍的效果。针对上述情况，我们校本课程开发小组组织了部分成绩优异的同学，请他们现身说法，针对实际情况毫无保留的介绍了自己成功的经验，并编辑成册，希望此书能助大家一臂之力，让大家在此书中得到启发，并结合自己的学习特点，摸索出适合自己的学习方法，更快、更好的投入到新的学习环境中，让自己在轻松与快乐中圆满完成自己的学业，实现心中的理想！

玲珑中学校本课程开发小组（撰稿人：童雅娟）

二〇〇八年十月

目 录

1、我思故我在——谈谈数学学习·····	张 建 /1
2、快乐英语，我有诀窍·····	郑红雨 /3
3、学好英语，不再是难事·····	魏 巍 /5
4、用心去感受，语文学无忧·····	刘冰艳 /7
5、小结·习题·实验——学好科学的秘诀·····	张鋆豪 /9
6、建立联系，理解运用——学好思品与社会的秘诀 ·····	傅云潇 /11
7、自信·多读·多练——谈谈如何学好语文·····	戴 婴 /13
8、扬起胜利之帆——语文学习方法谈·····	余雨晴 /15
9、我的学习方法·····	姚琪睿 /17
10、何必头悬梁，锥刺股·····	郎 园 /19
11、高效学习，重在掌握方法·····	尉章进 /22
12、成长与成功·····	盛丹红 /24
13、成功路上，与你相伴·····	黄 蕊 /26
14、成功，就在你身边·····	丁超楠 /28
15、我是怎样学习地理的·····	马梦琦 /29
16、我的学习方法·····	黄 涛 /31
17、勤学多问是良策·····	舒秀蕾 /33
18、学习与学习方法·····	王润芝 /34

19、我的学习方法·····	袁明月 /35
20、我的学习我做主·····	马嘉隆 /37
21、课后如何复习——课后回忆·····	周丽琴 /39
22、科学地学习·····	唐荧聪 /41
23、怎样学好科学·····	王哲涛 /43
24、寻找乐趣·····	潘云施 /45
25、座谈学习法·····	李 月 /47
26、态度决定学习成绩·····	周槟旭 /49
27、学习之我见·····	朱珍妮 /51
28、谈学习方法·····	方丹萍 /53
29、写作秘诀·····	应梦洁 /55
30、我学习，我快乐·····	黄喻丹 /57
31、如何学英语·····	楼 云 /59
32、温故而知新·····	金晨阳 /61
33、抓住课内 用心钻研·····	张 阳 /63
34、如何把握自己的学习·····	张晋民 /65
35、提高效率，学好数学的关键·····	许宜文 /67
36、劳逸结合——我的学习方法·····	帅华敏 /68
37、只要热爱学习·····	厉 斌 /70
38、真的只要用心·····	陈颖哲 /71
39、非智力因素的重要性·····	马飞远 /73
40、兴趣热情+勤奋刻苦+好的学习方法+坚持不懈=成功 ·····	黄肖龙 /75
41、及时复习，养成好习惯·····	郑浩亮 /77



我思故我在

——谈谈数学学习

◆ 初二(1)班 张 建

数学是思维的体操，是一门逻辑性极强、思维极严谨的学科。要学好数学，课上认真听讲，课后多做多问固然重要，然而，我认为，对于数学这种知识的连贯性、系统性极强的学科，思考是其学习的核心所在。

学习数学，思考有其重大的意义。解数学题时，首先要观察、分析、思考。思考往往能发现题目的特点，找出解题的突破口、简便的解题方法。在我们周围，凡是数学学得好的同学，都有勤于思考，经常开动脑筋的习惯，于是脑子就越用越灵，勤于思考变成了善于思考。

学习数学，思考促使我积极主动地参与教学过程，并能经常发现和提出问题，而不是跟着老师的惯性运转，被动地接受所学知识。我非常注重新旧知识的内在联系，把握概念的内涵和外延，做到一题多解，一题多变，不满足于现成的思路和结论，善于从多角度、多方位思考问题，勇于发表自己独特的见解。

比如，有一次，我遇到这样一道题：师徒两人检修一条煤气管道，师傅单独完成要 10 小时，徒弟单独完成要 15 小时，现两人合作，需多少小时完成？得出答案后，我又列出以下变式：师徒两人检修一条煤气管道，师傅单独完成要 10 小时，



由师傅和徒弟合作需 6 小时，现由师傅独做 1 小时，（1）剩下的徒弟独做要几小时完成？（2）剩下的由师徒合作，还需多少小时完成？（3）徒弟又独做 5 小时，然后师傅、徒弟合作，还需多少小时完成？这样深入钻研，经过一题多解，原来做两种解法变成做更多的解法，养成探索的习惯，真是受益匪浅啊。因此，只有思考才能生疑解疑，透彻明悟。一个人如果长期处于无问题状态，就说明他思考不够，学习成绩也就提高不了。

学习数学，思考促使我冷静、客观地分析失败的原因。当考试考砸时，我对自己说，不要失去信心，要分析原因。我准备了一本错题记录本，把错题一一记录下来，通过努力把它们各个攻破，终于使成绩得到更大的提高。思考，使我在学习上受到挫折时不言放弃。

在不断地思考中学习数学，你就会爱上数学，就会发现数学原来是那么有趣。当碰到难题，努力钻研，柳暗花明之时，就会有一种说不出的喜悦；当推导论证，冥思苦想，豁然开朗之后，竟会发现自己聪明灵秀！

数学学习，是思考促我成功。我思故我在。

（指导老师：蔡燕萍）



快乐英语，我有诀窍

◆ 初二（1）班 郑红雨

作为一个中国人，学好汉语是义不容辞的。然而，我也爱英语。它不仅丰富了我的知识，也带给我快乐。

首先，兴趣培养是关键。

我学习英语最大的优势，并不是担任英语课代表这个职务，而是我对英语充满了兴趣。有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么能培养对英语的兴趣呢？”其实，英语并不是同学们想象的那么难。初学英语时，在了解几个知识点之后便无“用武之地”，没有口头练习的空间，即使是做再多的笔头练习，也只是纸上谈兵，会逐渐失去学习的兴趣。这时，还不如与会英语的人交流几句掌握得更快捷，毕竟纸与人沟通的感情不会太丰富。也可以参加一些英语方面的活动，比如，唱英文歌、读英语幽默短文、练习口头对话等。时间长了，懂得多了，就会有兴趣，当然，学习起来就有了动力和欲望。

其次，不因单词而苦恼。

也许很多人会因记忆单词而苦恼。我认为，记忆单词的一大方法是发音，一些辅音字母发音与中文发音相似，而且多出现在单词的前面或后面，这就为记忆单词提供了方便。每一种发音都有固定的一个或两三个字母组成，自学也是轻而易举的。平时阅读一些英语报刊杂志，在其中定有几个曾经学过



的，再仔细地回想它的用法，加深记忆。

此外，还可以寻找一些快乐的记忆方法。For example，将词形与意思联系起来记忆：bed，这是床的意思，它两头的一竖不就似床的两头吗？也可以把单词分成几个部分，再将的各部分意思进行联系、组合。如：西瓜的单词是 watermelon，Water 是水的意思，西瓜中含有丰富的水，且 melon 音似“蜜冷”，所以“蜜冷的水”便是西瓜：Watermelon。有的甚至用拼音就能搞定：chair 是椅子的单词，它的发音与中文拼音和十分相近，用拼音一拼，便可知道它的英文发音。

最后，运用自如最重要。

在汉语运用如此广泛的地方，要想与别人整天用英语交流，实属一件难事。不过，有条件要练，没条件也要创造条件练。有汉语存在，英语便有容身之所。有的在一个句子中，会出现几个自己认识的单词的意思，这时便可以将该单词带入（但一定要注意使用正确）。虽然听起来半土半洋是有些别扭，但也算是会运用了，对写作也有帮助。还可以在其中找到无限的乐趣！如今在大街上，也不难见到几个外国游客，你敢上前去打招呼吗？放开胆子去与他们对话吧。其实，不难发现：English is really interesting ! Do you think so ???

(指导老师：蔡燕萍)



学好英语，不再是难事

◆ 初二(2)班 魏巍

大家都知道，生活在 21 世纪的人掌握一门外语是十分重要的，尤其是英语。如何学好英语，提高英语水平，是当前很多中学生困惑的问题。其实，学好英语并不是一件难事，关键在于掌握好的学习方法。学习方法自然是因人而异、因时而异的。其实方法本身无所谓好与坏，关键就看它能否完美地与个人相结合，提高学习效率，如果一套方法能够激发你的学习兴趣，提高学习效率的话，以后要做的就是坚持下去。

学好英语的另外一个关键是增强学习英语的兴趣。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。兴趣是产生学习的动力。那如何产生学习的兴趣呢？当然必须要学会英语、懂得英语，会在生活实践中运用所学习的知识。懂得英语越多，兴趣自然就会越浓。

我们没有说外语的环境，但要尽量创造环境。每天早晨起床后，应该先读至少 5 分钟的英语。大声朗读不仅可以练习发音，形成良好的语感，而且对听力也有着不可低估的作用。另外，我们还要利用一切可能的机会用英语和同学、老师或者其他懂英语的人打招呼或交流。碰到生词，就汉英夹杂着说。一开始，可能不太习惯，但没有关系，只要坚持就会有结果。

一个怕出错的人永远也讲不了地道的外语。看来，要想练



好口语，真要有“厚着脸皮，磨破嘴皮”的精神才行。

聪明的人不一定能学好英语，但学好英语的人一定是勤奋的人。我的经验告诉我学好英语要做到四个字：听、说、读、写。

听：最好在早上听半个小时左右的英语听力，坚持每天听，坚持是最重要的。听力材料不要买太难的，循序渐进，从简单开始。

说：不管是在家里还是在学校，随时做着说英语的准备。如果家里没有语言环境，就当是自言自语也可以啊！

读：这是比较重要的，每天放学回家，应该抽出 20 分钟来阅读你的英语课文，学过和没学过的都可以，主要是练语感。关键还是坚持。

写：写是考试最重要的，单词量一定要过关，蛮背会使自己累得够戗，效果也不好。在背单词的过程中，一定要写，边写边背，考试的时候才不容易忘。

如果你能做到上面所说的，学好英语，便不再是难事。记住坚持是最重要的。加油啊!!!

(指导老师：蔡燕萍)



用心去感受，语文学无忧

◆ 初二（2）班 刘冰艳

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分，是其他学科的基础，是与我们的生活联系最紧密的学科之一。学好语文对我们的终身学习和生活是十分重要的。

学好语文方法很多，如：主动积极参与课堂，制定计划多读多写，运用联想加深理解等等。但我认为学好语文最重要的乃是用心去感受。

用心感受，才会产生学习语文的浓厚兴趣。

语文是百科之母，包罗万象，它不像数学等其他学科有公式可依靠，同一种意思它可以有许多种表达方式。很多时候，只能意会，不能言传。所以语文学习应该特别注重用心感受，体会其中的思想感情，从而引起内心的共鸣，产生学习语文的兴趣。有了兴趣，对语文知识的追求成为渴望之时，学习就会步入佳境。

用心感受，才能真正领略到语文蕴涵的美感。

语文不仅是文字，更是文学。文学，就是要用心去体会、感受。学会用心体会后，课文都会变得有趣。听，那轰轰的雷声，潺潺的流水；看，那绚丽的彩虹，苍挺的青松。学会用心感受后，文章不只是白纸黑字，还有作者的情感：何为对贝多芬的敬佩，鲁迅对童年生活的向往，都德对法语的热爱。学习



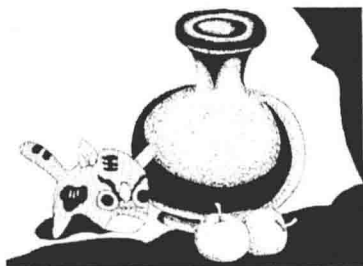
朱自清的《春》，我们仿佛置身于生机盎然的大自然中，这便是用心感受自然；巴尔扎克在写《欧也妮葛朗台》时居然对进门的人大喊：“是你害死了她！”这不是用心体会的结果吗？只有深入感受其中的情感，才能发现语文之美，在愉悦中得到提高，真正理解语文的博大精深和无穷魅力，才能更好地去学习语文。

用心感受，你的写作水平才能与日俱增。

用心感受，写下的文字不再是无病呻吟，那会是心灵的声音，柔软如细流，坚硬如钢铁，绚彩夺目如珠宝钻石，千娇百媚如女子眼中秋波。这不正是同学们理想的作文境界吗？用心去感受吧，你会发现，方格纸中竟然有着另一个绚丽耀眼、光彩夺目的世界！

总之，用心去感受，语文学无忧。

(指导老师：蔡燕萍)





小结·习题·实验

——学好科学的秘诀

◆ 初二(2)班 张鋈豪

科学是初中阶段最重要的学科之一，所占分值最高，因此，要想取得好成绩，首先科学就不能落下。它涉及到的知识点很多，题目灵活多变，所以有些同学认为科学很难，其实这中间还是有章可循的。

那么，要想学好科学，应该怎么做呢？我认为，除了要做好课前的积极预习、课上的认真高效、课后的及时复习等几个基本环节外，以下的三个秘诀尤为重要。

首先，课堂小结很重要。

一节课下来，应该做一个课堂小结。想一想老师是怎么引入这堂课的，中间是怎样分析的，最后是如何归纳的，弄清来龙去脉。概括出这节课的知识要点，并将它纳入自己的知识体系，以使自己的知识结构融会贯通。

其次，课后习题不能少。

我认为最好能买两本课后练习，一本是基础练习题，一本是提高练习题。基础的让我们记住课堂内容，提高的能掌握一些解题的方法，双管齐下。若有不懂的，就一定要多问老师和同学，提问题不要只问那个题目，要想想关于这个知识点还有没有其他的问题难点。因为科学上往往一个知识点，可以引出很多的问题，出无数个试题。



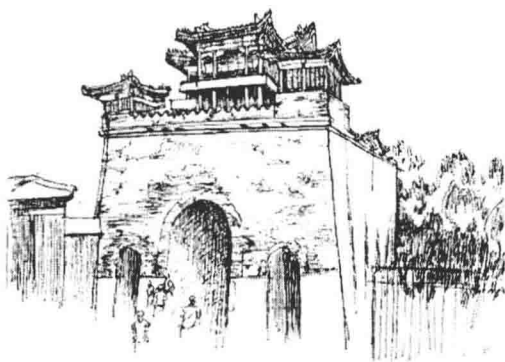
最后，科学实验就是好。

课堂上的演示实验，是老师进行操作，引导我们正确观察、从实验中分析总结得出规律的过程。这时我们虽然没有机会动手，但可以全神贯注地看和听，还可以充分地思考。课内外的学生实验，是极为宝贵的学习机会。百闻不如一见，更不如一做，此时，我们可以通过自己的实践，仔细观察实验现象及变化过程细节，认真处理实验数据，分析实验结果，提高自己的科学探究能力。

此外，还要兼顾答题方法的正确，如：问答题要知识点加题目内容，计算题要公式加过程。

只要把握以上几点，我相信学好科学不是难事。

(指导老师：蔡燕萍)





建立联系，理解运用

——学好思品与社会的秘诀

◆ 初二（2）班 傅云潇

有人说，思品与社会这两门课，只要考前几天花点时间死记硬背一番，准保没什么问题。我认为，这是学习的一大误区。且不说是否能记下，就算一时记下了，考完便忘，这对于我们的人生何益呢？其实学好思品与社会也不难，建立联系，理解运用便是其中的两大要诀。

建立联系是基础。

教材是学习的根本，是知识的“源泉”。教材的正文内容将所学的知识系统地呈现出来，还配有大量的图片加以补充和说明，非常形象、生动。我们要充分利用这些文字和图片，注意搭建知识的整体结构和框架。比如学习中国古代历史，各个历史事件都是有纵向和横向的联系的，搭建起历史结构能从宏观上把握知识要点，这就像图书馆里的藏书一样，需要用时能根据一定的规律很快找到，对学习历史有很大的帮助。所谓“成竹于胸”便是这个道理。

理解运用是关键。

理解是记忆的基础。记得曾经提倡的一句口号：“要理解，不要死记硬背！”因为只有理解的东西才能记得牢、记得久。理解记忆就是对识记的材料进行分析，找出事物的内在规律，并在实际运用中加深理解。只有理解了教材中所讲的概念



和原理，认识了事物的本质和规律，才能产生触类旁通、举一反三的效果，才能实现知识的灵活运用。如学习了唐朝历史，为加深理解，可联系现实，得到以下启示：第一，必须有稳定的政治局面，坚持对外开放的政策。第二，提高自身素质，努力发展经济文化。第三，学习唐朝海纳百川的博大胸怀，在传播先进文化的同时，要善于吸取其精华，为己所用。

理解运用的途径很广，如关注日常生活中行为习惯的培养。例如：不乱扔垃圾，不讲脏话等等；晚上，自己再回忆一遍，今天是否有不对的行为出现，如果有，那应该努力去解决，如果没有，那么就继续保持，“有则改之，无则加勉”；看一些国内外的重大新闻，让时事政治，融入了我们的生活；如果有时间的话，可以去书店看一些有关思想品德方面的书籍；也可以把历史融入生活，从自己的身边去寻找历史所留下的丝丝痕迹；又或者与同学讨论历史事件，这样，一举两得，既让自己增长了知识，也帮助了同学。

总之，我认为掌握了以上两大秘诀，就会有益于获得知识，更有益于获得健康的人生。

(指导老师：蔡燕萍)



自信·多读·多练

——谈谈如何学好语文

◆ 初二（1）班 戴 婴

语文是百科之母，它包罗万象。因此，学好语文就是学会生活。我认为学好语文，要点有三。

首先，自信是学好语文的前提。

自信是成功的第一秘诀。语文学习也不例外。汉语是我们的母语，要学好它其实不是一件难事。做生活的有心人，培养敏锐的观察能力，博闻强记，都能使我们建立起“我也能学好语文”的信心。

其次，多读是学好语文的关键。

广泛涉猎，博览群书在语文学习中尤为重要。书读多了，才知道知识的深度和广度，才能在练习中居高临下，势如破竹。如当我们遇到阅读题时，因为多读，就会有文章的整体意识，而许多同学都是盲目地去做，根本没有读懂文章要表达的内容，这样只会得不偿失。

最后，多练是学好语文的保证。

我说的多练是指多练笔。练笔既要有大量的摘录抄写，也要有足够的文章写作。从妙辞佳句到精美片段、从历史典故到民间俗语，处处有我们摘抄的内容。练笔则可以提高我们对客观事物的表现力和对自己思想感情的表达力。比如，我们常常不能拟定作文题，有时绞尽脑汁也想不出一个亮丽的标题，这