

上海市工人业余学校课本

语文教学参考书

(小学第一册)

说 明

小学语文课本一至四册教学参考书，是应业余学校教师的要求编写的。

在编写这套教学参考书时，我们征求和听取了各方面的意见，参阅了各区、局编写的教案和市中、小学语文教学参考书。这套参考书是在这个基础上，请有关区、局(公司)的教师集体编写成的。

这套教学参考书对每篇课文作了比较原则的分析，大体上由教学要求、解题(或时代背景)、课文分析、词语解释(或注释)、教学建议和学习文献(或参考篇目)等六个部分组成。

经过修订的小学语文课本，新选了不少篇目。这些课文还没有经过教学实践，因此，教学参考书中提的一些要求，不一定都符合实际情况，只能供教学时参考。

我们是第一次编写教学参考书，一则缺乏经验，二则思想和业务水平有限，因此，参考书中一定存在很多问题，希望业余学校教师提出批评意见。

上海市工人业余学校教材编写组

一九七三年二月

目 录

1. 东方红	1
2. 领导我们事业的核心力量是中国共产党	4
3. 全靠领袖毛泽东	7
4. 吃水不忘开井人	9
5. 红心更爱毛主席	11
6. 工农本是一家人	14
7. 大寨红旗放光芒	16
8. 张思德同志烧炭的故事	19
9. 坚守岗位, 为钢而战	23
10. 劳动创造了人	26
11. 中国应当对于人类有较大的贡献	28
12. 认真负责 一丝不苟	30
13. 学好了文化, 随时都可学习马克思列宁主义	32
14. “铁人”学文化	34
15. 电的用处非常大	37
16. 应用文——便条	39

1. 东方红（歌词）

教学要求

1. 学习本文使学员更加热爱毛主席，热爱共产党，永远听毛主席的话，跟共产党走。

2. 学习本文里“谋、幸福、救星、带路人、建设、哪里、解放”等词语。复习十一种汉字笔画名称及写法，能有感情地朗读这首歌词。

课文分析

这首民歌以《东方红》为题，把毛主席、共产党比喻为东方初升的太阳，万丈光芒，普照大地，照耀着中国革命的前进方向。

这首民歌共三段。

第一段：“东方红，太阳升，中国出了个毛泽东；”这是打比方。作者一开头就把伟大领袖毛主席比作太阳，歌颂毛主席给人民带来了幸福和温暖。在黑暗的旧社会，劳动人民身受三座大山的压迫，过着苦难的生活。“他为人民谋幸福”一句写出了毛主席领导全国人民，拿起枪杆子闹革命，打倒了三大敌人，把全国人民从水深火热之中解救出来，从此人民过着幸福生活。所以，全国各族人民由衷地歌颂毛主席是我们的大救星。

第二段：这一段歌词歌颂伟大领袖毛主席是全国人民的带路人。这里所说的“路”是指无产阶级革命路线，社会主义道路。伟大领袖毛主席热爱人民，日日夜夜为人民的革命事业操心。在长期革命斗争中，毛主席一直为我国人民指明前进方向，带领我们跟国内外敌人作斗争。在毛主席无产阶级革命路线的

指引下，我国已建设成初步繁荣昌盛的社会主义国家。我们一定要沿着毛主席的革命路线，在社会主义大道上，继续前进，夺取更大的新胜利。

第三段：这段歌词歌颂毛主席缔造的伟大、光荣、正确的中国共产党。作者把共产党比作太阳。太阳照到哪里，哪里就有光明，就能驱散黑暗见光明，这就形象地说明“哪里有了共产党，哪里人民得解放。”

这首歌词是一篇无产阶级的伟大颂歌，它唱出了劳动人民的心里话，表达了全国人民热爱毛主席，热爱共产党的真挚感情。

词语解释

谋——谋求、寻求，即想办法的意思。

救星——比喻，指把劳动人民从旧社会的苦难中解救出来的恩人。

建设——创立新事业或增加新的设施。如：经济建设。

教学建议

1. 课前讲话。在上第一课前，可结合学员实际，进行学习目的性教育，以提高学员学习的信心。

2. 要求学员有感情地朗读《东方红》，激发学员对毛主席和中国共产党深厚的无产阶级感情。

3. 复习十一种汉字笔画名称时，除了按课本后面附表的例字外，还可用本课出现的字举例说明。

参考篇目

《无产阶级的伟大颂歌》(1972年1月18日《文汇报》)

教时安排

本课教学可分四教时。

第一、二教时

1. 简介歌词的作者及创作情况。(参看《无产阶级的伟大颂歌》)

2. 朗读课文。(范读、领读)

3. 分析课文。

4. 作业：抄写课文。

第三、四教时

1. 指导学员朗读课文。

2. 复习十一种笔画名称。(可举例“救、我、象、他、带”)

3. 抄写词语，注意笔画。(谋幸福、救星、带路人、领导、共产党)

4. 以深厚的无产阶级感情朗读课文。

2. 领导我们事业的核心力量 是中国共产党

教学要求

1. 使学员进一步领会这一段毛主席语录，增强党的观念，自觉接受党的领导。
2. 抄写课文。复习巩固汉字笔画知识。

解题

一九五四年九月十五日，伟大领袖毛主席在中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议上致开幕词。在开幕词中，毛主席向我们明确指出：“领导我们事业的核心力量是中国共产党。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”

开幕词载一九五四年九月十六日《人民日报》。

课文分析

讲解第一句时，要讲清“核心力量是中国共产党”。

我国历史上曾经爆发过总计大小数百次农民起义。从陈胜吴广领导的我国历史上第一次农民起义，直至太平天国的农民革命战争，都由于没有无产阶级和先进政党的正确领导，或者以失败而告终，或者农民革命战争的胜利成果被剥削阶级篡夺了去。一九二一年七月一日，中国共产党诞生了，这是开天辟地的大事变。从此，中国人民在党和毛主席的领导下，从新民主主义革命到社会主义革命，取得了一个又一个的新胜利。中国共产党是工人阶级的政党，是“领导我们事业的核心力量”。“我们事业”是社会主义和共产主义事业。在实现这事业的伟大斗争中，

工、农、商、学、兵、政、党这七个方面，党是领导一切的。所以，我们热爱党就要增强党的观念，维护党的一元化领导，自觉接受党的领导。

讲解第二句时，在于说清马克思列宁主义是我们的理论基础。

马克思和列宁都是全世界无产阶级的革命导师。马克思列宁主义“反映了全世界无产阶级实践斗争”，“是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。马克思列宁主义是放之四海而皆准的理论，毛主席把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合，领导我国革命从胜利走向新的胜利。毛主席教导我们：“认真看书学习，弄通马克思主义。”我们要学好指导我们思想的“理论基础”，用马克思列宁主义统一我们的思想，在激烈的阶级斗争中，认清路线，分清是非，听毛主席话，跟共产党走。

这两句话是一个整体，说明完成“我们事业”的保证，要有统一的领导和统一的思想。统一的领导，就是中国共产党，统一的思想，就是马克思列宁主义。

词语解释

领导、指导——都含有引导的意思。“领导”还含有带领的意思，“指导”含有指点的意思。

核心——中心，引伸为在群众中能起团结、领导作用的中心部分。如“核心力量”“核心作用”“核心小组”。

理论——把人们参加阶级斗争、生产斗争和科学实验的实践经验概括起来，又在实践中证明了的科学。

教学建议

1. 由于大多数学员已经能背诵这段毛主席语录，所以教

学时着重注意联系他们的实际，讲清内容，让学员进一步领会毛主席语录的含义，理解并掌握其中的词语。

2. 复习巩固汉字笔画知识都应结合抄写课文、讲解词语进行教学。如“横折”“竖折折钩”可在学习“马”字写法时讲解。

3. 教学意见(四)可先让一、二个学员在黑板上做填充，然后再布置学员当堂做作业。

3. 全靠领袖毛泽东

教学要求

1. 使学员进一步明确工人阶级掌文权的重大意义, 激发学员对伟大领袖毛主席深厚的无产阶级感情, 提高学员为革命而学好文化的自觉性。

2. 抄写课文。复习写字笔顺规则。

课文分析

本文是一首诗歌。它强烈地表达了工人阶级在政治上、文化上翻身得解放的喜悦心情和对伟大领袖毛主席深厚的无产阶级感情。

“小小笔杆一两重, 祖祖辈辈拿不动。”小字重迭, 愈显其小。祖辈两字迭用, 更见劳动人民在旧社会被压迫之深重久远。这两句是比方旧社会里劳动人民在三大敌人压迫下, 过着牛马不如的生活, 没有学习文化的权利。这两句集中概括地反映了劳动人民在旧社会没有文权的痛苦。

“今朝工人掌文权, 全靠领袖毛泽东。”这两句热情洋溢地表达了工人阶级只有在毛主席的英明领导下, 才能翻身得解放, 当家作主人, 掌握文权, 有了学习文化的权利。“今朝工人掌文权”, 这是文化教育战线上翻天覆地的大变化。解放前文权掌握在地主资产阶级手里; 解放后, 刘少奇一类骗子把持了文化战线上的领导权, 干扰毛主席的革命路线, 排挤工人阶级掌文权, 散布封、资、修毒素, 让资产阶级知识分子统治我们的学校, 用地主资产阶级的文化思想腐蚀我们劳动人民。经过轰轰烈烈的无产阶级

文化大革命，我们工人阶级在伟大领袖毛主席领导下，依靠战无不胜的毛泽东思想，粉碎了刘少奇一类骗子复辟资本主义的阴谋，夺回了文教战线上的大权。工人阶级的代表，进驻上层建筑，工农兵上大学，管大学，改造大学。“全靠领袖毛泽东”，反映了工人阶级“翻身不忘共产党，幸福不忘毛主席”的无产阶级感情。

全文只四句，深刻反映了文教战线的深刻变化，表达了工人阶级的喜悦激动的心情。

词语解释

两——数词，课文里作量词。“二两”不能写成“两两”。

祖祖辈辈——指祖先和上辈。

朝——(zhāo 招) 现在的意思。

教学建议

1. 本文是一篇启发学员回忆对比的好教材，教学时可以组织学员进行回忆对比教育，以提高阶级觉悟，提高为革命而学好文化的自觉性。

2. 词语教学应注意复习巩固汉字笔画，并和复习写字笔顺规则结合起来。

4. 吃水不忘开井人

教学要求

1. 使学员体会伟大领袖毛主席无微不至地关心群众生活，群众热爱毛主席的无产阶级感情，跟着毛主席干一辈子革命。

2. 学习本课“瑞金、不忘、时刻、带着”等词语。复习写字笔顺规则。

课文分析

这篇课文是写我们伟大领袖毛主席在江西领导革命时，亲自带领群众开了一口井，解决了当时沙洲坝人民吃水的困难。解放后，这里的人民为了永远不忘毛主席的恩情，在井旁边立了一块木牌，上面写着：“吃水不忘开井人，时刻想念毛主席”。这充分表达了毛主席关心人民、人民无限热爱毛主席的真挚的无产阶级感情。

全文按自然段分为三段。

第一段：写毛主席在江西领导革命时，曾在瑞金沙洲坝住过。

这一段主要写事情发生的地点、时间（约四十年前）。瑞金，县名，在江西省东南部。1931年到1934年间，中国共产党领导的中央工农民主政府设此，它是第一个工农民主政府所在地。

第二段：写毛主席带领沙洲坝人民开了一口井，解决了吃水的困难。

这一段文章先写村子里没有井。吃水要到村子外边的小河里去挑，而路很远，说明了当时用水的困难。接着写毛主席想

群众所想，急群众所急，在领导中国革命过程中，从百忙中抽出宝贵时间关心群众生活，带着村子里的革命群众开出了一口井。这就充分体现了毛主席对人民群众的无微不至的关怀。

第三段：写解放后，这里的人民翻身得解放，为了永远不忘毛主席的恩情，就在井旁边立了一块木牌，上面写着：“吃水不忘开井人，时刻想念毛主席”，充分表现了人民群众永远不忘毛主席的恩情，无限热爱毛主席的无产阶级感情。井里的水是吃不完用不尽的，毛主席的恩情是说不完写不尽的，沙洲坝世代代的人民吃到水就想念伟大领袖毛主席。幸福的日子是毛主席带来的，真是毛主席的恩情比海深，毛主席和我们心连心，我们要翻身不忘共产党，幸福不忘毛主席！

教学建议

1. “吃水不忘开井人，时刻想念毛主席”，这是本文的中心思想，因此，要作为重点来教学，要让学员反复体会这句话的深刻含义。

2. 教学意见(四)可启发学员在课堂里进行区别。

学习文献

《关心群众生活，注意工作方法》(《毛泽东选集》第一卷)

5. 红心更爱毛主席

教学要求

1. 使学员进一步提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟,提高执行毛主席革命路线的自觉性。

2. 理解“春雷、复辟、红心”等词语。能熟练地抄写课文。

课文分析

本篇是一首诗歌。全诗揭示了工农在旧社会受苦的根源,表达了工农在新社会翻身作主人的幸福感和对伟大领袖毛主席无限热爱的心情。

一、二两句,揭示了工农在旧社会受苦的根源。

在万恶的旧社会里,广大劳动人民终年辛勤劳动,但是吃不饱,穿不暖,过着牛马不如的生活。为什么工农会这样苦呢?主要是由于“压”——深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫和剥削。

三、四两句,表达了工农翻身作主人的幸福感。

春雷,指革命,用春雷来比方革命声势的浩大。革命象春雷一样,惊天动地,它震倒了压在劳动人民头上的三座大山,使广大的工农翻身得解放,当家做主人。

五、六两句,感谢党和毛主席的好领导。

谁把我们广大劳动人民从旧社会里解放出来,并且使我们过着象蜜一样甜的幸福生活?是党和毛主席。因此,我们体会到幸福全靠毛主席,翻身不忘共产党。

七、八两句,要永保红色政权不变色。

这两句点明了在党和毛主席的领导下，经过无数革命先辈的浴血奋战，才有了今天的红色政权，但是阶级敌人不甘心失败，时刻梦想复辟。“岂容”，就强调了我们绝对不答应，我们以高度的革命警惕，自觉执行毛主席革命路线，粉碎敌人的任何复辟阴谋。

九、十两句，要我们牢记“千万不要忘记阶级斗争”的教导。

旧社会我们劳动人民都有一本血泪帐，我们要永远不忘阶级苦，牢记血泪仇，进行忆苦思甜，激发对阶级敌人的仇恨。刘少奇一类骗子鼓吹阶级斗争熄灭论的目的是妄图复辟资本主义，我们牢记毛主席关于“千万不要忘记阶级斗争”的教导，就能不断提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟。

最后两句，表达了广大工农群众对伟大领袖毛主席无比热爱的心情。

毛主席的革命路线是党的生命线。无产阶级有了毛主席的革命路线，就能够从没有政权到取得和巩固政权。刘少奇一类骗子为了达到其复辟资本主义的罪恶目的，只讲政权，不讲路线，要我们忘记路线，丢失政权。我们要阶级斗争、路线斗争年年讲，月月讲，天天讲。学好文化为的是认真看书学习，弄通马克思主义，提高路线斗争觉悟，分清两条路线，自觉执行和捍卫毛主席的革命路线。

词语解释

春雷——比喻革命。

岂容——岂，怎么；容，允许。岂容，怎么能够允许。

红心——这里是指代工人阶级、贫下中农和其他劳动人民。

复辟——辟，君主。复辟，本意是指失位的君主恢复王位。现引伸为被推翻的反动统治者恢复原有的统治地位。

教学建议

1. 分析课文时,教师可结合有关句子启发、引导学员忆苦思甜,控诉万恶的旧社会,畅谈新社会的幸福。在批判刘少奇一类骗子复辟资本主义的滔天罪行时,启发学员谈执行和捍卫毛主席革命路线的重要性,歌颂毛主席和党的领导。

2. 朗读课文时,要求学员不要读破句。抄写课文时,标点符号也要抄写,并要求熟练。

6. 工农本是一家人

教学要求

1. 联系阶级斗争实际,运用阶级斗争的观点、阶级分析的方法,正确认识和处理人与人之间的关系。加强工农联盟,团结起来,争取更大的胜利。

2. 掌握本文中的姓氏,掌握一些字的偏旁部首。

课文分析

本文列举了一些姓氏,对同姓氏的人作了阶级分析,并指出要加强工农联盟,在毛主席的无产阶级革命路线指引下,夺取社会主义革命和社会主义建设的更大胜利。

本文可分三层意思。

第一层(第一行到十二行):以一问一答的形式,列举一些常见的姓氏,又按照姓氏字的结构,标出了通俗的名称,这样容易读也容易记。

第二层(第十三行到十四行):用阶级斗争的观点,对同姓氏的人作了分析,要我们正确处理人与人之间的关系。在阶级社会中,人是按阶级来划分的,是有阶级性的。“同是一个姓,阶级不一样”。历来剥削阶级宣扬“本家就是亲家,同姓就是同根”的目的就是抹杀阶级性。为此,我们一定要彻底批判阶级斗争熄灭论,批判地主资产阶级的人性论。

第三层(第十五行到十八行):加强工农联盟,团结起来,争取更大的胜利。我们工人阶级和贫下中农在旧社会里,都深受地主资产阶级的残酷剥削和压迫,是同生死、共患难的骨肉兄