

中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试

教育学复习辅导

内蒙古教育学院教育学教研室编

中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试

教育学复习辅导

内蒙古教育学院教育学教研室编

前 言

为了努力搞好中学教师《专业合格证书》文化专业考试辅导工作，帮助中学教师尽快巩固和掌握所学教育学基础知识和基本原理，提高运用教育学理论分析、解决教育实际问题的能力，使更多教师通过教育学的《专业合格证书》考试，我们编写了这本《教育学复习辅导》一书。本书对各级各类师范院校、教育进修院校的师生进行教育学的教、学也有较大参考价值。

本书系根据国家教委师范教育司编的中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试《教育学教学大纲》体系，采用问题解答形式编成。所编题目紧扣大纲、重点突出，每章编有名词解释、填空题、选择题、是非题、问答题、论述题以及对教育现象分析题等。形式多样、富有情趣、联系实际、便于记忆。每章后面附有答案，以便复习时参考。

我们在编写时，主要参考了南京师大教育系编写的《教育学》和华中师范学院等五院校合编的《教育学》，另外也吸收了其它兄弟院校编写的有关材料。

本书由内蒙古教育学院教育管理系教育学教研室编写。参加编写的有：刘继元、索布多、南丁等同志，由刘继元同志主编并统审。

由于时间仓促，水平有限，本书定有不少遗误之处，望广大读者斧正。

编 者

一九八七年四月

目 录

绪 言		(1)
第一章	教育的基本原理.....	(7)
第二章	人民教师和学生.....	(22)
第三章	教育目的.....	(29)
第四章	教育内容.....	(36)
第五章	教学工作(上).....	(49)
第六章	教学工作(下).....	(66)
第七章	思想品德教育工作(上).....	(79)
第八章	思想品德教育工作(下).....	(93)
第九章	课外教育工作.....	(102)
第十章	学校教育制度.....	(107)

绪 言

(一) 复习思考题

一、填空

1、教育学是以_____的_____为其对象，研究教育_____及其_____的一门社会科学。它的具体研究对象有_____、_____、_____、_____、_____等。

2、广义的教育，泛指一切培养_____。凡是有目的地对_____施加影响，使之养成_____所期望的品质的活动，不论是有组织的无组织的，系统的或零散的都是教育。

3、狭义的教育，通常指_____，即教育者根据一定社会或阶级的要求，对_____所进行的一种有_____、_____、_____的传授_____，培养_____，发展_____和体力的活动。

4、一个人一生要接受家庭、学校和社会三方面的教育。因此教育学可分为_____教育学、_____教育学和_____教育学。按照教育研究的内容的不同，又区分为_____、_____、_____、_____等。

5、教育学与教育的实践经验也是有区别的，教育实践经验往往只是反映_____的_____并带有_____性的现象。而教育学则应当反映教育过程的_____的_____的和_____的联系。

6、教育学的产生和发展经历了①_____②_____③_____

_____, 现在已发展成为包括许多门类和分支的_____。

7、马克思主义为科学教育学的建立提供了_____和_____的指导。

8、在马克思主义世界观和方法论及在马克思主义有关基本原理的指导下, 第一个社会主义国家出版的教育学是_____。

二、填表

请在下表里填写欧洲文艺复兴时期, (独立形态教育学开始产生时) 资产阶级教育家的有影响的教育论著

国 籍	教育 家 名	教育论著的名称
捷	夸美纽斯	
英	洛克	
法	卢 梭	
瑞 士	裴斯泰洛齐	
德	赫尔巴特	

三、选择题。(下列各题都有三个答案, 其中有一个答案是正确的, 请将正确的写在后面的括号里。)

1、发展教育学的源泉是 ()

①教育实践 ②教育总结 ③教育与教学

2、世界上最早的一部教育专著是 ()

①《大教学论》 ②《论演说家的教育》 ③《学纪》

3、教育学作为一门独立的学科形成于 ()

①欧洲文艺复兴时期 ②原始社会 ③奴隶社会

4、被资产阶级教育学家认为是第一部有理论体系的教育学著作。()

①夸美纽斯的《大教学论》 ②赫尔巴特的《普通教育学》 ③法国卢梭的《爱弥尔》

四、是非题(你认为正确的在括号内打“√”，错误的在括号内打“×”。)

1、中学教师学习的教育学是普通教育学，它的研究对象主要是普通学校教育、教学的一般规律和中学教育、教学的特殊规律。其内容则着重论述普通教育学的基本原理及其应用。()

2、教育学与教育是同时产生的。()

3、教育学要以党的教育方针政策为其主要研究对象。()

五、简述题

1、教育工作者以及师范院校的学生为什么要学习教育学?

2、学习教育学的原则和方法是什么?

3、我国教育学的性质和任务是什么?

(二) 参考答案

一、填空

1、人 教育 现象 规律 教育的本质 教育目的 教育制度 教育内容 教育方法

2、人的社会活动 受教育者的身心 教育者

3、学校教育 受教育者 有计划 有目的 有组织

知识技能 思想品德 智力

4、家庭 学校 社会 学前教育学 普通教育学 高等教育学 业余教育学 特殊儿童教育学

5、表面 局部 偶然 内在 本质 必然

6、萌芽阶段 独立形态阶段 科学教育学创建阶段
庞大的科学体系

7、世界观 方法论

8、凯洛夫教育学

二、填表

请在下表里填写（独立形态教育学开始产生时）欧洲文艺复兴时期，资产阶级教育家的有影响的教育论著

国 籍	教育 家 名	教育论著的名称
捷	夸美纽斯	《大教学论》
英	洛 克	《教育漫话》
法	卢 梭	《爱弥尔》
瑞 士	裴斯泰洛齐	《林哈德和葛笃德》
德	赫尔巴特	《普通教育学》

三、选择题

1、① 2、③ 3、① 4、②

四、是非题

1、(√) 2、(×) 3、(×)

五、简述题

1、答：①学习和研究教育学是社会主义现代化建设的需要。社会主义建设人才的培养，基础在教育，而学习教育学有助于探索和认识教育的客观规律，为教育实践提供了理论依据。

②学习教育学是指导实践的需要。教育学是对教育实践的高度概括和科学抽象，它是教育实践深刻的、正确的、完整的反映，具有很强的科学性，因而对教育实践具有指导作用。学习教育学，可以在实际工作中提高自觉性，减少盲目性，增强预见性，发挥创造性，培养从事教育、教学工作的能力，不断提高教育质量。

③树立正确的教育观点，提高对人民教育事业的认识，增强忠诚于人民教育事业的信念，为进行教育改革，提高教育质量，培养四化建设人才做出更大的贡献。

2、答：①学习教育学必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为理论基础。以马列主义的立场、观点、方法来分析教育现象，才能得到正确的结论，离开了这一指导思想，就会迷失方向。

②坚持理论联系实际的原则。教育实践是教育理论的源泉。学习教育学，一方面要重视理论学习，另一方面要密切联系实际工作和进行一定的教育实习、见习，才能达到深刻理解。还要总结教育实践中好的经验使之上升为理论以丰富教育学。

③坚持“古为今有、洋为中用”的原则。批判地继承和吸收我国古代优秀的教育遗产与外国的有益经验。

学习教育学的方法有以下几种：

①观察法；②调查法；③实验法；④谈话法。

3、答：我国教育学的性质是：我国教育学是社会主义教育学，它以马列主义、毛泽东思想为指导，阐明在社会主义条件下，培养青少年一代成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者的规律，为无产阶级教育事业服务，为社会主义现代化建设服务。

我国教育学的任务是：研究我国社会主义教育与社会主义现代化建设的关系；研究教育与青少年一代身心发展的关系；研究国内外教育理论、教育历史和教育现状；总结我国教育实践经验，揭示我国的教育规律，建立具有中国特色的教育理论体系，使教育更好地为社会主义现代化建设服务。

第一章 教育的基本原理

(一) 复习思考题

一、名词解释

1、遗传素质 2、环境 3、社会环境 4、人的发展 5、先天决定论

二、填空

1、教育起源于____，随着人类社会的____而产生。人类社会与动物界的本质区别在于____。

2、教育是____成长和社会____的不可缺少的手段。教育是人类社会____的范畴和人类社会____。

3、教育区别于动物本能活动有两个最基本的特征，
①____②____。

4、学校教育是社会发展一定历史阶段的产物，它的产生需要具备三个基本条件：一是____，二是____，三是____。

5、学校教育有三个明显的特征：①____，②____，
③____。

6、原始社会由于生产力水平低，没有私有财产，没有阶级和剥削，与其相适应的文化教育水平也很低，所以当时的教育活动是在____和____中进行的。而劳动是从制造____开始的。

7、教育是____独有的培养人的社会现象。

8、教育随着人类社会的_____而发展,不断改变其____、____、____、形式和方法。在阶级社会中,教育具有_____。

9、原始形态的教育具有以下特点。①____、②____、③____、④_____。

10、我国最初的学校产生于_____社会,学校的名称是①____、②____、③_____。

11、古代教育是包括_____社会和_____社会的教育,其共同点是①____,②____,③____,④____。现代教育是包括_____社会和_____社会的教育。

12、教育受生产力发展水平所制约,生产力发展水平制约着教育的____、____、____和_____。

13、教育一方面为社会生产力所制约,但另一方面又对生产力产生巨大作用,这表现在三方面:①____②____③_____。

14、教育对政治经济的相对独立性表现在____、____、_____。

15、教育有两大基本规律一是____;二是_____。

16、教育受一定社会的政治、经济制度所制约。政治、经济制度制约教育的____、____、____和_____。

17、在阶级社会里,统治阶级是利用他们的____力量,____力量,____力量来掌握教育的领导权。

18、教育对政治、经济的反作用表现在①____,②____③_____。

19、任何时代的教育内容,都是当时社会____和____水平的反映。

20、学校作为一种舆论阵地，具有宣传_____影响_____的社会作用。

21、影响人身心发展有三个基本因素，即_____和_____。

22、遗传素质是人的身心发展的_____。环境是人的身心发展的_____。教育在人的身心发展中起_____作用。

23、遗传素质为人的身心发展提供的潜力是很大的，但这种潜力究竟发挥怎样，关键在于_____和_____。

24、年轻一代的身心发展有四条基本规律。一是_____规律，二是_____规律，三是_____规律，四是_____规律。

25、青少年身心发展的顺序性是指由_____，阶段性是指_____，差异性是指_____。

26、教育是要使儿童的身体和心理得到发展。身体的发展是指_____和_____；心理的发展是指_____和_____的发展。

27、遗传素质不能决定人的_____和_____。遗传素质既有_____性，又有随着环境和教育影响而改变的某些_____性。

28、在环境中起决定作用的是社会_____条件，它制约着人的身心的_____和_____。

29、人受环境影响的同时也在_____着环境，并在改造环境的实践活动中_____自己，二者是一致的。忽视人的_____性，认为人的发展是由环境机械地决定的观点是错误的。

30、教育不是万能的，教育的主导作用也是有_____的。低估遗传素质和环境影响的作用而片面地夸大教育的作用，这种观点也是_____的。

31、青少年身心发展的差异性和不均衡性，决定着教育工作必须坚持_____，以促进青少年的身心发展。

青少年身心发展的顺序性和阶段性，决定教育工作必须_____，以促进青少年的身心发展。

青少年身心发展的稳定性和可变性，决定着教育工作必须从他们_____出发，为他们提供发展的良好条件，以促进其发展。

32、儿童从出生到青年，有两个发育的高潮，一是_____二是_____。

三、是非题（认为正确的在括号内打“√”，错误的打“×”）

1、教育是一种复杂的社会现象，是人类社会所独有的社会活动。（ ）

2、教育自产生之日起，就是生产斗争和阶级斗争的工具。（ ）

3、近代资本主义社会提出了“普及教育”的口号，这标志着全体公民享有同等受教育的机会和权利。（ ）

4、教育是儿童对成年人一种本能的无意识的摹仿。（ ）

5、动物能够哺育幼体，因此，在高等动物之间也有低级形式的教育。（ ）

四、选择题

1、对于正常发育的儿童来说，遗传素质对他们的身心发展（ ）

- ①起重要作用 ②起决定作用 ③不起作用。

2、人的主观能动作用是人身心发展的（ ）

- ①客观条件 ②物质前提 ③内在动力

3、儿童身心发展的主要标志是（ ）

- ①神经系统的发展 ②认识的发展 ③意向的发展 ④

身心发展的质变

4、学校教育是一种（ ）

①自发环境 ②特殊环境 ③人与人的关系的环境

五、判断题：

(一)、用教育与政治经济、生产力的关系的原理分析判断下列各题

1、现在生产力的各种因素中都渗透了教育的作用，因此，教育就是生产力。

2、在阶级社会里，“超阶级、超政治”的教育是根本不存在的。

3、教育部门不能直接生产物质财富，所以教育部门是消费部门，教育事业是社会福利事业。

4、旧中国有些教育家曾提出“教育救国”、“教育改造社会”的主张，幻想利用教育来改造旧中国，使旧中国的政治清明，生产得到发展，由弱变强。

5、教育投资是一种生产性的投资。

(二)、用遗传、环境、教育在人个性形成中的作用的理论分析判断下列各题

1、宋朝王安石写过一篇《伤仲永》的短文，说江西金溪有个名叫方仲永的少年，五岁时就能作诗，但后来由于家穷没有条件念书，十二、三岁时写的诗已不如以前的好了，年到二十左右，则“泯然众人矣”。

2、邹孟轲之母也，号孟母。其舍近墓。孟子之少也，嬉游为墓间之事。踊跃筑埋。孟母曰：“此非吾所以居处子”。乃去舍市旁。其嬉戏为贾人街卖之事。孟母又曰：“此非吾所以居处子也”复徙舍学宫之傍，其嬉游乃设俎豆揖让进

退。孟母曰：“真可以居吾子矣”。遂居。

3、一个先天色盲的儿童和一个先天耳聋的儿童，也能分别成为一个画家和一个音乐家。

六、问答题

1、教育有哪几种职能？它有几个特点？

2、社会主义教育有哪些主要特征？

3、怎样认识现代资本主义国家教育的阶级实质？

4、教育的哪些方面不受经济基础的变化而变化的？

5、为什么说教育对政治经济不能起决定作用？

6、举例说明，教育与生产力相适应时，对政治经济起什么作用？教育落后于生产力发展的需要，对政治经济又起什么作用？

7、人的生理与心理的发展有何关系？

8、为什么遗传素质在人的身心发展中不能起决定作用？

9、“遗传决定论”、“环境决定论”、“教育万能论”为什么是错误的。

七、论述题

1、运用教育对生产力反作用的原理，试论党中央为什么把教育列为我国经济建设的战略重点之一？

2、我国社会主义教育为什么要坚持“面向现代化，面向世界，面向未来？”

(二) 参考答案

一、名词解释

1、遗传素质——是指从上代人继承下来的生理解剖上

的特点。如机体的结构、形态和神经系统的特点。

2、环境——是指围绕人周围的客观世界，包括社会环境。

3、社会环境——包括家庭、邻里、亲戚、朋友、学校、娱乐场所、劳动场所，风俗习惯和全部的社会关系。

4、人的发展——指人类个体从出生到成年人所发生的身心不断变化和完善的过程。

5、先天决定论——是指将人的知识才能和道德品质的好坏一律说成是天生的遗传决定的，是为剥削阶级的统治制造理论根据的。

二、填空

1、人类的生产劳动 产生 劳动

2、青少年一代的 继续发展 永恒 共始终

3、教育是以思维和语言为前提条件而产生的一种有目的、有意识的活动 教育是传授生产劳动、社会生活经验的活动，具有社会性

4、生产力的发展和剩余产品的出现 国家的产生和阶级的出现 文字的产生

5、有目的、有计划、有组织的进行 有固定的教师 具有学校这种组织的形式

6、社会生活 生产劳动 工具

7、人类社会

8、发展 性质 任务 内容 阶级性

9、教育没有成为一种独立的社会现象，没有专门的学校和专职教师 教学内容十分简单 教育与生产、生活紧密结合 教育具有全民性