

中学生必读书库

英语学习方法

韩高安 田式国 段芝芬 编著

知 识 出 版 社

目 录

一、积极学好英语

概述.....	1
妙趣横生的英语世界.....	2
怎样培养和保持学习英语的兴趣.....	5
学好英语并不是高不可攀的.....	9
做英语学习的主人和合作者	13
多种感官一起动	21
学习英语掉了队怎么办	24

二、英语学习的特点

概述	28
ENGLISH 与 CHINGLISH	29
欢迎老师用英语讲课	32
用英语想英语	34
英语知识和英语运用哪个重要	37
差之毫厘 谬之千里	39

讲不出道理的惯用法	42
-----------------	----

三、怎样学习英语语音

概述	44
英汉语音的一些比较	45
攻破学习英语的第一关	51
学习英语语音的三个基本方面	54
不要用汉字为英语单词注音	60
英语重音忽视不得	62
怎样划分音节和移行	64

四、怎样学习英语语法

概述	66
正确看待基础英语语法	67
怎样学习基础英语语法	69
英汉语法的一些比较	73
现在完成时与一般过去时的区别	84
主动语态变被动语态应注意什么	86
“引语”转换不好的原因	89
宾语从句的一些特点	92
学习动词非谓语形式应注意些什么	95
动词不定式的特性和一些用法	98
主谓一致中的一些问题	102

五、怎样学习英语词汇

概述	106
----------	-----

拼读记忆法

——怎样记英语单词（一）	107
--------------------	-----

构词法记词省时省力

——怎样记英语单词（二）	109
--------------------	-----

连锁记忆 对比记忆

——怎样记英语单词（三）	112
--------------------	-----

单词归类 联想记忆

——怎样记英语单词（四）	114
--------------------	-----

注意英美用词和拼写的差异	117
--------------------	-----

冠词虽小 意系千钧	118
-----------------	-----

学习英语介词中的主要困难	123
--------------------	-----

六、怎样学习句型和课文

概述	132
----------	-----

怎样看待句型学习	133
----------------	-----

预习课文大有好处	136
----------------	-----

学课文只是学习语言知识吗	138
--------------------	-----

背诵的作用和技巧	140
----------------	-----

七、听说读写的路子

概述	144
----------	-----

学习英语的重要方法——听	145
--------------------	-----

“哑巴”英语要不得	147
-----------------	-----

学习英语要多上口	149
----------------	-----

学好英语也要“读书破万卷”	153
---------------------	-----

怎样提高阅读速度	155
----------------	-----

怎样巩固阅读效果·····	157
什么时候第一个字母要大写·····	161
记英语日记是学习英语的好方法·····	163
结成“对子”学英语·····	165

八、听课、练习、复习、应试

概述·····	172
听英语课的技巧·····	173
怎样做家庭书面作业·····	177
怎样搞好阶段和期末复习·····	179

九、其他

概述·····	182
了解一些讲英语国家的情况·····	182
怎样处理英语和其他学科的关系·····	185
怎样查英语辞典·····	187

一、积极学好英语

概 述

这里所说的“积极学习”，不是一种具体的学习方法，而是一种教育思想。树立积极学习的思想，对于刚开始学英语的初中学生来说是头等重要的，是学好英语的关键。这种教育思想主要包括：①培养并自始至终保持学习英语的浓厚兴趣；②学生树立自己是学习的主人和合作者的思想；③培养自辨、自治、自理和自学能力；④积极动脑、耳听、口说和手写，参与英语实践活动；⑤树立学好英语的自信心。

只要同学们树立了积极学习的思想，学英语就不是一种负担，而是一种乐趣，学起来就会得心应手，听说读写英语的能力就会全面提高，因而就会取得优异的学习成绩。

妙趣横生的英语世界

当你第一次坐在教室里上英语课的时候，你一定全神贯注地听讲。因为对你来说，英语是一块神秘的天地。你一定急切地想了解这块天地的奥秘。

在第一堂课上，老师免不了要介绍英语在世界上的广泛应用、学习英语的重要性及如何学好英语等。然而，你最渴望的还是老师尽快地教上几句“洋鬼子话”，好“过过瘾”。

本文无意，也不可能全面介绍英语世界的绚丽多彩，更不可能论及五光十色的英语语言现象，而是信手拈来一些英语中的小妙趣，以满足同学们的需要——也算是让大家“过过瘾”吧！

先举一个例子。在二十五年中，学用十六种外国语的匈牙利人卡莫·洛姆布在一开始学外语时，是被美妙悦耳的拉丁文谚语迷住的。他说：“我爱上了语言就是从这样几句水晶般美丽的字眼表达了人民智慧的谚语开始的。”

拉丁文谚语使洛姆布对学习语言产生了兴趣。英语的谚语能否对你们学习英语产生兴趣呢？让我们看看英语的一些谚语吧：

The early bird catches the worm. 捷足先登。

(直译：早来的鸟能捉到虫。)

Look before you leap. 三思而后行。

(直译：跳之前先看。)

Every dog has his day. 凡人皆有得意日。

(直译：每条狗都有得意时。)

Let sleeping dogs lie. 莫惹是非。

(直译: 让睡着的狗躺着。)

看了这些谚语, 你不觉得其中的表达形象而有趣味吗?

英语单词也有许多有趣之处。比如 ball (球) 这个词的另一意思是“舞会”。我们没有考究该意思的来历。不过, 细想一下, 是不是因为舞会上的人蹦蹦跳跳有点像球呢? dear (亲爱的) 一词也作“贵的”解。想象一下, 使人亲爱的东西是难以得到的, 因而也理应是“贵的”。

再举一个语法中的例子。英语可数名词由单数变复数时, 一般在词尾加-s 或-es。从数量上来说, 加-s 或加-es 后变多。可是也有个别词不是这样。如 hair (头发) 一词, 通常为单数, 表示整体, 如 His hair is gray. (他头发花白。) 但要表示若干根头发, 则需要用该词的复数形式, 如 He only has a few white hairs. (他只有一些白头发。) 这不是变复数后在数量上更少了吗?

英语学习中不免有英汉对比。在对比中, 你会发现有许多有趣之处。如汉语句子“在墙上有两个洞”的英译是“*There are two holes in the wall.*”这里的“在墙上”, 按汉语的说法似应译为“*on the wall*”, 但却用了“*in the wall*”。细推敲一下, 还是 *in the wall* 更合乎实际情况, 因为“洞”确实是在墙里面的。另如“打篮球”不说 *to beat basketball*, 而是 *to play basketball*; 还有“吃早饭”, 不说 *to eat breakfast*, 而说 *have breakfast*; “(年纪)多大了”不说 *how big* 而是 *how old* 等等。

在语音方面, 英汉也有很大的不同。英语句子的节奏性很强, 读起来如潺潺流水。而汉语则讲究抑扬顿挫。初学英语

语者往往觉得英语听起来不清楚，特别是不像汉语那样字与字之间界限那么分明。其实这正是英语的特点。所谓不清楚是由于初学者用汉语的发音特点来看待英语的缘故。

以上提到的这些英汉不同之处，不能使你在英语学习中产生盎然的兴趣吗？

英语中的许多习语也是颇有意思的。如 give somebody a ring 不是“给某人一个戒指”，而是“给某人打个电话”。Let the cat out of the bag. 也是一句习语：如果偷猫的人让猫从袋中走出来，他的犯罪行为便暴露无遗了。所以此语的意思是“泄露秘密”。又如 like a cat on hot bricks 一语：猫儿如果走到炽热的砖上，便会痛得跳起来。这即我们平常说的“像热锅上的蚂蚁”。美国习语 do No. 1 job 是“大便”之意，而 do No. 2 job 才是“小便”。还有 eat one's words 不是“食言”，而是“承认错误”。Keep body and soul together 意为“仅能维持生活”。body 是肉体，soul 是精神，body 和 soul 一起，人才能活下去。又如习语 give somebody a black eye，其中的 black eye 是黑眼圈。怎样才能“把黑眼圈给别人”呢？只有打他一顿。请看句子：Next time I see him, I'll give him a black eye.（下次我见到他，一定打他一顿。）还有一句是：have ants in one's pants. 其中的 pants 是“裤子”。如果一个人的裤子里有些蚂蚁，他那种狼狽象是可想而知的。此语用来指一些人因焦急或气愤而“坐立不安”。如果是女性，而又是穿裙子的，则可以说 have ants in her skirt. 像这样的习语，英语中是不胜枚举的。简直可以说是妙语连珠！

看了以上这些，你是否觉得英语天地是个妙趣横生的世

界？

怎样培养和保持学习英语的兴趣

上篇文章中提到的初学英语者学英语为“过瘾”的想法并不坏。这是一种好奇心。有这种好奇心是非常自然的事。好奇心的健康发展，便会成为学习英语的直接兴趣。但对于不少同学来说，这种好奇心保持不了多久。如许多同学说，刚开始学英语时，我们的兴致可高了。可现在呀，别说兴趣，一听说上英语课我们就头疼，上课连老师都不敢看；什么音标啦，字母啦，加-s 啦，不加-s 啦，念呀背呀，真是烦死人！还有些同学说，都说世界上最难学的是汉语，可我们用汉语什么不会说？英语呢？连“一张纸”还说成了 a paper，你看，这不又错了！当初那股对英语的热乎劲一古脑都烟消云散了。这说明，学习英语的兴趣确实是需要培养和保持的。

首先，对英语初学者的好奇心要有一个正确的认识。开始学英语的好奇，也可以称为未开始或刚开始学英语时的兴趣。这种兴趣是先于学习过程的开始而发生的兴趣，它不是对学习过程本身的一种兴趣。它是自发的，而不是自觉的。对于英语学习过程本身，它又是盲目的。这种自发、盲目兴趣的表现形式是：对于学习英语的长期性不明确，以为学习英语可以一蹴而就；对于基础练习与学习结果的关系知之甚少，认识不清坚实的基础与丰硕的学习成果之间的关系；对于英语学习的特殊规律与方法不了解，虽然学得刻苦，然而由于

学习不得法，成绩甚微，提高极慢。随着英语学习过程的深入，许多同学开始觉得英语学习与他们原来想象得大不一样，他们长叹道：学习英语原来是这样！此时，这种自发兴趣的暂时性也就迅速显示出来了：它的消失几乎和它的产生一样快。对于这种自发的好奇或兴趣，可作如下的描述和概括：一踏上漫漫学习的征途，这种兴趣就淡薄了；一旦开始单项的、机械的、模仿为主的基础练习，它就松散了；一接触英语学习的特别方法，它也显得迟钝了。这种自发、盲目的兴趣似晨露，虽晶莹透亮、清丽动人，却不能滋润万物，驱旱消灾。这种自发的、盲目的、称之为好奇的非学习兴趣，需要在学习的熔炉中百炼，需要在学习的铁砧上千锤。唯有千锤百炼，这种兴趣才能去除其自发代之以自觉；才能剔除其盲目的涣散，糅进清醒的坚韧；也唯有如此，才能摒弃其非学习的品性，注入学习的新德。

锻炼学习兴趣的熔炉与铁砧是学习过程本身。离开英语学习的实践，便不会产生自觉学习英语的兴趣。中国女排的大姐姐们之所以能身带伤病，汗洒球场，那执着浓厚的兴趣，完全是因为她们带着为国争光的明确目的，在练、赛、拼、夺的过程中形成的。诚然，学习英语的某个环节，也许是枯燥无味的。然而，没有枯燥的单音、单词读音及语调练习，怎能流利地读、说语句呢？没有机械的句型操练，又怎能灵活地联句成篇？没有被动的模仿，又怎能有主动的创造？矮平的基础，自然没有巍峨大厦的壮观；春播的大地，更没有秋实田园的金灿。然而，大厦不正是在基础上垒起来的吗？秋实不都来自春播吗？分解、机械、模仿，正孕育着综合、灵活、创造。“甜”的种子是“苦”，学习兴趣的根是扎在学习

的土壤之中的。你要摘取英语学习的甜果吗？那么，请你垦拓学习的土壤，播下苦读的种子吧！希望在田野上。嫩芽幼苗，绿叶红花，金实硕果，会使你目不暇接，你一定会兴趣渐浓，你必然会迷醉其中的。

讲究学习方法是在学习实践中培养和保持学习英语兴趣的关键。不讲究方法的学习，是呆板的、盲目的学习，因而是低效率的学习。应当说，大多数同学是很看重“刻苦”与“天资”的。一旦学习成绩不佳，有的怨自己“笨”，有的便以为自己不刻苦。怨自己“笨”的想浅尝辄止；以为自己不刻苦的则大开夜车；至于对个人的学习方法，却极少有所检查。这样做的结果只能是适得其反。这正如吃苹果与吃核桃一样。苹果洗干净了就可以吃，核桃是不能洗干净了就吃的。英语学科不同于其他学科，犹如核桃不同于苹果。不同果子有不同吃法，不同学科有不同学法。数理化中的定理和公式放之四海而皆准，无一例外；而语言却更多地服从于惯用法，并不总以语法规则为准。学习数理化重在“通理”，学习英语却重在“使用”。再如从同学们最头疼的“背”和“念”，也可窥见一斑。有的同学一个字母一个字母地背单词。有的同学“desk 桌，desk 桌……”一口气十几遍地背单词的意思。还有的背语法规则，背“为什么这样”，“为什么那样”等等。这样是标准的死记硬背。他们不知道除了机械记忆之外，还有理解记忆、视觉记忆、听觉记忆、动觉记忆等。不科学和不正确的学习方法扼杀了浓厚的学习兴趣。我们应当时时检查自己学习英语的方法，不断提高接受学习英语特殊规律和方法的自觉性和敏感性。

培养和保持学习英语的兴趣应当特别注重对所学英语的

使用。英语是一种交际工具，学习它的目的完全是为了使用。学习是耕耘，使用是收获。收获使人喜悦，这便是学习兴趣的形成。然而，一提到使用英语，有些同学就会说，我们没有条件接触外国人，到哪里去使用英语呢？是的，能用英语与外国人交谈，自然是很好的锻炼口语的机会。除此以外，使用英语的天地还是十分广阔的。在英语课堂上用英语回答问题，在校内外用英语和老师、同学交谈，用英语记日记，办英语墙报，用英语写信，都是对英语的使用。阅读英语书报，收听英语广播，向同学们用英语报告新闻摘要，用英语讲故事，更是一种积极的使用。另外，有的同学认为做作业就是使用。不对，那只是练习，而不是使用。练习不可无，但代替不了使用。还有的同学认为在基础阶段无法使用。他们担心用错，认为使用是将来的事。这是因噎废食的办法。殊不知，“将来”的到达，还要靠现在的进步，“千里之行始于足下”。并且还有“吃一堑长一智”的道理。“听”的使用，正好可以纠正“说”的失误；“读”的使用，也可以改掉“写”中的毛病。使用，是避免错误和根除错误的基本途径。

兴趣一般分为直接兴趣和间接兴趣。直接兴趣是对事物本身感到需要而引起的兴趣。如有的同学对英语口语或英语语法特别爱好，这就是直接兴趣。间接兴趣，只是对这种事物或活动的将来后果感到需要，而对事物本身并没兴趣。比如有的同学并不爱好英语，但想到祖国的现代化建设中需要英语，所以就努力学习，这就是一种间接兴趣。我们所说的培养和保持学习英语的兴趣，直接兴趣和间接兴趣是兼而有之的。这两类兴趣可以互相转化。如爱好英语的直接兴趣，通过学习，认识到学好英语的重大意义，再大的困难也不怕，直

接兴趣便转化为间接兴趣了。认识到学好英语对祖国现代化建设的重要意义而努力学习的同学，在学习过程中尝到学习英语的乐趣，变得喜欢英语了，这就又转化成了直接兴趣。懂得这个道理后，每个同学就应在学习中自觉地这样做。如果这样，不但会增强同学们学习英语的兴趣，而且大家会树立起明确目的，大大增强克服困难的信心。

有的同学说：英语没有数学王国的奥妙，没有物理、化学、生物的奇趣，没有文学的意境，学习英语当然索然无味了。我们说，一门外国语是一种神奇的工具，它会给你一双眼睛，一对耳朵，一张嘴巴，甚至另外一个大脑。英语，会帮助你探索数学的奥妙、理化生的奇趣，会使你体味到更深的文学意境。学习英语，其乐无穷，其趣无穷。

学好英语并不是高不可攀的

一位非常有经验的英语老师曾经说：“只要一个学生还保持着学习英语的兴趣和学好英语的信心，不论其目前的水平如何，他（她）是一定能够学好英语的。”笔者对这位英语老师的话坚信不移。因为许多同学学习英语成功的事实证明了这一论断。这么说来，一个是兴趣，一个是信心，这两者是再重要不过的了。事实上，同学们在学习英语中出问题最多的，也莫过于在兴趣和信心上面。如有些同学花在英语上的时间和精力比用在别的学科上多得多，而效果却令人失望。于是，这些同学对于能否学好英语，禁不住怀疑起来，也就是学好英语的信心开始发生动摇了。

毛泽东同志说：“语言这个东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。”我们中国人学外国语，困难就更大了。我们的母语汉语是象形文字，而英语是拼音文字，它们分属于差异极大的两个不同语系。我们习惯了思维与交际的汉语符号，再去学习和建立思维与交际的英语符号，其困难是可以想象的。另外，同学们开始学英语时已是十三、四岁的少年，大家的汉语已经相当熟练，已形成了牢固的汉语习惯。牢固的汉语习惯对学习英语有有利的一面，也有起干扰作用的不利的一面。

然而，这是否说，学好英语是不可能了？不，学好英语并不是高不可攀的。英语有难学的一面，也有通过努力和科学的学习方法可以学好的一面；母语虽然先入为主，在我们头脑中占据了一定地位，为我们学习英语增添了一些干扰，但这并不是学英语时一条不可逾越的鸿沟；有些同学在学习中有失误，但失败是成功之母。无数事实告诉我们，只要我们坚定信念，善于总结，发现和遵循英语学习的规律，讲方法，重实践，有韧性，是完全可以学好英语的。

学好英语的坚定信念，来自对英语学习的正确学习目的。正确的学习目的，并不是通过学习几篇文章，听几次报告，或表几回决心，就可以树立起来的。正确的学习目的和决心会时时受到各种困难的考验。如果一遇到难题或挫折就去想：“我又不升学，费这个劲干什么？”“我不是学英语的材料”等等，那岂不是自暴自弃吗？我们不能因为一时的困难或失误，从此甘拜下风，退出为祖国而学的大军。优秀女排运动员郎平在比赛中何尝没有过失误，但她没有因为一时的失误而气馁，而是更加刻苦地训练，从而更加有力、更加准

确地挥起了“铁榔头”，继续为祖国拼搏。我们相信，同学们一定能像郎平大姐姐等英雄模范一样，在困难中看到成绩，在失误中找出教训，从今天为祖国而学习，想到明天为祖国而工作，不断坚定信念，坚持奋斗拼搏，开创学习英语的新局面。

在英语学习上要奋斗拼搏，并不是提倡死记硬背，更不是鼓励不讲科学方法的加班加点。奋斗拼搏，是要你善于总结经验教训，讲究学习方法，练好基本功，打好坚实的基础。学习英语，一定要讲究学习方法。讲究方法的一个重要问题是注重实践，要在不同阶段有所侧重地大量进行听、说、读、写的语言练习和实践。在初中阶段，同学们应当突出听、说与朗读的练习和实践，打好坚实的听说基础，培养出好的朗读能力。有些同学认为将来不当翻译不出国，练习听说或者朗读没有用处。这种想法从理论上讲是非常错误的。我们要求同学们加强听说和朗读练习，不只是为将来同学们做英语工作者作准备，而主要是从学习英语的需要出发。学习英语，要求学习者听说读写全面发展，这是语言学习规律的需要。英语学习中的“瘸腿”发展，只能降低学习效率。从实践上看，这种想法和做法是极其有害的。许多同学对于自己“学到初二学不下去，学到初三掉了队”的原因一概归罪于“记不住”。而为什么“记不住”，却未予深究。其实，记不住的根本原因不是英语单词难记，也不是英语单词太多，更不是脑子笨，而是这些同学没有抓住听说和朗读这个法宝。语言属于第二信号系统，是靠声音刺激才能转换成具有抽象意义的词语信号。要掌握语言，不用耳去接受声音刺激是不行的。在英语学习中听说和朗读的最大作用是帮助记忆。放弃

了听说，忽略了朗读，不用耳不开口，那就丢弃了最重要的记忆手段，英语单词自然也就记不住了。同学们一定要对所学的每个词语、每个句子、重要的课文和对话等反复朗读，经常说用，达到脱口而出的程度。这样，学过的东西才给你的印象深，不会轻易忘掉。我们强调的“反复”与“经常”，并不是要大家一口气念上几十遍、上百遍，这种做法也是不科学的，其效果根本不能同所花费的气力成正比。“反复”与“经常”，要有适当的时间间隔。一般说来，对于一组内容，早上说读几遍，到晚上再说读几遍；第二、三、四天做如此重复练习，以后每隔两天做一次说读复习。复习两三次后，再间隔一周做一次说读练习。这样记忆，可能较易收获，成果也可能比较巩固。需要注意的是，时间间隔不可太久，如果等到三四周以后，忘光了再去复习，那就和重学新内容一样了。

我们强调在英语学习中讲究方法，注重实践，突出听说、朗读，是打好基础的正确方法，掌握英语的基本功，不光是掌握初一、初二的词语、句子和语法，还要有一个科学的、自觉的学习习惯。

在英语学习中，另一个值得注意的问题是要有韧性。心要恒，志要坚，要百折不回，知难而进。前边我们已经说过，学习英语困难很多，要真正学好并非易事。而掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，也不是看完这篇文章就会如魔法附身，即刻心领神会、运用自如的。有的同学常问学习英语有没有“好法”、“捷径”；还有的同学求助于“速记”、“速成”。“速记”也好，“捷径”也罢，都离不开学习者的持久不懈的刻苦努力。大书法家王羲之教子学字的“好法”，是