

高等学校学生

思想政治教育 工作探索

陈敦琨

陈来应

王新华

选编

宝鸡师范学院科研处

高等学校学生

思想政治教育工作的探索

陈效琨 陈来应 王新华 选编

宝鸡师范学院科研处

前 言

党的十一届三中全会以来，随着我们党和国家的工作重点转移到了经济建设上来，高等学校的工作也走上了以教学科研为中心，以培养合格的四化建设人才为目标的轨道。面对改革、开放和世界新技术革命的形势，如何重新认识和评价思想政治教育工作在高等学校工作中的地位和作用，高等学校思想政治教育工作的任务、内容，途径和方法需要有哪些变化以适应新的形势，思想政治教育工作体系和政工队伍如何建设，怎样才能做到指导改革开放，促进改革开放？这些问题成为我们党和广大思想政治工作者在实践中广泛研究和不断探索的重要课题。近几年来，全国各报刊杂志陆续发表了一大批论文和经验。《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》、《中共中央、国务院转发〈国家教委关于加强高等学校思想政治工作的决定〉》和《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，集中地反映了我们这几年来研究、探索的成果，它既是对近几年来广大群众实践经验的总结和升华，为我们深入地、更好地开展思想政治教育工作提供了科学的指导思想；同时又为我们进一步研究、探索高等学校思想政治教育工作的新路子指明了方向。

为了更好地学习贯彻《通知》、《决定》和《决议》精神，搞好思想政治工作，推动思想政治工作研究，我们特从

目 录

第一部分：高校思想政治教育工作的地位和作用……(1)

- 一、加强和改进学校思想政治工作，把学校办成社会主义精神文明建设的基地……(1)
- 二、新时期高等学校思想政治教育的根本任务是为四化建设培养人才……(3)
- 三、加强高等学校思想政治工作的重要意义……(8)
- 四、提高民族素质是思想政治教育的根本任务之一……(35)

第二部分：新时期对高校学生思想政治教育工作的客观要求……(40)

- 一、改革、开放、新技术革命与学生思想政治教育工作的客观要求……(40)
- 二、高校学生思想政治工作必须改革……(53)
- 三、高校学生思想政治工作必须树立符合时代特征的新观念……(70)
- 四、高校学生思想政治教育工作的着眼点……(101)
- 五、高校学生思想政治工作要科学化……(105)

第三部分：正确认识与对待当代大学生，是做好思想政治教育工作的出发点……(114)

- 一、影响大学生思想的客观因素……(114)
- 二、当前大学生的思想政治状况……(117)
- 三、当前大学生思想形成的原因……(153)

四、正确认识与对待大学生的思想状况.....	(161)
------------------------	-------

第四部分：高校学生思想政治教育工作的内容、

途径和方法.....	(169)
------------	-------

一、高校学生思想政治教育内容必须以共产主义思想为核心.....	(169)
---------------------------------	-------

二、人生观教育是一个“总开关”.....	(171)
----------------------	-------

三、理想、纪律教育是当前大学生思想政治教育的中心任务.....	(174)
---------------------------------	-------

四、马克思主义理论教育是高校学生思想政治教育的核心和基础.....	(204)
-----------------------------------	-------

五、开设共产主义思想品德课为加强学生思想政治教育开辟了新途径.....	(218)
-------------------------------------	-------

六、形势与政策教育是学生思想政治教育的重要内容 and 有效途径.....	(225)
---------------------------------------	-------

七、信任大学生，引导和培养他们自我教育的能力.....	(234)
-----------------------------	-------

八、重视围绕以业务学习为中心开展思想政治教育工作的.....	(252)
--------------------------------	-------

九、社会实践活动是学生思想政治教育的好形式.....	(262)
----------------------------	-------

十、适应当代大学生的思想特点，开展多种形式的教育活动.....	(272)
---------------------------------	-------

十一、思想政治工作必须坚持教育与疏导相结合的方针.....	(277)
-------------------------------	-------

十二、思想政治教育与行政管理规章制度相结合，是思想政治教育的重要原则.....	(285)
---	-------

十三、关心学生学习、生活是做好思想政

治教育的重要保证…………… (290)

十四、从多方面增强思想政治教育的吸引力… (293)

十五、思想政治教育工作的方法论原则…………… (303)

第五部分 高校学生思想政治教育工作体系和

政工队伍建设…………… (306)

一、建立科学的学生思想政治教育工作体系… (306)

二、大学生思想政治工作应该齐抓共管…………… (328)

三、高校学生思想政治教育工作队伍建设问题 (357)

附录 部分高校学生思想政治教育工作经验选…………… (386)

一、“双肩挑”是高校培养选拔干部的好途径 (386)

二、西北工大实行齐抓共管，加强学生思
想政治工作…………… (390)

三、武汉大学改革教育政治工作体制…………… (392)

四、同济大学试行校长负责制后的学生思
想政治工作…………… (394)

五、第四军医大学加强政治理论教育…………… (400)

六、上海交大实行班主任全面负责制，加
强第一线思想政治工作领导…………… (407)

七、深圳大学改革学生思想政治工作…………… (411)

八、复旦大学改进学生时事政治学习方式…………… (418)

第一部分

高校思想政治教育工作的地位和作用

一、加强和改进学校思想政治工作

把学校办成社会主义精神文明建设的基地

在社会主义建设中，学校肩负着育人的重大任务，如何加强和改进学校的思想政治工作，把学校办成社会主义精神文明建设的基地，是教育战线面临的重大研究课题。

首先，要认清在新的历史条件下，加强和改进学校的思想政治工作对社会主义精神文明建设的重要性和迫切性。

学校之所以必须办成社会主义精神文明建设的基地是由学校面临的形势和任务决定的。

教育必须为社会主义建设服务。学校的任务是提高民族的素质，培养能坚持社会主义方向的合格的建设人才。《中共中央关于教育体制改革的决定》提出，我们培养的人才“都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神；都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神”。培养造就具有这样素质的人才，是关系到我们的事业是否后继有人，是关系到党和国家

的前途，关系到民族的兴衰的大事。而要培养造就这样的人才，必须全面贯彻党的教育方针，使德育、智育、体育、美育、劳动技术教育紧密结合，学校各科教学要密切配合。这其中，起重要保证作用的是加强学校思想政治工作。

实行对外开放、对内搞活政策的新形势，给学校思想政治工作提出了新的更高的要求。它要求我们培养出来的人才，有更高的社会主义觉悟，能够正确地执行党的政策，能够抵制资产阶级和其它剥削阶级的腐朽思想和生活方式的侵蚀。思想领域是没有真空地带的。如果我们不清醒地分析当前的环境，及时而有效地加强学校的思想政治工作，资产阶级思想及生活方式就会乘机而入，一些缺乏抵抗力的青少年就有可能成为资本主义的俘虏，追求个人享受，“一切向钱看。”如果那样，就是我们教育工作的失败，就是我们教育工作者的最大失职。因此，在目前环境下，加强学校思想政治工作，是极其重要而又十分迫切的任务。越是对外开放、对内搞活，越要重视思想政治工作。

学校是进行精神文明建设的重要基地。古今中外的所有思想文化成果都要通过学校来继承和发展。在实行对外开放的情况下，西方各种社会思潮不可避免地会渗入学校。如何在马克思主义思想指导下，用辩证唯物主义和历史唯物主义观点加以科学分析、鉴别，吸取其精华，剔除其糟粕，以发展我国社会主义文化，这是一个极为重要极为复杂的任务。

党的十一届三中全会以来，各级各类学校为培养教育下一代做了大量工作，广大青少年在健康成长。但是，也应当看到，忽视和削弱学校思想政治工作的现象还相当普遍。一些地方和学校，离开党的全面发展的教育方针，片面追求升

学率；只重视抓智育，忽视德育和体育；只重视重点学校，忽视一般学校；只重视少数“尖子”学生，忽视大多数学生。这种倾向对青少年学生的健康成长危害极大，必须下大决心予以改变。

当前，迫切需要研究如何加强对青少年学生的理想、道德、纪律和法制教育。

张承先《加强和改进学校思想政治工作，把学校办成社会主义精神文明建设的基地》，《教育研究》1986年第1期

二、新时期高等学校思想政治教育的根本任务是为四化建设培养人才

我们必须进一步明确这个指导思想，这个问题解决了，就能把高等学校思想政治教育自觉地转到为党的总任务总目标服务的轨道上来，更好地为四化建设这个最大的政治服务，更好地适应广大学生的要求，克服脱离实际的弊病，逐步变被动为主动。十一届三中全会以来，我们已经逐步把工作重点从过去的以阶级斗争为纲转到了培养人才上来，现在要更加自觉，更加迅速地完成这个转变。高等学校的思想政治教育必须适应这个转变。

我们的教育方针是培养德智体几方面都得到发展的人才。新时期党的总任务、总目标，邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，对培养人才提出了新的更高的要求，既包括专业知识、科学技术方面的要求，也包括思想政治素质的要求。

我们办的是社会主义大学，我们培养的人才应该具有社会主义觉悟，热爱社会主义祖国，愿意为祖国的四化建设服务，愿意为人民服务。对于每个大学生，都应该提出这个基本要求。对这一点我们必须明确，不能含糊，不能动摇，从党与国家的长远利益、根本利益出发，我们还希望培养出一批青年马克思主义者。他们应该有马克思主义的远见卓识，在复杂的国内外环境中，能经得起各种困难与风浪的考验，成为坚持社会主义道路的中坚力量。

新时期的大学生应该有符合社会主义现代化建设要求的新的素质，特别是富有创造精神。他们要为我国社会主义现代化建设创业，要面向世界新技术革命以及形形色色意识形态的挑战，因此，非常需要有开拓前进的革命风格。他们应该在科学技术上勇于创新，敢攀高峰，又能按照把马克思主义基本原理同中国实际相结合，建设有中国特色的社会主义的总要求，站在改革的前列。他们既要有创造的志向，又要有创造的才干。

既然高等学校的思想政治教育的根本任务是为四化建设培养人才，我们就应该帮助大学生不断提高为四化发奋学习立志成才的自觉性，使他们成长为国家所需要的人才，而决不能把红与专、政治与业务割裂开来。必须坚决克服政治与业务“两张皮”的现象，思想政治教育要贯彻到学校教育的全过程中去，德育、智育、体育应该相互渗透、相互促进，以收到潜移默化的效果。

思想政治教育任务的转变要求领导体制与它相适应。思想政治教育不但党要管、团要管、专职政治工作干部要管，校长与广大教师都要管。只有充分调动各方面的积极性，齐抓

共管，综合培育，才能把思想政治教育贯彻到学校教育的全过程，克服政治与业务“两张皮”现象，真正开创高校思想政治教育的新局面。

实行校长负责制和党政分工以后，校长当然要对学生德智体几方面的成长全面负责。校长应该结合教学、科研和学校的行政管理工作来做好学生的思想政治工作，并善于发动全体教职工、特别是全体教师关心学生的全面发展，结合本职工作对学生进行思想政治教育。思想政治工作仍应由党委统一领导，党委要集中精力加强与改善对教职工和学生的思想政治工作。如果党委仍然陷于日常的行政事务，校长与学校各级行政干部只抓智育不过问德育，思想政治工作就会削弱。

思想政治教育的任务转到为四化建设培养人才上来之后，还要不要专职政治工作干部呢？肯定的说还是要的。因为思想政治教育是实现培养目标不可缺少的工作，任务繁重，需要有人专门研究、积累经验，并组织广大兼职人员进行。对于政治工作队伍的建设，我们主张少量专职政治工作干部与大量兼职做思想政治工作的干部、教师与学生相结合。至于具体的做法，各校可在当地党委的领导下，经过试验，根据各自的情况来决定。

彭佩云：《在全国高等学校思想政治教育研究会成立大会上的讲话（摘要）》，《中国教育报》1985年1月15日

坚持又红又专的方向，努力把大学生培养成德智体全面发展的社会主义建设人才。

邓小平同志说：“我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛泽东同志说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者。”这段话讲的是学生的培养目标，是高等学校工作的根本问题，对大学生的全部思想政治工作都是为了实现这个培养目标服务的。

德智体三者是辩证的统一，互相促进，又互相制约。学生的主要任务是学习，他们的主要精力和大部分时间应该用在学习文化科学知识上，掌握建设四化的本领，不重视智育不行；身体是保证学生进行正常学习的物资基础，健康第一，体育可以增强体质，锻炼学生顽强的意志和坚韧的毅力，不重视体育不行；思想是灵魂，社会主义大学生必须有坚定正确的政治方向和共产主义思想品德，有正确的学习目的，不重视德育更不行。大学生毕业以后是社会主义建设各条战线的骨干力量，他们在德智体诸方面的素质如何，直接关系到我国现代化建设的速度与前途。

长期以来，对于高等学校应当培养又红又专、德智体全面发展的人才这个根本问题，我们在认识上和实践上都还没有解决好。过去有一段时间，曾经忽视智育，甚至把努力读书也当作“白专”来批判，这个历史教训一定要记取。当前，全党、全国人民的中心任务是实现四个现代化。在迎接新的技术革命高潮的形势下，高等学校更加重视智育，抓教学、抓科研，努力把教学、科研工作搞上去，让学生学到更多的先进科学技术知识，这是完全正确的，是十分必要的。但是，我们的社会主义大学的中心任务是培养社会主义的建

设人才，德智体全面发展，要以德育为首，要把引导大学生走什么道路，对大学生进行坚持四项基本原则的教育放在首位。只有这样，才能保证大学生在政治上是合格的。一个大学生有了知识，只是具备了为祖国、为人民服务的一个方面的条件，他能否把知识贡献给祖国和人民，以及贡献的大小，还决定于他的政治觉悟和思想品德；决定于他肯不肯深入实际，坚持理论与实际相结合的道路；决定于他在学习、工作中有没有拚搏精神和献身精神，有没有克服困难的勇气和意志。这些是一个大学生的政治素质。历史上许多有卓越贡献的科学家，正是由于有了高尚的思想品德，才能在科学上有伟大的献身精神，在崎岖的小路上不畏劳苦艰险，攀登上科学技术的高峰。

在社会主义现代化建设事业中，我们不仅会遇到来自自然界的种种艰难险阻，在生产和科学实验中也会有挫折、失败，走一些弯路；而且会遇到种种旧思想、旧传统和习惯势力的干扰破坏。随着我国与资本主义国家的经济、文化交往日益扩大，大学生与国外文化接触的渠道不断增多，资产阶级思想和生活方式也会对一部分人发生影响。在这种形势面前，对大学生的思想政治工作不但不能削弱，而且必须加强。历史反复告诉我们，社会主义思想的削弱，就意味着资本主义思想的增强，极端个人主义、无政府主义和其他资产阶级腐朽思想就会乘隙而入，侵蚀人们的灵魂。因此，我们要对大学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、共产主义教育，引导他们既要积极地为祖国四化学习一切有用的科学技术知识，又要在资产阶级思潮袭来时，能够辨别方向，分清是非。在拥护中国共产党的领

导，坚持马列主义、毛泽东思想，走社会主义道路，为人民服务这些政治原则问题上，必须一致，这是我们共同的思想基础和政治基础，是社会主义大学生必须具备的条件。

《红旗》杂志评论员，《做好大学生的思想政治工作》，1984年第7期

三、加强高等学校学生思想政治教育工作的重要意义

在党所领导的社会主义教育事业中，思想政治工作占有十分重要的位置。

我们的教育方针是使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，或如邓小平同志讲的，使他们成为有理想、有文化、有道德、守纪律的一代新人。要完成这个任务，当然要动员全部的教育手段，绝不能没有思想政治工作。进行智育、体育，也必须进行思想政治工作。我们要求学生在入学之日就明确学习目的，端正学习态度，刻苦钻研，这能离开思想政治教育吗？在学生受教育的过程中，在每个阶段，都会产生不同的思想问题，都需要我们去引导，去动员，去启发，去解答疑难。所以，思想政治工作应当贯穿在学生在校学习的全过程。很难设想，离开了党的思想政治工作，会有什么社会主义的教育和社会主义的高等学校，会培养出合格的“四化”建设人才和革命的接班人来。

当前，我们党和国家及全体人民的总任务、总目标是建

设现代化的高度文明、高度民主的社会主义强国。这个总任务、总目标是全局、是整体。我们的教育事业必须围绕和服务于这个全局和整体，具体地说就是要多出人才，快出人才，出好人才，多出快出科研成果。当前我们的教育状况不完全适应总任务、总目标的需要，所以我们现在要积极地进行教育改革，这同样离不开党的思想政治教育工作。

我们党采取对内搞活经济，按劳付酬，多劳多得的政策，鼓励勤劳致富，允许一部分人先富起来等等；对外实行开放政策，建立特区，开放沿海十四个城市，欢迎外商投资，这完全是正确的。包括最近签定的解决香港问题的联合声明，实行一个国家两种制度，都是富国利民的政策。我们教育战线上的所有干部、教师、职工都要深刻地领会党的这些政策、方针。尤其是十二届三中全会的《决定》。与此同时，也要看到，在对内搞活，对外开放的历史条件下，不可避免地会出现一些消极的东西，并反映到学生的思想上来。如何引导他们正确地认识和理解并积极贯彻执行党的政策，防止和克服思想上的消极东西，是思想工作面临的重要任务。现在有极少数人这样认为，只要按照经济规律办事就行了，思想政治工作似乎可有可无。我们认为，这种看法是不正确的、有害的。经济建设工作和思想政治工作应当相伴而行，不应当对立起来。事实证明，愈是搞活，愈是开放，就愈是要思想政治工作的保证，就愈是要加强思想政治教育，否则就不能保证社会主义。

曾德林《在全国高等学校思想政治教育研究会成立大会上的讲话（摘要）》《中国教育报》1985年1月5日

学生思想政治教育在高等教育工作中所以具有十分重要的地位，这是因为：

第一、是由我国高等教育的社会主义性质决定的。

教育，作为一种社会现象，作为上层建筑的一个组成部分，是一定社会生产力和生产关系的反映，它总是受一定社会的政治、经济所支配、所决定；而又总是为一定社会的政治、经济服务的。在阶级社会中，一个阶级的根本经济利益和长远利益，只有通过政治才能集中表现出来，而这种政治总是为自己的经济基础的形成、巩固和发展服务的。正如社会主义的政治总是为社会主义经济制度的巩固、发展开辟道路一样。我们党把思想政治工作置于十分重要的地位，认为思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，正是根据政治和经济的辩证关系，根据上层建筑和经济基础的辩证关系这样一个根本原理提出来的。教育的主要社会职能就是为一定社会培养符合特定生产力和生产关系需要的人才。人才的标准从来都是社会的和历史的，在阶级社会里它又是阶级的。历史上，统治阶级总是把思想政治教育放在首位，利用教育这个培养人的工具为自己培养造就实行统治和管理的知识分子，以便巩固自己在思想上政治上的统治地位。教育正是这样通过培养具有一定社会性的人才去影响和作用于社会的政治和经济，为自己的政治、经济服务的。我国的社会主义的政治经济制度，决定了我国教育的社会主义性质，决定了我们的高等教育必须为社会主义的三大建设服务，即为社会主义的物质文明、精神文明和高度民主建设服务；决定了我们社会主义大学培养出来的学生，不仅应当具有现代化的科学技术知识，而且必须具有坚定正确的政治方向，热爱