

1517

鉅野文史資料

89

第三輯



127/103

巨野县文史资料

第三辑

姚西峰先生撰稿集

(内部资料)



政协巨野县委员会文史资料委员会编

一九八九年五月

封面题字：吕复敏

封面设计：黄恩涛

巨野文史资料

第三辑

政协巨野县委员会文史资料研究委员会

山东省巨野县印刷厂印刷

1989年5月出版

目 录

一代师表——姚西峰老师……郭应生 (1)

教 育 史 话	民国年间巨野教育发展概况…… (13)
	巨野城内高级小学校史…… (39)
	民国时期小学教师的生活处境…… (46)
	民国初年巨野县小学教师三次罢教… (50)
	民国初年学界人士与封建势力 为斗争…… (54)

风 云 记 事	“五四”运动中我们学生与反动势力 的斗争…… (60)
	“五四”运动巨野学生的活动…… (65)
	纪念“五三”惨案大会纪实…… (69)
	曹州、曲阜师范学生反袁斗争…… (73)

官 匪 阴 影	清末民初曹州官员的弭盗暴政…… (77)
	曹州镇守使两次抚匪概况…… (82)

军	曹州独立始末…………… (85)
阀	张宗昌督鲁时巨野人民的灾难…… (88)
灾	空头司令孔繁聪的可耻下场…………… (92)
祸	军阀在巨野的混战…………… (98)
往事丑闻	民国初年选举省议员真相… (107)
风	移民湖团的纠纷…………… (111)
波	县长扒堤的风波…………… (116)
浪	兵丁砸毁学堂的风波…………… (120)
事	攻打县党部前后见闻…………… (123)
日伪罪行	刘本功在巨野的罪行…………… (128)
	日伪时期巨野人民的苦役…………… (132)
	日本顾问两次审我札记…………… (136)
田赋利债	旧中国巨野的土地与田赋…………… (142)
	旧社会的地租剥削…………… (146)
	旧官府在田赋上对农民的勒索…… (149)
	解放前的典当和高利贷…………… (153)

乡 民	解放前民间的当社和结社……(157)
风 情	解放前巨野的小吃……………(161)
人 春	朱瑞云创办女子学校艰难经过(164)
物 秋	赖执中在巨野的政迹……………(169)

一代师表——姚西峰老师

(代序)

郭应生

姚西峰老师，本县巨野镇万堂村人，无党派人士，生于1893年，已届96岁高龄。他的一生，品德高尚，安贫乐道。终生从事教育事业，数十年如一日，为本世纪我县教育界一代人望和师表。

衷心爱国 参加“五四”

1919年，第一次世界大战结束后，我国在巴黎和会失败的消息传来，举国激愤，北京青年学生率先发起了反帝爱国的“五四”运动。当时姚老师正是一个热血沸腾的爱国青年，在曲阜师范数学专修科学习，听到这个消息，即与全校同学一起，响应北京青年学生的号召，投入到这一伟大的反帝爱国运动之中。他和同学们先则罢课，继则走向街头、农村游行示

，威振臂高呼：“拒绝巴黎和约签字！”“惩办卖国贼！”、“坚决收回青岛和胶济铁路！”等口号；同时，号召群众抵制日货，要求政府对日经济绝交。不久，接受济南青年学生的邀请，又作为曲阜师范36名代表之一，去济南参加反帝爱国斗争。在济南他积极参加了青年学生的各项重大活动，并在一次与军警搏斗中，被打伤右臂。

支持罢教 抵制邪恶

1919年下半年，姚老师曲阜师范毕业后，回巨野任乙种农业学校教师，1921年去定陶师范讲习所任教，1924年始转回巨野，先后任教师、校长、督学等职务。

当时的县政府对教育和教师极为轻视，多次挪用教育经费，停发教师工资，并在各方面予教师以侮漫，因而激起广大教师的愤慨，进行了罢课斗争。如1928年至1930年，巨野的教育经费，曾三次被政府挪用，教师多次向政府请发工资，当局不但不给解决，反而对教师进行申斥和刁难。广大教师忍无可忍，便三次联合起来罢课，向当局进行说理斗争。在这些斗

争中，身为县督学的姚老师，全力支持，直到取得胜利。

1928年7月，北伐军驱逐了奉系军阀在山东的势力，巨野县的国民党员漆信鲁、黄先祥、张同善、郭应时等人，奉命在巨野建立了国民党县党部。这伙人一上台，即与县长张善俊相勾结，多次无理干涉教育事业。是年9月，县党部书记长漆信鲁派人给县征收柜送去手令：不准县教育经费委员会提款，企图将教育经费挪作他用。姚老师当时是县督学兼教育经费委员会主任，见此义愤填膺，便直接向省教育厅控告。当时山东省教育厅长何思源，认为事情涉及到县党部，不便处理，便将控告信和漆信鲁下的扣款手令，转到国民党山东省党部。不久，漆信鲁以妄行干涉教育行政的罪名，受到警告处分。从此，县党部对姚老师怀恨在心，曾多次捏造事端，进行打击陷害。终因姚老师一心为公，做得正，行得直，无懈可击，阴谋未能得逞。

不慕名利 憎恶“官场”

姚老师一生不慕名利，不图地位，安贫乐道，热爱教育，把培养青年作为人生最愉快之事。他一生中曾有多次升官发财的机会，但都毫不犹豫地推却了。他特别厌恶当时的官场，把当时官场中的钻营拍马，阿谀奉承视为人间最丑恶之事。

1925年，巨野选举国民代表，各乡镇的里长、乡长们，都假造选民名单，取得选票，待机高价出售，而各竞选人又都四处奔走，八方串连，谋取并高价购买选票，一时闹得全县乌烟瘴气。姚老师愤然与同事相约坚决予以抵制。他当众声明：决不参与这种选举！

1937年，抗日战争暴发前夕，他的同学李金义是河北省主席宋哲元的秘书处长，推荐他任秘书处中校秘书。当时许多人认为，这个职位是个青云直上的阶梯，是飞黄腾达的好机会。但姚老师却不为所动，婉言谢绝。

解放前夕，国民党济南市长张金铭（定

陶人，姚老师的学生)认为姚老师一生清贫，工资低微，便想委任姚老师为济南市税务局长。意思是让姚老师发横财，建家立业，安度晚年，亦被姚老师辞却。有人认为税务局长是个肥缺，又有市长作后台，何乐而不为！显然他们不理解姚老师那种安贫乐道，热爱教育，不慕名利的高尚品格。

立志抗日 保护同志

日本侵略军侵占巨野后，1939年驻城日本小队长，为了拢络人心，便宴请城内外部分小学教师。姚老师深知敌阴谋，便托词拒绝，随即离开县城，去城北大姚庄任私塾塾师（那个学校名义上是私塾，实际上却教正规中、小学校的课程）。当时，巨北大姚庄一带，王忠祥、王绍一、姚紫垣等同志已组织了青年抗日救国会，进行抗日斗争。姚老师到姚庄不久，即由姚良环介绍，参加了青年抗日救国会，并捐款五元，以表抗日意志。

1942年，中共巨野县委宣传部长姚紫垣同志在游击活动中患了重病，潜回姚庄家中诊

治。姚紫垣同志的亲属，通过姚良环请姚老师秘密去县城请西医黄福佑，为紫垣同志治病。姚老师不畏风险，高兴地接受了委托，曾两次请黄医生为紫垣同志进行了有效的治疗。

事后数天，姚老师于晚饭后去村边散步，发现几个陌生人在村边徘徊，感到情况可疑，回村后，即请姚良环转告紫垣同志，说明村边可疑情况，并嘱紫垣同志迅速离开姚庄，免遭意外。是夜，在紫垣同志离家不久，大批日伪军将姚庄包围，搜捕紫垣同志。时紫垣同志已转移他地。事后，姚老师被县城的日本顾问传讯，问姚老师是否为紫垣同志请医治病。姚老师断然否认。由于敌人没掌握确凿证据，不得不把姚老师放回。

互助团结 兴办新学

姚老师青少年时期，正是我国历史上的屈辱之时，帝国主义迫使清政府与北洋军阀签订了许多丧权辱国的条约；在国内各派军阀横征暴敛，为所欲为，广大人民苦不堪言，整个国家政治腐败，文化落后，多数知识分子崇尚尊孔

读经，更谈不到发展科技事业。在这种情况下，姚老师和其他较进步的知识分子由于事实的教训都逐渐有了较强烈的反帝爱国意志。在此基础上，后来，在曹州师范和曲阜师范学习时就演变为“读书救国”的思想。他教育学生，时常说：反帝必须强国，而强国必须提高国民的文化水平和国民素质，发展科技事业，为此，这就必须发展教育。

当时巨野的教育事业相当落后，私塾比比皆是，清王朝的遗老、举人、秀才们在社会上还有巨大影响，他们诬蔑新式学校为洋学，号召各界人士进行抵制；另一方面，当时的县政府和后来的国民党县党部极端轻视教育，经常挪用教育经费，克扣教员工资、加以军阀军队多次占驻学校。因此在巨野开展教育工作是极为困难的。

1924年，姚老师由定陶回到巨野，任第一高等小学校长，即与赵在祥、孙干之、刘保敏、程昌祐、魏逊斋等多次商量如何开办新式教育问题。他们一方面促使县长和教育方面的负责人取缔私塾，兴办学校；一方面与县党部、县政府侵占教育经费的行为进行斗争。同

时，团结教师，刻苦办学。当军阀部队侵驻了学校，他们便租赁民房，修起土台、土凳上课。在这些活动中，姚老师获得了绝大多数教师的拥护；并与他们建立了高尚的友谊。

爱生如子 精心教学

姚老师热爱教育事业，热爱学生，数十年如一日。多年来，不论是任教师或学校领导，课余饭后，经常同学生谈心。每逢劳动，总是和学生一起参加。夜晚时常到学生宿舍巡视，为学生拾衣盖被。有的学生病了，不仅为其延医诊病，而且常为煎药。有的学生家境困难，交不上学费或伙食费，他常以微薄的工资接济他们。有的学生在中学毕业后，无力升学，他就想方设法帮助就业。笔者当年初中毕业，因家贫无力升学，就是姚老师介绍当了代课教师的。个别学生家庭有纠纷，他也尽力帮助解决。如巨师初中班学生魏玉昌，因婚姻问题与家庭发生矛盾，姚老师便对魏玉昌和双方家长做工作，直到双方同意解除婚约，使魏玉昌安心学习为止。

在思想教育方面，他总是教育学生热爱国

家，反对帝国主义。每谈到帝国主义侵略，愤激之情总溢于言表。有次他指着一幅全国地图对学生讲：我们祖国疆域多象一片美丽的海棠叶，可现在被帝国主义侵蚀得这样残缺不全。他特别憎恨日本帝国主义，在1930年前后他经常讲：要抵制日货，对日经济绝交。曾多次带领学生去商店检查和查封日货。在个人品德方面，他经常教导学生要正直善良，大公无私。要严于律己，宽以待人。要“己所不欲，勿施于人”。

在教学上，姚老师有独特风格。他的语言精炼、准确，句句抓住要点。每堂课，学生都感到老师的话不多，却把问题讲得明确、透彻而所讲内容又非常丰富。在解放前，多数教师采用填鸭式的教学方法，而姚老师在那时便采用了启发式的教学方法。对许多问题，进行启发诱导，让学生自己在积极思维中考虑答案。同时还注意直观性和形象化。如讲数学，总是用线段、图形、模型来说明问题，所以他教的知识，学生容易理解，印象深刻。这在当时教法普遍陈旧的情况下，真是实属难得。

他的教学态度，严肃认真，一丝不苟。按

时收发作业，而批改又是细致明确，不厌其烦。对程度较差或缺课学生，都及时的予以补授，每天晚上自习时间，总是到教室巡视辅导，所以学生对他的教学深为满意，对他的人品更为崇敬。

1932年10月，山东省教育厅督学张郁光来巨视察，听姚老师讲教育学，回去在视察报告中写道：“言约词达，机微而臧，罕譬而喻，卓冠西鲁，传谕嘉奖，以资鼓励”。翻阅民国年间何思源任山东教育厅长期间，山东各县的教育视察报告数百份，其中被评教师数千人，没有发现评价高于姚老师者。

安度晚年 余热生辉

姚老师虽已暮年，仍然每天坚持学习时事政治。他常说：“不学习时事政治，就会落后于时代，就象被人蒙住眼睛，塞住耳朵，什么也看不见，听不见。”他把读书看报当作必不可少的精神食粮。除此，他还定时到郊外散步练拳，有其独特的生活规律。他虽已届96岁高龄，仍耳不聋，眼不花，身心健康。88年古历二月初八是他寿辰之日，学生为他庆寿时，他

当众赋诗一首：“读书看报常学习，散步练拳按规律。九五年老志不短，走向期颐庆有余。”

姚老师为在有生之年贡献余热，至今不辍笔耕。几年来，为省政协文史委员会、县政协文史委员会、县志办公室、县教育局史志办公室，县公安局史志办公室等部门，撰写史料185篇，40多万字。仅去年五至十月，六个月的时间，就撰写文史资料17篇，3万5千余字。他写的一首诗足以说明他的暮年壮志：“人生长寿有何益？经验丰富知是非。莫道桑榆为时晚，红霞犹能照满夕。”

姚老师从事教育四十多个春秋，学生众多，桃李争艳，其乐无穷。他的一生，清贫而知足，洁身而无愧，平凡而高尚，他95岁寿辰之日，所作四首诗，即概括了他的一生：

一

不吸纸烟不喝酒，蔬菜淡食方可口。
衣服只求适时令，奢华糜费从未有。

二

专业教职四十秋，受尽艰苦争上游。