

校内教学用书



辩证唯物主义 基本原理 历史唯物主义

〔试用稿〕



重庆师范学院 马列主义教研室哲学教研组
重庆大学

PDG

说 明

《辩证唯物主义历史唯物主义基本原理》是为重庆师范学院和重庆大学的公共政治理论课哲学课教学的需要而编写的。其中，辩证唯物主义部分是重庆师范学院马列主义教研室哲学教研组的同志编写的，历史唯物主义部分是重庆大学马列主义教研室哲学教研组的同志编写的。

由于编写者水平有限，时间仓促，错误和缺点在所难免。现先印发给77、78级的学生试用，以便在教学实践中听取意见，不断修正补充。

这是一本提纲性的教材。在教学中必须根据各专业的特点，加以充实内容和联系实际。必须从理论和实际结合上狠下功夫。

编 者

一九七八年十一月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 唯物主义和唯心主义.....	1*
第二节 哲学和阶级斗争.....	5
第三节 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革.....	8
第四节 认真学习马克思主义哲学.....	12
第二章 世界的物性	16
第一节 世界是物质的世界.....	16
第二节 运动是物质的根本属性.....	19
第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式.....	22
第四节 物质运动的客观规律性.....	25
第三章 物质和意识	28
第一节 意识是物质高度发展的产物.....	28
第二节 意识是存在的反映.....	31
第三节 意识对存在的反作用.....	33
第四章 对立统一规律	38
第一节 对立统一规律是唯物辩证法的根本规律.....	38
第二节 唯物辩证法和形而上学两种对立的宇宙观.....	40
第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....	44
第四节 主要的矛盾和主要的矛盾方面.....	50
第五节 矛盾诸方面的同一性和斗争性.....	54
第六节 对抗在矛盾中的地位.....	58
第五章 量变质变规律否定之否定规律	62
第一节 量变质变规律.....	62
第二节 否定之否定规律.....	69
第六章 唯物辩证法的基本范畴	76
第一节 本质和现象.....	77
第二节 内容和形式.....	79

第三节	原因和结果	82
第四节	必然性和偶然性	84
第五节	可能性和现实	87
第七章	认识和实践	91
第一节	马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	91
第二节	实践是认识的基础	95
第三节	认识发展的辩证过程	101
第四节	真理	106
第五节	改造客律世界和改造主观世界	111
第八章	历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立	115
第九章	社会基本矛盾	122
第一节	生产力和生产关系	122
第二节	经济基础和上层建筑	128
第三节	社会主义社会的基本矛盾	133
第十章	阶级、国家、革命	142
第一节	阶级斗争是阶级社会发展的动力	142
第二节	国家是阶级统治的工具	148
第三节	无产阶级革命和无产阶级专政	154
第十一章	社会意识及其形式	164
第一节	社会意识的本质和特点	164
第二节	社会意识的各种形式	169
第三节	坚持意识形态领域的阶级斗争、发展繁荣社会主义的科学文化	178
第十二章	人民群众和个人在历史上的作用	185
第一节	人民群众是历史的创造者	185
第二节	杰出人物在历史上的作用	191
第三节	无产阶级政党领导下的群众运动和党的群众路线	198

第一章 緒 论

伟大的领袖和导师毛泽东同志指出：“马克思主义有儿门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。”（《毛泽东选集》第5卷第145页）辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学。它是无产阶级的世界观和方法论，是共产党制定路线、方针、政策的理论依据。是认识世界和改造世界的强大的思想武器。为了完整地、准确地学习和掌握马克思主义哲学的基本原理。有必要对哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生、特点，我们学习的目的和方法，作些初步研究。

第一节 唯物主义和唯心主义

哲学及其研究对象

什么是哲学？哲是是关于世界观的学问。所谓世界观，就是社会各阶级的人们对于世界上的一切事物，对于整个世界的总的看法、最根本的观点。

毛泽东同志说：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”（《毛泽东选集》第773—774页）

哲学是从社会实践中来的。它与生产斗争、阶级斗争有着密切联系。因此，哲学并不神秘。人们在社会实践中，在

• f •

同外界打交道的过程中，形成对世界上一切事物的各种看法，并进一步认识到客观世界的普遍规律，有了对整个世界的根本看法，这就是世界观。世界观是人人都有。各种哲学，就是把各种世界观系统化和理论化的学说。

哲学和具体科学既有联系，又有区别。各门自然科学和社会科学是研究自然现象和社会现象中的各种特殊规律。而哲学是研究整个世界的普遍规律，最根本性的问题。如世界是物质的，还是精神的？事物是运动、发展、变化的，还是孤立、静止、不变的？它是怎样运动、发展、变化的？人的思想是从哪里来的？人能否认识世界和改造世界？是英雄创造历史，还是人民群众创造历史，等等。解决这些问题，对各部门具体科学都有普遍的指导意义。

哲学的基本问题

古今中外，对世界的解释有各种各样，形成各种哲学学派，并且在各派哲学家之间进行着激烈的斗争。斗争的焦点，集中在思维和存在即精神和物质的关系上。这就是哲学的基本问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人（在哲学家那里，例如在黑格尔那里，创世说往往采取了比在基督教那里还要混乱而荒唐的形式），组成唯心主义阵营。凡是认为自然是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”“但是，思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关

于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题，绝大多数哲学家和这个问题都作了肯定的回答。”（《路德维希·费尔巴哈对德国古典哲学的终结》第14—16页）

为什么说思维和存在即精神和物质的关系问题是哲学的基本问题呢？因为：

第一、这是人们认识世界和改造世界过程中遇到的最根本的问题。也是任何哲学都不能回避的问题。这个世界的本原问题，作为哲学是必须首先要解决的问题。所以这是研究和解决其他哲学问题的前提和出发点。

第二、这还是划分什么是唯物主义和什么是唯心主义的标准问题。因为对哲学基本问题的不同回答，决定了哲学上的不同派别和路线。

哲学的基本问题包括两个方面：一个是思维和存在谁是本原；另一个是思维和存在有没有同一性。

哲学基本问题的第一个方面，是要解决思维和存在谁决定谁，即何者是第一性，何者是第二性的问题。由于对这个问题的不同回答划分了哲学上的两大阵营。

一切唯物主义都认为存在即物质是第一性，思维即精神是第二性的。物质决定精神，物质是世界的本原。唯物主义在它发展史上有三种形式：朴素唯物主义；形而上学唯物主义；辩证唯物主义和历史唯物主义。

一切唯心主义都认为精神是第一性，物质是第二性的。精神决定物质，精神是世界的本原。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

哲学基本问题的第二个方面，是要解决思维能不能正确反映存在，即客观世界可不可以认识的问题。唯物主义认为世

界是可以认识的。唯心主义如黑格尔也认为思维和存在有同一性。但有些哲学家如英国的休谟和德国的康德，却否认世界的可知性，因此称为不可知论。

唯物主义和唯心主义产生的根源

唯物主义和唯心主义的观念，在原始社会就有了萌芽。随着人类进入阶级社会才形成对立的哲学体系。唯物主义和唯心主义都有着深刻的社会根源和阶级根源。

唯物主义是劳动群众和先进阶级在生产斗争和阶级斗争的实践基础上对客观世界的正确认识。首先，劳动群众在生产实践中，必须承认自然界的客观实在性，必须按照物质世界的本来面目去认识世界，才能使自己的行动符合客观实际，达到发展生产的目的。这种自发形成的唯物观点的萌芽，后来到阶级社会，经过概括和总结，形成唯物主义哲学。其次，在阶级斗争实践中，劳动群众必须面对现实，同反动统治阶级进行斗争。所以，进步的阶级和社会集团，要求发展生产，变革社会，必然坚持唯物主义。

唯心主义的原始观念，是人们在蒙昧无知的原始社会中，因为生产力低下，知识极端贫乏，出现原始的宗教世界观。但唯心主义作为完整世界观是在人类进入阶级社会后形成的。第一，由于体力劳动和脑力劳动的分离和阶级的分化。在剥削阶级中形成脑力（精神）可以脱离生产的观点，认为意识可以决定一切。第二，剥削阶级为了维护其反动统治，故意歪曲事情真相，利用唯心主义的欺骗宣传，达到其奴役劳动群众，瓦解革命的目的。唯心主义的产生和发展，还有认识论根源。因为客观事物错综复杂，而人的认识也是一个充满矛盾的发展过程。如果在认识过程中，人们把某一

方面夸大和绝对化，就会走向唯心主义。所以，列宁说：

“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性。死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识根源。”

（《列宁全集》第38卷第411、412页）

第二节 哲学和阶级斗争

哲学是为政治服务的

一定的哲学，都是适应一定阶级的需要而产生的。有阶级斗争才有哲学。各种哲学学说，都是由一定阶级的人根据斗争的需要进行概括和总结出来的。哲学作为系统的理论，是在阶级社会中形成的。所以，哲学总是表现着一定阶级的根本利益和意志，它具有强烈的阶级性。

哲学的命运，看它满足社会阶级需要的程度如何而定。历史上的进步阶级宣传和发展唯物主义；历史上的反动统治阶级鼓吹的是各种唯心主义。

哲学上不同派别的斗争，都是阶级斗争的反映，哲学是阶级斗争的工具。革命的阶级反对反动阶级的理论斗争，往往成为政治变革的先导；而反动阶级向革命阶级在理论上的进攻，也总是实行反革命政治的先声。因此，哲学中的一些倾向的贯彻，都是它们所属阶级的政策的特殊形态。

哲学作为阶级斗争的工具，突出地表现为一定阶级、政党的政治路线，都是以本阶级的世界观为指导的。任何哲学路线（思想路线）都是为本阶级的政治路线服务的。党内两

条路线的斗争，其实质是按无产阶级世界观还是按资产阶级的世界观来改造世界的斗争，从思想上说，就是两种世界观的斗争。

哲学史上两条路线的斗争

全部哲学史，就是唯物主义和唯心主义斗争的历史。同时，也是交织着辩证法和形而上学斗争的历史。在哲学里边，就是这两个对子的斗争。这种斗争始终贯穿着各个社会的阶级斗争。

在奴隶社会，奴隶主贵族利用宗教和唯心主义世界观作为统治和压迫奴隶的工具；当时自由民或新兴地主阶级的先进思想代表，则利用已有萌芽的科学知识，提出了与朴素的自然辩证法相结合的朴素唯物主义的世界观，来对奴隶主进行斗争，其中偶而也反映出奴隶的要求和愿望。如古希腊德谟克利特的“原子论”，有力地打击了宗教迷信和唯心主义，因而引起贵族奴隶主及其哲学家柏拉图之流的憎恨。他们之间的斗争，是古代西欧哲学史上的两条路线斗争的重要表现。在中国，春秋战国时期荀况、韩非的唯物主义思想，对孔孟唯心主义天命观和先验论，进行了激烈的斗争。由于社会生产力水平的限制，朴素唯物主义有其局限性，但在探求世界的本质上，为唯物主义世界观的发展作出了贡献。

在封建社会，宗教化了的神学唯心主义成为占统治地位的意识形态。在欧洲。哲学成了“神学的奴婢”，出现了专上帝服务的“经院哲学”。唯物主义则以隐蔽的形式出现。当时哲学上两条路线的斗争表现为“经院哲学”内部的“唯名论”和“唯实论”的斗争。这是反映工商业阶层要求发展工业和科学，反对封建制度和正统神学的斗争。在中国

封建社会初期，代表官方哲学的董仲舒宣扬神学唯心主义和“天不变，道亦不变”的形而上学。东汉王充以战斗的唯物主义和历史进化论为之斗争。后来，在南北朝有范缜的“神灭论”同佛学的斗争。在唐朝有柳宗元、刘禹锡的唯物主义思想同唯心主义的斗争。在宋、明有张载、王船山等“元气本体论”与程、朱、陆、王“理学”、“心学”的斗争。这种斗争，由于农民战争的推动，唯物主义思想不断得到发展。

到近代，随着资本主义的发展，自然科学的成就。产生了形而上学唯物主义。在欧洲，十七世纪有英国的培根、霍布斯和洛克在反对中世纪“经院哲学”的斗争中，把形而上学的研究带进哲学领域，形成了形而上学的唯物主义。但是，英国资产阶级在取得政权后转向反动，立即抛弃了唯物主义，出现了贝克莱的主观唯心主义。18世纪法国唯物主义者爱尔维修、霍尔巴赫、狄德罗等尖锐批判了宗教的说教和贝克莱的主观唯心主义。18、19世纪的德国，曲折地反映当时资产阶级革命要求和科学进步的，有康德、黑格尔的哲学。黑格尔对辩证法作出了巨大的贡献。由于德国资产阶级的妥协性，辩证法是以唯心主义形式出现的。杰出的唯物主义者费尔巴哈对二元论者康德、客观唯心主义者黑格尔进行了批判，恢复了唯物主义的应有权威。当然真正的“终结”德国古典哲学而把形而上学唯物主义推向辩证唯物主义阶段的，是伟大的无产阶级革命导师马克思和恩格斯。在中国，鸦片战争以后，进入了旧的资产阶级民主主义革命时期，出现了康有为、严复、孙中山等资产阶级先进人物。他们接受了西方的庸俗进化论和机械唯物主义思想。由于中国资产阶级的软弱性，一直没有形成比较成熟的唯物主义思想体系，

即使象孙中山的思想，也混杂着唯物主义和唯心主义因素。相反，中国的工人阶级经过十月革命的介绍，马克思主义哲学在中国的广泛传播，在长期的革命斗争中，形成了伟大的毛泽东哲学思想。

第三节 马克思主义哲学的产生是 哲学上的革命变革

马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是在19世纪40年代产生的。它是当时欧洲资本主义社会经济和阶级斗争发展的必然产物，也是哲学上两条路线斗争的必然产物。它的产生，为无产阶级的革命斗争提供了强大的思想武器，是哲学上的伟大革命变革。

首先，马克思主义哲学是资本主义社会经济和阶级斗争的必然产物。19世纪3、40年代，在欧洲资本主义已经发展到较高阶段，资本主义固有的各种矛盾日益激化。当时德国里昂工人起义，英国工人宪章运动，德国西里亚纺织工人起义等，标志着无产阶级开始作为一个独立的政治力量登上了历史舞台。它需要革命的理论来指导本阶级行动。这时革命的中心从法国转移到了德国，而德国资产阶级革命成了无产阶级革命的直接序幕，所以德国成了马克思主义的故乡。而资本主义生产的发展，也给马克思主义哲学提供了丰富的阶级斗争和生产斗争的素材，为建立科学的世界观提供了充分的历史条件。

其次，马克思主义哲学的产生是以自然科学的发展为前

提的。19世界前期，自然科学得到迅猛发展。突出的是三大发现，即：细胞学说，能量守恒和转化定律，达尔文的生物进化论。细胞学说，表明了所有动、植物都是由细胞按一定规律发育、生长的结果，揭示了生物界是互相联系和发展变化的。能量守恒和转化定律，说明自然界各种形式的能量既不能凭空产生，也不能加以消灭，而只能转化。生物进化论，说明整个生物界都是由简单的蛋白质、单细胞的胚芽长期进化而来的，揭示了一个由低级到高级、由简单到复杂的发展过程。这些都证明了世界的统一性在于它的物质性，物质世界是按其固有规律而运动发展着，致命地打击了唯心主义和形而上学，为辩证唯物主义提供了坚实的自然科学基础。

再次，马克思主义哲学还有其理论来源，即批判地继承了人类历史上思想文化的优秀成果，特别是18世纪末到19世纪初的德国古典哲学中唯物主义和辩证法的优秀成果。马克思和恩格斯摒弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了它的辩证法的“合理内核”；摒弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心史观，批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”，克服了他的唯物主义的不彻底性，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，从而创立了辩证唯物主义，并把辩证唯物主义推广到社会历史领域，创立了历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生不是“某个天才头脑的偶然发现”，而是马克思、恩格斯在实际斗争中总结了阶级斗争、生产斗争和科学实验的成果。对旧哲学进行了彻底的改造的基础上创立起来的无产阶级科学的革命的世界观。

马克思主义哲学的特点

毛泽东同志指出：马克思主义的哲学辩证唯物论有两个

最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的，再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”

（《毛泽东选集》第261页）这是对马克思主义哲学本质特点的科学概括。

马克思主义哲学最显著的特点之一，就是公开申明为无产阶级服务，公开申明自己的阶级性。本来一切哲学都是有一定阶级的世界观，都具有强烈的阶级性，根本没有“超阶级”的哲学。过去一切哲学家打着“超阶级”的旗号来掩盖其阶级实质，说成是代表人类的思想，这是从剥削阶级私利出发的。只有马克思主义哲学才敢于公开承认自己的阶级性。始终坚持哲学的党性原则。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器；”（《马克思恩格斯选集》第1卷第15页）这是由无产阶级本性决定的。

马克思主义哲学的另一个最显著的特点是实践性。过去的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第19页）这是马克思主义哲学同其它哲学的一个根本区别。马克思主义以前的旧哲学不懂得社会实践的意义。它们都鄙视实践，脱离实践。它们的中心主要是精神的的活动。旧唯物主义离开社会实践，而唯心主义根本否认客观世界的存在，因而只能这样那样的说明世界而不能提出改造世界的任务。马克思主义哲学强调理论依赖实践，实践是理论的基础，理论必须为实践服务。马克思主义者要求把哲学和无产阶级革命实践结合起来，运用于阶级斗争、生产斗争和科学实验的三大革命运动中，把改就世界作为自己的战斗任务。

马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是唯物主义哲学发展的最高形式，是最彻底的唯物主义。

马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学的创立，不但完成了哲学上的革命变革，并且在更高的基础上为哲学的发展开辟了广阔的道路。

马克思和恩格斯不但创立了马克思主义及其哲学，而且在同各色各样的机会主义思想斗争中，不断地概括了工人运动的经验和科学成就，使马克思主义及其哲学在工人阶级中得到广泛传播。逐渐在工人运动中取得了统治的地位。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代的新的历史条件下，在反对第二国际机会主义及它在俄国的变种的斗争中，总结了无产阶级革命斗争的经验和自然科学的成就，进一步发展了马克思主义，把马克思主义及其哲学推向了新的阶段——列宁主义阶段。在哲学方面，列宁写下了许多专著，如《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》等，对辩证唯物主义和历史唯物主义作了深刻的阐述和伟大的发展。

斯大林是伟大的马克思列宁主义者，在捍卫和发展马克思列宁主义哲学方面，作出了重大的贡献。但斯大林同志部分地陷入了形而上学。

毛泽东同志是当代最伟大的马克思主义者。毛泽东同志把马克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和世界革命的具体实践结合起来，在哲学、政治经济学和科学社会主义方面，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想，是中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的指路明灯，是世界人民反对帝国主义、社会帝国主义和各国反动

派的强大的思想武器,是共产党人民反对修正主义,反对教条主义和经验主义的强大的思想武器。毛泽东思想,是马克思列宁主义理论宝库的最新财富,是毛泽东同志贡献给我们时代的最宝贵遗产。毛泽东同志的全部著作都贯穿着彻底的唯物主义和革命的辩证法。毛泽东同志的《实践论》、《矛盾论》、《在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上的讲话》、《在省市自治区党委书记会议上的讲话》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的?》等光辉著作,都极大地丰富和发展了马克思主义的哲学。

第四节 认真学习马克思主义学

学习马克思主义哲学的目的和意义

学习哲学的根本目的,就是为了完整的准确的掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。自觉地改造世界观、提高觉悟、分清路线是非、坚持无产阶级专政下的继续革命,搞好各项工作,为建设我们伟大的社会主义祖国贡献力量。这对于高举毛泽东同志的伟大旗帜,坚持党在整个社会主义历史阶段的基本路线,贯彻党的“十一大”路线,完成社会主义新的历史时期的总任务,为加快实现“四个现代化”的社会主义强国而奋斗,有着极其重大的意义。

学习哲学,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,反对唯心主义和形而上学的世界观。坚持反对修正主义,反对教条主义和经验主义。我们必须运用马克思主义哲学这个锐利武器,进一步揭批“四人帮”反革命修正主义的

极右路线。从哲学上彻底肃清林彪、“四人帮”的流毒和影响，把被颠倒了路线是非、理论是非颠倒过来，拨乱反正，正本清源。在斗争中增强识别真假马克思主义的能力。

学习哲学，为了以马克思主义哲学为指导，尊重唯物论，尊重辩证法，破除迷信，解放思想，自觉洗刷形而上学和唯心精神，克服各项工作中的主观性和片面性，搞好阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动。这对于工人阶级知识分子队伍的成长，对于社会科学、自然科学的发展，都具有深远的意义。我们必须批判“四人帮”妄图用哲学代替自然科学的“代替论”。同时，也要克服忽视哲学对具体科学指导作用的错误倾向。

学习哲学，掌握无产阶级的立场、观点、方法，加强世界观的改造。历史和现实斗争证明，补素的阶级感情，必须提高到辩证唯物主义世界观的高度。克服“自来红”思想，把我们培养成又红又专的新长征中的生力军。

发扬理论密切联系实际学风

学习马克思主义哲学，最根本的方法，就是坚持和发扬毛泽东同志历来倡导的理论密切联系实际学风。

理论密切联系实际。有两层最基本的意义；一层是：一定要掌握理论。没有理论，一张白纸，凭什么去联系实际呢？另一层是：一定要从实际出发。如果理论不能指导实际，不受实际检验，那算什么理论！决不能把理论同空谈、吹牛甚至撒谎混为一谈。

一定要完整地、准确地掌握马克思主义哲学的思想体系。决不能象林彪、“四人帮”那样时而把马克思主义同毛泽东思想割裂开来，时而把马克思主义这个原理同另一个原