

涪陵市第五中学校
庆祝第十一个教师节资料汇编

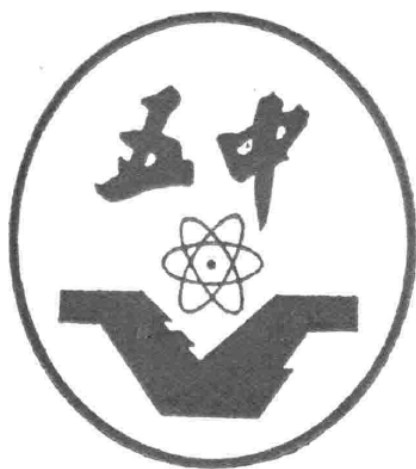


涪陵市第五中学校办公室

一九九五年九月十日

涪陵市第五中学校

庆祝第十一个教师节资料汇编



涪陵市第五中学校办公室

一九九五年九月十日

目 录

【学校简介】

涪陵市第五中学校概况·····	1
-----------------	---

【治校综述】

1、从严治校 成绩斐然 ——涪陵五中治校事迹简述·····	9
2、创建窗口学校 发挥示范作用·····	12

【录相展览】

1、迈向新世纪 ——改革发展中的涪陵五中·····	21
2、英姿飒爽不让须眉 巾帼建功又绽新花 ——涪陵五中巾帼建功风采录·····	30
3、蒸蒸日上上的涪陵五中(图片展索引)·····	43

【报刊文摘】

1、强化教学管理 重视德育工作 涪陵五中治校育人双丰收·····	47
2、加强爱国主义教育 努力培养“四有”新人 ——涪陵五中开展爱国主义教育活动纪实·····	49

3、桃李天下芬芳 前程灿烂辉煌	
——记省重点中学涪陵市第五中学校·····	57
4、鏖战前夕	
——高考大战前沿扫描·····	66
5、大考之前备战忙	
——涪陵市第五中学校迎接95' 高考侧记·····	67
6、配合创卫检查 迎接新学年开始	
涪陵五中老校换新颜·····	69
7、抓素质教育，创“窗口学校”	
涪陵五中今秋又结硕果·····	71

涪陵市第五中学校概况

在四川省东部，在千里乌江汇入长江的地方，有一颗璀璨的明珠，它就是涪陵。涪陵城西滔滔的长江水之中，有一处中外闻名的水下碑林，它就是白鹤梁。白鹤梁畔，有一个绿树成荫，楼房矗立，花台、桃园、荷花池点缀其间的校园，那就是涪陵市第五中学校。

该校创立于1911年，创办时为“书院”；1913年改名为“涪陵县公立小学堂”；1926年改建为“涪陵县立初级中学校”；1950年县中与四川省立涪陵中学校、涪陵县女子中学校的初、高中部分别合并，在现校址同时并存“涪陵县立初级中学校”、“涪陵县立高级中学校”；1955年涪陵县立高级中学校迁走，县中改名为“四川省涪陵第五初级中学校”；1972年办起高中；1976年定名为“四川省涪陵第五中学校”；1981年被四川省批准为首批省属重点中学；1984涪陵县改市后，又改名为“涪陵市第五中学校”。

该校占地30亩，建筑面积16000平方米。现有教职工167人，其中教师129人，职员24人，工人14人。全校教学班37人，学生2100人。有综合门市部（门面39个）、预制场各1个，年收入10万元左右。

该校师资力量雄厚。高中教师74人，初中教师55人。其中高级职称教师34人，占26.36%；中级职称教师54人，占41.86%；初级职称教师39人，占30.23%。有一大批教学经验丰富、教艺精湛、知名度很高的教学骨干和工作负责、精通班务、爱生如子的班主任。

该校教学设施设备完善。教学楼、实验楼、办公楼、宿舍楼、运动场等分布合理。各处(室、科)办公室、年级组办公室、教研组办公室、理、化、生实验室(配有实验准备室、藏储室、办公室、仪器等)、电教室(摄影机、放影机、彩电、录放机、幻灯机等设备齐全)、语言实验室、微机室(新增置386微机25台)、音乐室(配置有钢琴等)、美术室、科技活动室、社团活动室、图书室(藏书近5万册)、资料室(订有各种期刊近200种)、阅览室、档案室、医务室、教工之家等配套设施完备。教室中班训、校规、条幅、学习园地、三机一柜和各类办公室、职工之家中领袖像、规章制度、簿记表册等布置规范。

该校校训是：立志成才，锐意进取，艰苦朴素，文明礼貌；校风是：严谨治学，科学育人，民主和谐，奋发向上；教风是：热爱学生，钻研业务，言传身教，无私奉献；学风是：专心致志，勤学守纪，一丝不苟，求

实创新。

该校实行校长负责制，即实行校长全面负责，党支部监督，教职工民主管理的学校领导体制。学校机构除党支部、工会、团委、退协、民主党派等组织外，行政机构设“四处一室一科”（教导处、政治处、总务处、体艺处、学校办公室、保卫科）。

这个学校管理工作经验可集中概括为六个字：“两靠”、“三严”、“四抓”。“两靠”，即靠一个指导思想，靠一个治校方案；其指导思想是：励精图治，团结奋进，勤抓苦干，振兴五中。其治校方案是：“一、二、三、四治校方案”。“一”，就是实现一个目标（一年整顿提高，两年上一个新台阶，三年建成窗口学校）；“二”，就是坚持两个全面（全面贯彻教育方针，全面提高教育质量）；“三”，就是遵循三条原则（团结共事；大事、难事交教职工讨论；重大问题由领导班子集体研究决定）；“四”，就是采取“四项措施”（抓管理，上质量；抓“三风”，正校誉；抓改革，求发展；抓团结，促干劲）。“三严”，即从严治校，从严治教，从严治学。“四抓”，即抓思想育人、抓制度管人、抓环境陶冶人、抓质量造就人。

学校领导非常重视学生的德育。在校内，建立健全

了德育工作体系。学校建立了以学校(校长)——政治处(主任)——年级组(组长)——班级(班主任)为主轴的德育四级管理体制，党、政、工、团齐抓共管的德育工作体系。在校外，建立健全了德育工作网络。学校建立了家长委员会、校外辅导机构、社会教育联系小组和普法治安联系小组，把学校、家庭、社会教育紧密结合起来。在全校陆续搞了爱国主义教育活动、学雷锋、树新风活动、“五校”活动、“三风”建设活动、礼仪教育活动、争先创优活动、普法教育活动等，使学生品德端正，爱党爱国，勤学守纪，教育质量大大提高。

在学校管理上，从行政到教学以至后勤保卫，方方面面，建立完善了一整套管理制度，并把这些制度打印成《涪陵市第五中学校管理制度汇编》，发给每个教职工。从严治校，制度面前个个遵守，人人平等。校风、教风、学风为之好转。改革了内部管理机制。实行分工负责制——“四条线”、“六个一”的管理办法。“四条线”：学校工作分为行政管理、思想政治工作、教学、后勤四个系统。“六个一”：每个领导成员分管一条线，包一个年级，参加一个学科教研活动，轮流值周一周，每学期一次民主生活会，每年由教职工评议一次。实行“四定”岗位责任制——各部门、处室定编、定员、定

工作职责、定工作量。实行了上岗、试岗、待岗、解聘、辞退制度。

在学校建设上，该校积极改善办学条件。改造了运动场，修建了风雨式体育活动室，修建了四个篮球场、一个排球场、一个足球场和符合标准的200米环形跑道、100米直线跑道、初中部700套课桌和全校39间教室的讲桌全部换新，每班新制了“三机”的橱柜。新建了高标准男生宿舍楼。

该校教改教研活动开展得蓬蓬勃勃。仅1994年春季，全校上各类公开课40余次，举办各类讲座30余次，参加听课的教师达300余人次，放教学录像40余次，观看的学生达10000余人次。该校一大批教师勇于探索试验新的教学法。如罗亚辉、周迪谦等老师的“魏书生教学法”、“刘脑脑作文教学法”等实验，已初见成效。在国家、省、地、市各级刊物和教育、教研、教改活动中有30多位教师发表和交流论文，学校编印有《涪五中教学教研论文汇编》。唐廷云老师先后在国家级物理杂志上发表论文5篇，魏德全、陈炳彪、冯建林等教师或有专著或与他人合作编书。学校很多教师参加了国家、省、地、市级一些学科协会，有的担任了职务。如陈炳彪是中国数学学会会员，李孝常是省物理学会会员，勾昭明、李

红康、冯建林等分别在地、市学科学会任理事。

这个学校的教育质量逐年提高。该校为各类高校输送了一批又一批合格的新生，仅以高中为例，1981年—1994年(1982年无高中毕业生)的14年间，该校参加高考的学生达5469人，上统招线人数达1571人，被大中专录取2967人(其中大专2553人，中专414人)。再如，94年中考，参考人数214人，上中专、中师、重点中学统招线168人，上线率78.50%；94年高考，参考人数420人，上统招线144人，上线率34.3%，占涪陵市上统招线人数的63.14%，大专录取297人，占74.74%，取得1987年以来的最好成绩，有四项重要指标居涪陵地区重点中学第一位。黎藏同学跳级考入少年大学，成为涪陵市恢复高考制度以来的第一个少年大学生。95年高考，有五项指标获涪陵市第一位。

学校五育并举，全方位育人，取得丰硕成果。该校学生参加各类学科竞赛(90年以来)：获国家级奖54人次，省级奖75人次，地级奖61人次，市级奖102人次。89年以来，我校学生参加全国和四川省棋类比赛获金牌14枚、银牌4枚。1994年，汪蕾同志《龙门石桥考察》获全国三小作品赛二等奖。黄乐参加四川省中学生演唱比赛获一等奖。我校学生还办有《冲浪》、《校园周报》等内

部报刊。

该校教坛精英荟萃，大多数教师都是涪陵市、地区学科教学和研究和带头人。特级教师张桂华，教学经验丰富，所教学生参加高考，年年获优异成绩。谭幼仪老师所上语文课，生动形象，在市、地、省优质课比赛中获奖。该校有全国优秀教师徐龙政、何明太、李咏雪，全国劳模卫家裕，全国“五一”劳动奖章获得者谭明月，还有很多省、地、市先进个人。

该校为国家培养了一批又一批的社会主义建设者和接班人。学生张洁、耿科现留美读博士研究生，学生王磊磊被誉为“中国国际象棋大师”，学生汪再兴被评为“中国青年诗人”，学生文郁被选入省代表队参加全国物理决赛。刘芳（清华大学教授）、周守荣（成都科技大学教授）、周昌治（四川省工业学院院长）、罗民权（河北省科学院院长）、陈志明（西安理工大学副校长）、张建华（中国科大物理系主任）、谭洪信（四川省检察院检察长）、余伯福（涪陵市教育局局长）、吴清柿（涪陵市教育局副局长）等校友在社会上都享有较高的知名度。

现任校长袁永科、党支部书记陈兴烈、副校长熊世礼、李孝常，他们精诚团结，励精图治。其突出的贡献是：（1）建立健全了涪陵五中的各项规章制度；（2）形成了

一套完整的科学的管理体系；(3)改变了学校的旧貌，改善了办学条件；(4)在省重点中学达标检查验收中，该校达到“优秀”级标准；(5)校风改观，教育质量稳步上升；(6)改善了教职工福利待遇。

该校发展蒸蒸日上，声誉与日俱增。该校多次获各类奖励，其中1993年度先后获市、地区教育工作先进集体、省中学生艺术节活动先进集体等12项荣誉；1994年度先后获市级优秀党支部、地区教育工作先进集体等8项荣誉。该校治校方案已被《全国中小学校长治校名言大典》收录，治校事迹已入选于《创业者之歌》、《长江三峡大辞典》、涪陵《三峡纵横》、《希望之门》等刊物，被《涪陵日报》、涪陵电台、电视台等多次报导。

涪陵五中现在的目标是：第一步，把学校建成独具办学特色的“窗口学校”，即创一流的管理水平，一流的办学条件，一流的教育质量。第二步，把学校建成国家级重点学校。涪陵五中师生意气风发，他们将肩负起历史的重任，去奋勇拼搏，他们的前程灿烂辉煌。

撰稿：冯建林

审稿：袁永科

一九九五年五月二十日

从严治校 成绩斐然

——涪陵五中治校事迹简述

我校从1993年春期实施以“抓管理，上质量；抓“三风”，正校誉；抓改革，求发展；抓团结，促干劲”为核心内容的治校方案以来，经过全校师生员工近三年的艰苦奋斗，学校发生了可喜的变化，成绩卓著。

一、保持了省重点中学称号

1992年，我校因种种原因曾被省教委领导亮“黄牌”警告，险些丢掉“省重点中学”牌子。经过三年来的“从严治校、从严治教、从严治学”，切实改变了我校的面貌。在去冬今春省重点中学达标检查验收中，被地区评为“优秀”，被省上确认为“合格”，从而取消了“黄牌”警告，保住了老一辈教职工创业获得的省重点中学资格，保持了省重点中学这一光荣称号。

二、三年治校目标逐步实现

我校三年治校目标是：“一年整顿提高，两年上一个新台阶，三年建成窗口学校”。实施治校方案以来，我校一步一个脚印、一年一个变化、一年一个进步。前两年治校目标已于1993年、1994年胜利完成。今年“建成窗口学校”的目标，已初具规模，正在努力实现。

三、教育教学质量稳步提高

仅以高考成绩为例。1992年、1993年、1994年高考

上统招线人数分别为112人、119人、144人，三年的升学率都在75%左右。1995年高考，在全市优生分散，生源较差，形势严峻的情况下，仍上线102人，且有以下重要指标居全市第一：(一)在籍学生参考率达98.33%；(二)上线人数占全市上线总人数比例达52.83%；(三)应届生上线率达30.48%；(四)应届生上线人数占上线总人数比例达80.39%。中考也年年获得好成绩。

四、学校连年评为先进集体

我校从1993年以来，三年连续被评为市、地区教育工作先进集体。1993年被分别评为市、地区教育工作先进集体，1994年被评为地区教育工作先进集体，1995年被评为市教育工作先进集体。三年治校，三年获殊荣。

五、学校赢得社会各界信赖

仅以今年初一、高一生源为例。我校初一新生录取分数线为192分，比其他兄弟学校高4分录取。全市高一填报重点中学第一志愿的考生共420人，填我校第一志愿的就占360人，比例达85.71%。我校今年生源特别好，这是校誉提高，深得社会各界及广大家长、学生信赖的象征，这是学校兴旺发达的标志。

六、优化育人环境成绩突出

目前，我校绿树成荫，鸟语花香，风景宜人。崭新的校门雄伟壮观，教学楼、实验楼、办公楼、宿舍楼巍峨矗立，花园、花台、水池点缀其间。特别是今年新修

了“桃李园”、“探花桥”、“秦义泉”、“花苑”，全省第一流的学生宿舍拔地而起，校园更添风采。我校校容校貌好，校风校纪严，办学条件日趋完善，是全市办学育人的好地方。

七、新闻媒介重视我校发展

仅上学年，《涪陵日报》先后以《涪陵五中治校育人双丰收》、《桃李天下芬芳，前程灿烂辉煌》、《大考前夕备战忙》为题，最近又以《涪陵五中老校换新颜》、《涪陵五中今秋又结硕果》为题五次报导我校治校事迹。涪陵地区电视台、涪陵市电视台也先后以“五四”文艺演出、抓高三动态、精神文明建设等为内容多次播放了我校新闻和治校事迹，两家电视台还先后播放了我校《迈向新世纪》专题录相片。特别值得一提的是，中国图片社决定在9月份将我校《桃李天下芬芳，前程灿烂辉煌》一文，在改革、开拓的大型纪实文学专集中发表。

从严治校，成绩斐然。我们可以这样说：“重振五中雄风”的目标已经实现，“三年建成窗口学校”的目标即将实现。我校前程灿烂辉煌。

涪陵市第五中学校
一九九五年八月二十六日

创建窗口学校 发挥示范作用

涪陵市第五中学校

我校属省重点中学，现有教职工167人，37个教学班，学生2100人。1993年春期，制定了以“一年整顿提高，两年上一个新台阶，三年建成窗口学校”为目标的治校方案，前两年的治校目标已经实现。今年是实施治校方案的第三年，我们决心在年内或用稍长一点时间把我校建成“窗口学校”。

“窗口学校”就是示范学校，在一个地区、甚至更大的范围内，对内是榜样，对外是窗口，能够充分发挥示范作用。“窗口学校”就是“合格+特色”，即在省重点中学合格的基础上又独具办学特色，重在特色，即具有一流的管理水平、一流的办学条件、一流的教育质量。两年多来，我校创建“窗口学校”已经做的工作和将要做的工作是：

一、创一流的管理水平

我校从抓常规管理入手，强化了学校内部管理。地教委给我校颁发了“常规管理合格证”、市教育局给我校颁发了“常规管理优秀学校”奖状。“创一流的管理

水平”，主要是实现学校管理制度化、规范化、科学化、现代化。

1、抓“三风”，正校誉

校风、教风、学风是一所学校的风气和作风，是学校师生员工精神风貌的集中反映，对师生员工起着激励向上的作用。我校发动师生员工充分讨论，制定了切合我校实际的《校风》、《教风》、《学风》，并且制定了《校训》、校徽，编写了《校歌》，分年级制定了《班风》。开展了“三风”建设活动和“五校”活动。每学期第一个学月为“三风”建设月，集中一定时间整顿“三风”，要求学生“记校训、守校规、唱校歌、佩校徽、着校服”。目前，我校已形成校风正，教风严，学风好的良好风尚。

2、建章立制，实现管理制度化

建章立制就是以法治校，以制度管理学校。两年多来，我校先后出台了76种规章制度，打印成《涪陵市第五中学校管理制度汇编》，全校教职工人手一册，使学校管理有章可循。学校领导顶住了说情风，处罚了一些违纪的师生员工，校风为之好转。学校管理既从严，又重情。学校领导关心教职员工的疾苦，积极主动为他们排忧解难，使教职工感受到学校的温暖。