

江苏省高等学校

# 图书馆学报

THE JOURNAL OF LIBRARY  
SCIENCE OF JIANGSU  
COLLEGES AND UNIVERSITIES  
JIANG SU SHENG  
GAO DENG XUE XIAO  
TU SHU GUAN XUE BAO

1998.1

江苏省高等学校图书情报工作委员会

# 江苏省高等学校图书馆学报

季刊

江苏省高等学校  
图书情报工作委员会

主办

## 目 录

### ■图书馆事业

回顾与展望

——1998年江苏省高校图书馆馆长年会纪要

本刊记者(2)

用现代化的思维方式指导藏书建设 徐平(4)

试论咨询馆员的继续教育 张振华 赵华(7)

### ■理论研究

《中国分类主题词表》的原理、应用及改进 侯汉清(9)

试论期刊发展历史过程中的一般规律 倪延年(14)

从CABI看自然语言检索效率 查贵庭(18)

### ■藏书建设

掌握学校专业设置特点,努力搞好图书馆藏书建设

邹忠民(21)

不可忽视的文献家族“新成员”

——略论图书馆音像资料的建设与管理 郭卫国(24)

### ■分类编目

图书馆书目回溯建库中的若干问题 朱同同(26)

对《连续出版物著录规则》的几处修改建议 施振宏(29)

关于专业英语分类的思考 潘丽华(32)

### ■读者服务

浅谈高校图书馆读者工作发展趋势 车文贤(33)

图书馆开展优质服务的环境与条件分析 孟宁(36)

# 1

1998年6月出版

(总第20期)

## ■期刊工作

- 强化期刊动态管理,开拓信息服务局面 朱绍煜(38)
- 论期刊资源的网络化建设 赵鹏程 谢东(41)
- 发展我国文科检索性期刊的若干问题 赵毓芳(43)

## ■自动化建设

- 实行期刊计算机管理与校园网环境下的期刊  
电子化信息服务 梁芳(45)
- 小型图书馆自动化系统模型的建模思想和总体要求  
张建平(48)

## ■信息服务

- 当代图书馆信息服务浅论 左秀英(52)
- 新时期图书馆参考咨询工作的发展策略  
张莲花 谢芳(55)

## ■用户教育

- 优化文检课教学的思考 杨卫华(57)
- 更新,充实,提高  
——论新形势下的师专文献检索课 端木艺(59)
- 浅议高校图书馆对新生的入学教育 季小菁(62)

## ■文献研究

- 《七略》管见 蔡怀新(63)

## ■简 讯

- 江苏省高校书目回溯建库工作研讨会在宁召开 (35)

- 征稿启事 (封三)

## 编委

方如章 孔庆熙 叶继元  
朱同同 杨克义 杨永厚  
吴锦 吴强 沈鸣  
陆汉荣 单殿元 施泽华  
袁华 袁培国 郭国华  
黄贤树 谢小英

## 主 编

杨克义

## 副主编

吴锦 袁华

## 责任编辑

丁锦

# 1

1998年6月出版

(总第20期)

## ■ 期刊工作

- 强化期刊动态管理,开拓信息服务局面 朱绍煜(38)
- 论期刊资源的网络化建设 赵鹏程 谢东(41)
- 发展我国文科检索性期刊的若干问题 赵毓芳(43)

## ■ 自动化建设

- 实行期刊计算机管理与校园网环境下的期刊  
    电子化信息服务 梁芳(45)
- 小型图书馆自动化系统模型的建模思想和总体要求  
    张建平(48)

## ■ 信息服务

- 当代图书馆信息服务浅论 左秀英(52)
- 新时期图书馆参考咨询工作的发展策略  
    张莲花 谢芳(55)

## ■ 用户教育

- 优化文检课教学的思考 杨卫华(57)
- 更新,充实,提高  
    ——论新形势下的师专文献检索课 端木艺(59)
- 浅议高校图书馆对新生的入学教育 季小菁(62)

## ■ 文献研究

- 《七略》管见 蔡怀新(63)

## ■ 简 讯

- 江苏省高校书目回溯建库工作研讨会在宁召开 (35)

- 征稿启事 (封三)

## 编 委

方如章 孔庆熙 叶继元  
朱同同 杨克义 杨永厚  
吴 锦 吴 强 沈 鸣  
陆汉荣 单殿元 施泽华  
袁 华 袁培国 郭国华  
黄贤树 谢小英

## 主 编

杨克义

## 副主编

吴 锦 袁 华

## 责任编辑

丁 锦

# 回 顾 与 展 望

## 1998年江苏省高校图书馆馆长年会纪要

■本刊记者

1998年4月7日—9日,在南京大学图书馆召开了1998年江苏省高校图书馆馆长年会,会议听取了江苏省高校图情工委及所属的各个专业委员会所作的1997年度工作总结和1998年度工作要点。图情工委秘书长杨克义同志在会上介绍了江苏省高校文献保障系统建设工程进展状况。会议期间,与会代表就上述报告进行了热烈的讨论。讨论的重点是:①关于图书馆自动化网络化建设问题。大家认为这是21世纪图书馆发展的主旋律。江苏省高校图书馆目前在文献资源保障系统的建设和图书馆通用软件的研制开发方面走在了全国的前列,受到了教育部及国内同行的赞扬与肯定,形势对江苏高校图书馆的发展非常有利。代表们就通用软件的商业化问题、数据库的建设等问题,提出了不少建议。②关于江苏省高校图书馆文献信息服务评估工作。代表就评估的目的与意义、操作方式及评估指标的内容等方面进行了详细的探讨。

回顾1997年,江苏省高校图书馆工作由于“211”工程的实施,省高校文献信息保障系统的启动,赢得了良好的发展机遇。高校图情工委的工作,主要有以下几项:

### 1. 展开江苏高校文献信息保障系统工程

江苏省高等学校文献信息保障系统工程的确立与实施,是全省高校图书馆事业发展的一件大事。省高校图情工委在省教委的领导下,在调研、立项、鉴定、启动等方面做了一系列工作。其中的一项工作是思想发动,积极宣传。在各种会议上,通报“文献信息保障系统”的有关工作进展,反复强调新时期的图书馆整体化建设思想。在信息化的时代里,省教委高

校文献信息保障系统建设工程,成为各高校图书馆联结的纽带。

为此,省高校图情工委在采编、流通、期刊、现代技术等方面做了下列工作,制订了《江苏省高校机读目录最低著录字段选用范围和著录说明》、《江苏省高校联合采编中心书目数据利用规定》、《江苏省高校图书馆文献信息服务工作专项评估(讨论稿)》等规范性文件。对外文原版期刊的订购和期刊自动化管理系统功能,作了调查。大家所关注的全省通用软件的研制,正紧锣密鼓,有序进行。目前,经过近一年的努力,流通、公共查询子系统已经完成,其它模块也近完成;在南京师范大学图书馆筹建了MARC培训基地,配置了若干设备,为回溯数据的建设作了准备;为南师大、南航两个中文采编中心,配置了有关设备,为建设书目查询中心迈出了一步;向北京高校联合编目中心和北京图书馆购买了新书书目数据和回溯书目数据,提供全省高校各馆共同使用。

### 2. 抓好文献资源共享,开展文明优质服务

在读者服务共享方面,主要是加强协作网的协调和管理的工作,扩大了通用借书证的发放范围,部分在宁部队院校加入了协作网。1997年累计发放通用借书证1630份。为了推进优质服务及1998年(下半年)的全省高校图书馆文献信息服务工作评估作准备,读者工作专业委员会在南京邮电学院、南京经济学院进行了试评。1997年5月,为加强高校图书馆精神文明建设,增加工作人员凝聚力,举办了全省高校图书馆首届卡拉OK演唱赛,取得了活跃气氛的效果。

### 3. 共建文献资源,提高采编水平

文献资源建设是图书馆工作的重要环节。1997年4月,文献资源建设专业委员会召开了“江苏省高校书目数据库、专题数据库建设工作研讨会”,来自10所高校图书馆的馆长参加了会议,对两种数据库的建设规划、数据的标准化与规范化、人员培训及质量要求,以及联合采编中心的工作、地位等项达成了共识,并对具体项目提出了各自的建议。目前,在宁高校图书馆可以使用两个采编中心提供的实时数据。经过反复论证,制订了《江苏省高校联合采编中心书目数据利用规定》,明确了各馆与采编中心的权利和义务。这有利于提高全省图书馆的采编质量,有利于全省高校图书馆数据的统一,便于数据的传输。回溯数据已从北图购回,有的馆开始利用,建设回溯数据库。

#### 4. 加强人员培训,提高业务质量

为建立全省的书目数据库,适应通用软件的使用,分别举办了《主题标引》和“第二期MARC培训班”,有75个单位,计109人参加了培训。通过这二次培训,提高了学员的业务水平和质量,为全省书目共建服务打下了良好的基础。

展望1998年,江苏省高校图情工委工作的指导思想是:

在邓小平理论的指引下,学习、贯彻党的十五大精神,除了组织、协调全省高校图书馆做好日常图书情报服务外,重点协助省教委抓好“江苏省高校文献信息保障系统”建设的实施工作,取得阶段性成果,促进我省高校图书馆事业的发展。具体工作为:

#### 一、协助省教委做好“江苏省高校文献信息保障系统”建设的实施工作

1. 传达江苏省高校文献信息保障系统建设领导小组(以下简称“领导小组”)会议的精神,使全省各高校图书馆明确今年的工作任务。

2. 在省教委组织领导下研制完成高校图书馆自动化应用系统,并做好试用和推广工

作。

3. 贯彻“领导小组”决定,配合做好学科文献中心的选点和建设启动。

4. 做好中文图书采编中心、外文图书采编中心的设备配置和调试工作,为全省各高校图书馆服务。

#### 5. 数据库建设:

①在已购北京高校联合采编中心以及北京图书馆所编书目数据的基础上,组织我省高校图书馆力量建设全省馆藏联合新书书目和回溯书目数据库;

②购买和建设中外文期刊刊名数据库;

③根据我省高校教学科研和经济发展的需要,编制有关江苏高校专题文献数据库。

6. 选择购买国外先进、实用的专题期刊、文献信息数据库,提供网上检索查询服务。

7. 结合江苏省高校文献信息保障系统建设中各个项目的实施,做好图书馆有关人员的培训工作。

#### 二、做好读者服务工作评估

1. 在充分听取高校图书馆工作人员意见的基础上,确定江苏省高校图书馆读者服务工作评估指标体系。

2. 经过试点,确定这次评估的操作程序。

3. 评估前做好工作骨干的培训,年底前完成面上的评估。

#### 三、做好高校图工委的换届准备工作

1. 向省教委领导汇报,明确整个换届工作思路。

2. 及时做好本届图工委工作总结、今后工作建议等材料准备,做好下届图工委领导人选的推荐。

3. 按预定日期完成换届工作。

#### 四、办好《江苏省高等学校图书馆学报》

1. 在该学报已批准内部刊号的基础上,落实工作人员,明确办刊工作要求,积极做好各项出刊的准备。

2. 在保证质量的前提下,年内出该学报3期。

# 用现代化的思维方式指导藏书建设

徐平 (江南学院图书馆,无锡 214063)

**摘要** 文章讨论了藏书建设面临的障碍与机遇,提出改变旧的传统思维方式,建立大系统、大图书馆的观念,利用网络等现代化服务手段,进行资源共建共享。

**关键词** 藏书建设 网络化 资源共享

高校图书馆的藏书是学校开展教学和科研活动的保证,是提高教学质量和学习科学文化知识的必要条件。在高校管理体制改革的不断深化形势下,对高校藏书建设提出了更高的要求。怎样结合各馆的特点及办馆目标,利用有限的资金,保证藏书的系统性、完整性、科学性和合理性,提高馆藏利用率是高校图书馆馆藏建设应着重研究的重要课题。

## 1 目前高校图书馆馆藏建设的主要障碍

### 1.1 书刊资料价格的大幅度上涨

据统计,国内外书刊价格平均每年以20%—30%的速度增长,而一般高校图书馆的经费增长幅度较少,与书刊资料的涨价相比差距太大。以我馆为例,1985年我馆购进中文图书资料25921册,购书金额为63348.85元,平均每册为2.44元,而到了1995年,我馆中文图书购书金额为100891.96元,购进册数为3768册,平均每册26.78元,涨幅近十一倍。书刊涨价与购书经费的“危机”,已使传统的“大而全”、“小而全”的自给自足的封闭式藏书模式受到猛烈冲击。

### 1.2 思维模式直接影响馆藏建设

在科学技术飞速发展的今天,封闭式的自给自足的藏书建设体系由于缺乏系统意识,已无法适应新的形势。因此,图书馆界必须在思想观念上有新突破。因为思维方式与观念直接影响馆藏行为,没有观念上的变革,就无法带来行为上的变革。在旧的管理体制下,人们逐步形成的个体的、小农经济式的思维模式将图书馆与社会、经济发展相脱离,离开环境谈发展,严重阻碍了目前图书馆界馆际互借和资源共享工作的广泛开展,带来重复投资,利用率低等弊端。因此,高校图书馆

的发展,必须进一步转变不适应社会发展需要和图书馆现代化需要的传统观念,在实践中自觉树立改革意识、效益意识和发展意识,才能更好地指导馆藏建设。

### 1.3 人的因素与陈旧的采购方式影响馆藏建设

藏书建设的关键是要结合高校的专业设置和目标要求,结合文种、专业范围、学科知识等方面确定合理的藏书结构,而合理的藏书结构的形成是要通过发挥采访人员的作用并辅以多种形式的采购方式,在对各学科各专业的教学与科研水平充分调研的基础上,激发高校师生的参与意识。前几年,我馆由于采购不能密切结合教学科研发展,形成馆藏与教学科研需求不同步的情况,师生意见较大。后来,在充分听取各系部师生意见的基础上,我馆围绕图书征订工作,首先由主管校长牵头,由各系部主管教学工作的主任和我馆采访人员组成了图书工作委员会,定期向委员会汇报我馆的采购情况,听取他们的意见,及时根据他们的建议调整我们的采购计划,对他们的特殊购书要求,在经费允许的情况下尽量给予满足。这样一来,图书馆更贴近了教学,各系部也对图书馆的馆藏计划有了一定的了解。此外,除通过书目正常征订外,我馆还主动与医疗系、纺美系开展专题采购工作,系里为保证购书质量还特地拨出差旅费派人随我们一同采购。这样解决了某些系部的图书资料紧缺问题。1996年在我馆举行的“优质服务月”活动中,流通部开展了读者推荐书目的活动,深受师生欢迎。由于专家、学者、读者直接参与征订、选购活动,大大提高了购书质量,使读者的借阅册数有了明显增加,图书利用率有较大幅度增长。现

在我馆每年图书资料的借阅在10万册次左右,是前几年的3倍。

对于学术性较强的图书资料,我们积极鼓励参加各类学术研讨会和教学工作会议的代表根据学科建设需要购买书刊资料。这类书刊由于内容新颖、学术性强,对保障学科带头人的用书有很大帮助。有些资料经授课教师推荐后,我们又增购了部分复本,成为学生喜读的课外书籍。

由此可见,只有充分调动采访人员与师生的积极性,才能进一步完善馆藏建设工作。

## 2 目前馆藏建设面临的机遇

### 2.1 网络化为馆藏建设提供了更为广阔的天地

计算机与现代化通讯手段相继进入各个高校图书馆,使图书馆的基本职能和服务方式发生了深刻的变化,同样也给馆藏建设提供了更为广阔的天地。许多高校图书馆已开始利用计算机和网络设备开展书刊资料的联合采购、联合编目工作,并在互惠互利的原则指导下,开展书目数据库的建设工作,使采购查重、查询工作有了更加有力的保障。在联合采购时,人们只需坐在计算机前用手指敲击键盘,即可了解到本地区、本国乃至世界各大图书馆的馆藏情况,并根据本馆的需求,完成书目的选择过程。

### 2.2 资源共建共享为馆藏建设提供了保障

由于近年来书刊发行量的暴涨趋势,世界上任何一个图书馆都没有必要收藏全部出版物,任何一个图书馆的财力、物力、人力都无法满足读者的全部需求。要解决图书馆面临的这一问题和矛盾,唯一的途径,就是加强图书馆界的合作,在图书馆与图书馆之间、图书馆与其它情报部门之间、图书馆与信息产业之间,建立一种馆际协作与网络关系,尽快实现文献资源共享。资源共享,就是要改变过去那种一馆单干,收藏求全、自我封闭的观念,在文献利用上,相互协作,通过开展馆际互借工作,提高个体资源和系统资源的利用率,使图书馆用有限资金采购的书刊资料不仅服务于本校师生,还可以服务于其它高校的师生,甚至为社区经济服务,使馆内的信息

通过读者传播出去,又随着读者的广泛利用,将社会上以及其它高校的信息吸收进来,冲破图书馆的围墙界限,使图书馆的文献利用、收藏更合理,真正做到优势互补。

## 3 当前馆藏建设应开展的几项工作

在图书馆事业飞速发展的今天,作为高校图书馆应审时度势,及时调整本馆的前进步伐,以便跟上整个图书馆事业的发展。目前就馆藏建设来说,应积极开展以下几项工作:

### 3.1 充分发挥采访人员与师生的积极性,开辟多种形式的采访工作:

建立切实可行的图书采访顾问组织,充分发挥高校人才的优势,用组织保障来推动藏书工作的进一步深入;及时对已编图书的书目进行报导,使读者对图书馆的入馆新书以及馆藏分布情况有较深入的了解;定期对所编图书资料开展利用情况调查,以便及时调整采访工作计划与采购重点;聘请有名望的专家、学者定期对图书采购情况进行评价,并根据读者反馈情况对采访人员的工作给予客观的评定。对于责任心强,工作细致,采访质量高的采访人员应给予适当的奖励,而对应付工作,消极怠工的采访人员应给予批评或撤换;认真听取主干科目教师的意见,编制学生教辅用书书目,并及时增订复本;开展形式多样的导读工作,引导学生读好书,并对读者读书后的收获与提高进行跟踪调查。

总之,在充分调动采访人员与师生的积极性后,形式多样的采访工作将使馆藏建设更加合理。

### 3.2 合理编制采访计划,采取多种方式,多渠道保障用书:

开展馆际协调,保证大型套书、丛书、工具书征订的连续性与合理性,发现缺书及时补充;对本馆财力有限而无法保障的图书,应通过本馆与外界建立的互借协作网络,及时给予提供;通过各种渠道争取单位及个人馈赠。我校图书馆是由原国家副主席荣毅仁代表荣氏家族投资兴建的,并与国外一些大学有着友好往来关系,应进一步利用这些关系争取国内外投资;重视对非书非刊文献信息



的收藏。根据经济和设备条件的改善,不断扩大新型载体的收藏,特别是多媒体和电子出版物;跟踪高科技发展动态,使高校图书馆成为教学科研的前沿阵地,成为一个学术气氛浓厚的信息中心。

#### 4 利用现有网络开展共建工作

网络提供的服务主要包括电子邮件、图书情报信息查询、电子新闻、文件访问、信息发现服务、远程登录和科学计算、建立远程计算机辅助教学的实验环境、建立多媒体通信和计算机协同工作的实验环境、网络目录服务、教育信息管理系统等等。高校图书馆要把利用网络开展共建工作作为一项重要的工作来完成。而不是可干可不干的事,更不能以个体利益来影响整体发展。在藏书建设上应进行合理分工,特别是对一些大型的图书、贵重期刊的采购计划进行协调(即联采),分片采购,合理典藏,减少不必要的重复。通过联机编目,节省大量的人力和时间,最大限度地使资源配置趋于合理化和科学化。

#### 5 制订优惠政策激励与推动共建共享工作

制订相应的政策激励馆际互借工作的顺利开展是十分重要的。例如,应对开展馆际互借的图书馆采用新的统计馆藏数量的方

法。除按原方法统计本馆藏书册数外,凡本馆调出册数以及通过网络可以利用的册数均应通过合理的比例进行统计。这样,才能确切地反映出一个馆的文献资源的利用情况,有利于资源共享工作的展开。此外,对采取联采联编、资源共建共享工作的先进单位与个人应给予一定的奖励,以此推动工作的开展。只要政策合理,思想解放,方法得当,图书馆的馆藏建设一定会有更快的进展。完全可以预见,随着 Internet 网以及校园网的普遍开通,图书馆现代化管理水平的提高,广大师生利用信息资源将更加普遍,更加方便,更加快捷,我们图书馆管理人员也将会从为读者提供高质量服务中逐步提高自身素质、技能与水平。

#### 参考文献

- 1 王敏,闻德峰.广辟经费来源与加强藏书建设.图书馆建设,1996(2)
- 2 刘经宇.图书馆事业发展战略的若干问题.图书馆建设,1996(1)
- 3 唐绍明.中国图书馆自动化的走向.图书馆学、信息科学、资料工作,1996(1)

(上接第8页)

5.2 领导重视的保证。咨询馆员的工作,是图书馆步入信息产业的中坚力量;咨询馆员的继续教育,是图书馆改革发展进一步深入的关键。各级图书馆的领导,对这一问题应引起高度的重视。只有这样,才能关心、支持咨询馆员的继续教育。

5.3 投入经费的保证。图书馆的经费,在近几年确实是捉襟见肘,尽管这是一大困境,我们还是要要求国家在可能的情况下增大投入,各馆在有限的经费投入中,增加其经费比例,大力发展咨询馆员的继续教育。

5.4 学习时间的保证。接受继续教育,学习时间必不可少。无论是脱产学习,还是函授学习,由于继续教育的目的是为了地工作,应该维持一切待遇不变,给咨询馆员的继续教育以时间上的保证,让他们没有后顾之忧。

5.5 师资力量的保证。承担继续教育的各高校的

成人教育学院,其师资队伍应以专职教师为骨干,专职与兼职相结合。要从本校国情系、其它系科和社会中选择和争取热爱继续教育的同志从事继续教育的工作建立一支适应发展的、高水平的咨询馆员继续教育的师资队伍。

#### 参考文献

- 1 张念宏.教育学辞典.北京.北京出版社,1987,10
- 2 国家教育委员会政策法规司.十一届三中全会以来重要教育文献选编.北京.教育科学出版社,1992.10
- 3 倪春发.谈图书馆人员的继续教育问题.中国图书馆学报,1995.5
- 4 汤兆魁.咨询业的关键要素与值得探讨的问题.中国图书馆学报,1995.5
- 5 杨贵荣.谈图书馆员在当前变革环境中的继续教育.国情研究,1995.1

# 试论咨询馆员的继续教育

张振华 赵华 (盐城工专图书馆,盐城 224003)

**摘要** 本文就咨询馆员继续教育的理论基础、社会需要、保证措施等五个方面进行了论述。

**关键词** 咨询馆员 继续教育

高速发展的现代社会形成了对信息的巨大需求,高科技手段的普及应用,为信息服务提供了强有力的先进工具。这迫使咨询馆员处于推陈出新的大潮之中,感受到机遇与淘汰并存,自觉或不自觉地产生了重新学习、继续学习的动力。我国图书馆应正视这股动力,强化咨询馆员的继续教育,以适应信息咨询服务的需求。

## 1 咨询馆员继续教育的理论基础

现代教育理论认为,继续教育是指对高等学校毕业的在职各类专业人员的教育,是成人教育系统中的高层次部分,是终身教育的一部分。国际教育委员会的报告中指出,继续教育对那些已经受过高级训练的专业人员来说,是教育的完善,是形成创造力,取得创造成功的基本条件,是摆脱职业局限性的束缚,逐步向“全新的人”发展的桥梁<sup>[1]</sup>。继续教育的主要任务是对具有大专以上学历和中级以上技术职称的专业技术人员经常地进行扩展知识,提高技能教育,以保持他们知识结构的先进性,提高他们的综合能力和科学管理水平,帮助他们消化、吸收先进科学技术、现代管理知识和科学技术的新成果<sup>[2]</sup>。

咨询馆员是指图书情报部门负责为用户提供信息咨询服务的的工作人员。他们一般具有大专以上学历和中级以上技术职称,有一定的专业水平,承担咨询工作是工作分配或岗位选择,没有经过资格认定,因此,对咨询工作并不在行。从整体来看,咨询馆员缺少现代咨询意识,知识严重老化,多数人不懂得定量咨询研究分析方法,缺乏实际咨询能力、市场竞争能力和责任感;人员构成

的搭配不够,造成整体协作攻关能力不强,定性研究分析人员与定量研究分析人员结合不够,咨询研究人员与咨询管理人员结合不够。从个体来看,咨询馆员的知识结构不完善,主要是知识的广博和精深不谐调,理论与实践不能有机地结合,很难充分发挥其创造力和开拓能力。

咨询馆员的现状,制约着咨询服务的质量,制约着图书馆的改革。对咨询馆员实施继续教育,刻不容缓!

## 2 咨询馆员继续教育的社会需要

信息是人类社会赖以生存和发展的基础。咨询馆员是信息传递的中介者。随着知识爆炸、信息剧增、计算机的普及、信息高速公路的建立,咨询馆员的活动,伸向了社会的各个角落。咨询活动的高效开展,有赖于咨询馆员开发馆藏文献资源,以解答咨询、情报调研、专题综述、参与型服务、中介服务等形式,主动提供具有智力性、导向性和开发性之特点的信息咨询服务,满足用户的广泛需求。

社会的飞速发展,高新技术的持续问世,市场经济的稳步建立,用户对咨询服务的需求已发生了很大的变化。用户需要智能化的咨询服务,即需要咨询馆员开发、活化、利用馆藏文献资源,以自己的知识、智慧、智能完成咨询课题;用户需要宽阔化的咨询领域,即需要咨询馆员对各学科、各专业都拥有广博与精深的知识,能参与用户对咨询课题的钻研,激发用户创造性的灵感;用户需要先进化的咨询手段,即需要咨询馆员在传递信息时,能运用多媒体先进的通讯手段来揭示、报导、传递信息。这些信息要

具有累积性,便于长期累积成知识体系;并能转换成各种类型的数据库,满足从各种角度的检索。

因此,全新的信息咨询服 务,要形成以文献信息为核心的多功能、全方位、有深度的智能服务体系,要实现以先进手段开展的信息咨询为主体,搜集、整序、开发、活化文献信息的运作模式。由此不难发现,对咨询馆员继续教育显然有着强烈的社会需要。

### 3 咨询馆员继续教育的培养目标

面对着信息时代,咨询馆员的继续教育,应是培养“全能型咨询馆员”。据此我们提出了咨询馆员基本任职资格的培养目标:

3.1 培养咨询馆员有高度的责任感,掌握政策,熟悉法律,有较强的经济观念和法律知识;有较强的外语表达能力;有广博与精深的知识(核心知识,基础知识,相关知识,外围知识和辅助知识);有较强的组织能力和管理能力以及开拓和创造能力。

3.2 培养咨询馆员有为事业忘我奉献的精神,深刻理解问题和解决问题的能力;有丰富的想象力和强烈的创造心理;有清晰剖析和鉴别疑难问题及资料真伪的能力;有熟练驾驭文字表述的能力。

3.3 培养咨询馆员有特殊的心理品质,远大的理想,开阔的胸襟,必胜的信心,开朗的性格;有较强的公关能力,良好的记忆力,幽默的语言,浓厚的兴趣,坚韧的毅力,真挚的情感,顽强的斗志。

### 4 咨询馆员继续教育的形式内容

咨询馆员的继续教育是咨询馆员实现智能更新和知识补缺的教育,是咨询馆员保持和发展创造能力,拥有更大的潜在可能性去有效地、应付自如地迎接他一生中遇到的各种信息咨询挑战的有力措施。

咨询馆员的继续教育,是传统教育的延伸和发展,隶属于成人教育的范畴。针对咨询馆员继续教育的侧重点不同,其办学形式,一般可归纳为三种类型:第一种是补充

型,这是为了咨询馆员在工作岗位上不断完善知识结构而补课;第二种是更新型,这是为了咨询馆员适应工作变化的需要而进行知识更新;第三种是重复型,这是为了加深咨询馆员对自己知识的理解,并根据新的要求对旧课程进行重复学习。

咨询馆员的继续教育,是为了提高咨询馆员在变化的环境下信息咨询能力。因此,继续教育的内容不能固守传统,要具有高度的灵活性和适应性,既容纳优秀的传统文化,又吸收先进的现代文化。从而将教育的核心内容定为文献采集、处理、存储、传递和利用,并在此基础上增设信息处理与服务和信息管理的内容,如情报政策、情报管理、情报存储与检索、联机情报检索、图书馆自动化、数据库理论、计算机网络、多媒体技术课程等。

在我国,对咨询馆员继续教育的最好场所是知识密集、人才荟萃的高等院校。目前,我国设有图书馆学、情报学专业的高等院校,一般都成立了成人教育学院,进行全日制或函授制的教学,能为咨询馆员的继续教育承担起中坚作用。另外,电大、业大和各级学术团体举办的培训班、研讨班和学术报告会等,也是咨询馆员继续教育的有效途径。

### 5 咨询馆员继续教育的保证措施

我国咨询馆员的继续教育虽然一直在进行,但有组织、有计划的继续教育,由于种种原因的制约,还远未能实现。在不断变革的现实环境中,为使咨询馆员的继续教育得以顺利实施,我们建议采取以下相应措施:

5.1 法律条文的保证。制定《图书馆法》的号角早已吹响,我们坚信《图书馆法》必将颁布,藉此来规范图书馆的工作。我们希望在即将颁布的《图书馆法》中,增加咨询馆员接受继续教育的法律条文,使咨询馆员的继续教育有“法”可依。

(下转第6页)

# 《中国分类主题词表》的原理、应用及改进

侯汉清 (南京农业大学信息管理系,南京 210095)

随着联机检索和文献数据库的迅速发展,数以千计的分类表和叙词表问世,给情报检索增添了新的困难和麻烦。人们检索某一课题,往往要检索多个数据库,而这些数据库又分别使用不同的情报检索语言,使情报检索变得难上加难。解决这一问题的关键措施之一是实现多种情报检索语言之间的兼容与互换。

国内的学者自80年代后期以来对情报检索语言的兼容与互换进行了一系列的研究和试验,包括建立国家词库和叙词中心、研制中介词典、编制入口词表和后控词表,以及建立以《汉语主题词表》(简称《汉表》)为中心的汉语叙词表兼容体系等等。但是,其中规模最大、影响最广的是编制各种分类表——叙词表的双向对照索引,最著名的是刘湘生等主编的《中国分类主题词表》。

## 1 分类表—叙词表双向对照索引

分类表—叙词表双向对照索引是美国和欧洲学者为了调查分类表与叙词表(或标题表)之间的关系而研制出来的。早在60年代中期以前,图书馆及情报界有一种传统的看法,认为分类表面向学科,其基本单元是大大小小的专业和科目,叙词表(或标题表)面向事物,其基本单元是大大小小的主题,加之二者的标识不同(前者是码号,后者是语词),组织方法也不同(前者按学科体系或逻辑体系排列,后者按主题词字顺排列),因而分类表和叙词表(或标题表)很难结合起来,更谈不上分类主题一体化。

60年代中期以后,西方学者为了寻找分类法和主题法之间的共同点进行了大量的抽样调查和试验,其中包括英国维克利(Vickery, B. C.)等对《工程科学技术叙词表》(TEST)表和UDC、DDC、CC等的比较,1971年美国斯图亚特(Steuart, R. D.)对UDC原子能科学技术分类表与欧洲原子能联营(Euratom)叙词表的比较,美国韦立西(Wellish,

H. H.)等对UDC与TEST、MESH等词表的比较,美国伊姆罗斯(Immoroth, I. F.)对LCC和LCSH的比较调查等。这些调查和实验产生了两个重大成果。其一是发现“在标题表和分类表之间有着非常密切的关系,几乎可以为每一个类目找到对应的标题”,综合性叙词表或专业性叙词表中的90%(甚至90%以上)叙词,皆可以用单个的或组配的UDC类号表示。这一关于分类表和叙词表对应关系的结论,推翻了前述传统的看法,后来成为编制分类主题一体化词表的理论基础。其二是这些调查和试验导致了一批分类表——叙词表双向对照索引的问世,为情报检索提供了工具。其中规模较大的是1972年美国威廉斯(Williams, J. G.)用计算机辅助编成的《分类的美国国会图书馆标题表》(Classified Library of Congress Subject Headings)和1981年美国鲍克公司书目部根据美国国会图书馆180万种藏书的主题目录编制、出版的《主题标准档》(Subject Authorities)。这两种双向对照索引实际上是美国国会图书馆的分类法(DDC及LCC)和标题表(LCSH)的对应表。

我国1975年、1980年先后出版《中国法》的第一、第二版,1980年出版了《汉表》,随后又出版了数十部专业词表。这样分类法、叙词表兼容互换的问题就提到了议事日程上,因此我国在80年代也编制、出版了一批分类表——叙词表对照索引,如《中国分类主题词表》等。《中国分类主题词表》与《主题标准档》、《分类的美国国会图书馆标题表》的性质、功能基本相同,差别在于前者是通过大量的人工对应标引而编成,后者是用计算机辅助编制;前者包括分类表和叙词表的全部数据,后者为了切省篇幅,只留了分类号(不带类名和注释)和标题词(不带参照)。

分类表——叙词表双向对照索引是一种分类标引数据与主题标引数据相互转换的有

效工具。应当指出,这种兼容互换其中有相当部分是等值兼容,即分类号和叙词在外延上是完全等同的,也有一部分是不同程度的对应兼容(包括近似兼容或包容兼容),还有一小部分无法兼容。如《汉表》中的跨学科的通用词,在《中图法》中无专类可对应,只能全部安置在《中图法》总论复分表的-8备用类目之中。

## 2 《中图法》与《汉表》之间的兼容互换

作为《中图法》与《汉表》双向对照索引的《中国分类主题词表》,实际上是一个《中图法》与《汉表》的兼容互换工具。

《中图法》是一种体系分类法,基本上属于先组式检索语言;《汉表》是一种叙词表,基本上属于后组式检索语言。为什么这两种在结构形式上有很大差异的检索语言,先组式和后组式,分类语言和主题语言,能够实现兼容互换,实现分类主题一体化呢?

首先,从检索语言的原理上分析。《中图法》和《汉表》作为两种检索语言都实施了相同范围的词量和词类控制、词形控制、词义控制及词间关系控制,只不过控制的方法和程度不同而已。例如词间关系控制,前者用等级结构(即层次结构,即类目的并列和从属)表示;后者用属分参照表示属种关系,用相关参照表示整部关系和方面关系。后者显然比前者严格。又如词形控制,前者用注释或括号限定词(即将类名同义词写在类名之后,并用圆括号围起)表示同义词或同形异义词;后者则用代参照表示同义词及准同义词。

兰开斯特(Lancaster, F. W.)在《情报检索词汇规范化》(1982,第一版)中指出:“情报检索的一切复杂过程总要牵涉到类目——文献的这种或那种分类的处理”。换句话说,我们要对文献进行整序,必须是先把文献集合划分为大大小小的类。对这些文献类的命名结果,可以是一个个语词,如“图书馆学”、“情报学”等,也可以是一个个码号,如G25、G35等。这些词汇或码号,就是情报检索所用的标识。这些标识集合起来组成的标识系统就是一种检索语言,语词标识系统就是主题检索语言,码号标识系统就是分类检索系统。从以上建立检索语言的过程,我们可以看出标识的形式虽

然不同,但它们的性质作用都是相同的。正如兰开斯特所指出的,“重要的是我们把什么作为一个类目(就是怎样限定它的范围),而不是把它叫做什么”。

上述分析表明,两种检索语言都运用了分类控制(立类),分类法是用码号立类,而主题法是以名立类,或者说二者皆是“赋名”,起着为文献类集命名的作用,前者是以类立名,后者是以语词立名。

上述分析还告诉我们,分类法的基本构件——类号(或类名)和主题法的基本构件——叙词,本质上没有什么区别,都是代表一个个文献类,即代表一组相同主题文献的类集,或者说这两种检索语言处理的对象都是语义单元,两者的差别只是在于类集的方式和采用的标识不同而已。捷克学者托曼(Toman, I.)指出,“对字顺主题系统和分类系统的研究表明,这两种系统中的任何一种系统只不过是同一组织原则进行的另一组组合而已”,“当这些系统用于电子计算机时,所有的差别都消失了”(转引自《主题法导论》)。实践表明,采取有效的控制措施,可以在承认两者差异的基础上,促进二者的融合和兼容互换。

其次,从两种检索语言的词汇兼容性分析。学者们认为,决定不同检索语言之间实现兼容与词汇转换难易程度的主要因素包括:①词表复盖主题领域的重叠度;②词汇的组成和规模;③词汇的专指度;④词汇的先组度。两个先组度接近的词表易实现转换;反之较难于转换。⑤词表的等级结构和参照度;⑥词表的语种。按照这些条件分析,《中图法》与《汉表》之间实现兼容的可能性和现实性表现在下列几个方面:

(1)学科的覆盖面几乎完全相同。两者皆是综合性的检索语言,覆盖了一切学科领域。两种不同检索语言覆盖学科领域的重复程度越高,就越容易实现兼容与互换。

(2)词汇的专指度比较接近。《中图法》(含《资料法》)有类目多达五万多个,如果再加上类目注释中包含的主题概念及复分、仿分概念,已与收词多达10万的《汉表》的专指度相差无几,两者都属于专指度较高的检索语言,

因而易于实现类目与主题词的转换。

(3)词汇都具有不同程度的解析性。从《中图法》和《汉表》的表面看来,词汇结构似乎截然不同。实际上《汉表》可以用两个或两个以上的叙词与一个先组度较高的类目对应。再说《中图法》是一个正在由体系分类法向组配分类法转变的检索语言,其类目有较高的解析性,不仅设有70个专用复分表和7个通用复分表,而且拥有多种组配手段。这些为两者实现语义兼容创造了条件。

(4)分类体系的相似性。《中图法》的分类体系与《汉表》的范畴索引在一、二级类目上几

乎完全相同,完全对应,三级以下也十分接近。两者分类体系系的相似性正是两者兼容的基础。

(5)语种的同一性。《中图法》类目的名称和《汉表》的叙词都采作了相同的自然语言——汉语,两者的术语体系十分接近。

第三,从两种检索语言的结构兼容性分析。我们知道,《中图法》和《汉表》这两种检索语言在宏观结构上差别很大,但是在微观结构上,它们都包含四种基本的构成因素:①术语;②标记符号;③术语连件;④索引。列表如下:

	术语	标记符号	术语连件	索引
《中图法》	类名	分类号	等级结构	字顺主题索引
《汉表》	叙词	范畴号	参照、词族	范畴索引、词族索引等。

通过有效的控制措施,这些构成因素可以实现兼容与互换。首先《中国分类主题词表》通过对应标引(一对一,一对二或一对多)实现类名与叙词的兼容,即将一个类名转换为一个叙词或叙词词串,或者将一个叙词转换为一个或一个以上的分类号。其次,《中国分类主题词表》用《中图法》的分类体系取代了《汉表》的分类体系(即范畴分类体系),即将《中图法》的术语连件——等级结构替换成《汉表》的词族(即在族首词下的词族显示)以及表示概念关系的属分参照及部分参项参照。第三,伴随分类体系的变化,《中图法》的分类号取代了原来《汉表》设置的范畴号。第四,通过结构的调整,二者的索引也实现了兼容。《中国分类主题词表》的第二卷《汉表》的全部叙词及词串增添了对应的分类号,等于生成了一部用叙词法标引的《中图法》(第三版)的字顺主题索引,它的第一卷把《汉表》的全部叙词(包括词串)纳入了《中图法》的分类体系,等于生成了一部按照《中图法》分类体系组织的《汉表》范畴索引。

1986年,武汉大学研究生邓顺国在张琪玉教授指导下,撰写了题为《分类法和主题法一体化原理的探讨》的学位论文,其中对《中图法》艺术和生物科学两大类1390个类目的调查表明,《汉表》的叙词与《中图法》类目等值对

应、基本对应及近似对应的占全部类目的82.6%。据分析,如果对从未修订过的《汉表》和《中图法》第二版(当时尚未出版第三版)进行全面的增补和删改,两者对应的比例将会提高到90%。这些数据与国外同类调查的数据十分接近,说明我国最通用的分类法和叙词表之间也同样存在着兼容性,可以采取等值对应、上位对应(或近似对应)、同义词(包括反义词)对应、词义分解对应、组配对应及增词对应等多种手段,实现两者的互换。

总而言之,《中图法》和《汉表》在《中国分类主题词表》这种双向对照索引的模式中,实现了分类表和叙词表在术语、标记符号、索引、术语连件(或参照)四个方面的兼容互换,有机地融合为一个整体,发挥出最佳的整体效应。因此,《中国分类主题词表》是一种名符其实的分类主题一体化词表。

### 3 《中国分类主题词表》的编制及应用

从1980年开始,英国艾奇逊(Aitchison, J.)等编制的《分面叙词表》、《联合国教科文组织叙词表》、《基础叙词表》等词表被陆续介绍到中国,国内学者开始了汉语分类主题一体化词表的研究。1982年陈树年提出修订《汉表》的范畴索引,使其与《中图法》分类体系兼容。1984年王正兴等又进一步提出了架设两大检

索体系的桥梁,实现《汉表》和《中图法》分类体系兼容的方案。此后国内在研制《中图法》和《汉表》双向对照索引方面取得了进展。1984年北京师范大学杨丹在赵燕群教授的指导下,首次编制了《文化教育主题词分类表》和《文化教育分类主题词表》。1986年武汉大学邓顺国编制了艺术及生物科学两大类的双向对照索引。北京图书馆图书馆学研究部编制了水路运输双向对索引。这一切都为《中国分类主题词表》的设计和编制做好了必要的准备。

1986年6月北京图书馆研究部与武汉大学图书情报研究所共同提出了编制《中图法》和《汉表》对应表(1987年才正式定名为《中国分类主题词表》)的编制意见和具体方案。《中图法》和《汉表》双向对照索引编制工作正式启动。同年11月在青岛会议上对上述编制方案进行了论证。1987年5月在重庆召开了编表工作会议,全面布置了编制工作。此项目被列入国家哲学社会科学基金项目。经过全国40个单位160位专家、学者和编表人员的共同努力,历时七八年,终于在1993年竣工,并于1994年由华艺出版社正式出版,全词表共2卷6册,1400万字。

《中国分类主题词表》的编制、出版形成了以《中图法》和《汉表》为中心的汉语检索语言的兼容体系,并对其他双向对照索引或兼容工具的编制产生了直接影响:其一是采用双向对照索引的模式,参考《中国分类主题词表》的相关部分,编制专业分类表,如赵燕群等主编的《中图法教育专业分类表》,蔡捷、侯汉清主编的《中图法农业专业分类表》等。其二是采用双向对照索引的模式、编制叙词表带主题词注释的范畴索引,如《邮电主题词表》;其三是建立集成词表,如林美兰主编的《中图法与MeSH、中医药学主题词表对照表》等。其四是在双向对照索引基础上国内一些学者正在建立后控词表和自动分类系统,如上海空军政治学院在张琪玉教授指导下研制的自动分类用分类词表(包括分类号——词对应表和词——分类号对应表两部分)等,随着《中国分类主题词表》机读版及其检索系统的推出,今后会有更多的专业分类表采用双向对照索引的

模式,更多的专业叙词表(包括已出版的和新编制的)、《中图法》以外的分类法(包括国外的综合分类法)以及自然语言会加入到这一分类表与叙词表的兼容互换体系之中,形成《中国分类主题词表》的系列产品。

#### 4 《中国分类主题词表》的改进

《中国分类主题词表》1994年6月出版后,受到图书馆和情报界广大用户的欢迎,并被国内主要的集中编目机构——北京图书馆、深圳图书馆、上海申联及强华公司,国内最著名的书目索引机构——上海图书馆全国报刊索引编辑部,国内影响最大的几种图书馆自动化集成系统——深圳图书馆 LIAS 系统、深圳大学系统、息洋及丹诚系统等先后采用,因而成为全国中文图书及其他文献分类及主题标引的主要工具。上海空军政治学院、中国医学科学院医学情报研究所、广东中山图书馆等单位还在它的基础上研制开发了自动分类系统、计算机辅助分类、主题标引与检索系统,有些已经投入了实际应用。

用户在使用中发现《中国分类主题词表》瑕瑜互见,主要存在着下列三方面问题:

(1)《中国分类主题词表》的科技部分虽然采用经过修订的《汉表》(第一版)的科技词汇,但未能与此前(1991年10月)出版的《汉语主题词表》(自然科学增订本)协调一致,致使情报界的部分用户不能使用这部便于分类标引与主题标引数据转换的工具。如果这两种新版的《汉表》的科技词汇能够取得统一,或设法建立兼容互换关系,全国图书馆及情报界的用户将获益甚多,皆大欢喜。

(2)《中国分类主题词表》第二卷叙词——分类号对应表足足印了四大本,近4000页(排版密度太低),但词间关系显示仍很不充分。据抽样统计,它的关联比为0.52,说明占半数的叙词款目没有任何反映等级关系和相关关系的参照,无关联词占了一半。据抽样统计,它的参照度为1.77,即平均每条叙词款目平均包含一到两条参照,低于同类的其他词表。为了节省印刷篇幅,它在词表中采用了族首词款目等级关系全显示的办法,在族中词款目中一律省去属分参照。另外同义词参照、相关词

参照也设置较少。这些都大大影响这部词表的实用性。今后在修订、出版其机读版时,完全可以突破印刷版的篇幅限制,采用叙词款目等级关系全显示,并大幅度增设入口词和相关词,改进词表性能。当然机读版可以采用更加友好的界面,采用与印刷版不同的显示方式,便于不同的用户浏览和查检。

(3)《中国分类主题词表》第一卷(分类号——叙词对应表)中,有时分类号对应的叙词(或词串)过少,即类目包含的涵义未能用叙词统统标引出来;有时分类号对应的叙词(或词串)过多,实际上文献标引只使用其中二三个,大部分冗余。另外对应标引的叙词过于粗略,满足不了文献主题标引的实际需要。

这主要是由于它的第一表系采用手工方式编成,即靠编表人员的冥思苦想,分析揣测类目的含义,然后用表中叙词对应标引。这种完全依靠编表人员个人经验的作法往往只能顾名思义地对类目涵义作一些显见主题的浅标引,而不能揭示类目实际包含的各种涵义,尤其是难以标引其较深层次的涵义或隐含主题,这样就大大影响其对应标引叙词的专指度及标引深度。为了保证全部叙词都实现与分类号的对应,编表程序规定在手工对应标引完成以后,必须反过来将《汉表》中未曾标引过的全部叙词一一补入(实际上是牵强附会地“塞入”)有关类目之下。前述把六七百个通用词全都“塞入”总论复表的-8备用类目之下,就是典型的一例。这种做法造成对应标引的大量叙词(或词串)冗余的现象。

鉴于《中国分类主题词表》定稿出版已有5年多时间,随着《中图法》第四版的即将问世,它也必须作一次相应的全面修改,包括叙词的增删改、叙词款目参照关系的增补和调整、以及由印刷版向机读版(即联机词表)的升级改版等工作。除此而外,它还应当进行以下两项重要工作:

其一是为《中国分类主题词表》增设入口词索引。为了能使各种用户使用他们熟悉的自然语言、包括使用《中国分类主题词表》中未收的关键词或自由词进入检索系统,应当为这部词表提供一个自然语言接口,即入口词索

引。所谓入口词是指词表中收录的只能用作检索入口、但不能用于标引的词(或词组)。文献题名或文摘中大量出现的作为叙词的同义词或准同义词(包括同义词组、部分过于专指的下位词等),就属于这种入口词。可以把他们与非叙词一起补入第一表右栏叙词后,可用圆括弧围起或用小一号字印出。另外可以专门编制一个题内关键词型的轮排索引,把入口词和叙词一并编入,以使用户查检和标引。

其二是利用现已形成的几十万条书目数据,包括北京、深圳、上海等地编制的中文图书机读目录及期刊论文的书目数据,把书目记录中实际存在的分类号与主题词之间的对应关系,用计算机程序(通过统计转换法)抽取出来,从而整理出一份用计算机编制的分类号——主题词对应表。这种机编的产品,不仅具有坚实的文献保证基础,可以消灭冗余的叙词,纠正印刷版的上述缺点,而且比印刷版可以增加一倍以上的对应叙词(或词串),甚至可以手编印刷版未列入的经过复分、仿分或采用其他方法组配的类号提供叙词词串。更为重要的是这种机编的对应表可以直接与书目数据库联通,因而更加便于联机联网标引和检索。

《中国分类主题词表》经过上述自然语言化和计算机化改造,将会以新的面貌、新的功能来迎接联机检索和自然语言检索的挑战,必将在推动中文文献数据库的建设、促进我国情报检索系统的发展和计算机网络信息资源的利用及开发等方面,发挥更大的作用。

#### 参考文献

- 1 侯汉清,马张华编著.主题法民间论.北京:书目文献出版社,1991年9月
- 2 吕其芬,侯汉清等译.国外检索语言研究.北京:社会科学文献出版社.1989年7月
- 3 (美)兰开斯特(Lancaster,F.)著.情报检索词汇规范化.北京:科学文献出版社,1982年12月
- 4 张琪玉,刘湘生主编.中国分类主题词表教程.北京:书目文献出版社.1994年7月

[作者附言]:本文系今年将要出版的《中国分类主题词表标引手册》第一章,现对文字进行了一些修改,并结合近斯的研究增写了“《中国分类主题词表》的改进”一节。



# 试论期刊发展历史过程中的一般规律

倪延年 (南京师范大学, 南京 210097)

回眸中国及世界各国报纸、杂志(统称为期刊)的发展历史,我们不难发现一些带有规律性的东西,鉴于笔者尚未见到有专门论述期刊发展历程中普遍规律的文章,斗胆写出,以求教于同行。

## 1 在期刊这个具有多个子类型的文献家族中,首先出现的是报纸,然后才有杂志

据学者考证,期刊始于报纸,杂志是报纸的衍生物,而报纸又是古代议事性文书的演变物,若按时间先后来说,记事性文书在长期发展中演化出报纸,报纸在发展中又分化出杂志,杂志在发展中又分化出各种类型的连续性质的出版物,统称为连续出版物<sup>[1]</sup>。一般认为,报纸侧重于对新闻(不仅是社会、政治新闻,也可包含科学技术新闻、经济新闻等)的报道,着重向社会成员报道发生了什么事,属于事实结果性的描述,时效性往往是第一要素,而对为什么会发生这件事和这件事发生之后产生了哪些影响等较深层次的探讨、分析和描述则不够。而杂志则弥补了报纸的这一不足。可以这样认为,报纸强调新、快,而杂志注重全面、系统;报纸注重描述,杂志还注重分析。要说明的是,在期刊各子类型发展的历程中,报纸和杂志在起始阶段并没有截然的区别,从名称上,杂志刚开始也以“报”相称的较为普遍,现在也有以“报”相称的,如种各样的“学报”、“会报”、“月报”等;从出版周期上,早期的报纸也有十天半月才出版一期的情况。所以尽管戈公振先生也认为“报纸以报告新闻为主,而杂志以揭载评论为主,且材料之选择,报纸是比较一般的,而杂志是比较特殊的。”但也认为“不过杂志终属报纸之一部分,则可直率的加以判断者也<sup>[2]</sup>”。这也从一个方面说明了先有报纸,后有杂志,尽管杂志后来发展迅速,在品种、数量等方面都远远超过了报纸。报纸这一类型为了适应时代进步和社会成员的需要,

不断发展和完善自己,不但原有的社会政治新闻报纸得到了发展,还专门出现了科学技术类和专一学科门类的报纸,如教育报、体育报、经济信息报;除了日报外,还出版了晚报、专刊、附报、周末报或报纸的周末版等;杂志也不例外,也是随着社会需求的多样化而不断地发展和完善。在出版周期方面,除了定期杂志外,还出版了不定期杂志,除了普通杂志外,还出现了诸如丛刊、年刊及检索刊物等特殊类型杂志。总之,在期刊各子类型发展历程中,是先有报纸,后有杂志,报纸又发展分化成为多种子类型,杂志也发展分化成为多种子类型,这既是期刊文献自身发展的结果,更是期刊这一文献类型为了不断适应社会成员的新需要,新要求而自我完善的必然趋势。

## 2 在杂志这个子类型中,一般情况是先有综合性杂志,后有专业性杂志

早期的杂志在内容上是庞杂的,这种庞杂主要表现在两个不同的层面:首先是表现为一种杂志的内容覆盖了社会科学、人文科学、自然科学、技术科学等多个学科,成为真正意义上的综合性杂志。如法国人戴·萨罗于1665年1月创办的《学者杂志》,是人们公认的世界第一种学术杂志。在该刊第1期上,发表了10篇文章及若干书信、札记等。在其创刊号的前言中,对内容范围作了说明,包括:“提供欧洲出版的图书目录及其内容范围、说明,登载名人的讣告及其成果;记载化学、物理学成就,艺术和科学的发明与发现;引证民间与教会法庭的决议及神学院和其他大学的责难;传递最新大事记”,其中主要的是书评<sup>[3]</sup>。上述内容涵盖了多个学科领域,可以说是一种综合性的学术杂志。早期杂志内容庞杂性表现的第二个层面是即使是专业性杂志,其内容也覆盖了特定学科的多个子学科,实际上是一种专业性的(大)学科综合杂志。如1665年3月6