



辩证唯物主义历史唯物主义 教学大纲

(征求意见稿)

哲学教学大纲编写小组

沈阳军区政治部宣传部翻印

一九七九年十二月

哲学教学时间安排表

章次	讲 题	理工农医	文科	各科	各科
		讲授 时数	讲授 时数	讨论 时数	讨论 时数
一	绪 论	4		8	
二	世界的物质性	4		6	2
三	意识的起源、本质和作用	3		6	
四	对立统一规律		2	8	2
五	质量互变规律			4	
六	否定之否定规律	3		4	
七	唯物辩证法的基本范畴	5		8	
八	认识和实践	6		8	2
九	真 理	5	2	6	2
十	历史唯物主义是唯一科学的历史观	4		6	
十一	生产力和生产关系	5		6	2
十二	经济基础和上层建筑	5	2	6	2
十三	阶级 国家 革命	8	2	10	2
十四	社会意识及其形式	6		8	2
十五	人民群众和个人在历史上的作用	4		6	2
	学 习 总 结		2		2
合计		70	10	100	20

2793/26

第一章 绪 论

教学目的和要求

概括了解什么是哲学和哲学基本问题，掌握哲学上两条路线斗争的基本线索；结合马克思主义哲学的产生和发展，着重弄懂马克思主义哲学是唯一科学的完整的世界观；明确只有坚持理论联系实际的学风才能学好哲学，提高为加速实现四个现代化而学习哲学的自觉性。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界（自然、社会、思想）的总的、根本的观点。哲学是关于世界观的理论化、系统化的学问。世界观的理论同时又是方法论。哲学与生活、哲学学说与贯穿于人们日常生活中的对于世界的根本观点之间的联系和区别。

哲学是关于自然知识和社会知识的概括和总结。人类知识的分类。自然科学是生产斗争的结晶，社会科学是阶级斗争和其他社会斗争的结晶。哲学和各门具体科学的关系。

哲学是一种特殊的社会意识形态。哲学属于上层建筑意识形态，它同其他社会意识形态既有相同点又有不同点。明确哲学和宗教的界限。在阶级社会中，哲学具有强烈的阶级性，它以世界观的理论体系集中反映特定阶级的地位并为特

定的阶级服务。

二、哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题、最高问题只有一个：关于思维 and 存在、精神和物质的关系问题。这个问题所以基本，是同哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。

哲学的基本问题包括两个方面：第一，思维和存在、精神和物质何者为第一性，对此所作的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，此外再无别的标准。第二，思维和存在、精神和物质有无同一性，即现实世界是否可认识，对此所作的不同回答，划分为可知论和不可知论。

任何哲学首先要回答世界的本质、本原“是什么”（物质还是精神）的问题，所以唯物主义和唯心主义是哲学上两个根本对立的派别，是哲学中的两条根本对立的路线。任何哲学同时又要回答世界的状况“怎么样”（世界上万事万物是否联系、是否发展、如何发展、为什么发展等）的问题，据此又区分为辩证法和形而上学。在哲学中，“怎么样”的问题从属于“是什么”的问题，辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。全部哲学史是唯物主义和唯心主义对立和斗争的历史，其中又交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。唯物论、辩证法是正确的，唯心论、形而上学是错误的。

三、哲学上的党性

哲学的党性是指：唯物主义和唯心主义是哲学上两个根本对立的“党派”，即派别（其中交织着辩证法和形而上学的对立）；哲学上的不同派别，反映了社会上对立阶级的利

益。批判“无党性”、“超阶级”的谬论。

哲学的基本问题也是实际工作中的基本问题。两条对立的哲学路线在实际斗争中往往表现为两条对立的思想路线。

坚持哲学的党性原则就是要在实际上而不是在口头上坚持唯物论、辩证法的科学思想，并用它为无产阶级和劳动人民服务，同一切唯心主义和形而上学思想作斗争。

第二节 唯物论、辩证法思想的产生和发展

一、唯物论和唯心论、辩证法和形而上学相比较而存在、相斗争而发展

哲学的产生。

唯物论和唯心论、辩证法和形而上学产生的阶级根源和认识根源。

唯物论经历了三个历史形态：朴素的唯物论，形而上学唯物论，辩证唯物论。辩证法也经历了三个历史形态：朴素的辩证法，唯心辩证法，唯物辩证法。唯物论和辩证法由自发地结合，到相互分离，再到科学基础上的统一。

唯心论和形而上学在同唯物论和辩证法的斗争中也不断地改变形式。唯心论经常的、基本的形式有两种：客观唯心论和主观唯心论。

二、朴素的唯物论、朴素的辩证法

古代希腊朴素的唯物论和辩证法的基本特征和历史局限性。德谟克里特路线和柏拉图路线的对立和斗争。

欧洲中世纪哲学思想的停滞，在宗教神学统治下唯物论、辩证法思想的闪光。

中国奴隶社会和封建社会唯物论、辩证法思想同唯心

论、形而上学的斗争及其优良传统。

三、形而上学唯物论、唯心主义辩证法

西欧资本主义上升时期唯物论思想在同唯心论和宗教神学的斗争中蓬勃发展。法国十八世纪资产阶级的唯物论。费尔巴哈的唯物论。形而上学唯物论的主要成就、历史功绩和基本缺陷。

黑格尔哲学的产生。它的合理内核和唯心主义糟粕。

四、马克思主义哲学的产生和发展

马克思主义哲学产生的社会背景、阶级基础、科学前提和理论来源。辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物论、辩证法最科学的形态。马克思和恩格斯是它的创始人。马克思主义哲学产生的划时代意义。

马克思主义哲学在实践中的胜利和发展。哲学发展中的列宁主义阶段。马克思主义哲学普遍真理同中国革命具体实践的结合，以毛泽东同志为代表的中国马克思主义者对马克思主义哲学的重大贡献。马克思列宁主义、毛泽东思想并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。

马克思主义哲学是在同各种（外部的和内部的）反马克思主义的哲学流派和思潮作斗争中发展起来的。当代两种世界观的斗争。

第三节 马克思主义哲学是完整科学的世界观

马克思主义哲学的产生是哲学发展中的革命变革，它在内容、对象、作用三个方面都同旧哲学具有本质的区别。

一、马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义

旧哲学中唯物论和辩证法、自然观和历史观的脱节。马

马克思主义哲学使唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观高度地统一起来。马克思主义唯物论是辩证的唯物论；马克思主义辩证法是唯物的辩证法。唯物辩证法的一般宇宙观既适用于自然界，也适用于社会历史，历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。

马克思主义哲学如同一块整钢，它是完整、严密的科学体系。它本身就要求人们完整准确地掌握它。批判对马克思主义哲学的割裂和肢解。

二、马克思主义哲学是关于自然、社会和思想发展的 的一般规律的科学

作为“科学之科学”的旧哲学及其破产。马克思主义哲学正确地解决了哲学的对象问题，一般规律和特殊规律、哲学和各部门具体科学的关系问题。马克思主义哲学以具体科学为基础，反过来又给具体科学以一般世界观和方法论的指导。哲学和具体科学应相互促进，应建立亲密的“联盟”。

批判实证主义否定哲学指导作用的“取消论”。批判“四人帮”的“代替论”。

三、马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的思想武器

旧哲学一般说来都是剥削阶级的哲学，就其哲学主张来说，只限于对世界的解释。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是“实践的唯物主义”。无产阶级的阶级性和实践性是马克思主义哲学两个最显著的特点。马克思主义哲学中革命性和科学性的统一。

马克思主义哲学是无产阶级政党制定正确路线、方针、政策的理论基础，是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世

界的武器。

第四节 理论和实践的统一是马克思主义哲学最基本的原则

一、马克思主义哲学不是教条而是行动的指南

马克思主义哲学的生命力在于它同革命实践的紧密联系。离开实践它就既不可能产生，也不可能发展；不为广大群众的实践服务，它就没有存在的价值。

马克思主义普遍真理和革命的具体实践相结合，是无产阶级政党唯一正确的思想路线。能否坚持这个结合，是无产阶级事业得失成败的一个根本原因。

把马克思主义革命理论和科学世界观当作教条，对之迷信，本身就是违反马克思主义、违反唯物论、辩证法的。只有坚持理论和实践的统一，坚持实践是检验真理的唯一标准，才是真正坚持马列主义毛泽东思想。

二、学习哲学要为实现四个现代化服务

学习哲学的根本目的是为了指导自己的行动，服务于革命的实践。真正的哲学应是自己时代精神的精华。实现四个现代化是当前和今后长时期内我国人民最主要的实践，最能体现时代精神，我们要为加速实现四个现代化而学习哲学。

实现四化要求大幅度地提高生产力，要求改变不适应的生产关系、上层建筑、管理方式、活动方式和思想方式。学习哲学对于一个“提高”、五个“改变”，特别是对于树立科学的思想方式，是十分必要的。学习马克思主义哲学对于实现四个现代化具有多方面的意义：加深理解党的工作重心转移的必要性和正确性，从而提高实现新时期总任务的自觉

性；更有力地批判林彪、“四人帮”所推行的极左路线和他们的反动思想体系，不断排除实现四个现代化的思想障碍；为学习和掌握现代科学技术、现代科学管理和其他科学知识提供正确的世界观和方法论的指导；进一步端正思想路线，提高自己的思想水平和工作水平。

三、坚持理论联系实际才能学好哲学

学习要有个好学风。学风问题是对待马克思主义的根本态度问题。理论和实践相统一既是马克思主义哲学的主要特征，也是学习马克思主义哲学必须坚持的优良学风和根本方法。

理论联系实际的方法 包括两个方面：一是认真看书学习，力求作到完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地领会马克思主义哲学的基本原理；一是从自己的工作实际和思想实际出发，有的放矢，学以致用，学会用唯物论、辩证法的观点和方法分析和解决问题。

马克思主义哲学并不神秘，它讲的道理虽然很抽象，但都是实际生活中概括起来的。只要肯于下功夫，方法又对头，是能够逐步掌握的。

阅 读 书 目

1. 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章。
2. 列 宁：《卡尔·马克思》“马克思的学说”一节，《列宁选集》第2卷。
3. 列 宁：《唯物主义和经验批判主义》第六章第四节。

4. 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷。
5. 毛泽东：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》有关部分，《毛泽东选集》第5卷第143—145页。

思 考 题

1. 什么是哲学和哲学的基本问题？
2. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的根本区别是什么？
3. 马克思主义哲学产生的历史条件和伟大意义是什么？
4. 什么是马克思主义哲学，怎样理解马克思主义哲学的完整性和科学性？
5. 从哪些方面来理解理论和实践的统一是马克思主义哲学最基本的原则？
6. 学习哲学同实现四个现代化有什么关系？

第二章 世界的物质性

教学目的和要求

了解世界统一于物质、世界是按照自身固有规律永恒运动着的物质世界，确立唯物主义一元论的牢固的出发点；懂得一切从实际出发、实事求是马克思主义哲学的根本要

求。

第一节 世界的物质统一性

一、世界统一于物质

现实世界是物质的世界，这是认识和实践的出发点、立脚点。

世界是多样的世界，事物和现象形形色色，千差万别。世界又是统一的世界，世界的本质、本原只有一个，这就是物质，各种事物和现象，都是物质的表现形态。世界的统一性在于它的物质性。多（多样性）和一（统一性）的辩证关系。世界统一于物质，不是空洞的抽象，而是包含了无限丰富的内容。

辩证唯物主义关于世界统一于物质的原理，需要自然科学的长期发展来证明。宏观世界，关于天体演化的理论；微观世界，关于物质构造的原子论和基本粒子的理论；有机界，关于生命起源和生物进化的理论；人类社会，关于生产方式的理论，都证明了世界的物质统一性。

世界物质统一原理还需要哲学的长期发展来证明。要从哲学史、认识史的发展中吸取正反两方面的思维经验，懂得只有掌握科学的思维方法，才能对科学材料作出正确的哲学结论，才能牢固地树立唯物论的一元论。

批判唯心主义关于世界统一于精神的错误观点，批判否认世界统一性的二元论观点。

二、辩证唯物主义的物质观

哲学上的物质范畴经历了一个长期的发展过程。古代朴素唯物主义者把物质归结为某一种或几种具体的物质形态。

形而上学唯物主义把物质看作当时已知的构成各种实物的最小粒子——原子。

马克思主义哲学科学的物质观的创立。列宁的物质定义。列宁的物质定义的伟大意义：完整、准确地表达了马克思主义哲学的物质观，进一步牢固地奠定了马克思主义哲学大厦的基石；揭示了物质的客观实在性和可知性，对物质世界的多样性作了最高的哲学概括；划清了马克思主义哲学和唯心主义、不可知论以及旧唯物论的界限；给各门具体科学的研究工作提供了科学的世界观和方法论。

哲学的物质观同自然科学关于物质的形态、结构和属性的学说的区别和联系。物质的无限可分性。现代自然科学的新发现是对辩证唯物主义物质观的进一步证明。批判现代资产阶级哲学家鼓吹的“物质消失”论。批判形而上学唯物主义的物质观。

第二节 运动是物质的根本属性

一、物质和运动不可分割

物质世界处在永恒的运动、变化、发展中。运动是物质的根本属性、存在形式。世界上没有不运动的物质。

运动是物质的运动，物质是运动的承担者，运动不能脱离物质而存在。

物质和运动的统一，对这一原理的科学和实践的证明。物质和运动不可分离是唯物论和辩证法相统一的客观基础。批判形而上学的不动论。批判“唯能论”等唯心主义的运动观。

二、运动和静止

物质世界的绝对运动和相对静止是辩证统一的。动中有静、静中有动。运动是绝对的。静止是相对的，是物质运动的特殊形式，是物质分化的根本条件，也是生命的根本条件。否认运动绝对性的形而上学是错误的，否认相对静止的相对主义和诡辩论也是错误的。

三、物质运动的基本形式

物质运动的五种基本形式。机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。各种运动形式之间存在着质的区别。高级运动形式是在低级运动形式的基础上形成的，高级运动形式包括但不能归结为低级运动形式。批判把高级运动形式归结为低级运动形式的错误观点。

各种运动形式在一定条件下可以互相转化。但运动是永恒的，既不能创造，也不能消灭。能量守恒和转化定律是对上述原理的自然科学证明。

第三节 空间和时间是运动着的 物质的存在形式

一、运动着的物质存在于空间和时间中

物质的运动是在空间和时间中进行的，空间和时间也是物质的存在形式。空间是物质本身的广延性，时间是物质运动过程的持续性。空间的三维性。时间的一维性。正确理解现代物理学中的“四维世界”和现代数学中的“多维空间”的概念。

二、空间和时间的客观性

唯物主义既然承认运动着的物质不依赖于我们的意识而

存在，也就必然承认空间、时间的客观性。时空观念的可变性不能推翻反而证实着时空的客观性。批判唯心主义否认时间和空间客观性的错误观点。

三、时间和空间的特性同物质运动特性是不可分的

空间、时间同物质运动是不可分的；空间和时间的特性随物质运动特性的变化而变化。非欧几何学证明了空间特性对物质运动特性的依赖关系。狭义相对论、广义相对论等现代科学所揭示的“时间延缓”、“长度收缩”、“空间弯曲”等现象，进一步证实并丰富了空间和时间与物质和运动的联系。批判割裂物质运动与时间、空间联系的所谓“绝对时空”观。

四、空间和时间的无限性

物质世界是无限的，是无边无际、无始无终的，物质的存在形式空间和时间也是无限的。无限的时空存在于有限的时空之中，无限性和有限性的对立统一。哲学和科学的发展，不断冲破时空有限论所设置的界限，日益证实着时空的无限性。批判宗教唯心主义否认时间、空间无限性的反动谬论。

五、辩证唯物主义时空观的意义

坚持辩证唯物主义的时空观的意义在于：把马克思主义的唯物主义的—元论贯彻到底，不给唯心主义和宗教神学保留地盘；对现代自然科学提供方法论指导；在实际工作中，要考虑到时间、地点的因素，注意“抓住时机”，把握事物发展的规模和速度，防止“左”或右的倾向。

第四节 物质运动的客观规律性

一、物质运动有其固有的客观规律

物质运动是有自己的规律的。规律是客观事物内部本质的、必然的联系。

规律是客观的，同物质一样，是不以人们的意志为转移的。自然界的发展规律是客观的，社会的发展规律也是客观的。规律既不能创造也不能消灭，既不能制定也不能改造。批判唯心主义否认规律客观性的谬论。批判林彪、“四人帮”抹煞客观规律、主观臆造规律的反动谬论和罪行。

二、从实际出发、实事求是

既然现实世界是按照自身固有的规律在空间时间中运动、变化、发展着的物质世界，那么我们想问题、办事情，就不应从主观的想象出发，而应当从实际出发，即从客观的、变化发展着的、具体的实际情况出发。

真正做到从实际出发，就要从“实事”中“求”到它的“是”即规律，作为我们行动的向导，这就是实事求是。毛泽东同志论实事求是。

从实际出发、实事求是，是唯物主义一元论的根本要求，是马克思主义的根本观点和根本方法，也是党的优良传统和作风。在实际工作中，是从实际出发、实事求是，还是从本本出发、按个人主观意志办事？这是坚持唯物主义思想路线，还是坚持唯心主义思想路线的根本问题，是有没有无产阶级党性的问题，也是关系到革命事业成败的关键问题。恢复和发扬从实际出发、实事求是的优良传统和作风对加速实现四个现代化具有重大意义。

学习和掌握辩证唯物主义关于世界物质性的原理，就要牢固树立唯物主义一元论的世界观，做彻底的唯物主义者，敢于在一切问题上毫无例外地同一切违反这一原则的观点、倾向和作风，进行坚决的斗争。

阅 读 书 目

1. 恩格斯：《反杜林论》第一篇第三、四、五、六章。
2. 列宁：《唯物主义和经验批判主义》第三章第一、三、四、五节，第五章第一、二、三节。
3. 斯大林：《苏联社会主义经济问题》“关于社会主义制度下经济法则的性质”。
4. 毛泽东：《改造我们的学习》第三部分。

思 考 题

1. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性？
2. 列宁的物质定义及其重大意义是什么？
3. 从哪些方面来说明物质和运动是不可分的？
4. 为什么说从实际出发、实事求是唯物主义一元论的根本要求？

第三章 意识的起源、本质和作用

教学目的和要求

科学地理解意识现象，进一步把握物质第一性、意识第二性这个唯物主义的根本观点；在意识问题上划清辩证唯物主义同唯心主义以及形而上学唯物主义的界限；正确地理解意识的能动作用，自觉地把革命精神和科学态度结合起来。

第一节 意识是物质世界长期发展的产物

一、意识是自然界长期发展的产物

自然界先于人类意识而存在。意识不是从来就有的，是同人类一起产生的，是自然界长期发展的结果。

从无意识的物质向有意识的物质发展中的几个基本阶段：由无生命物质的反映形式到有生命物质的反映形式，由低级生物的刺激感应性到动物的感觉，由一般动物的感觉到人的意识的产生。

意识这一大脑的特性，是由一切物质都具有的类似感觉的反映特性（即机械的、物理的、化学的反应）发展而来的。无生命物质的长期发展，产生了生命。随着生命的表现，就产生了生物的反应形式——刺激感应性。

感觉是在刺激感应性的基础上发展起来的。低等动物向高等动物的发展。专门的感觉器官和感觉的产生，感觉器官进一步复杂和完善，神经系统以及指挥神经系统的大脑的形