

10
民·國·時·期·的

陸軍大學

编 审：吴志明 方庆秋 戚厚杰

责任编辑：刘晓宁 殷 华

民国时期的陆军大学

（《江苏文史资料》第79辑）

《江苏文史资料》编辑部出版发行

（南京长江路292号 邮编 210018）

无锡县第二印刷厂印刷（1994年10月）

开本850×1168毫米1/32 印张12 字数300,000

印数1—2000

ISSN1003—9473 CN32—1287/K

定价：8.50元

目 录

扉页题签

屈 武

序言.....侯镜如 (1)

陆军大学校发展史略.....戚厚杰 林宇人 (3)

我在陆军大学 (1932年—1937年).....郭汝瑰 (52)

也谈陆军大学.....史 说 (77)

陆大十一期的点点滴滴.....赵秀昆 (84)

陆大漫忆.....赵秀昆 (91)

陆军大学十四期二三事.....杨伯涛 (102)

回忆陆军大学十五期.....杨正民 (111)

我了解的陆军大学十七期.....陈子衡 (117)

陆军大学十八期、十九期片断.....魏晓曦 (123)

陆大十九期纪实.....孟恒昌 (139)

我在陆军大学特别班第五期的经历.....王启明 (153)

忆陆军大学将官班.....宋瑞珂 (160)

我主持陆军大学的回忆.....万耀煌 (168)

重庆陆军大学起义纪实.....杭鸿志 (200)

2025/02

陆军大学条例（1914年4月13日）	（222）
陆军大学组织法（1929年8月—1935年8月）	（228）
陆军大学组织法（1945年4月）	（230）
陆军大学学校教育纲领（1930年）	（233）
陆军大学学校教育细则（1930年）	（239）
陆军大学校暂行初试复试规则	（257）
陆军大学办事细则（1932年）	（259）
陆军大学校附设特别班章程（1934年3月）	（266）
陆军大学校兵学研究院组织条例（1935年4月）	（267）

陆军大学正则班、特别班、将官班学员录

（1906年—1949年）	（270）
留学外国陆军大学同学录	（348）

陆军大学各班期在校时间及历任校长、教育长名录	（350）
------------------------------	-------

陆军大学部分教官、毕业生小传	（354）
----------------------	-------

序 言

侯镜如

陆军大学，是近代中国历时最长、设施最完善先进的军事学校，也是旧中国的最高军事学府和军事学术机关。

清朝末年，中国内弱外患交并。清朝统治者为挽救其日薄西山局面，继设立京师大学堂（即北京大学前身）后，又准备仿效德国和日本，创立陆军大学；北洋军阀头子袁世凯在北洋设立了各专业军事学堂之后，也想成立专门研究高深战术的学校。于是在1906年，陆军大学应运而生。

陆军大学自清末创办到1949年中国大陆的解放，历时四十余年，经历了清朝、北洋和民国三个时期。其校址初设保定，而后相继迁址于北京、南京、遵义、重庆、黄埔。虽几易校址，但性质不改。因战乱频仍、政权更迭，学校的校舍拥挤，经费经常短绌，但其招生、教学不辍，毕业了23期正则班和特别、将官班学生几千人。如今，陆大校友遍及海内外。

陆军大学是培养高级军事指挥人员与高级幕僚人才的摇篮。由于它雄踞于中国军事教育的最高地位，因此为中国近代的最高统治者所倚重。学校初建时，清统治者和袁世凯为争夺领导权进行了激烈的争斗。民国建立后，袁世凯、段祺瑞、张学良、蒋介石等更是对它关怀备至，有的还亲自兼任了校长。由于它是旧中国军事人才的荟萃之地，军事学术研究的中心，故一向为近代军事思想家们所青睐。杨杰、蒋百里等军事家或执教于斯，或任职于此。陆军大学又是传播西方军事思想和军事理论的场所。该校自创办起，先后招聘了日、德、俄、美等国顾问执教，并翻译了大量外国军制、军史、军事理论、军事技术的书籍资料，拓宽了

军事研究的领域，开阔了中国军事人员的眼界。同时，该校又是在中国的军事院校中最早进行诸军兵种合成战术教学、研究的单位，成为培养现代化作战人才的中心。

陆军大学生长在旧中国半封建、半殖民地的土壤中，它既有较浓厚的旧军队色彩，又受到西方军事思想的影响，具有现代化军队的特点。由于近代中国社会变化剧烈，列强入侵，战争不断，陆大的毕业生参加了自辛亥革命以来的所有军事活动，有的成为独霸一方的军阀，纵横捭阖；有的成为统治集团中的高级军政人员，参与出谋筹划；有的在反对外来侵略的民族战争中英勇奋斗，流血捐躯；还有的成为中国共产党领导下的先锋战士。

在四十年代末期的人民解放战争中，许多陆大同学纷纷加入人民军队的行列；1949年底，陆军大学的广大教职工和一大批学员毅然选择了起义，走向了光明，为新中国的军事教育事业贡献力量。

陆军大学在中国近代史，尤其是中国近代军事史上有着重要的地位。该书为后人提供了许多极有价值的史料，许多材料是首次公开发表，填补了民国史研究领域的一项空白。因此，研究陆大的创建发展、教育训练以及人物活动等情况，是研究中国近代军事历史不可缺少的一环。它将使我们清楚地看到一条中国早期的军事教育制度和体系，伴随着旧中国国势日衰、多灾多难缓慢发展的轨迹，是一部活生生的中国近现代史和爱国主义教育的教材，也为军史教育、研究的同志提供了不可多得的资料。

我曾在陆大作过短期学习，是旧中国军事教育的亲身经历者和新中国翻天覆地变化的见证人。我谨以一名陆大学员的名义，向遍布海内外的陆大校友及其亲友们说几句话：我们都是炎黄子孙，在今天国势日益强盛之际，我愿与广大校友们共同为祖国的繁荣富强和统一大业，作出一份贡献。

1992年5月

陆军大学校发展史略

戚厚杰 林宇人

陆军大学校创立于清末，到五十年代初结束，经历了中华民国的北京政府和国民政府两个重要时期，历时近五十年的历史。它是当时培养军事参谋和指挥人才的最高军事学府，对中国近现代军事、政治均有较大的影响。

一、初创时期（1905年—1913年）

（一）始于清末编练新军的需要

1894年中日甲午战争之后，清政府面临空前严重的民族危机和统治危机。清统治集团中的有识之士提出了走日本“明治维新”的道路，编练新军，改革兵制。为此，清廷在光绪二十九年（1903年）开始淘汰绿营，改革军制，设立练兵处，负责组建和训练新军，以奕劻为总理大臣，袁世凯为会办大臣负实际责任，铁良为帮办大臣。各省也设立督练处（督练公所），由各省督抚兼任督办，新军各镇、协在全国各地逐次建立。其中，京畿各镇实为北洋新军的核心。早在练兵处设置之前，袁世凯就以“北洋军政司”督办名义编练“北洋常备军”、“京畿常备军”，后来演变成为新军的第一、二两镇。在编练新军的同时，李鸿章在天津创办北洋武备学堂，以德国人为教习，为新军培养干部。同此目的，张之洞先后在南京、湖北设立陆军学堂、水师学堂、武备学堂，培养新军干部。

光绪二十八年（1902），袁世凯升任直隶总督兼北洋大臣，又先后创建了北洋行营将弁学堂、武备速成学堂、北洋陆军讲武堂、陆军师范学堂和宪兵、军医、马医、军械、经理各军事专业学堂，以加速培养新军干部及各项专业人才。但袁对此仍感觉不能满足日益发展壮大新军的需要，且军事学校遍及南北，学制纷乱，不利管理，清政府乃命兵部会同练兵处参照外国学制拟定新的军事学制，在全国实施。大体有以下几种。

陆军小学。各省设立，招收十五岁以上、十八岁以下具有高小学历的青少年入学，学制三年，以学习普通课业及初级军事知识为主，为陆军中学培养合格学生。

陆军中学。在北京、西安、武昌、南京各设一所。修习高等普通课程及必要军事知识，学制二年。毕业后即按兵科（步、骑、炮、工、辎）分队，为“陆军入伍生”，准备升入陆军军官学堂。

陆军兵官学堂。由练兵处（陆军部）直辖，为培养初级军官的场所。学生由各陆军中学毕业的陆军入伍生提升入学，学制二年，授以各种军事学术及课堂、操场、野外训练部队的方法，毕业后即分配到各部队担任初级军官。

陆军大学堂。为培养高级参谋和指挥军官的最高学府。课业以讲授高级军事学术为主，学员由现职初中级军官中选送。

大批初中级军事学校的开办，使清政府中的满族权贵也意识到军事教育的重要性，因而办学权成为满清权贵和袁世凯争夺的焦点。

1904年3月，日、俄两国在中国的东北进行了战争，于1905年结束。这次战争给清政府企图改革、建立新军的人以推动。这时，围绕开办高等军事学堂的领导权，袁世凯和清朝权贵展开了激烈地争夺。为此，清政府采取了两条措施：一是开办一所由满人控制的高等军事学堂；二是将高等军事学堂办在北京，便于控制。

经过紧张策划，光绪三十二年（1906年）4月24日，贵胄学堂在北京神机营旧址开办，以载润为管理大臣，冯国璋为总办，张绍曾为监督。首批招生160名，学生均为“王公大臣各遣子弟”，经费、待遇非常优厚，清政府企图用这所学校来垄断高等军事学堂的开办权，培养一批忠于自己的军事人才。

对此，袁世凯不甘示弱，他采取了先斩后奏的办法，于光绪三十二年（1906年）5月8日（农历四月十五日），以陆军随营军官班为基础，扩充成立了陆军行营军官学堂，暂在原有的保定将弁学堂内开课，形成既成事实；又于4月29日上奏清廷，陈述设立大学堂的必要性，佯称校址“论其章制，仍应设于京师”，同时又狡辩说学堂“……借才异地，在京延订亦多未便”，便“略事变通”。清政府无奈，迫不得已同意了 this 要求。

由此，中国近代最高军事学府在袁世凯的一手垄断下诞生了。它的创立，不仅使中国的军事教育比较系统和完整了，也使中国军队的军事学术、军事教育大大地前进了一步。

（二）陆大的体制和教育状况

陆军行营军官学堂（陆大前身）由袁世凯包办成立，袁将其视为私有，派自己的亲信段祺瑞为督办，以张鸿逵为监督。袁为便于控制和教学，将该校附设于北洋军的大本营内。1907年陆军部军咨处成立，改隶于军咨处。1909年军咨处独立并改称军咨府，因而当时又称其为军咨府军官学堂。1911年又奉命改称为陆军预备大学堂。

1912年1月，中华民国成立。2月，统治中国二百多年的清朝皇帝退位。继而袁世凯依靠军事实力窃取了辛亥革命的果实，因而倍加重视培养军事人才。同年7月，袁世凯将该校由保定迁往北京西直门内原崇元观旧址，直辖于参谋本部。

该校初办时，校内领导设督办、监督和提调各一人。督办相当于后来的校长，直属于北洋大臣袁世凯，总管校内一切事务。

该职先由段祺瑞担任。段曾到德国学习军事，其教育方针和指导思想偏重于仿效德国。1908年督办改称总办，由张鸿逵担任。监督和提调是督办的左右手，分别负责学校的行政和教育事务。

学堂创办时，一切无定制成规，因而教育制度、课程的设置以及考试和实习制度等，均大体仿照日本陆大的办法进行。

教育制度。学堂章程规定，总教官“总司教员之责”，其主要职责为“协同各教官厘定教程”，“划一功课，评定分数，考察品行”。同时规定，学堂内教学人员、翻译、编辑、绘图人员以及教学行政官，均听命于总教官。

学堂的总教官，先后聘自日本陆军大学的现职教官寺西上校、樱井雄图中校担任，其余军事教官也都由日本的陆军军官担任。

学员的课程设置分学期进行。速成科和深造科均分为三学期。速成科半年为一学期，深造科一年为一学期，两科所学课目大致相同。

第一学期的课程主要有：各国历史、各国地理、军制学、军器学、筑垒学、地形学、交通学、卫生学、马学、教育军队法、各队战法、混成协标图上战法、就地讲演战法、野外战术实施、指挥各种队伍法、马术。

第二学期的课程主要有：陆军经理、军政战史、混成协标图上战法、一镇图上战法、兵棋、野外讲演战法、参谋旅行、出师计划、辎重勤务、兵站勤务、输送学、地形侦察、兵要地理、要塞战法、海战要略、战略学、教育军队法、国法学、指挥各种队伍法、马术、见学旅行。

第三学期课程有下列各项：野操计划、秋操计划、出师计划、作战计划、兵站勤务、创设军队计划、战略学、战史、一镇及一军图上战法、海战要略、兵要地理、教授兵棋法、参谋旅行、要塞战法、各队新战法、指挥各队伍法、图法学、国际法

学、见学旅行。

其中，现地战术作业和各种参观旅行，均在每年春秋各举行一次，每次二至三周。

考试制度。按照原定的军官培养计划，军官的培养，先在各省办的陆军小学读三年，然后进入中学堂，大学堂，中间加上见习时间，这样十来年才能达到毕业的程度。陆大设立时，各级学校正在举办中，如果按照上述标准，新军中的军官就不可能升入。另外，该学堂实际由袁世凯为首的北洋军阀所创设，以培养北洋军阀的骨干为目标，所以在招生方向上受到限制。初创时招收的学员对象主要是北洋六镇的军官，不问出身，只要经过简单的入学考试，勉强合格者即予录取。所以在录取的人员中，军校出身的军官是有一些，但更多的是在军队中担任文职的书记官和军需人员，其中军队各级将领的子弟、亲属更不乏其人。

学员入学均需参加入学考试，考试的内容是基本的图上战法、军制、军器、交通地形等基本文化学科，此外还有外语。由于学堂草创成立，该校初期学员的军事、文化素质是比较低的。

（三）各期概况及毕业学员在社会上的影响

军官学堂第一期分速成、深造两班。速成班学制为一年半，深造班学制三年。1907年冬速成班毕业。续招速成班第二期，其学员来源，除北洋军各镇外，扩大到江苏、湖北两省编练新军之部队，学制改为二年。

清宣统元年（1909年）春，深造班第一期毕业，计71人，以后被追认为陆大正则班第一期。同年农历9月，速成班第二期毕业，计72人，以后被追认为陆大正则班第二期。同年11月，正则班第三期入学，学员来自全国各编练新军，为普遍考选，学制固定为三年。第三期学员因辛亥革命爆发，中间停课，故延长一年，于1913年11月毕业。该校自创立到1911年，经六年经营，稍具规模，成为全国最高军事教育机构。

至清末，陆大共毕业三届学员，人数虽不多，但都成为新军骨干，其中也有不少具有革命思潮的人献身革命，在反清和创立民国的政治斗争舞台上各显身手，留芳后世。

首先，他们中的一部分人参加了推翻清朝封建统治的革命。武昌起义爆发后，保定“各将校学生，亦纷纷南下，齐集于招贤馆，冀为同胞有所赞助”。时值第三期学生在校，许多学生纷纷回各省各军，或服务于南京临时政府，或直接参加推翻清廷的革命斗争，他们为辛亥革命作出了贡献。例如一期毕业生韩建铎和二期毕业生李凤楼等人，就是云南首义的重要人物。一期毕业生马毓宝不仅参加了江西九江的首义，而且在江西独立后，被推为军政府的都督。第三期毕业生何遂等人，曾参与了组织“燕晋联军大都督府”的活动，从而推动了清廷内院的革命运动，以后何遂参加了孙岳领导的国民三军，在反吴佩孚作战中立了战功。第三期学员李济深等人还参加炸毁漕河和唐河铁桥，以阻止清军南下的革命活动。

其次，有的在中国近现代重大的历史斗争中，为革命和正义的事业做出了突出的贡献。

1924年10月23日，二期毕业生孙岳，时担任直系军阀京畿警备副司令，他与冯玉祥、胡景翼一道发动了推翻贿选总统曹锟、驱逐溥仪出宫的“首都革命”。在新成立的国民军中，孙岳任副总司令兼第三军军长。

第三期毕业生李济深，自1922年加入孙中山的北伐军后，历任广州陆海军大本营师长、广州国民政府第四军军长、国民革命军总司令部总参谋长等要职，1933年11月在福建组织中华共和国人民革命政府，并被推为主席兼军事委员会主席。失败后一直从事反对国民党独裁统治的革命活动，后担任国民党革命委员会主席，为“民革”创始人之一。中华人民共和国成立之后，历任中央人民政府副主席、全国人民代表大会副委员长、全国政协副主

席等职。

第三，有的毕业生在北洋政府的领导集团中占据了重要地位。

中华民国北京政府成立之后，改清廷军咨府为参谋本部，在该部任职者，陆大毕业学员占了一半以上，并多为实权人物。如第三局局长张联棻、第四局局长姚任之，均为一期出身；第五局局长杨丙（后黄慕松继任）、第六局局长谢刚哲及参谋本部局长崔承炽和陆军部军学司司长魏宗瀚等人，他们的权力足以左右参谋本部。据不完全统计，在前三期毕业生中，曾担任陆军部总长和各省督军、省长者有吴光新、张敬尧、熊炳琦、陈调元、靳云鹗、孙岳、王承斌、王怀庆、齐燮元等人。担任过陆大校长、教育长的有：师景云、熊炳琦、胡龙骧、阮肇昌、张国元、刘光等人。在国民革命军中任军长、省主席以上职官的有：李济深、陈调元、袁绩熙、方本仁、周凤岐、李竞容等人。但也有的成了臭名昭著的大汉奸，如齐燮元、张敬尧、鲍文樾等人。至于在北洋军阀军队中任军职及各级军事学校中任教官的人，更不乏这一时期的陆大毕业学员。

二、中华民国北京政府时期（1914年—1928年）

（一）陆大教育制度的改革

1912年4月，袁世凯篡夺了辛亥革命的胜利果实，在北京建立了中华民国政府。陆军预备大学堂改隶参谋本部。1913年10月，正式命名为陆军大学校，学校领导由总办改称为校长。自1914年起，北京政府对学校的教育制度作了重大改革，首先是改总教官负责制为教育长负责制。

民国成立后，陆大负责人和中国籍教官一致认为，陆大的教育计划和学员授课，为外籍总教官所把持，终非长久之计。它不

仅不利于中国军事教育的发展，而且也有损于中国的主权，于是由校长胡龙骧提出报告，请求参谋本部与日本政府重新订立聘约。从此，陆大结束了由外籍总教官把持教育的局面。自第四期起，教育计划完全改由中国人充任的教育长主持，但仍聘任外籍教官担任重要课目；同时选拔本校毕业者，先入研究院；半年后充任兵学助教，试任半年后改充兵学教官。这是“本校外籍教官与本国教官并用之始”。

为使陆大教育有章可循，参谋本部于1914年4月13日，颁发了《陆军大学校条例》，规定了陆大的组织原则和各项教育制度。

总纲规定，陆大的任务：“为选拔品学卓越，才识优异之青年军官使修养高等帅兵必要诸学术原理，暨发挥其活用智能。”该校“属参谋本部管辖，校长直隶于参谋总长”。

《条例》对学员的资格及入学考试均作了明确的规定。

学员的资格，必须是现任陆军步、骑、炮、工、辎各兵科上校以下军官；曾毕业于陆军军官学校或与此相当之学校；服军职二年以上，身体强健、勤务热心、才学开展、操行高尚者。

在符合上述条件的前提下，还须经所在团团长（独立营长或衙署局所、学校长官）附以意见书担保，于每年一月末呈报参谋本部，凡呈报上者方为候补学员。

然后要经过初审、再审试验。

初审和再审试验，均应经过以陆大校长为委员长的临时试验委员会的考试。

初审试验于招生年6月1日在各省和各机关同时举行。试题由试验委员长拟定，由各省督军召集所管候补学员，在参谋长或各等参谋监视之下，严密实行笔试考试。考试既竣，由督军汇集答卷迅寄参谋本部交由试验委员长查阅。试验委员长督同试验委员查核成绩，再顺次调制候补学员的成绩名册呈参谋本部，参谋本部决定录取与否及再审试验日期，并通知陆军部及各省督军。

再试验于招生年11月中旬在陆军大学校举行，由试验委员长督同试验委员，对备取各员再进行考试，并将成绩呈参谋本部，参谋本部据报名册决定录取人员，移知陆军部及各省督军，再通知录取人员及入校日期。

陆大学员在校学习期间的学年考试，由参谋本部派员会同校长共同进行，考试成绩平均在六成以上者，留学肄业，不及六成者，酌令退学，仍回原差。

学员三年学成期满，由总统委上等军官施行毕业考试，毕业典礼时，总统或亲临，或派员代理，发给毕业证书及徽章，学员成绩平均在八成（80分）以上者，除发给毕业证书外，还呈由大总统给与优等名誉奖品。不及六成（60分）者，或留校补习，或发给修业证书。

陆大学员的教育除了课堂学习外，还有队附勤务和野外教育。

队附勤务，即是派遣学员赴各兵种军队中担任队职，作为一门必修课，同样有严格的成绩评定。

野外教育，包括战术实施、参谋旅行和见学旅行。举行此种教育，使课堂学习和实地联系更为紧密，更为直观、具体。

（二）陆大的组织及人事变化

陆大条例规定，学校职员除校长外，还设有教育长、副官、高等兵学教官、专任教官、兵学助教官、骑术教官、编译员、修辑员、军需、军医、兽医，中少尉准尉、上中下士及委任文官等。其中，校长统辖全校职员，综理全校事务。教育长禀承校长，督率各教官、助教官暨教育攸关之各员司等，整理教育一切事务，规划教育之实施并考核学员成绩。

陆军大学校正式完善后，参谋总长黎元洪便呈派其湖北黄陂同乡胡龙骧为校长。胡毕业于湖北将弁学堂，后在黎元洪所属的第二十一混成旅中任四十标队官，很得黎的赏识，后被保送到陆大第二期深造。教育长为陆大第一期毕业的江寿祺。江是安徽潜

山人，也是黎元洪的老下属，旧学颇有根基，但对陆大的教育并无多大贡献，仅仅创设了一个兵学研究会。该会为培养中国籍教官而设，挑选本校前三期优秀毕业生入会学习，由日籍教官指导。学员在该会学习半年之后，即在本校充任兵学助教，试任半年合格后，充任兵学教官。该会的创设，开创了陆大教育史上中国教官和外国教官并用的新时期。

1916年6月袁世凯死，黎元洪继任总统，北京政府内发生“府院之争”。1917年7月张勋复辟，黎元洪被迫出走，参谋总长一职由北洋系统的王士珍出任。由于中央政府的实权掌握在北洋派系手中，因而陆大的主官全部换成了北洋系统的人物，校长胡龙骧易为熊炳琦，教育长尹扶一易为张厚畹。熊毕业于陆大第一期，张毕业于日本士官学校。熊张二人均系北洋派，特别是熊，长期在冯国璋属下任职，很得冯的赏识。

陆大的主官虽受政局的变化而更替，但其教育制度基本上沿袭旧制，很少变动。校长及所属教官的学历、水平，在当时仍是佼佼者，因而能维持基本的教学秩序。

自1920年后，军阀混战频仍，国无宁日，北京政府总统、总理象走马灯似地更换。战局和政局的动荡也殃及陆大，学校财政日益支绌，几不能举炊，面临着停办的危险。为了维持生存，在校员工鼎力相助，各省学员也纷纷向各自的军事长官或各省督军请求援助。终因经费枯竭，陆大于1923年第六期毕业后被迫停办一年，校长时为贾宾卿，教育长先后由张厚畹、阮肇昌担任。

1923年10月，直隶军阀曹锟贿选当上总统，为了骗取民心，笼络军队中各级陆大出身的军官，遂下令陆大复校，并派师景云为校长，张国元为教育长，继续招收正则班第七期入校。

1925年北京政权由奉系掌握，师景云随着直系失败而辞职，陆大随即由奉系控制。张作霖虽系行伍出身，但对军事教育比较重视，他派张学良为陆大监督，韩麟春为校长，李端浩为教育

长。韩麟春毕业于日本士官炮科，第一次直奉战争奉系失败后，为整理东北军队出力不少。奉系掌握陆大，为培养奉系军官而不惜财力，因而陆大的财政状况大有好转，并于1927年8月招集正则班第八期入学，学员绝大多数来自东北军各部队。

1928年奉军战败出关，校长韩麟春亦随之退往东北，学员也纷纷回原部队，陆大一时陷于停顿。

北京政府统治的十七年，经历了直、皖、奉三派军阀的统治，政权更迭频繁，战乱不断。陆大的重要人事也不断变换，各为其派系培养了维持政权的高级军事人才。

（三）各期概况及毕业学员对社会的影响

陆军大学从第三期起，即不分速成和深造班，而仅招正则班，学制为三年。民国前三年（1909年）在全国新军中，普遍选考学员入校。第四期学员招于第三期毕业之后，文化程度较为整齐，大多为各省讲武堂、将校讲习所、军官研究所和军官学堂的毕业生，经初试和复试合格后录取。该期是中华民国建立后首次招生，同时又刚刚颁布了新的条例，因而学员的文化素质高，生源分布广，数量也比较多。

正则班第三期毕业于1913年11月，共102人，第四期学员于1916年12月毕业，该期正式毕业学员为122人，副课学员3人，旁听学员8人。该期毕业学员中，不少成为北伐军中将领和高级幕僚，以及国民政府时期重要军政人物。较为著名的有，曾任晋绥军军长、先后任山西、河北省主席、军令部部长和陆大校长的徐永昌；曾任军委会委员长侍从室第一处主任以及国防部次长的蒋介石亲信幕僚林蔚；曾任参谋本部次长、陕西省主席的熊斌；曾任陆海空总司令部参谋处长以及军政部航空署署长的葛敬恩；曾任参谋本部厅长的姚琮；曾任军委会训练总监部副监、陆大教育长的周亚卫；曾任军事委员会驻川参谋团团长的军委会委员长西昌行营主任、重庆市市长的贺国光；曾任军政部军务司司长的王