

“彰显后发优势，实现绿色崛起”解放思想大调研

实现教育文化绿色崛起 专题调研报告

文化教育专题调研领导小组

2008年4月

文化教育专题调研组

组 长：

古小平

刘广新

副组长：

李耿胜 叶维园

杨剑忠 梁 放

成 员：

陈明奎 安国强 杨秀微

刘小勇 丘 岳 陈新权

吴小彦 钟建强 卢伟周

总调研报告统稿：

安国强 吴小彦

目 录

教育专题

一、发展现状

(一) 学前教育发展较快	2
(二) 义务教育稳步提高	4
(三) 普通高中教育面貌一新	7
(四) 中等职业技术教育加速发展	8
(五) 队伍建设成绩斐然	9
(六) 条件装备不断完善	12
(七) 教育质量显著提高	15

二、问题分析

(一) 发展理念与形势要求不适应	16
(二) 幼儿教育发展水平较低	17
(三) 义务教育与“高质量、高水平普及”目标差距较大	17
(四) 普通高中发展面临资金与师资双重压力	19
(五) 职业教育与建设省特色职教基地目标距离较大	19
(六) 特殊教育未受到应有的重视	20
(七) 成人教育整体比较落后	21
(八) 教师队伍保稳提质任务艰巨	21
(九) 教学手段比较落后	22
(十) 德育工作急待进一步加强	24

三、趋势预测

(一) 形势与任务	24
(二) 主要目标	27

四、主要措施

(一) 以解放思想和创新发展为重点，着力实施教育强市创建工程	30
(二) 以促进公平和实现均衡为重点，着力实施“普九”提高工程	33
(三) 以内涵发展和提高质量为重点，着力实施普通高中扩容促优工程	35
(四) 以调整结构和创新模式为重点，着力实施中等职业教育富民工程	36
(五) 以优化素质和提高能力为重点，着力实施强师兴教工程	38
(六) 以面向全体和提高质量为重点，着力实施基础教育课改工程	40

(七) 以设施建设和网络应用为重点,着力实施教育信息化工程.....42

(八) 以纾解民困和依法治教为重点,着力实施和谐教育工程.....44

五、保障机制

(一) 加强领导, 统筹规划, 落实责任46

(二) 积极推进办学管理体制的改革46

(三) 建立和完善教育投入保障机制, 多渠道加大对教育投入47

(四) 完善教育督导制度, 加强教育质量评价和监督工作48

(五) 加强依法治教、从严治教, 切实提高教育管理能力48

(六) 加强学校党的建设和领导班子建设49

文化专题

一、发展现状

(一) 文化基础设施建设成绩显著50

(二) 农村文化建设取得新进展51

(三) 文化艺术成果亮点纷呈52

(四) 非物质文化遗产保护有新进展53

(五) 文化资源得到进一步开发利用54

(六) 国家历史文化名城和文物资源保护进一步加强55

(七) 文化产业发展势头良好55

(八) 广播电视事业迈出新步伐56

二、问题分析

(一) 存在制约科学发展的观念障碍57

(二) 农村文化建设发展不平衡58

(三) 缺乏发展先进文化的人才和资金58

(四) 文化资源的保护、整合和整体提升力度不够59

(五) 文化产业发展比较滞后60

(六) 文化体制改革和政策不配套61

(七) 文化市场监管力度不够62

三、趋势预测

(一) 背景形势63

(二) 总体目标64

四、主要措施

(一) 以摸清家底与加强保护为重点, 全面开展第三次全国文物普查65

(二) 以站场建设与服务农村为重点, 实施农村“百千万”文化共享工程66

(三) 以打造精品与突出特色为重点, 打造山歌剧《桃花雨》和大型原生态客家山歌歌舞.....69

(四) 以提高素质与壮大队伍为重点, 实施文化艺术人才培养工程.....70

(五) 以面向市场与打造品牌为重点, 大力促进文化产业发展.....72

(六) 以遗产保护与弘扬传统为重点, 积极做好“中国客家文化生态保护区”建设工作.....76

(七) 以数字电视与村村通为重点, 推进有线电视数字化进程.....77

五、保障机制

(一) 进一步转变政府职能, 提高宏观调控能力78

(二) 认真制定文化发展规划, 促进文化科学发展78

(三) 建设高素质的人才队伍, 提供文化人才保障78

(四) 落实和完善文化经济政策, 健全文化法制80

精神文明建设专题

一、发展现状

(一) 全市公民思想道德水平有了新的提高83

(二) 群众性精神文明创建活动取得新的成果86

(三) 时代精神和民族精神深入人心88

(四) 社会治安和社会风气明显好转89

二、问题分析

(一) 对精神文明建设的认识不足90

(二) 公民道德建设力度不足91

(三) 精神文明创建活动力度不足92

(四) 精神文明教育阵地不足93

(五) 精神文明建设的的方法手段不足93

三、趋势预测

(一) 发展机遇94

(二) 主要目标95

四、主要措施

(一) 以营造创业氛围与培育梅州人精神为重点, 为“绿色崛起”激发创造活力.....96

(二) 以加强思想道德建设与建立诚信机制为重点, 不断促进文明向上社会风尚的形成.....97

(三) 以创建文明城市与生态文明村活动为重点, 着力营造良好的人文环境.....101

(四) 以加强文化基础设施建设与管理好文化活动阵地为重点, 切实完善文化载体.....103

五、保障机制

实现教育文化绿色崛起

调 研 报 告

文化教育专题调研领导小组
(2008 年 4 月)

为深入贯彻党的十七大和省委十届二次全会、市委五届三次全会精神，根据《中共梅州市委关于贯彻〈中共广东省委关于开展“继续解放思想，坚持改革开放，争当实践科学发展观的排头兵”学习讨论活动的通知〉的实施意见》的文件要求，文化教育专题调研领导小组在市人大常委会常务副主任古小平同志领导下，分成教育、文化、精神文明三个子课题，分别由市教育局、市文广局、市文明办承担，并组成调研组，深入 8 个县（市、区）及 100 余个基层单位，通过召开座谈会、发放问卷调查、查找问题、邀请专家论证等形式取得调查研究第一手资料，市教育局对三个子课题研究报告进行梳理统稿，形成总调研报告，经专题领导小组反复论证修改，形成本报告。全文分三部分，其中第一部分为教育专题，第二部分为文化专题，第三部分为精神文明建设专题。

教育专题

一、发展现状

我市教育发展整体水平长期以来居全省较前位置,为弘扬崇文重教传统,擦亮“人文秀区”金字招牌,市委市政府高度重视教育发展,文化梅州战略的实施使我市教育得到大跨越,大跃升,各项水平指标进一步趋近先进,办学条件得以根本性改变,学校面貌为之焕然一新,发展理念与教学观念普遍得到更新,教育公平观念深入人心,教育体系进一步完善,区域教育资源更趋均衡。目前,全市各级各类学校共 2423 所,在校学生 940459 人,教职工 53877 人,其中专任教师 47020 人。各类教育发展情况如下:

(一) 学前教育发展较快

以实施“两个规划”为契机,全面推进幼儿素质教育,广泛宣传,不断提高社会对幼儿接受学前教育重要性的认识,强化对民办园的监督管理,保教质量与办园效益得到有效提高。全市现有幼儿园 406 所,在园(班)幼儿 81647 人,幼师 2592 人。其中本科毕业及以上 79 人,专科毕业 978 人,高中阶段毕业 1348 人。教师学历合格率 92.79%。具有小学高级教师职称及以上的 462 人,小学一级教师职称的 312 人。

图 1：学前教育发展情况

单位：人

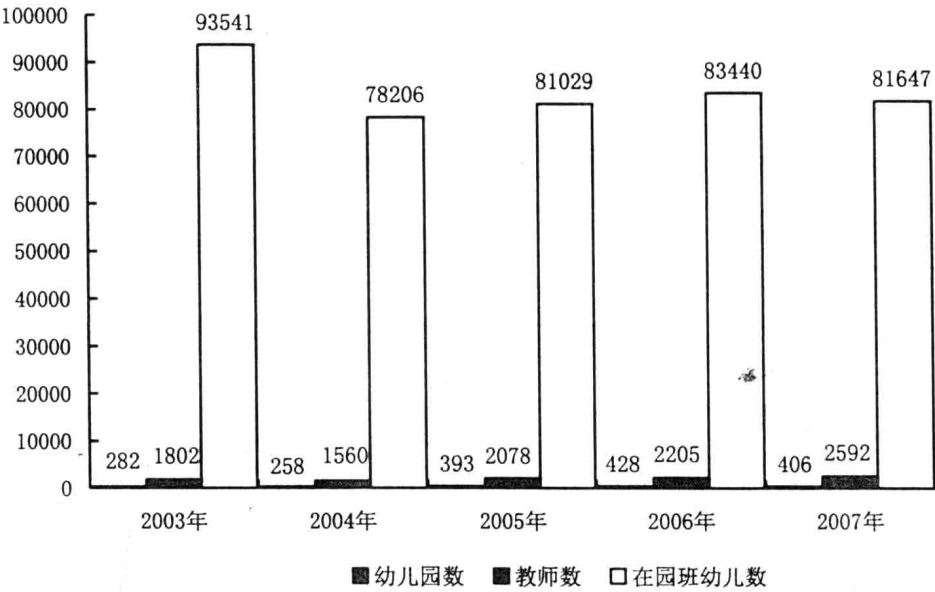
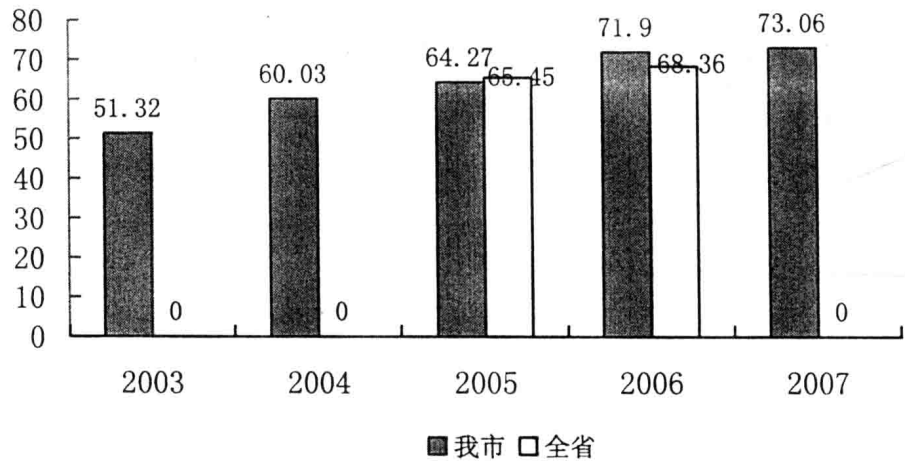


图 2：学前教育入园率

单位：%



（二）义务教育稳步提高

各级党政把“普九”工作列入重要议事日程，加大对《义务教育法》的宣传力度，采取强有力措施，建立多渠道扶助特困生制度、家访制度、帮教制度，加强学籍管理，抓好防流控辍，全力做好农村及城镇免费义务教育工作，今年城乡中小學生享受到了真正意义上的免费义务教育，共有 70 万中小學生受益，同时，每年有 6 万名左右的农村困难家庭學生享受了生活费补助政策。认真做好防流控辍工作，辍学率明显下降。适度推进规模偏小、办学条件较差学校的布局调整工作，提高了整体的办学效益。我市目前拥有义务教育阶段学校 1904 所，比 2003 年减少 413 所；招生人数 148057 人，比 2003 年减少 34807 人；在校學生人数 707937 人，比 2003 年减少 8831 人。其中小学 1708 所，在校學生 436913 人，专任教师 21241 人；初中 196 所，在校學生 271024 人，专任教师 14198 人。义务教育多项指标走出省平均水平。2003 年至 2007 年，全市小学五年保留率一直保持 100%，初中三年保留率从 2003 年的 90.92% 上升到 2007 年的 92.39%。小学适龄儿童入学率 100%，毛入学率 101.59%；初中学龄人口入学率 99.87%，毛入学率 101.64%，初中毕业生升学率 70.84%。小学教师学历达标率 99.4%，初中教师学历达标率 97%。

图 3：义务教育小学阶段学校及学生数

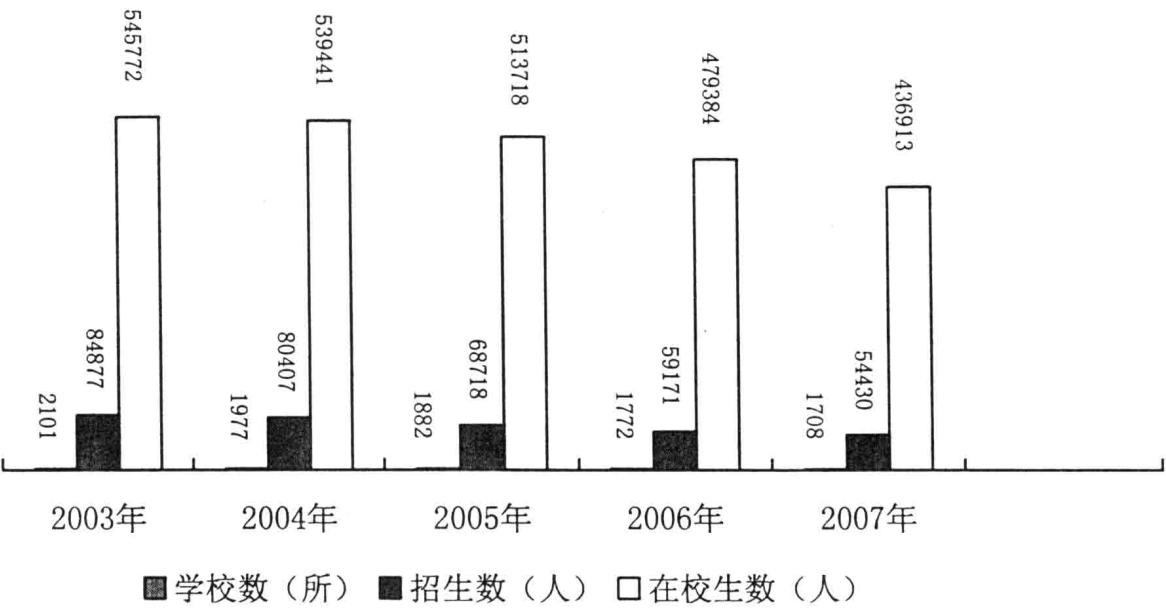


图 4：义务教育小学阶段发展水平统计

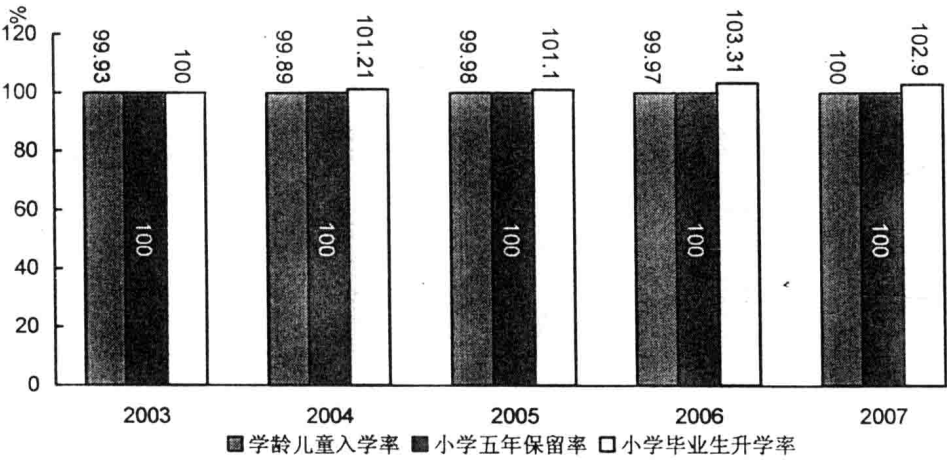


图 5：义务教育中学阶段学校及学生数

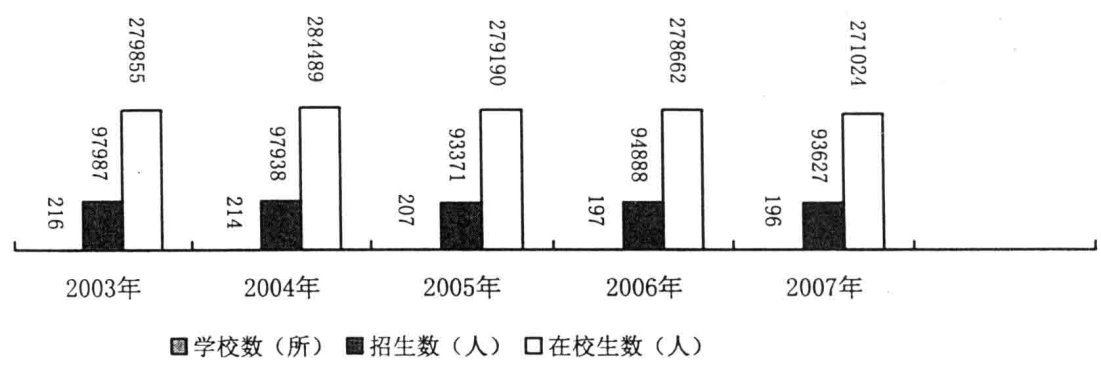


图 6：义务教育中学阶段发展水平统计 (%)

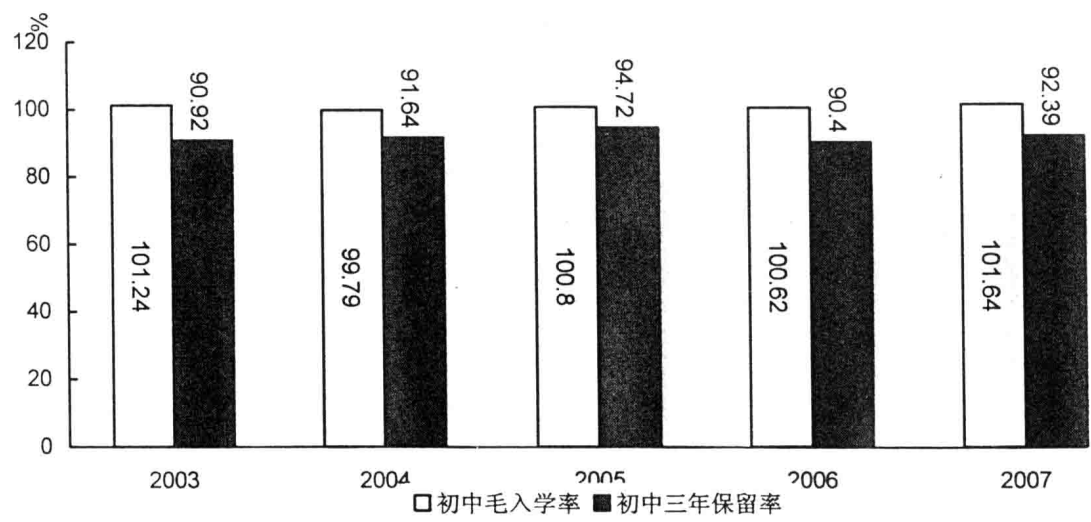
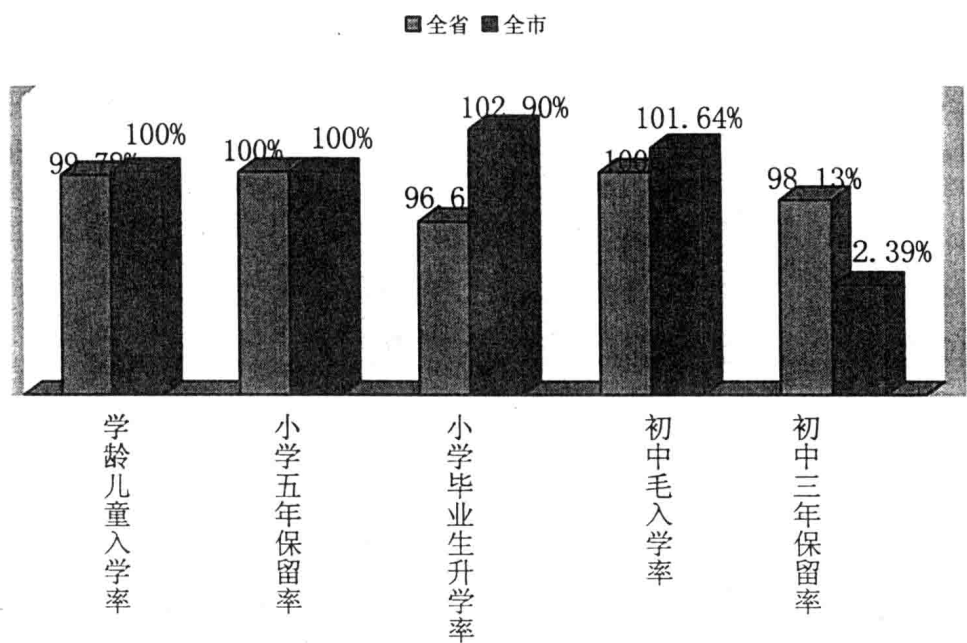


图 7：2007 年义务教育阶段教育省、市平均数



(三) 普通高中教育面貌一新

我市积极实施“扩容促优”工程，通过改建、扩建、异地新建普通高中，普通高中的办学条件得到了较大改善，办学规模得到进一步扩大。东山教育基地已成为市区一道亮丽的风景，东中剑英校区的建成并投入使用，大大改善了东山中学的办学条件，净增优质普通高中学位 6250 个；丰顺中学新校区、平远中学新校区、大埔虎山中学新校区等的建成投入使用，极大地增加了我市普通高中的优质学位。广东省国家级示范性普通高中建设积极推进，东山中学、梅州中学、兴宁一中、梅县高级中学已通过广东省国家级示范性普通高中终期确认，成为我市首批通过广东省国家级示范性普通高中终期确认的学校。我市现有普通高（完）中 68 所，其中民办 4 所。2007 年全市普通高中招生 39196 人，比 2003 年增加 9954 人，增长 25.40%（省 37.13%），年均增长

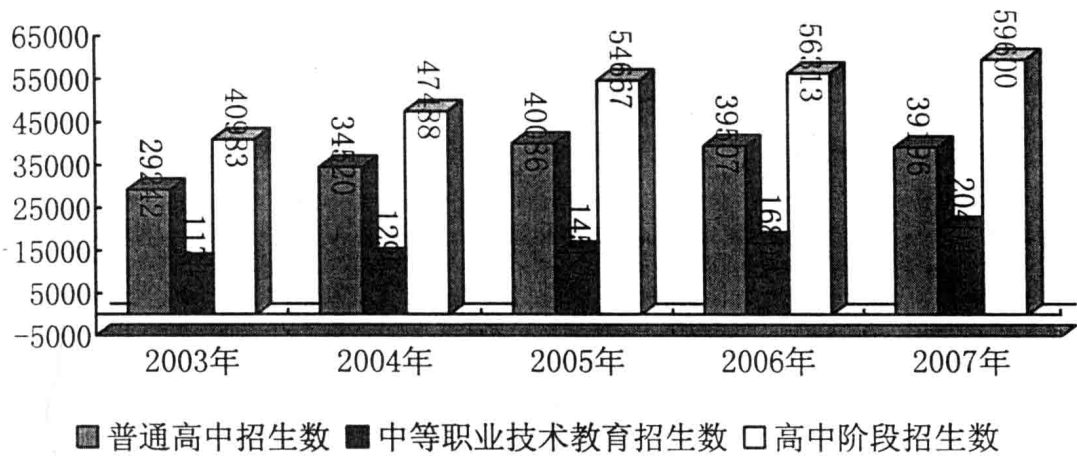
6.35% (省 9.28%); 普通高中在校生 112158 人, 比 2003 年增加 38215 人, 增长 34.10% (省 11.75%), 年均增长率 8.52%; 每万人口普通高中在校生数为 223.90 人 (省 185.33 人), 比 2003 年增加 72.38 人, 增长 18.10%; 全市普通高中优质学位达 76.56% 以上。

(四) 中等职业技术教育加速发展

市委、市政府高度重视职业技术教育工作, 出台了一系列政策措施, 完善管理体制, 加大扶持力度, 推动各级各类职业教育扩规模、创特色、上水平。特别是大手笔投入 6 亿元, 举全市之力打造东山教育基地, 高标准建设市职业技术学校、市艺术学校和市技工学校新校区, 标志着我市的职业技术教育进入了新的发展阶段。2007 年, 全市现有全日制中等职业技术学校 45 所, 其中教育部门管理的全日制中等职业学校 41 所, 技工学校 4 所。年招生由 2003 年 9825 人发展至 2007 年的 15790 人, 中职在校学生共有 38194 人, 技工在校生 10439 人, 共 48633 人, 分别比 2003 年增长 44.1% 和 43.4%, 招生人数和在校生人数均实现历史性突破。各级各类学校的基础设施、教学设备得到充实和完善, 学校面貌大为改观。通过加强骨干示范性学校建设, 完善实训中心, 培育“双师型”师资队伍, 全市职业技术教育水平稳步提高。现有国家级重点职业学校 5 所, 省级重点职业学校 2 所, 共投入 2400 多万元建设了 5 个实训中心, 现有 5 个省级重点建设专业, 10 个主干专业。有教职工 2621 人, 其中专任教师 1793 人, 专任教师的学历达标率 59.2%。双师型教师 181 人, 占专业课教师

的 18%。教育质量不断提高， 2007 年中等职业学校毕业生就业率达到 97.4%，为经济建设和社会发展培养了大批实用人才。办学模式得到创新，政府主导、企事业单位和社会力量参与的多元化办学格局和市场化运行机制初步建立，校企之间、区域之间、校校之间的联合得到加强。

图 8：高中阶段教育发展规模



（五）队伍建设成绩斐然

近年来，我市大力实施基础教育“百千万人才工程”和中小学教师继续教育工程，各级各类学校专任教师队伍不断发展壮大，素质进一步提升，学历水平明显提高，职称结构渐趋合理。2003 年到 2007 年，共有 1200 多名教师受到市级以上表彰奖励。全市普通高中、普通初中、小学的生师比分别为 15.07:1、19.09:1 和 20.57:1。2003 年至 2007 年，小学专任教师具有大专以上学历的比例由 47.89%增加到 69.91%，普通初中专任教师具有本科以上学历的比例的从 8.35%增加到 33.94%，普通高中专任教师具有本科以上学历的比例从 51.38%提高到 78.47%。

图 9：我市 2003 年专任教师人数

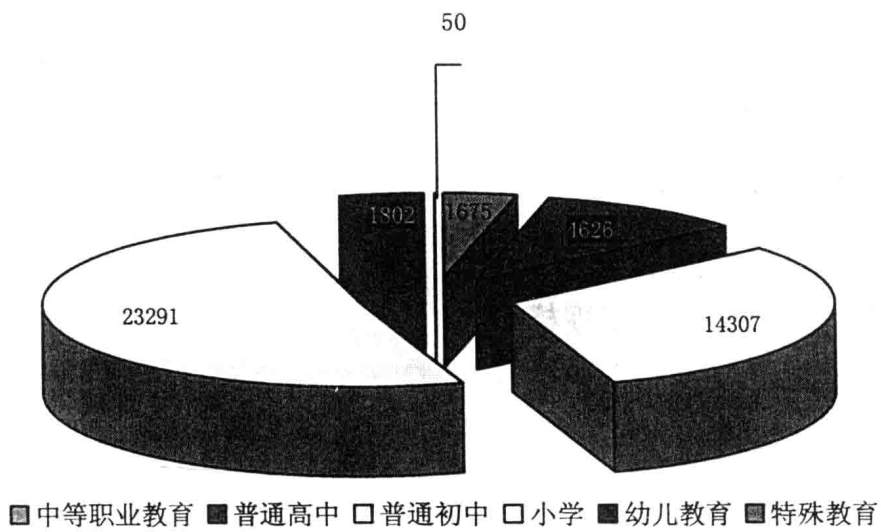


图 10：我市 2007 年专任教师人数

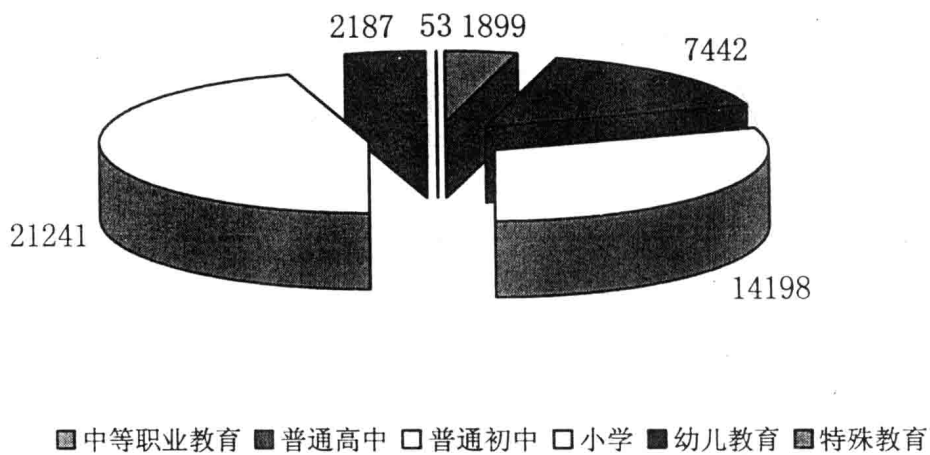


图 11：2007 年我市专任教师比 2003 年增长率

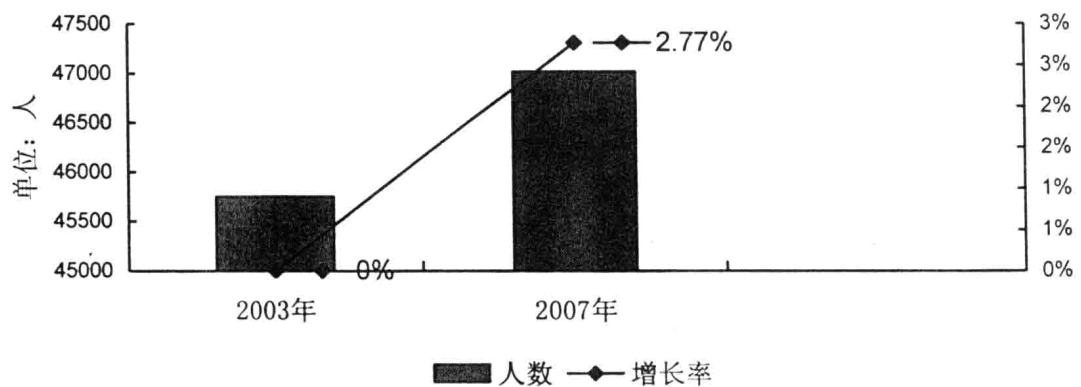


图 12：我市小学教师学历、职称比率

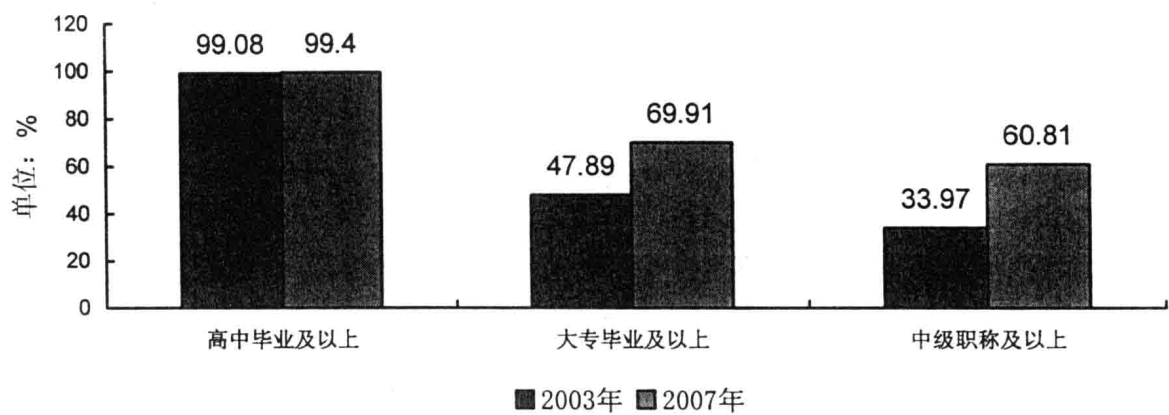


图 13：我市普通初中教师学历、职称比率

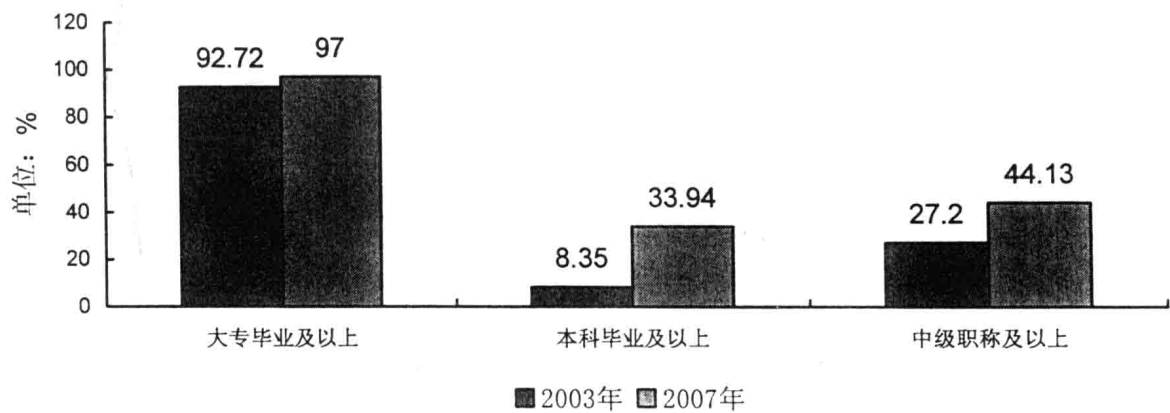


图 14：我市普通高中学校教师学历、职称比率

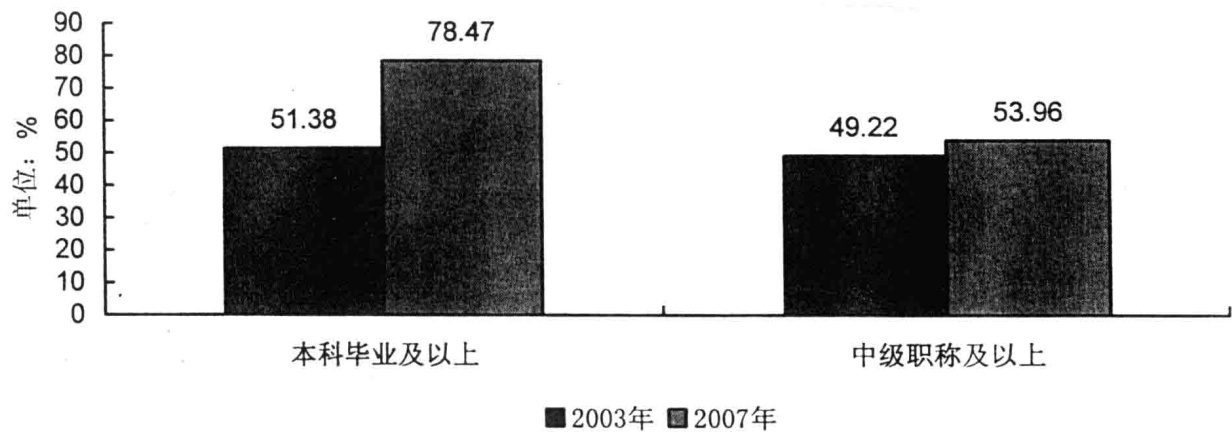


图 15：我市中等职业学校教师学历、职称比率（%）

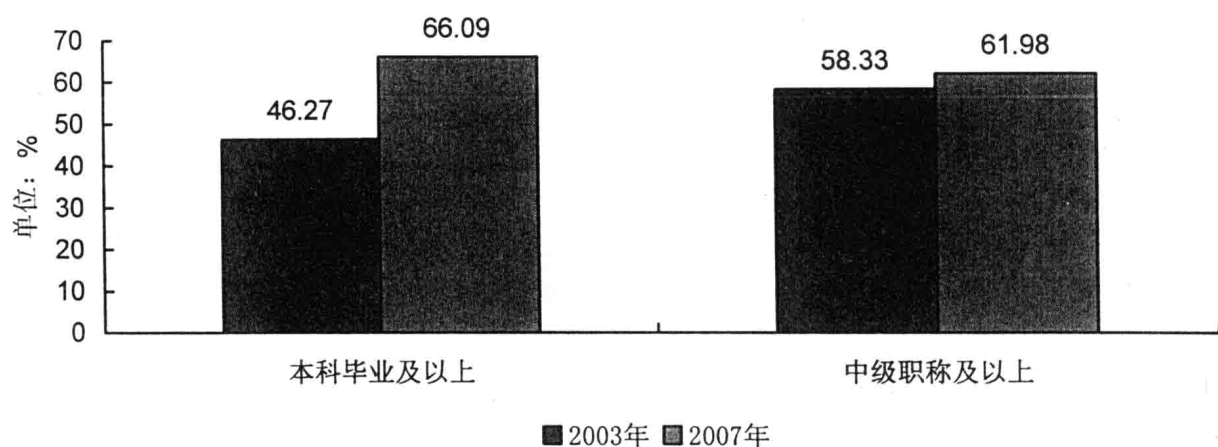
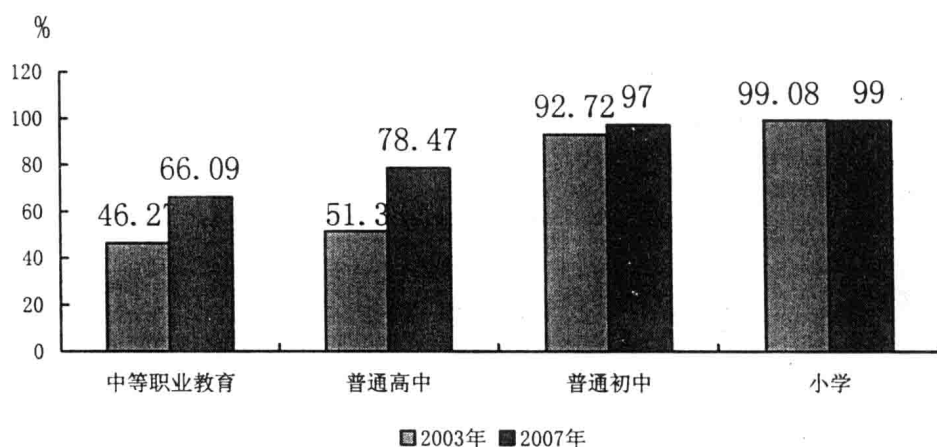


图 16：我市各级各类学校教师学历达标率（%）



（六）条件装备不断完善

近十年来，我市经过“改薄建规”、老区山区破烂学校改造，实施中小学布局调整，C、D级危房改造和高中“扩容促优”等一系列学校改造工程，特别是2007年全面完成C、D级危房改造，使全市中小学33万平方米的危房校舍得到新建，投入资金1.9亿元，中小学校舍条件得到了一定改善。目前，我市各类学校校