

中学语文 教学参考资料

(第一辑)

开封市革命委员会教育局编印

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。

我们很多人没有学好语言，所以我们在写文章做演说时没有几句生动活泼切实有力的话……。

还有一点，就是三科的文化教育（识字、作文、看书报能力的培养），是整个教育计划中最重要最根本的部分之一。

文章是客观事物的反映，而事物是曲折复杂的，必须反复研究，才能反映恰当；在这里粗心大意，就是不懂得做文章的起码知识。

古为今用，洋为中用。

目 录

(一) 课文分析

马克思墓前演说·····	(1)
悼列宁·····	(10)
为人民服务·····	(18)
介绍一个合作社·····	(31)
毛主席论帝国主义和一切反动派都是纸老虎·····	(39)
国际歌·····	(54)
鲁迅诗二首·····	(64)
海燕·····	(73)
海螺渡·····	(81)
小评论两篇·····	(90)
才干从哪里来? ·····	(97)
赴宴斗鸠山·····	(106)
曹刿论战·····	(115)
古代寓言二则·····	(129)
陈涉起义·····	(140)
武松打虎·····	(154)

(二) 汉语知识

第一部分 汉语拼音

一、发音的基本知识·····	(163)
二、声 母·····	(166)

三、韵	母	(168)
四、拼	音	(172)
五、字	调	(173)

第二部分 汉 字

汉字的基本知识	(175)
一、字的形状相似，部分相同而容易错用或错读的字	(177)
二、字的形状不同，但读音相同或相近而容易错用的字	(182)
三、字的偏旁部首相似，但音义不同容易错用或错写的字	(186)
四、不合简化规定的错字	(188)
附：农村常用字	(189)

第三部分 词和词汇

(一) 一 词 多 义	(192)
(二) 同 义 词	(192)
(三) 反 义 词	(193)
(四) 容易错用的词	(193)
(五) 成 语	(196)

第四部分 语法知识

一、词 的 种 类	(197)
二、句子的成分	(205)

三、句子分析·····	(207)
(一)单句分析·····	(208)
(二)复句分析·····	(214)
(三)多重的复句分析·····	(218)

第五部分 标点符号

一、标点符号和标点符号的种类·····	(221)
二、标点符号的用法·····	(221)
附：逻辑常识	
概 念·····	(228)
判断和推理·····	(231)

第六部分 修 辞

比 喻·····	(235)
引 用·····	(235)
排 比·····	(236)
拟 人·····	(236)
设 问·····	(237)
层 递·····	(237)
夸 张·····	(238)
反 诘·····	(238)
对 偶·····	(239)

第七部分 文言虚词

音序检字表·····	(240)
------------	---------

文言虚词..... (245)

附：关于文言句式..... (321)

(三) 写作知识

第一部分 几种常用文体

关于文章体裁：

政论文..... (328)

政治性评论和短评..... (330)

革命大批判文章..... (331)

小评论..... (333)

附：《吃吃喝喝决不是小事》..... (335)

按语..... (337)

记叙文..... (338)

通讯..... (339)

新闻报道..... (341)

家史..... (342)

寓言故事..... (344)

调查报告..... (346)

诗词..... (349)

戏剧..... (354)

第二部分 写作知识

文章的题材..... (358)

中心、题目和小标题..... (365)

记叙文中的描写、议论和抒情..... (367)

文章的几种表达方式.....	(377)
中心突出 条理清楚	
——怎样写记叙文(1).....	(380)
叙事要完整 写人要具体	
——怎样写记叙文(2).....	(381)
中心和材料.....	(383)
记叙的顺序.....	(385)
怎样写表扬新人新事的短文.....	(388)
怎样写通讯.....	(390)
怎样写家史.....	(393)
怎样总结经验.....	(396)
立论和驳论.....	(399)
怎样写革命大批判文章.....	(402)
怎样写调查报告.....	(405)
向工农兵学习写诗.....	(407)
写有分析的短文.....	(410)
认真学习无产阶级的革命文风.....	(413)

第三部分 应 用 文

书 信 类.....	(417)
计 划.....	(424)
总 结.....	(426)
报 告.....	(428)
公 约.....	(430)
通 知.....	(431)
通 告.....	(431)

启事.....	(432)
条 据.....	(433)
日 记.....	(435)

(一) 課文分析

马克思墓前演说

题 解

全世界无产阶级的伟大导师、马克思主义创始人卡尔·马克思于一八八三年三月十四日下午在伦敦逝世。马克思的逝世是全世界无产阶级极大的不幸，是国际共产主义运动的重大损失。

马克思的葬礼是一八八三年三月十七日于伦敦的海格特公墓举行的。在葬礼上，另一位全世界无产阶级伟大导师、马克思主义创始人之一、马克思的亲密战友弗里德里希·恩格斯致了悼词《马克思墓前演说》。

列宁曾经说过：恩格斯“对于在世的马克思无限热爱，对于死后的马克思无限敬仰。”《马克思墓前演说》体现了恩格斯的这种崇高的无产阶级感情。恩格斯代表全世界无产阶级对马克思的逝世致以最深切的追悼，对马克思一生中为无产阶级革命事业所做的伟大贡献作了概括的高度评价。

马克思逝世以后，恩格斯承担起马克思没有完成的伟大事业，整理、出版了《资本论》二、三卷。正如列宁所说：“这两卷《资本论》确实是马克思和恩格斯两人的著作。”这两卷《资本论》如同一座庄严宏伟的纪念碑一样耸立在马克思主义不断胜利前进的光辉道路上。恩格斯还承担起指导

欧洲社会主义运动的重任，欧洲许多国家的社会主义者“都从年老的恩格斯的丰富的知识与经验的宝库中得到过指示。”

补充注释

达尔文——英国伟大的生物学家。一八〇九年生，一八八二年逝世。他是动植物物种起源及发展，亦即进化论学说的创始人。

马尔赛·德普勒——法国的工程师，物理学家。

布鲁塞尔——比利时首都。

国际工人协会——即第一国际。一八四七年在马克思倡议和领导下在伦敦成立。

加利福尼亚——美国西南部靠太平洋的一个州。

课文分析

本文共分三个部分。第一部分，从开头到“人们不久就会感觉到。”第二部分，从“正象达尔文发现有机界发展的规律一样”起，到“仅仅干过这一番事业也足以感到自豪的了。”其余为第三部分。

第一部分写的是无产阶级伟大导师马克思的逝世的情况及其对无产阶级革命事业的巨大损失。

首先写了马克思逝世的情况。在简要明晰的叙述中，表达出恩格斯和马克思之间的深厚的无产阶级感情。恩格斯对马克思的这种“无限热爱”和“无限敬仰”的阶级感情，渗透在字里行间。我们从课文中看到，当马克思病重的时候，恩格斯经常守在他的身边，只是在那短短的“不到两分钟”

的时间，恩格斯离开了，马克思就“坐在安乐椅上安静地睡着了——永远睡着了。”看起来写得很平淡，但就是在这平淡的语言里，包含着恩格斯对于他的伟大友人逝世的无限悲痛之情。

其次写的是马克思逝世给世界无产阶级革命和历史科学发展带来的损失。恩格斯是从整个无产阶级革命事业高度来阐明的。恩格斯明确地指出，那损失“是不可估量的”，而且进一步强调：这样的损失“人们不久就会感觉到。”因为人们失去的是引导世界无产阶级革命胜利前进的领袖，是世界无产阶级革命理论基础——历史科学的创始人。

第二部分是全文的中心。在这一部分，恩格斯概括叙述了马克思一生的伟大贡献。

这一部分包括两个方面。一方面写的是马克思对于无产阶级革命理论的贡献；另一方面写的是马克思对于无产阶级革命斗争实践的组织和领导的贡献。

关于马克思在无产阶级革命理论方面的贡献，恩格斯只阐述了两个问题。一个是社会经济基础与上层建筑相互关系的学说；另一个是资本主义社会的剩余价值学说。这两个问题是马克思主义体系的核心。此外恩格斯还阐述了另一个问题，即在科学领域里，马克思的广泛的成就，以及不断探索，决不停顿的伟大精神。

恩格斯首先提出达尔文在有机界的科学成就，做为赞颂马克思科学成就的比喻。然而，马克思的成就比达尔文大得多，性质也不相同。因为马克思的唯物论是辩证唯物论和历史唯物论。“马克思发现了人类历史发展的规律”，恩格斯进一步阐明：马克思关于人类历史发展规律的学说是从历代

社会里存在着的“一个简单事实”出发的，“人们首先必须有了衣食住，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等活动”。这是马克思主义唯物史观的基本观点，也是与唯心史观的根本分歧之所在。恩格斯指出：马克思发现了客观存在决定主观意识这个人类历史发展的规律，就彻底粉碎了“重重迭迭地掩盖着”的唯心主义观点，彻底清算了主观意识决定客观存在的虚伪谰言。恩格斯进一步指出，人们在一定社会阶段，为了生存所进行的生产活动，以及人们在生产活动中彼此间所发生的种种关系“便构成为基础”。而这个社会阶段的“国家机构、法律观点、艺术以至宗教观念都是在这个基础上发展起来的”。这意思是说，经济基础决定上层建筑，后者随着前者的产生而产生、发展而发展、交替而交替。这种产生、发展和交替则构成人类社会的历史及其规律。上层建筑既然为经济基础所决定，它就必然适应经济基础的需要并为它服务，同时又发挥它的影响，对于经济基础发生反作用。但是两者之间决定与被决定的关系是不能颠倒的，“而不是象过去那样本末倒置”。所谓“本末倒置”，指的就是唯心史观。马克思对人类历史规律的发现，不仅具有重大的科学意义，更为重要的是给无产阶级和劳动人民的翻身解放提供了斗争武器；而唯心史观对人类历史的“本末倒置”，不仅是反科学的，而且在政治上是反动的，是为历代剥削阶级服务的。

其次，恩格斯在阐述马克思研究资本主义社会方面的伟大贡献时，主要提到的是他“发现了现代资本主义生产方式和它所形成的资产阶级社会的特殊运动规律。”这里所说的现代资本主义的生产方式，主要指的是生产资料为私人所占

有，于是劳动者变成彻底的无产者，占有者成为百万富翁，两者之间的关系是剥削与被剥削的关系。这里所说的“资产阶级社会的特殊运动规律”主要指的是这个社会的生产方式决定了它的基本矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾。这两个阶级的矛盾与斗争必然随着这个社会的生产方式的发展而日益加剧，最终一定是无产阶级以暴力革命消灭资产阶级，消灭生产资料私有制，创立一个无产阶级专政的社会主义的社会。

恩格斯的这个论断，是在说明马克思发现了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利这个客观真理。恩格斯指出：“资产阶级经济学家或社会主义批评家过去所作的一切研究都又是黑暗中的摸索，而随着剩余价值的发现，这一领域就豁然开朗了。”这里所说的“资产阶级经济学家和社会主义批评家”，主要是指马克思以前的古典经济学家，如亚当·斯密，以及法国的空想社会主义者，如傅立叶。他们虽然批判了资本主义社会，但他们是历史唯心主义，他们否定阶级斗争，更不可能找到无产阶级专政这条推翻资本主义、实现社会主义的唯一正确道路。他们的活动“都又是在黑暗中的摸索”。恩格斯着重指出，突破黑暗，展示光明的，是无产阶级伟大导师马克思所发现的资本主义社会的要害问题——剩余价值。这是他从资本主义社会商品生产中发现的。在商品出售以后，资本家得到的货币中除了用于购买制成该商品的原材料的费用和雇佣生产该商品的工人所付的工资以外，还有一部分剩余。这部分剩余就成为资本家谋取的利润，成为他们的私有财产。而这完全是工人在劳动中所创造 的财富，结果却被资本家独吞了。马克思称商品中的这一部分为

剩余价值。剩余价值的发现，彻底揭穿了资本主义社会里资产阶级剥削工人阶级的秘密，因而对工人阶级和资产阶级之间不可调和的矛盾的根源及其解决办法，得出了科学的回答。

再次，恩格斯在阐述了马克思主义体系核心问题，即唯物史观与剩余价值之后，又接着阐述了马克思在科学领域里的广泛成就和决不停顿，继续前进的革命精神。恩格斯指出，马克思“研究的范围很广”，而且他所研究的每一个方面，“都有独到的发现。”马克思认为“科学在历史上是一种革命的动力。”正因为如此，马克思才那样热爱科学，献身科学。他非常热情地欢迎那些对“工业和整个历史发展起革命影响”的科学发现。马克思是把科学的发展同革命的发展联系起来，是为革命斗争而进行科学研究。他对科学的热爱和献身，对科学的广泛深入的探讨，是他对无产阶级革命的热爱和献身，对无产阶级革命实践不断探讨的集中表现。这也是恩格斯着重阐明马克思的伟大革命精神。

这篇课文第二部分的第二方面，是阐述马克思不仅是伟大的思想家，而且更重要的，他是一个伟大的革命家。恩格斯指出：马克思“毕生的使命”是促使工人阶级自觉地认识到推翻资本主义，自己解放自己，最后建立社会主义和共产主义社会。为了实现这个崇高的理想，他进行了长期的艰苦的伟大斗争。从一八四二年主编《莱茵报》起，马克思为伟大的无产阶级解放事业进行了卓越的革命理论战斗。列宁曾说：“马克思与恩格斯对工人阶级的功绩，可以用一句话来表示：他们教工人阶级认识到和意识到自己的作用，用科学代替了梦想。”马克思不仅在革命理论方面进行斗争，而且

还为建立无产阶级政党进行了斗争。他在法国的巴黎、比利时的布鲁塞尔和英国的伦敦参加过无产阶级政党的创建工作，并在此基础上于一八四七年创立了“国际工人协会”，这是当时欧洲一些主要国家的无产阶级政党的联合组织，即历史上著名的第一共产国际。这是“全世界无产者联合起来”这一伟大宣言的伟大实践。恩格斯热烈地赞颂这位无产阶级伟大导师在革命实践方面的极大贡献，他说：“一个人即使别的事情什么也没有做，仅仅干过这一番事业也足以感到自豪的了。”

课文第三部分是歌颂马克思在从事革命实践中的伟大战斗精神和崇高的思想境界。恩格斯指出，马克思的一生给无产阶级革命事业做出了重大贡献，对资产阶级和一切剥削阶级进行了致命的打击，“千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和追悼”，而一小撮反动派则必然对他进行残酷的迫害。这些家伙用尽了种种手段打击马克思，如德国的专制政府和法兰西等国的资产阶级政府“把他驱逐出境”；那些资产阶级仆从和走狗又喋喋不休地对他进行人身攻击。可是，马克思“把这一切当做蛛丝一样轻轻抹去”。马克思一生中所进行的激烈斗争是代表着顶天立地的无产阶级把必然灭亡的资产阶级送进坟墓，他的崇高理想是在全世界实现共产主义。正因如此，马克思虽然“有过许多敌人，但是并没有一个私敌。”

总结以上的分析，这篇课文的中心思想就是恩格斯在马克思逝世之际，阐述和颂扬了马克思一生对于世界无产阶级革命事业做出的伟大贡献。具体地说，马克思的伟大贡献，

就在于他创建了以唯物史观和剩余价值为核心的马克思主义理论体系，以及根据这一理论体系，为推翻资产阶级，解放无产阶级，组织国际工人协会而进行的革命实践斗争。

马克思、恩格斯是世界无产阶级革命运动的伟大导师。马克思主义是放之四海而皆准的无产阶级革命原则。当前，在国际共产主义运动胜利前进中，赫鲁晓夫、勃列日涅夫修正主义集团背叛了马克思主义、列宁主义，在苏联复辟了资本主义，以法西斯专政代替了无产阶级专政；在我国刘少奇一类政治骗子，长时期以来，不断地施展阴谋，玩弄诡计，妄图以反革命修正主义路线代替毛主席的无产阶级革命路线，实现他们篡党夺权的卑鄙野心。学习这篇课文，就是要理解、牢记马克思主义的基本原则，按照毛主席的教导，把革命理论和革命实践结合起来，提高识别真假马克思主义的能力，同国际国内的无产阶级革命的可耻叛徒作坚决斗争，把全世界工人阶级解放事业进行到底。

从表现形式方面说，这篇课文是议论、叙述、抒情三者相结合。所谓议论，主要是课文中对于马克思主义基本理论如唯物史观、剩余价值的阐发和评价；所谓叙述，是课文中对于马克思逝世情况，他的革命实践活动经历的记载；所谓抒情，则是课文中流露出来的恩格斯对于马克思的尊敬和热爱，以及马克思逝世后的恩格斯的沉痛心情。

议论、叙述、抒情相结合，是悼词这种文体的特点。议论使人受到教育，抒情使人受到感动，而叙述则使议论和抒情条理化，清楚、明确、完整。

这篇课文表现形式的另一特点是通俗和简炼。所谓通