

教 育 学

讲 授 提 纲

(下)

北京师范大学教育系
教育学教研室编写

北京师范大学教材科

第七章 思想政治教育的意义、任务和内容

第一节 思想政治教育的意义和任务

一、思想政治教育的意义

思想政治教育，就其广义来说，就是教育方针中所指的德育；就其狭义说，是指政治教育和思想教育，又与道德品质教育是并列的。我们在这里是就其广泛意义来讲的。

思想政治教育在学校中是实现党的教育方针的重要方面，为了说明思想政治教育的重要意义，有必要先对道德作一概括的说明。道德是在一定社会条件下形成起来的人们思想行为的准则，也可以说是在一定社会条件下评价人们思想行为是非好坏的标准。它的阶级性很强。恩格斯说：“善恶观念从一个民族到另一个民族、从一个时代到另一个时代变更得这样厉害，以致他们常常是互相矛盾的”，（《反杜林论》《马克思恩格斯选集》第三卷，第132页）因为一定社会的道德观念，是非标准，是由一定社会的生产关系决定的，是反映一定阶级的利益的；反过来，它又为一定社会的生产关系和一定阶级的利益服务。列宁明确地指出：“超人类社会的道德是没有的；这是一种欺骗。我们的道德是服从无产阶级阶级斗争的利益的”（《列宁选集》第四卷第352页）所以不同的社会不同的阶级就有不同的道德观念和是非标准，人类社会发展的历史，充分说明这个问题。恩格斯指出：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总

是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念。”（《反杜林论》《马克思恩格斯全集》第20卷，第102页）所以在阶级社会中，道德是有鲜明的阶级性，超阶级的道德是没有的，“它或者为统治阶级的统治和利益辩护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益。”

（《反杜林论》《马克思恩格斯全集》第20卷第103页）

正因为道德的作用是如此重要，它的阶级性又如此的鲜明，因而历代的统治阶级，为了它本阶级的需要，他们不但关心教给学生什么知识，更关心培养的人应具有什么样的思想品质，中外历代统治阶级的教育措施及其教育家的教育观点，都说明这个问题。

在中国历史上，儒家就非常重视思想政治教育，在《大学》里就明确提出：“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。”儒家的创始人孔丘就主张：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”这些都说明他们把讲道德、明仁义作为教育的中心内容，学文只是放在行有余力的地位。儒家这一套东西，在中国几千年的封建社会里，一直是占统治地位，为历代反动统治者所崇奉，对我国的旧教育有极大的影响。世界各国，莫不如此。如古希腊的雅典和斯巴达，也很强调未来的战士必须具有效忠奴隶主、作战勇猛等思想品质。斯巴达的统治者，亲自访问教育场，作政治训话。他们为使奴隶主的后代将来具有勇敢、残酷的性格，不惜使他们遭受饥饿、寒冷等痛苦，并用袭击奴隶等野蛮办法进行训练。

资产阶级也非常重视对学生思想的培养和熏陶。在资本主义初期，英国的教育家洛克就很重视培养学生具有绅士的品

德，在他的教育名著《教育漫话》一书中，用很多的篇幅谈思想品德教育。还有法国的教育家卢梭，对他的理想的学生爱弥儿学不到知识并不那么耽心，他十分担心的是爱弥儿是否能培养成合乎自由人的要求的那种品德。为此，他把爱弥儿从他认为是一切罪恶根源的城市搬到接近自然的乡村，受自由的自然教育。当资产阶级逐渐走向反动的时候，资产阶级的教育也日趋反动。

无产阶级为了完成自己的历史任务，要推翻一切剥削制度，消灭一切剥削阶级，把社会主义革命进行到底，最终实现共产主义，就必须用无产阶级的思想改造老一代和培养新一代。因此，在无产阶级革命的过程中，总是用马列主义来宣传教育群众，以提高群众的觉悟和培养革命后代。我们的伟大领袖毛主席在长期的革命斗争过程中，就非常重视思想政治教育工作。早在一九二九年，毛主席亲自起草的古田会议的决议，奠定了军队思想政治工作的基础，也给学校的思想政治工作指明了方向。在当时的苏区，各级各类学校，都根据这一精神积极开展思想政治教育工作，使学校为当时的革命斗争和生产斗争服务。并为以后各革命时期学校的思想政治教育工作提供了经验。在整个新民主主义革命时期，毛主席经常教导我们，要抓思想政治教育工作，“青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位。”新中国成立以后，毛主席又多次指示，要对学生加强思想政治教育。一九五七年初，针对当时学校中思想政治工作有所忽视的倾向，及时指出：“现在要加强思想政治工作。不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》《毛泽东

选集》第五卷第385页)以后对政治是统帅、是灵魂,对知识青年应当走与工农相结合的道路等,又作了一系列的指示,深刻地阐明思想政治教育在全部教育工作中的地位和作用,为学校的思想教育工作指明了方向。华主席高举毛主席的伟大旗帜,在新的历史时期,明确指示:“在我国社会主义革命和建设新的发展时期中,政治思想工作不但不能减弱,而且更要加强。”“要把思想工作做得更加细致、更加深入,不断战胜资产阶级和其他剥削阶级的思想影响,克服小生产的习惯势力,使政治思想工作成为实现社会主义现代化的重要保证。”(《提高整个中华民族的科学文化水平》1978年3月24日在全国科学大会上的讲话)还指出:“用无产阶级的思想克服资产阶级思想和一切剥削阶级思想,把小资产阶级思想引导到无产阶级轨道上来,把不正确的思想方法和工作方法引导到正确的思想方法和工作方法上来,”(《华主席在全军政治工作会议上的讲话》1978年5月29日)在这里,华主席是对全国各条战线讲的,各条战线如果都能解决好这个任务,就可以大大加快建设社会主义现代化强国的步伐。这一任务对于担负着培养人的光荣任务的教育工作者来说,更有其特殊的意义。

第一,对学生进行思想政治教育,是加强无产阶级专政,完成社会主义革命任务的要求。

无产阶级的历史使命,是要消灭一切阶级剥削与压迫,要消灭一切阶级及阶级差别,最终实现共产主义。要“同传统的所有制关系实行最彻底的决裂”,“同传统的观念实行最彻底的决裂。”(《共产党宣言》人民出版社1964年9月版第44页)为达此目的,要在政治、经济、思想等各个领域进行一系列的社会主义革命,这是一个艰巨的复杂的长期的战斗任务。这一任务的完成,不仅需要老一代人的艰苦奋斗,流血牺牲,而且

还需要多少代人经过长期的坚持不懈的努力奋斗才能达到。因此，为了把无产阶级社会主义革命进行到底，不仅需要有一条马克思主义的路线，而且需要培养一代又一代的无产阶级革命事业接班人。这就要求学校首先必须对学生加强思想政治教育，用马列主义、毛泽东思想武装他们的头脑，使他们认清社会发展的客观规律，认清社会主义革命的性质、对象、任务和前途，认清社会主义时期阶级斗争的规律和特点，自觉抵制资产阶级影响和腐蚀，不断提高社会主义觉悟，提高识别马克思主义与修正主义的能力，把老一辈革命家开创的无产阶级革命事业进行到底。

国内外阶级敌人叫喊要把“和平演变”的希望寄托在我们第三代，第四代人身上，就是公开宣布要和我们争夺青年一代。因此，资产阶级和无产阶级之间对青少年的争夺和反争夺，腐蚀和反腐败的斗争，是无产阶级专政下阶级斗争的一个重要方面。

林彪和“四人帮”代表着国内外反动派的利益，推行一条反革命修正主义路线。宣扬唯心论、形而上学，用资产阶级思想毒害青少年。他们装着“关心”、“同情”、“支持”的样子，教唆青少年犯罪。社会上一小撮阶级敌人，为了破坏社会主义事业，对青少年进行拉拢腐蚀和欺骗，煽动无政府主义。还有旧社会遗留下来的旧思想、旧风俗、旧习惯、旧传统偏见以及小生产者的资本主义自发倾向，也在影响和毒害青少年。针对这种情况，要求我们必须用马列主义、毛泽东思想教育青少年，积极开展批资批修的思想斗争。这是社会主义社会上层建筑领域内无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的重要组成部分。

第二，对学生进行思想政治教育，是保证教育的无产阶级

性质和贯彻党的教育方针的要求。

学校是培养人的场所，也是思想战线上一个重要阵地。用什么思想去教育学生，最终要把学生培养成具有那个阶级的思想的人，这是体现教育性质和教育方针的一个决定因素。因为决定一个人的阶级属性，主要看其具有那个阶级的立场和世界观。所以历史上各个统治阶级，都是把思想政治教育放在学校工作的第一位。奴隶主阶级是如此，封建地主阶级也是如此。资产阶级虽然口头上宣扬“学校可以脱离政治”，但是正如列宁所指出的，“提出这个原理的资产阶级自己就把资产阶级政治放在学校事业的第一位。”（《列宁全集》第二十八卷第386页）

我们国家的教育是社会主义的，党的教育方针是要为无产阶级的政治服务，要把学生培养成有社会主义觉悟的有文化的劳动者。培养有社会主义觉悟的人，这是历史上一切剥削阶级的教育所不可能有的，是我国教育性质和教育方针的根本标志。这就要求必须对学生加强无产阶级的思想政治教育，用无产阶级的思想政治观点武装学生，使学生具有无产阶级的思想品质，培养出无产阶级所需要的人。学生有了无产阶级的思想品质，有了坚定正确的政治方向，学习文化科学知识，加强体育锻炼才有方向，有力量，有助于学生德智体的全面发展。钻进党内的资产阶级的代理人，破坏教育工作，首先要从破坏思想政治教育入手。林彪、“四人帮”都是这样干的。他们先把人们的思想搞乱，进而破坏整个教育工作，以达到他们篡改党的教育方针和教育的无产阶级性质的目的。他们打着重视思想政治工作的旗号，用资产阶级的政治冲击无产阶级的政治，用资产阶级的思想作风腐蚀学生，煽动学生打砸抢，反对学生学文化，企图使学生都成为“流氓加文盲”，充当他们篡党夺权的打手。

第三，对学生进行思想政治教育，也是青少年思想发展规律的要求。

青少年学生正处在长身体长知识的时期，也是政治思想品质及世界观形成的时期，可塑性很大，容易接受各种思想的影响，近朱者赤，近墨者黑。在我国目前尚有阶级斗争的社会里，学生虽然从小就沐浴着毛泽东思想的雨露阳光，受到党和政府的关怀和培养，接受无产阶级的革命教育，周围环境的影响主流是好的，这是形成他们无产阶级的政治思想品质及世界观的优越条件，但是社会上资产阶级思想及其他非无产阶级思想，也在不断地对学生进行腐蚀和影响，如果不加强无产阶级的思想政治教育，就给资产阶级思想的进攻留下了空隙，他们就会乘机而入，对学生进行腐蚀和影响。另外，学生形成无产阶级的思想政治品质也不是自发的，必须进行灌输，列宁曾说：“对工人运动自发性的任何崇拜和对‘自觉成分’的作用即社会民主党的作用的任何轻视，完全不管轻视者自己愿意与否，都是加强资产阶级思想体系对于工人的影响。”（《怎么办？》《列宁选集》第一卷254页）对于工人运动是如此，对世界观正在形成时期的青少年更是如此。那种认为青少年学生“生在新社会，长在红旗下”，“出身好，根子正”，不需要对他们进行无产阶级的思想政治教育，就会“自然红”的认识，不符合学生思想成长发展的规律，也不符合社会主义条件下阶级斗争的实际，是错误的，有害的，必须予以纠正，加以克服。

第四，在当前新的历史时期，对学生进行思想政治教育，还有其特殊的现实意义。

我国的新的历史时期，是在粉碎“四人帮”以后到来的。“四人帮”的胡作非为，对学生的思想造成恶劣的影响。当前的青少年学生在他们受启蒙教育的阶段，正是林彪、“四人帮”

横行的时期，特别是现在高中的学生，他们是在林彪“四人帮”打倒一切、怀疑一切的时期进入了小学，又是在“四人帮”鼓吹“交白卷光荣”、“反对老师，破坏公物是革命行动”的时期进入了中学，“四人帮”散布的“读书无用”、“闹而优则仕”、“打群架勇敢”等反动谬论，对有些学生毒害很大；特别是“四人帮”对党的攻击，对一些革命老同志的诬蔑陷害，对社会生产、对无产阶级法制及作风的破坏，造成了生产停滞不前，社会风气不正等等，这都给青少年的思想带来了严重的创伤。有的青少年精神空虚，目光短浅，香臭不分，是非不明，真伪混淆；有的视吃吃喝喝为“幸福”，艰苦朴素为“寒酸”，形成了一套“人不为己、天诛地灭”的资产阶级市侩哲学。要医治好“四人帮”对学生思想所造成的内伤，必须加强对他们进行无产阶级的思想政治教育，从学生的思想深处肃清“四人邦”的流毒。在这个新的历史时期内，加强对学生进行无产阶级的思想政治教育，还有其另一特殊意义，就是新时期总任务的要求。新时期的总任务，是要在本世纪内把我国建设成为一个伟大的社会主义现代化强国，这一任务要求学校快出人才、多出人才，不但要有文化科学知识，而且必须有社会主义觉悟。完成这项任务，也必须加强思想政治教育工作，使学生弄清楚什么是又红又专；什么是资本主义，什么是社会主义；社会主义的优越性是什么；以及我们在实现四个现代化的过程中，要向资本主义国家学习什么东西，批判抵制什么东西等等。教育学生要坚定不移地沿着社会主义方向前进！

总之，思想政治教育工作在学校中是非常重要的，它是社会主义学校教育的重要组成部分。没有它，就不能保证学校的社会主义方向，就不能使学校成为团结战斗的集体，就培养不出又红又专的人才。一句话，就不能全面贯彻落实党的教育方

针。必须给以足够的重视。当然，在学校中重视思想政治工作，并不是要求学生每天都去搞政治活动，而是要把它贯穿到学生学习、生活的各个领域，使学生在学习和各项活动中受到教育。事实证明，离开学生的主要任务——学习去另搞一套的做法，不仅影响了教学工作，而且也削弱了思想政治教育。林彪、“四人帮”把思想政治教育和教学工作割裂开来、对立起来，结果既破坏了教学工作，也搞乱了思想政治教育工作，使教育质量严重下降。我们要彻底批判、肃清林彪、“四人帮”的流毒和影响，提倡扎扎实实，讲究实效，把思想政治教育渗透到各项具体工作中去，特别要贯彻到学校的主要工作——教学工作中去。

二、思想政治教育的任务

思想政治教育的任务，是根据无产阶级的革命任务，思想领域的阶级斗争，以及培养革命接班人的要求确定的。因此，在革命的不同历史时期，思想政治教育的任务也不同。在我国整个新民主主义革命时期，革命任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义，当时在思想领域内的革命任务，主要是肃清封建的、买办的、法西斯主义思想。这时学校思想政治教育的根本任务，也是在马列主义的思想指导下，围绕着这一革命的根本任务进行的。中华人民共和国的成立，我国无产阶级革命进入了社会主义革命时期，在思想意识领域里，要逐步扩大无产阶级思想阵地，缩小资产阶级思想影响。因此，学校中思想政治教育的主要任务就是用社会主义思想或无产阶级思想教育学生，逐步肃清资产阶级思想影响。

经过无产阶级文化大革命，在党的十一大路线的指引下，我国的社会主义革命和社会主义建设进入了新的历史时期。在

这个时期的主要任务，就是有系统、有计划地进行社会主义建设加速实现社会主义的四个现代化，这就要求我们从新时期总任务出发，对学生加强无产阶级的思想政治教育，彻底肃清“四人帮”的流毒和影响，为早日实现四个现代化培养出各种又红又专的人才。

当前，中小学思想政治教育的具体任务，主要有以下几个方面：

第一，提高学生无产阶级政治觉悟。政治思想是整个思想意识体系中的重要因素，起统帅和灵魂的作用，对一个人来说也是如此。毛主席说：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”在尖锐复杂的阶级斗争中，没有正确的政治思想作指导，就会辨不清是非，认不清方向；行动上就会左右摇摆，甚至会误入歧途，有被阶级敌人利用和夺去的危险。所以提高学生的无产阶级政治觉悟，是培养无产阶级革命接班人首先要解决的问题。中小学无产阶级政治教育的具体任务是：培养学生具有爱国主义和国际主义精神，教育学生拥护党的领导，拥护社会主义，立志为社会主义事业服务，为人民服务，这是我们所培养的中小學生，都应当达到的政治标准。

第二，为学生形成科学世界观打好基础。

世界观是人们对于整个世界的总的根本看法。在阶级社会中，不同的阶级有不同的世界观，我们是要逐步培养学生具有科学的无产阶级的世界观。无产阶级的世界观，是马列主义的辩证唯物主义的世界观。培养学生具有马列主义的世界观是非常必要的，这是一个人能否坚持革命到底的根本问题。但是培养一个人具有无产阶级世界观是一个长期的艰巨的任务，不是经过短期的教育就可以完成的。对中小學生来说，首先是培养他们具有马克思列宁主义的一些基本观点。主要是：无产阶级

的阶级观点（同资产阶级观点进行斗争），群众观点和集体观点（同个人主义观点进行斗争），劳动观点，即脑力劳动与体力劳动相结合的观点（同轻视体力劳动和体力劳动者、主张劳心和劳力分离的观点进行斗争），辩证唯物主义的观点（同唯心主义和形而上学的观点进行斗争）。为学生进一步形成无产阶级世界观打好基础。

政治教育和无产阶级世界观的教育是分不开的。一个人，只有具备了正确的政治思想和态度，才能正确的观察问题认识世界，才有助于建立正确的思想观点和科学的无产阶级世界观。同时，具有正确的思想观点和世界观，也有助于进一步提高政治思想觉悟。所以，无产阶级的政治教育和无产阶级世界观的教育是相辅相成、互相促进的。

第三，要培养学生具有共产主义的道德品质。

中、小学思想政治教育工作的任务，除培养学生正确的政治态度和马列主义的思想、观点、世界观外，还要培养学生具有良好的道德品质。如培养学生爱科学，爱劳动，爱护公共财物，有礼貌，守纪律，诚实，勇敢，尊敬师长，团结同学，助人为乐，英勇对敌等优良的道德品质。

道德品质教育与政治教育、科学世界观教育有着密切的联系。道德品质是受制于政治立场和思想观点的，缺乏正确的政治立场和思想观点指导的道德品质就会迷失方向；但是道德品质问题，又不能完全为政治立场、思想观点所代替，在思想政治教育工作中，不能忽视这一项任务，尤其在中小学，道德品质教育占着很重要的地位。因为中小學生，特别是小学生，年龄较小，缺乏社会经验，对社会上人与人之间的关系以及一些较复杂的社会问题还不理解，对他们进行教育，首先应该从他们日常生活、学习讲起，使他们知道人与人的简单关系，懂得一些

道德规范，这对他们来说，既是生活学习中所必需的，也易于他们接受。如要有礼貌、守纪律、爱护同学、关心集体等等，这是他们每天都要遇到的问题。他们在教师的教育指导下，在学习、生活实践中，逐步形成一些好的道德品质和优良作风，这不仅能够保证他们顺利地进行学习和劳动，也给他们进一步形成正确的政治态度和思想观点、世界观，打下良好的基础。

第四，要防止资产阶级思想腐蚀青少年。

青少年学生也是生长在现今的阶级社会里，社会上的资产阶级和修正主义思潮，时刻都在影响着他们，如果不引导他们进行批判和抵制资产阶级思想，错误的东西就会乘隙而入。为了使学能抵制住资产阶级思想的侵蚀，要经常有针对性的组织他们开展对资产阶级和修正主义思潮的批判。“四人帮”在青少年思想中造成的创伤是极为严重的，在当前必须组织学生深入揭发批判“四人帮”的反革命罪行及其所散布的各种反动谬论。只有把“四人帮”所散布的反动思潮批深批透，新的革命秩序和革命风尚才能树立起来，无产阶级的思想作风也才能在青少年学生中逐步培养起来，所以在当前深入揭发批判“四人帮”的斗争，是思想政治教育工作的重要任务之一。

第二节 思想政治教育的内容

思想政治教育的内容是为完成思想政治教育的任务服务的，阶级性很强。它主要是根据无产阶级阶级斗争的需要，根据党的教育方针和思想政治教育任务的要求，以及学生的思想实际和年龄特点而确定的。根据以上几方面的要求，当前，对中小学进行思想政治教育的内容，主要有以下几个方面：

一、阶级教育和路线教育

对中小學生进行阶级教育和路线教育，是我国目前所处的国内外阶级斗争形势及青少年的思想状况决定的。在国内还有阶级斗争；在国际上还有帝国主义和各国反动派，苏修社会帝国主义，亡我之心不死。而现在的中小學生，是生在新社会，长在红旗下，他们没有受过旧社会的苦，没有看见他们的父兄是怎样受压迫、受剥削，没有看见我们党领导全国人民经过怎样千辛万苦的斗争，才取得今天的胜利。特别是由于“四人帮”的对毛主席革命路线的干扰破坏，对党的污蔑和攻击。使一些中小學生阶级观念不强，路线是非不清，党的观念薄弱，因此，特别需要加强这方面的教育。

1、对学生进阶级教育，提高学生阶级觉悟。对学生进阶级教育，就是要培养学生工人阶级的阶级观点，使其有阶级斗争的观念，逐步学会用阶级观点分析问题和解决问题，与资产阶级的观点划清界线。

对学生进阶级教育，首先要教育学生热爱我们社会主义的祖国和人民。国家是有阶级性的，我们的国家是社会主义性质的，是人民当家做主的。要使学生知道我们社会制度的优越性；知道我们祖国发展的历史，了解我国人民在历史上怎样为保卫祖国英勇的与敌人奋斗，了解我国人民的发明创造，了解我国人民在中国共产党的领导下，经过怎么样的艰苦奋斗，抛头颅洒鲜血才推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了新中国等等。使他们真正懂得革命的成果来之不易，真正知道我国的人民是伟大的人民，从而培养学生热爱社会主义祖国、热爱人民的无产阶级的思想和感情，决心为保卫社会主义的祖国与国内外的阶级敌人斗争到底！

无产阶级的爱国主义和国际主义是一致的，在向学生进行爱国主义教育的同时，要进行无产阶级的国际主义教育。教育学生关心和支持全世界被压迫民族和被压迫人民的革命斗争；维护世界革命人民的团结，反对殖民主义和霸权主义，拥护党的无产阶级外交路线，憎恨侵略压迫世界人民的敌人。培养他们时刻准备着为保卫社会主义祖国和世界革命人民的利益而战斗的思想和决心。

在对学生进行阶级教育中，要加强党的观念教育。政党是阶级斗争的工具，一定阶级的政党是一定阶级利益和意志的集中代表。中国共产党是工人阶级的政党，是无产阶级的先锋队，是全中国人民的领导核心，是按照马克思列宁主义的思想 and 风格建立起来的，它的最终目的是实现共产主义。要使学生了解我们党的历史，使他们知道我们的党是怎样在同国内外反动派及党内“左”右倾机会主义的斗争中逐渐发展壮大起来的，使他们真正知道没有共产党就没有新中国。还要使他们明白当前我国在向四个现代化进军的新的长征中，一切都离不开党的指挥和领导。要教育学生拥护和热爱伟大光荣正确的中国共产党，热爱党的领袖，一切听从党的领导和指挥。

对学生进行阶级教育，还要批判林彪“四人帮”炮制的老干部都是民主派，民主派就是走资派的反动政治纲领。通过正反面的教育，使学生逐步树起无产阶级的阶级观点，不断提高阶级觉悟。

2、对学生进行路线教育，提高学生的路线觉悟。一定的政治路线是一定阶级的阶级利益的集中表现，阶级教育是路线教育的基础和重要内容。

当前要向学生进行党的十一大路线和新时期总任务的教育。使学生明白当前我们全党全国人民的中心任务，教育学生

为实现新时期的总任务努力学习，发奋图强，把因“四人帮”破坏所造成的损失补起来。

林彪、“四人帮”推行的反革命修正主义路线，集中代表了地主资产阶级和国内外一切反动派的利益。他们反对和篡改党的路线，破坏社会主义革命和社会主义建设，对此，我们要进行彻底地批判。同时，一定要把路线教育和阶级教育紧密联系起来，把学生在阶级教育中激发出来的对旧社会、对阶级敌人的仇恨，对党、对毛主席、华主席，对人民群众、对社会主义祖国热爱的思想和感情，上升为路线斗争觉悟，提高他们执行和捍卫无产阶级革命路线的自觉性。

二、集体主义教育

集体主义是无产阶级的思想品质，是无产阶级在大工业的生产中，在与资产阶级的斗争中逐渐发展起来的。在我国社会主义的今天，它是建立在社会主义公有制基础上的，它反映着社会主义社会个人和集体的关系。我们要大力鼓励发展集体主义思想，批判资产阶级的个人主义，以促进社会主义集体事业的繁荣和发展。在私有制的社会中，根本不可能有集体主义思想，在剥削阶级的思想统治下，支配人与人关系的是自私自利，个人主义。列宁说：“旧社会所依据的原则：不是你去掠夺别人，就是别人来掠夺你；不是你给别人做工，就是别人给你做工；不是奴隶主，就是奴隶。可见，凡是在这个社会里教养出来的人，可以说从吃奶的时候起就染上了这种心理、习惯和观点——不是奴隶主，就是奴隶，或者是小私有者、小职员、小官僚、知识分子，总之，是一个只关心自己而不顾别人的人。”（《青年团的任务》《列宁选集》第四卷第354页）

社会主义社会，就是一个有组织的大集体，它要求全体成

员要有集体主义思想，要求学校培养出来的人是一个集体主义者，是积极维护集体利益的先进分子，不是自私自利的个人主义者。有社会主义觉悟的有文化的劳动者，必须是一个全心全意为中国和世界大多数人民谋利益的集体主义者，如果是自私自利，就不能算有社会主义觉悟，有无产阶级的思想。因为是集体主义还是个人主义，是为大多数人民服务还是为少数人自己，这是无产阶级思想和资产阶级思想的根本分歧，也是衡量一个人是无产阶级世界观还是资产阶级世界观的根本标志。在学校中对学生进行集体主义教育，使他们具有集体主义的思想、观点和感情，不仅有利于建设好学校的集体；而且对学生将来参加工作，加强和巩固社会主义集体事业，也将有巨大意义。

通过集体教育，培养学生集体观点和群众观点。使学生认识到革命集体和广大群众的力量是强大的，办一切事情都要依靠集体依靠群众；使学生懂得集体利益和群众利益是不许侵犯的，处理一切问题，都要从集体利益和群众利益出发，个人利益要服从集体利益和群众利益，教育学生处理好个人和集体和群众的关系；要使学生认识到个人主义是万恶之源，要与资产阶级个人主义作坚决的斗争。

通过集体教育，要培养学生集体主义的感情。使学生能够关心集体，关心同志，愿为集体和同学服务；逐步培养学生具有为集体之忧而忧，为集体之乐而乐的感情，使自己的行动与感情和集体和群众融合在一起。

通过集体教育，要培养学生具有在集体中生活的习惯和能力。培养学生能够自觉地服从集体的纪律，遵从集体的要求，能够完成集体交给的任务，逐步培养学生具有组织集体领导集体前进的能力。