

39.1/1

奇台县文史资料

گۇچۇڭ ناھىيىلىك ئەدەبىي تارىخىي ماتېرىياللىرى

第 五 辑



中国人民政治协商会议奇台县委员会

文史资料研究委员会编

جۇڭگو خەلق سەمىياسى مەسلىھەت كېڭەش گۇچۇڭ ناھىيىلىك كومىتېتىنىڭ تارىخىي

ماتېرىياللارنى تەتقىق قىلىش ھەيئىتىدىن

1985年11月30日

目 录

五十年代奇台县工农教育工作的回顾.....	1
-----------------------	---

张荣生

略谈建国以来奇台县幼儿教育.....	10
--------------------	----

李长荣

梨园沧桑 殷宗林 王德祥.....	20
-------------------	----

商业史话之五 周海山.....	30
-----------------	----

清末民初奇台的鸦片生产 戴良佐.....	37
----------------------	----

满族和满族人的习俗 章鼎保.....	45
--------------------	----

医界名人轶事——中医孔汉章医德二事.....	51
------------------------	----

尤至正

新疆官马场的兴衰 戴良佐.....	53
-------------------	----

奇台果果滩的来历 章子保.....	59
-------------------	----

奇台县历史大事编年.....	61
----------------	----

资料提供 奇台县档案馆

编写 周海山

五十年代奇台县工农教育工作的回顾

张 泉 生

五十年代奇台县的工农教育工作，得到了各级党委和政府的应有重视，工作开展的比较顺利。这一时期最主要的成绩，是扫除了解放前遗留下来的一大批文盲，使城乡劳动人民的文化状况发生了显著变化，促进了工农业生产的发展和各项社会主义改造。

解放前，奇台县的文化教育事业非常落后。全县四万多人人口只有十来所公办小学，而且大部分很简陋，

广大的农村牧区，只有老奇台、半截沟、塘坊门等处设了官办小学，每校教师仅有一、二人，学生不过数十名。吉布库下堡子杨清海，中葛根山神庙马振甲，七户王忠毅，达坂河的闫国荣，虽然在該处办了私塾，但教材及教学方法用的全是老一套，况且农村五星一庄十里一村，人疏地僻农民子弟要上学，因确定困难重重大多数上不起学。因而，造成奇台县文化比较落后，文盲充斥。据解放初期的调查，全县文盲占总人口的百分之85--90，在一些山区、边远地区和少数民族地方，许多村堡没有一个识字人，农牧民遇有婚

悲喜庆事宜，写个对联。请帖或向远方的亲人写信，需要走很远的路程去求人。更有甚者，地主、高利贷、贪官污吏等，借人民群众无知之便加紧盘剥。因此，劳苦群众世代受尽了无文化的痛苦。这便是奇台县解放前的情景。解放后，劳动人民随着政治上的当家作主，经济上的翻身，也迫切地需求文化上的翻身。他们以自己的切身遭遇倾诉了旧社会造成的无文化之苦，如饥似渴地要求识字学文化。如解放初涌现的“亲教亲”，“邻教邻”，“夫妻识字”，就是那时群众自发的识字热情。党和人民政府从顺应全国人民的心愿和建设新中国的大计出发，于一九五〇年三月召开了第一次全国工农教育会议，确定的任务是“开展识字运动，逐步减少文盲”，还在以后的岁月中，对扫除文盲工作和提高劳动人民的文化水平，作出过多次重要决定与指示，制定了正确的方针和实施办法。在中央指导下，奇台县历届的党政机关也积极领导了扫除文盲工作，取得了巨大成绩。

奇台县的群众识字工作，是从一九五〇年开始抓起的。五二年随着土地改革的完成，农业生产的恢复和发展，中央明确的提出了“扫除文盲”的要求，并在各地推广了“速成识字法”。县委和政府根据上级的具体指示，于十月间在县内旧址举办了“速成识字班”。由宣于映香、陈宝瑞和传部、文教科主持抽调了一校校长刘燕斌、老师董恩明、中学教师其他部门的人员组成一个工作班子，从手工业工人、街道和农村的积极分子中招收学员，约计近300人，依照西南军区部队文化教员祁建华同

志创造的“速成识字法”，利用注音字母作识字拐杖，每天突击识字一百五十个左右，以两千字为奋斗目标，并且会认、会写、会读、会用，四十五天完成任务。速成识字法要求四十五天扫除一个文盲，其速度是相当惊人的。但是用这样的方法扫除文盲，需要集中很多人力物力。它在比较适宜部队的条件下才是可行的，若在地方上推广，实际上很困难。奇台县只办了三期。为时不久中央也作了纠正。

一九五三年冬季，我县继承了老解放区的传统经验与作法，在城镇和乡村有条件的地方开展“冬学”运动。城镇的二、四街，工医行业首先办起了夜校。县上还从教师编制中抽出一个名额选配了冯惠英为城镇专职教师，利用耶稣会堂地址办了常年识字班；县盲官专干董福海等采用“速成识字法”的部分教学方法，办起了一个即是“速成”的又是“业余”的短期扫盲班。以上两个班共计八十人左右，加上街道办的“夜校”，总计二百人以上。在农村参加学习的人数，虽已无资料可查，但当时向四个区发放的“农民识字课本”，有五六百册之多。

从五三年开始，教育厅、专署、县上都加强了扫盲工作。最明显的特征是大量翻印了内地编辑的工人、农民识字课本，及时下发到县，解决了教材问题。同时，专署给玛纳斯、奇台两大县各先行派了两名专职人员，奇台是我和董福海。并且规定专署每年拨专项经费两千元，开展扫盲工作。次年县上同意奇台镇吸收二街民师赵淑珍为常年民校

教师，工资暂由城镇自筹经费解决。（一年后转为公职）至此，县上和城镇已发展为四名专职人员，使扫盲工作有了专人管理。

一九五四年，农业互助合作运动在全国迅速发展，奇台县的互助合作运动也由互助组向初级农业生产合作社过渡。中央为了配合农业社会主义改造和发展生产，于这年召开了全国第一次农民教育工作会议。确定的方针是“紧紧跟随和密切结合农业互助合作运动和农业生产的发展，积极地有计划地扫除农民中的文盲，并逐步提高农民的文化水平，有效地为农业社会主义改造和发展农业生产服务”。人民政府在建立的四年中，党中央、国务院对扫除文盲工作，就接连三次发出指示，县领导更深刻地认识到扫除文盲的重大意义。所以不能再等闲视之。县委通过宣传部直接领导了全县的扫盲工作，那时，文教科长和专干被频繁召去汇报情况提出要求，促使文教部门和有关人员作好工作。这年秋季，在省地两级紧跟着发出了认真贯彻“方针”的指示不断加以督促，县政府发文通知各区乡加强扫盲工作的领导，总结以往经验，抓紧农闲的有利时机开展扫除文盲工作。由于我县农区广阔，居住分散，识字人少等不利因素，通知中提出了走群众路线，依靠群众的力量办好冬学的措施；就地取材，以民教民，能者为师的原则解决教师问题。因此，五四、五五年全县的扫除文盲工作有了新的进展。例如，县上调整了第一小学校址，将原校舍的一半作为城镇居民文化学习的场地，正式成立了“奇台镇常年民校”，动员各街文盲

和已脱盲学员，编成了两个高小班，三个扫盲班，依照全日制学校建立了一套学制。高小班由专职老师上课，扫盲班聘请了民师上课，还请脱盲后加入高小班继续学习的学员担任扫盲班的辅导员分组包干辅导，以提高教学效果，缩短脱盲时间。常年民校最早的民师有丁惠珍、石惠兰（后来成为镇的文教干事）杨全堂、苗玉林、王秀珍等十数人。各街道的扫盲，除七、八街外，（回民多），其他的街也都办了夜校，在学人数约有三百多名。民校的专职老师除白天上课、批改作业，晚上还要去各街道辅导民师。常年民师即是高级班的学员又是识字班的老师，每晚上课至深夜，来去准时，不得报酬，废寝忘食，学员也是各个认真学习，严守纪律，尊重民师。例如，周青莲年逾五十，一个体质瘦弱又是两只小脚，也自愿报名上民校，每天准时到校坚持一年有余。那时群众学习文化的热情情景十分感人！五五年各街道脱盲学员和失学青年要求上民校的人数与日俱增校舍容纳不下，于是又将天津帮的“在理会”会址房交常年民校使用。民校迁到该处后，便增设了两个初中班，两个高小班，原由县工会管理的一个职工班连同专职老师也交民校统一管理。另外还在八街设了民校教学点包括两个班，一向封建礼教浓厚的回族妇女、媳妇也陆续冲破封建礼教和宗教束缚，成了民校的学员。这时的常年民校，学员百分之百是女性，全镇四十岁以下的成年妇女，失学的女青年基本上都是民校学员。可以说在这一时期，奇台镇是一个“妇女学习文化热的城镇”。

为什么奇台镇的家庭妇女会有如此高的学习积极性呢？根本原因就是翻了身的妇女急待走向社会，自食其力，再不愿受家庭和社会的“三从四德”所束缚。民校从五四年下半年办起到五五、五六两年是办民校的高潮时期，一直延续到五八年夏季。由于社会主义总路线的激励，各行各业都在发展扩大的情况下，常年民校的学员陆续应召参加了工作，民校才停办了。

与此同期，农村的扫盲工作搞得也有一定声势。比较典型的如根柯尔的马继富班；七户的王福森、王忠林班，满营湖的陈××班。另外还有吉布库下堡子的小学老师白宗昌班；塘坊门小学陈万祥班；半截沟乡（原乡）王××等处的扫盲班搞得也比较突出。象王福森、马继福等人，都是偏僻山沟里会弹会唱的民间艺人，有一定的吸引力。翻身后的农民此时一身轻松，农闲无事每晚三五结伴娱乐，把他们组织起来能教者则教，不识字者则学。并开展小型文娱活动，投农民所好，干部抽空讲政策，三者结合搞得很是活跃。但是，总的来看，这个时期的扫盲工作也存在着边学边丢的现象。所以农民反映说：“年年上冬学，年年从头学”，这足以说明我们的工作成效不够理想。县上总结了经验教训后，改交大忙停课的做法，提出：“农闲多学，农忙少学，大忙地头学”的口号。大忙时节农民下地干活，肩扛识字牌，插在地头上，利用地头休息时间上课，做到一年四季教学不断线。

当时从教育部办的扫盲通讯上了解到，全国的扫除文盲运动搞得

轰轰烈烈，波澜壮阔。尽管如此，中央还是紧抓不懈；又于一九五六年以中共中央、国务院的名义发出了“关于扫除文盲的决定”指出“使劳动人民摆脱文盲状态，具有现代文化是我国文化上的一个革命，也是国家进行社会主义建设中的一项目极为重大的政治任务”。经过三反、肃反、土改等政治运动的人民群众，思想觉悟不断提高。因此，对中央扫除文盲决定的颁布，各级党政领导以及做具体工作的同志，都对扫除文盲的意义有了更加深刻的认识。提高了工作的自觉性和主动性。干部群众一条心。从五六年开始，扫盲工作被县委列为议事日程，结合中心工作统一领导，统一部署检查，在一年一度的县三级四级干部会议上讨论研究部署。各区分乡也都作相应地安排，派往各地的工作队把扫盲作为自己的一项任务，进行检查指导评比。业务部门和专职干部，除了上传下达的日常工作外，主要抽出时间赴各地培训民师，深入基层了解情况，蹲点总结推广经验。以辅助农村的扫盲工作健康顺利地向前发展。

一九五七年自治区要求在五八年底基本实现无盲区。冬季来临，县领导下了很大的决心。令各台中学二年级以上的班和师训班全体停课，师生分赴农村组织农民识字，开展扫除文盲运动。十一月初在中学饭厅召开赴农村扫盲师生动员大会。县委常委，宣传部长韩惠祥亲自作动员报告，会后以教务主任张继续为领队组成扫盲大军，浩浩荡荡地分赴各区。农村的小学为农民抓供教室。教师，发动小学生放学

后当小先生，配合扫盲运动。如此轰轰烈烈地大搞了一个冬季，掀起了一个扫除文盲的新局面。五八年党中央宣布了建设社会主义总路线，农村也实现了人民公社化。在总路线的激励下，全国范围掀起了学政治、学文化、学技术的热潮。为了既适应大跃进的形势，又能因地制宜地开展扫盲工作，县上提出了一系列的口号。如亲教亲，邻教邻，子女教父母，夫妻互教，设识字岗，识字牌。各路口由小学生站了识字岗，过往行人到此先认字后通过；生产队食堂打饭的窗口以及田间地头，供销社的柜台上均设有识字牌，不学会上面的字，不给打饭不给卖东西。所以文盲吃饭或去供销社买东西也成了难事，真可谓形势逼人。那些自以为脑子笨，托累大，没时间学作借口以及压根儿不愿学的人，此时感到非学不可了。因而主动找子女或邻里教他识字。每晚生产队的食堂里灯光明亮，一片朗朗读书声。经过一个冬春的大搞扫盲运动，边学边脱边发脱盲证书。在历年扫盲的基础上，扫除了一大批文盲，全县青壮年中的非盲率上升到百分之八十五以上，达到无盲县的标准。六〇年春季，州文教科抽调东四县的文教科（有的县是宣传部长）和一名专干，组成检查团，奇台县由杜青山和我参加了检查。州上由一名付科长和朱景泉同志带领来奇台进行了抽查，得到一致好评。从五七年开始，还在县城开展了干部文化教育；农村创办了农业中学，农业大学。但是，我们奇台县的扫除文盲和工农业余教育工作，如同其他工作一样，也出现了忽视实际效果，片面追求高指

标、高速度，满足于形式上轰轰烈烈的浮夸现象。

五十年代，我从五三年起连续作了八年的工农业余教育工作。长期中体会到：凡是扫盲工作搞得好的地方，都是由于党委重视，加强了领导——五八年的晚秋，举国上下的大炼钢铁运动开始。我们奇台县城乡的各行各业，除老弱病残外，全部上了阵。我也随同炼钢大军去了北山煤矿。出发前文教科还安排我根据情况利用人员密集的有利条件，做些扫盲工作。在炼钢压倒一切的那种如火如荼的年代里，我曾提出要结合炼钢搞一些扫盲工作的意见，当时坐镇北山炼钢阵地的县委书记王邦玉，欣然同意了，指示我晚上在各营地组织炼钢战士学文化。但炼钢战士日夜苦战。几乎连睡觉的时间也没得，那能学得起来，结果成了空谈，一九六〇年五月我随县委书记下乡检查工作时，沿途每到一处，他在讲社员生活、生产问题的同时，也讲了学文化的问题。可见，党委在经济困难时期也不丢扫盲工作。从六〇年春开始，是奇台县的大难之年，全县普遍饥荒，农村更为严重。由于三年自然灾害的影响，我们奇台县的工农业余教育事业，逐渐被形势冲淡，甚至有些地方也就停了下来。

略谈建国以来奇台县幼儿教育

李长荣

幼儿教育在奇台县是解放后兴办起来的，在党和人民政府关怀下，从一九五〇年八月在县城组成了第一个托儿所。入托幼儿二十二名，其中三岁以下十九名，三岁以上三名，教养员（保姆）六人。随着奇台县经济建设和文化建设的日益发展，妇女在政治、经济、文化上得到了翻身，从家庭走上社会参加生产劳动和社会工作，随着这一形势发展的需要，为了切实解决好广大职工和妇女群众的托累问题，城镇托儿所相应地增加到三所，入托儿童增加到五十名，教养员九名。尤其在大跃进的年代里，根据幼儿教育事业发展，采取“两条腿走路”，公办和民办并举的发展方针，奇台县幼儿教育特别是在农村有了飞跃发展。从一九五八年以来，托儿所有了急剧增加，据人民政府一九六〇年九月统计，全县乡镇托儿所（班）共为二百九十六班，入班幼儿为七千四百五十八人，教养员二百〇六人。

幼儿教育在五十年代是当作一项社会福利性质的事业举办的，人员和事业费用均由奇台县人民政府民政科管理并支付经费。以后又以妇女儿童事业为由，于一九五六年拨归奇台县妇联管理。妇联是一个群众团体，对经费、人员管理、儿童教育等都有困难，维持到一九六〇年，经县研究决定拨归奇台县管理，公社以下由生产大队领导生产小队具体管理。

在这一时期，根据社会与家庭的需要，除将原托儿所继续巩固发展外，在城镇还扩大对六~七周岁儿童的校外学前教育，选择了业余教育先进地区——第五居民委员会在一九六三年冬试办成立学前班一个，对三十六名儿童收班教育。根据养成儿童良好习惯和有利于儿童身心健康成长的原则，妥当地安排教育内容。由于师资、教材、设备等条件的限制，当时便以简单的字和笔顺，阿拉伯数字1、2、3……作教材，辅之以讲卫生、做游戏、体操、唱歌以及讲革命故事，为儿童进入小学一年级作好准备。在教学过程中，对幼儿教育内容、分量、教育形式和方法上都经常与小学密切配合起来，得到了全日学校的具体指导。

对学前班的教师，本着“民教民”的精神原则选拔的，经过社会主义教育运动后，选择政治思想好、群众关系好，有一定文化程度的厂、社青年充任教师。为使他们尽快掌握熟悉教育儿童的起码知识，镇政府文教股联系地区内全日制小学，组成校外辅导站，聘请学校老师为辅导教师，传授儿童心理学知识，把每周教学内容进行具体研究帮助备好一周课。经过教学后，再辅导教师交换意见，不断改进幼儿教学工作。

举办学前班的困难很多，对所需设备、灯油、烤炭、办公费、教师和辅导站教师的生活照顾费用等，全由居民委员会所办的集体福利厂支持解决的。有时也经上面批准从镇政府的事业费中作部分补助，使奇台县城市的幼儿教育得到了很大发展。从一九六三——一九六

年春，在一、二、三、四、五、九各居民委员会先后共办了四期幼儿学前教育班，入班儿童五百六十四名，经过一百五十至三百个教时的学习，百分之九十八的儿童考入全日制小学。

一九六五年五月，居民委员会所办福利厂，按政策归口管理，各居委会所办的幼儿班的经费断了源头。办幼儿教育更其困难了，后来本着自力更生、勤俭办学的方针，采取了“谁上学谁出钱”的办法，每月向家长收缴一元以下的保育费，有的家长自愿带桌橙送儿童入学。在依靠群众采用多种形式办好幼儿教育的原则精神指导下，已办的学前班对幼儿教育工得以维持、巩固和发展。

一九六六年“文化大革命”中，奇台县幼儿教育遭到了无例外的干扰和破坏。奇台镇和各居民委员会所办的托儿所、学前班，由于派性之斗，使教学秩序受到干扰，保育制度遭到破坏，托儿所连连发生摔打汤伤等事故，入托幼急剧下降，仅剩几名入托幼儿，难以维持，镇办和各街道所办之托儿所、学前班都先后相继停办。有的托儿所址被占作它用，一些简陋的设备几经丢失损坏，荡然无存。这一严重情况直延续到一九七三年，在群众的多次呼吁下，中共奇台县委员会分析研究这一情况后，于四月份作出决定：“我县原奇台镇托儿所，由于组织机构不健全，保育人员不稳定，管理较差，已不适应目前社会福利事业发展的需要。为了适应发展需要，切实解决好广大妇女职工的托累问题，根据县以上机关可办幼儿园的有关规定，拟将原镇办托儿所，转为县立幼儿园（附设托儿班）。县办幼儿园为国家事业单

位。计划在婴儿六十名，幼儿六十名，共计一百二十名，幼儿园职工编制二十名，其中行政管理人员三名、炊事员二名，幼儿教师三名，保育员十二名，幼儿园工作人员成为国家职工。幼儿园经费、工资纳入财政计划，盈亏补（从地方自筹经费中解决）。收留婴幼儿的范围是：城镇国家机关、国营企事业单位职工的婴幼儿。原奇台镇托儿所的财产、资金由镇革委会幼儿园清理后，全部交县幼儿园。地址仍暂设在奇台镇托儿所原址……”。同时任命马桂芳为县幼儿园长负责组织人员选址重新修建。由于原地址狭窄，不能容纳一百二十名婴幼儿入托，决定另选修建地址当即报请昌吉州革委会并先后两次拨款予以支持，第一次拨款伍万元，第二次拨款三万元。但因修建地址的多方扯皮，最后只对原址作了较大维修。新的幼儿园在原托儿所基础上维持了现状。入托婴幼儿只能达到五十名左右。教材缺乏的情况也没有改变，每月以收购新华书店的《少儿画报》、《看图识字》、《看图说话》、《小朋友》等作为教学资料。至于广大农村托儿所，在大跃进中猛增起来班、所，由于经济条件、师资设备等各方面的困难，未能长期巩固。但它起到了农忙季节性的临时托儿所作用，成为一种家庭带孩子的形式，农活空闲后，婴幼儿各回家中，托儿所也就随之解散了。这种情况一直延续到一九七六年。

党的十一届三中全会以后，奇台县幼儿教育特别是城镇幼儿教育在地方党和政府的关怀下出现了发展的新形势。根据一九八四年二月统计，县办幼儿园一所，班二总数二十五名，其中教师九人，保育员

十一名，职工五名，有女职工二十二名，其中民教二人。入托婴幼儿分入托幼儿六百二十名，教养员二百一十四名。设在学校的学前班三十八个班，入校幼儿一千一百七十六名，教师三十八名。

采用多种形式开办托儿所。学前班因地制宜，从各地实际出发，使托幼教育工作落到了实处。不但有了发展，而且得以巩固。一九八四年统计全县总计各类形式幼儿园、所四百〇三个（其中含学前班四十四个），入托婴幼儿二千八百九十七（其中含学前教育儿童一千四百三十六名），教养员、教师职工二百四十七名。

一九八一年中央教育部颁发了《幼儿教育纲要》，使幼儿教育方向明确、有章可循，在《纲要》的具体要求下，奇台县幼儿教育开始规范化。县妇联、共青团、文教科学单位联合举办了全县城乡幼儿教师，教养员培训班三期培训幼儿教师、教养员一百一十七人次。学习了部颁《幼儿教育纲要》、教育学基本知识和儿童卫生知识等课程，对提高奇台县幼儿教育质量起了积极作用。同时认真学习贯彻体、智、德、美全面发展的幼儿教育方针中克服了对幼儿教学的片面认识，不断端正教学思想。根据幼儿年龄特征，因地制宜开展了内容丰富方法灵活多样的幼儿教育活动。

仅以奇台县幼儿园为例，自贯彻《幼儿教育纲要》以来，从实际出发在教学工作上首先重视上好体育课和户外活动与卫生保健。按各年龄班的特点，做各种体操（徒手操、模仿操），以及训练律动舞蹈的基本步伐，增强幼儿对体育活动的兴趣从而增强体质。

对幼儿卫生保健工作在县保健站、防疫站的配合下，对入园幼儿作体检，入园后定期作防疫、疾病检查，建立起幼儿健康卡并根据疾病流行季节，适时注意采取预防措施，使幼儿流脑、百日咳、肝炎、痢疾等常见多发病在园内未曾发生。同时县幼儿园重视经常性的卫生教育，做到幼儿人用一杯、一碗、一勺、一筷、一巾，对用俱炊俱定时消毒。注意改善伙食管理，保证一日三餐两点。坚持室内外卫生制度，做到日日清扫，周末大清扫。为幼儿创造舒适优美的生活环境，促进幼儿身心得到健康的发展。

在智育教育方面，以各不同年龄班的教学内容和要求，开展教学活动，注意培养幼儿的学习兴趣和良好的学习习惯。教师认真采用直观教学原则，做到上课有教具，课堂有实物观察和演示。教师发挥专长和才智，克服教学设备差的困难，制作了十多件教具和玩具，体现了对幼儿教学的形象、具体、生动活泼的教学原则。对五岁班幼儿开辟了气象角，让他们每天观察天气变化，填入记录卡。通过丰富的教学内容和形式活泼多样，方法灵活富于创新的教学活动，对培养儿童的观察力、知识的理解和记忆力，无疑是大有好处的。

开展语言课教学实验活动，对提高幼儿教育质量具有重要意义。在这方面根据一九八三年昌吉回族自治州幼儿教育研究会的安排，奇台县幼儿园拟定了专题实验计划：一是如何发展三岁幼儿口齿表达能力实验；二是如何进行儿歌教学；三是如何进行看图讲述。并就此三课举行了公开课，邀请城乡二十名幼儿教师观摩听课。通过总结评