

创建浙江省教育强乡

自查自评资料

ZI CHA ZI PING ZI LIAO



临安市板桥乡人民政府
二〇〇四年十一月

领导关怀

LING DAO GUAN HUAI



原浙江省省长柴松岳等领导来我乡视察



浙江省副省长章猛进等领导来我乡检查



杭州市代市长孙忠焕等领导来我乡检查



市委书记王坚等领导来我乡调研教学工作



市委书记王坚等领导来我乡视察学校



市委副书记钟文静等领导来我乡指导工作

RONG YU

荣 誉



小康乡镇

中共杭州市委员会
杭州市人民政府
一九九六年元月

二〇〇三年度

平安乡镇(街道)

中共临安市委员会 临安市人民政府
二〇〇四年一月

二〇〇〇年度环境保护目标考核

优秀奖

临安市人民政府
二〇〇一年三月

二〇〇二年度农业产业化

先进单位

中共临安市委 临安市人民政府
二〇〇三年二月

二〇〇三年度人口与计划生育工作

优胜奖

临安市人民政府
二〇〇四年三月

吴越风元宵灯会
银奖

中共临安市委宣传部
临安市文化局
二〇〇四年二月

二〇〇三年度信访工作

三无乡镇

中共临安市委办公室
临安市人民政府办公室
二〇〇四年二月

各类学校

GE LEI XUE XIAO



目 录

一、 自查自评报告·····	1
二、 申报表·····	10
三、 各项指标达标情况·····	16
四、 创强实施意见·····	37

齐心抓教育 努力创强乡

——板桥乡创建教育强乡自查自评报告

一、基本情况

板桥乡位于风景秀丽的青山湖畔，临安的东部，02省道南面，牧松公路纵贯南北，地理位置优越，交通便利。全乡地域面积82.3平方公里，辖21个行政村，1个居民小组，总人口17412人。我乡原是一个农业大户，近年来紧紧围绕市委、市政府的生态立市，工业强市方略，提出了建设“生态经济强乡，现代农业美乡，工业经济富乡”工作目标，一心一意谋发展，形成以天恒机械、康鑫食品、正兴牧业为龙头，建材、轻工机械、造纸业、农产品加工业等为支柱的企业阵营。2003年全乡实现国内生产总值2.11亿元，工农业总产值6.60亿元，其中工业总产值5.64亿元，农业总产值9573万元，实现利税2280万元，完成预算内财政总收入402万元，农民人均收入5195元，成为临安市唯一获得杭州市农村经济十佳乡镇，临安市综合实力十强乡镇。今年1-8月份，实现工业产值46327万元，同比增长28.26%；工业销售产值45464万元，增长30.16%；出口交货值16496万元，增长53.8%；实现税金1473万元，增长57.54%；实现利润2706万元，增长26.23%；工业性投入26493万元，增长6.5倍；工业用电量3597万度，增长15.75%；完成招商引资内资3500万元，为任务的116%；外资完成21.2万美金，为任务的53%；尤其2003年引进投资3.6亿元的金园水泥有限公司、投资2亿多元的工业集聚点，为今后经济、社

会发展起到积极巨大作用。

我园入园人数 303人 幼儿入园人数 303人 幼儿入园人数 303人

我乡现有小学 3 所，其中完小 2 所，在校学生 1037 人，校均学生数 345.6 人，初中 1 所，在校学生 897 人，成人文化技术学校 1 所，下设 21 个教学点，现有教职工 102 人，其中小学专任教师 49 人，初中专任教师 46 人，成教 2 人，幼儿 14 人

二、为了巩固和提高“两基”成果，深化农村教育改革，乡党委和政府根据上级通知要求，在全乡范围内开展了创建教育强乡的活动，并取得了显著成效。异地新建中学已全面启动，为创建教育强乡改善办学条件打下了最根本的基础。

二、主要成绩与经验

几年来，我乡在上级党委、政府及教育主管部门的领导和支持下，认真学习和贯彻落实全国省市教育工作会议精神，坚持把教育放在优先发展的战略地位，把科教兴乡纳入我乡的总体规划，积极创建教育强乡，强化政府职能，重视依法治教，努力推进各类教育的协调发展，取得了较为显著的成绩。具体为：

（一）提高认识，加强领导。

近年来，随着经济和社会发展，党委、政府高度重视教育事业，坚持把教育放在优先发展的战略地位，把“科教兴乡”纳入全乡的总体规划，不仅思想认识到位，而且付诸于实际行动。为了加强教育工作的领导，凡是教育上的大事要事，党政一把手都亲自抓，抓到底，党政两套班子，每年至少两次对教育事业发展、教师队伍建设、教育经费等重要问题进行专题研究；为了强化政府行为，健全、完善了教育管理机构和管理制度，

形成乡有分管、片有兼管教育管理网络。同时，还制订完善了有关教育管理制度，把教育工作列入乡、村干部岗位职责，并与年度奖惩考核挂钩；为了教育事业的协调发展，根据本乡实际，制订教育事业发展总体规划 and 目标，并明确阶段目标及具体的年度计划和实施意见；为全面贯彻教育方针，党委政府从不向学校下达升学指标，不单纯以升学率高低评价学校、奖励教师。而是积极努力，创造一个有利于全面推进素质教育的良好环境。而且，党委、政府下定了决心，知难而进，提出了三年内达到浙江省教育强乡，列入了党委、政府的重要议事日程和乡十三届党代会和十四届人代会的工作报告。本届党委、政府任期要为民办四件大实事，其中投资金额最大、时间要求最紧、任务要求最重的教育创强工作列入之中。今年开年来，党政两套班子多次研究创强大计，按照要求调整了板桥乡创建教育强乡领导小组，组长由书记亲自担任，乡长和党委一名分管教育的委员担任常务副组长，下设创强办公室，划分 5 个工作组，加强宣传，精心组织，明确目标，狠抓落实，各司其职，协同作战。同时制定了《板桥乡创建教育强乡实施意见》、《板桥乡创建教育强乡工作计划》。从而，在全乡范围内营造了较为浓厚的创强气氛。

（二）加大投入，努力改善办学条件。

近年来，党委、政府充分认识到教育是关系到民族素质的大事，多方筹措资金，充分调动集体、社会、个人等各方面力量办学，逐年加大教育投入力度。

1、坚持把乡财政主要用于发展教育。教育投入的多少，反映了政府对教育的重视程度。由于我乡是农业大户，原有基础差，城建、科技、农

业、水利、卫生、文化、体育等方方面面都需要投入。但党委、政府摆正教育优先发展的位置，加大教育投入的力度，舍得在教育上花大钱、下大力，千方百计地克服财政经济的种种困难，宁可不搬迁政府，也要先办好教育，努力推进农村教育现代化的进程。2003 年，全乡教育经费总支出 426 万元，乡财政经常性收入为 503 万元，其中用于教育事业的经费为 312 万元，比例达 56%。从 2000 年到 2003 年，财政对教育的拨款不但逐年增长，而且增长幅度高于财政经常性收入的增长幅度。同时，在校学生生均教育事业费初中和小学均逐年增长，2003 年小学为 1842 元，中学 1677 元。在校学生生均实际公用经费初中和小学也均逐年增长，小学 408 元，初中 586 元。2003 年用于成教和扫盲的经费年人均均为 1.8 元。为保证教育经费的落实，乡政府作出了教育经费的支出在财政预算中单独立项，专款专用，不得挪作它用的规定。

2、多渠道筹措教育经费。在以乡财政拨款为办学投资主体的基础上，遵循国家、集体、个人三结合办学的原则，多渠道筹措教育经费，积极调动全乡人民的办学积极性。近几年来，按照“办人民满意教育”的宗旨，各学校每年都要邀请市、乡人民代表、各行政村的主要领导、有关企事业单位的主要负责人及有关人士、群众代表等来学校参加教育座谈会，向他们汇报学校的办学、教育情况，同时也倾听了他们的办学建议，共议教育大事。这种做法受到了社会各界的高度赞赏，使他们能千方百计地为学校献计献策，筹措资金，排忧解难。近年通过各方筹资，解决了中学的计算机 28 台，小学 25 台，一定程度上改善了办学条件。

3、努力改善办学条件。党委、政府根据乡情，明晰办学思路，提出

“合理规划、科学设置、确保重点，分步实施”的方针。通过努力，近几年来，我乡的学校面貌发生了巨大的变化，98年乡财政投资150余万元，拆建了原中学教学楼，投资2500余万元，按标志性学校标准易地新建中学。新建中学占地60亩，总建筑面积15000平方米。配有风雨操场及300米环形跑道的田径场和教师、学生公寓楼等工程，目前已完成土地征用，围墙，地质勘测，但由于农保田未解冻，无法全面动工。中学搬迁后，中心小学搬迁到老中学，通过实施中学新建这个“牛鼻子”工程，彻底解决了全乡中小学布局不合理和办学条件差的问题，使全乡中小学生均占地面积、生均建筑面积均达标准。

4、增添仪器设备。在加大校舍改造的同时，还努力提高教学设备的配备标准，近一年来共投入55余万元，用于添置各种设备和图书资料。目前，中小学的教学仪器、音、体、美等基本按省Ⅰ类标准配备。劳技按省Ⅱ类配备。中学和中心小学均配有多媒体室、电脑室，为全面实施素质教育、高标准“普九”提供了必要的条件。

（三）调整学校布局，提高办学效益。

调整中小学布局是教育改革和发展的需要，是高标准高质量普及九年制义务教育的需要。布局调整工作又是一项政策性强、涉及面广、难度大、任务重的系统工程。我乡中学原在板桥村，原有的校舍和设施难以适应教育发展的需要，更谈不上农村教育现代化。为了进一步优化教育资源的配置，尽早达到学校布局合理化，办学条件标准化的要求，党委、政府多次专题研究，请市领导、教育方面的专家进行论证，经过乡十四届人代会三次会议讨论通过，决定以中学为突破口，易地新建，才能盘活教育存量，

达到争创省级教育强乡的目标。因此，党委、政府横下一条心，积极实施这一布局，投资 2500 万元易地新建中学。到时中心小学全部搬迁到老中学，原中心小学校舍和场所改建成乡中心幼儿园，乡影剧院大楼场地划归成人文化技术学校使用。从而使全乡的学校布局更为合理，优化了教育资源的配置，盘活了教育存量，进一步改善了办学条件，提高了办学效益。

（四）大力发展成人教育和幼儿教育。

成人教育是传统学校教育向终生教育发展的一种新型教育制度，对不断提高全民族素质，促进经济和社会发展具有重要作用。乡党委、政府十分重视成人教育，把成教当成农村教育的重头戏来抓，因此，虽然起步较晚，但成效较为显著。

1、重视成人学校的建设。

办学初期，利用原乡政府大会议室创办了成人学校，现把乡影剧院大楼、场所划归乡成校，这样，乡成校有 4 个教室，面积 1126.5 平方米，占地面积 8510 平方米。目前，选配 2 名专职教师，兼职教师 14 名，形成一支较高素质的教师队伍。

2、灵活多样的办学模式，努力为社会和当地经济发展培养人才。先后举办了茶叶无性系良种推广，竹笋用林开发，花卉苗木盆景技艺，大棚草莓管理等十九期培训班，受训 3300 人次，占全乡总劳力的 30.2%，2003 年还举办了村干部高中学历班。几年来，还对未升学的中学毕业生进行了道德、法制、国情、农业实用技术知识培训，受训率达 100%。

3、幼儿教育是我乡教育事业的重要组成部分，是高标准“普九”的基础。为加强幼儿教育，促进我乡幼教事业的发展，根据本乡的实际，

迫切需要创办一所符合浙江省农村中心幼儿园标准的中心幼儿园,使其发挥对我乡其它各类幼儿园所起的示范、辅导和促进作用,以推动全乡幼教全面贯彻实施《幼儿园工作规程(试行)》,端正办园(班)指导思想,克服幼儿园教育小学化倾向,全面提高幼儿园保教质量。因此在乡党委、政府的高度重视、组织落实下,以社会办学的形式,把原小学改建成中心幼儿园。

(五) 加强教师队伍建设, 切实关心教师生活。

建设一支高素质的教师队伍,是办好教育的关键所在,党委、政府采取一系列措施,加强教师队伍建设。

1、认真贯彻落实《教师法》, 在全乡形成尊师重教的良好风尚。

几年来,通过会议和广播、电视、宣传栏等舆论媒介大力宣传贯彻《教师法》,并将尊师重教列入党委、政府的议事日程,每年教师节,党委和政府都要去慰问教师,尤其今年9月7日我乡隆重召开第二十个教师节,表彰了十佳教师。目前尊师重教的风尚已在全乡形成。近年来,从未发生侮辱殴打教师事件。

2、采取切实措施, 提高教师的社会地位和生活待遇。

党委、政府十分重视教师社会地位的提高。近三年来,全乡有1位教师当选为市党代表,3位教师当选乡人民代表,9名教师加入党组织。还千方百计为教师排忧解难,提高教师的生活待遇。

3、鼓励教师参加继续教育, 提高教师业务素质。

目前,全乡中、小学专任教师学历合格率分别为97.8%、100%。小学达到高一级学历的教师占63.3%,初中达到高一级学历的占56.5%,校

长 100% 经过岗位培训，并取得了合格证书。教师岗位培训率为 100%。由于重视对教师的培养，使一大批教师脱颖而出，中小教师中，杭州市优秀青年教师 1 人；临安市教坛新秀 7 人；临安市先进工作者 3 人；其他市级单项先进 12 人次；红烛奖 2 人。

由于党委、政府高度重视教育，措施具体、落实，在全体教职工的努力下，我乡在学校的教育质量稳步提高，初中毕业年级毕业率达 100%，初中毕业升入高一级学校的学生比例为 91.2%，高于市平均水平，小学、初中毕业年级学生体育合格率分别为 99.1%、98.9%。视力不良率为 2.7%、22%。近三年来，未发生在校生违法犯罪现象，未发生重大安全事故。中小学先后获得了“临安市中小学目标管理优秀级学校”、“临安市文明单位”、“临安市文明学校”、“临安市中小学日常行为规范达标学校”，在百万家长评议学校中，中学被杭州市评为“满意率相对较高的学校”。

综上所述，在近一年的创强过程中，我们认识到位，工作积极，措施有力，目前中学通过杭州市示范学校验收，小学、幼儿园示范学校被杭州市教育局认定，成校达到省二级标准，对照教育强乡的标准，在二十条指标中，第 13 条因土地冻结等原因，目前中小学建筑面积、用地面积尚未完全达到省定要求；第 15 条中因成校目前只达到省二级成校标准，未达到省一级成校。除第 13 条和第 15 条基本达标外，其余均已达标，我们认为我们符合浙江省教育强乡条件。

三、存在的问题及努力方向

我乡的教育事业在上级领导的指导、支持和关心下，经过长期不懈的奋力拼搏，虽然取得了一定的成绩，但离农村教育现代化高标准，尚存在

一定的差距。

1、由于今年中央的宏观调控，土地的冻结，制约着我们的计划和目标的实施，从而影响教育强乡的整体部署，但一旦解冻，我们有最快的速度，最大的干劲地实施中学迁建工作。

2、为了避免投资浪费，目前教学设备只维持正常运行配备，从而一定程度上影响了学校素质教育的实施，一旦资源盘活，我们将加大措施，严格按标准配置设备，以实现教育装备的现代化、规范化。

3、进一步加强教师队伍建设。目前，我乡中小学教师队伍中，35岁以下的青年教师已超70%，如何采取有力措施，加强对青年教师的培养，使更多的青年教师脱颖而出。同时加强教科研工作，进一步深化课程改革和实施。

总之，我们党委、政府和全乡人民有决心、有信心在上级的关心支持下，进一步做好工作，以创建教育强乡为契机，使我乡的教育事业再上新台阶，为板桥经济、社会发展奠定良好基础而不懈努力。

板桥乡人民政府

2004年10月

浙江省教育强镇申报表

二〇〇四年度

临安市板桥乡

上报时间：二〇〇四年九月二十八日

上报单位盖章：板桥乡人民政府

基本情况

表 (1)

自然情况				经济情况			教育事业情况								
人口总数	上年农业人口总数	前年农业人口总数	行政村数	年国民生产总值	上年农民人均收入	前年农民人均纯收入	小学			初中			幼儿园数	行政村建立学校或教学点数	
(人)	(人)	(人)	(个)	(元)	(元)	(元)	学校数	教学点数	学生数	校均学生数	学校数	教学点数	学生数	校均学生数	(个)
17412	17019	17739	21	21120.34	5195	4658	3	0	1037	345.6	1	0	897	897	21

普及程度

表 (2)

学 前 三 年 幼 儿 入 园 率 (%)	学 前 一 年 幼 儿 入 园 率 (%)	小 学 适 龄 儿 童 入 学 率 (%)	初 中 适 龄 少 年 入 学 率 (%)	残 疾 儿 童 少 年 入 学 率 (%)	初 中 年 辍 学 率		九 (八) 年 义 务 教 育 保 留 率 (%)	17 周 岁 初 级 中 等 教 育 完 成 率			小 学 毕 业 情 况		初 中 毕 业 情 况		成 教 职 教 情 况				
					上 学 年 初 中 辍 学 生 数 (人)	初 中 年 辍 学 率 (%)		17 周 岁 人 口 总 数 (人)	完 成 初 中 学 业 人 数 (人)	完 成 率 (%)	小 学 毕 业 率 (%)	小 学 升 初 中 比 例 (%)	初 中 毕 业 率 (%)	初 中 升 高 中 阶 段 的 比 例 (%)	青 壮 年 非 盲 率 (%)	脱 盲 人 员 巩 固 率 (%)	非 盲 率 达 95% 以 上 的 行 政 村 数 (个)	未 升 学 的 初 高 中 毕 业 生 培 训 率 (%)	农 村 劳 动 力 的 培 训 率 (%)
95.8	96.6	100	100	100	0	0	100	384	382	99.5	100	100	100	91.2	98.8	100	21	100	30.2

师资队伍

表(3)

中小学教 职工 总数 (人)	小学专任教师情况					初中专任教师情况					小学代课教师		初中代课教师		校长 岗 位 培 训 率 (%)	教师 继 续 教 育 培 训 率 (%)	教职 工 住 房 成 套 率 (%)	工资 是否 按时 足额 发放	殴打 教师 事件 数 (件)
	专 任 教 师 总 数 (人)	其 中 学 历 合 格 人 数 (人)	学 历 达 标 率 (%)	其 中 大 专 毕 业 人 数 (人)	大 专 比 例 (%)	专 任 教 师 总 数 (人)	其 中 学 历 合 格 人 数 (人)	学 历 达 标 率 (%)	其 中 本 科 毕 业 人 数 (人)	本 科 比 例 (%)	代 课 教 师 数 (人)	比 例 (%)	代 课 教 师 数 (人)	比 例 (%)					
104	49	49	100	31	63.3	46	45	97.8	26	56.5	0	-0	1	2.2	100	100	100	是	无

办学条件

表(4)

改造薄弱学校数(所)	生均用地面积 (M ²)		生均建筑面积	教学仪器配备率	电教设备配备率	音乐器材配备率	体育器材配备率	美术器材配备率	劳动器材配备率	卫生室设备配备率	生均图书册数	电脑台数	体育场地达标率	校舍危房率
			(M ²)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(册)	(台)	(%)	(%)
完成数	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中
0	17.1	44.6	7.0	100	100	100	100	100	82	71	20	78	80	0