

中等卫生学校药剂专业

教学计划及教学大纲

中华人民共和国卫生部

一九九四年三月

说 明

为了培养实用型人才,以适应改革开放后城乡医疗卫生事业对中等卫生技术人才的需要,我部于1992年初开始对西医、西药类十个专业(社区医学、预防医学、妇幼卫生、医学影像诊断、口腔医学、护理、助产、药剂、医学检验、卫生检验)的教学计划及教学大纲进行了修订,同时对放射技术、口腔工艺技术两个专业的教学计划及教学大纲(以下简称“计划”及“大纲”)进行了拟订。修(拟)订工作历时两年,先后召开过六次工作(座谈)会议。初稿完成后,在广泛征求意见基础上经多次论证修改,并于1993年11月下旬,在杭州召开的“全国中等卫生学校教学计划及教学大纲审定会议”上通过审定。会后,根据审定会上专家、代表们的意见,再次组织修正后印发实施。现就有关问题说明如下:

一、这次修(拟)定的十二个专业的计划及大纲体现了近年来各地中等医学教育改革的成熟经验,同时也吸收了国外医学教育的一些科学的和适用的成分。总的特点是:坚持了社会主义办学方向,进一步贯彻了党的教育方针和预防为主的卫生工作方针;强化了专业培养目标,使每门课程构筑的知识目标、技能目标和态度目标与专业培养目标相一致;调整了课程结构,增设了适应医学模式转变的人文科学和预防保健的内容;加强了实践性教学环节,重点专业课技能考核改为技能考试,毕业实习的主要科目建立出科考试制度,增加了社区实习等项目;压缩了总学时和周学时,增加了学生自主学习的时间;开设了有针对性的选修课和讲座。这些革新,对于开发学生智能,实现德、智、体全面发展,对于提高实用型人才的培养质量和适应医学模式的转变,都是有益的和必要的。

二、为使计划及大纲的修订建立在比较科学合理的基础上,既体现改革精神,又保持相对稳定,以求不脱离当前我国中等医学教育的实际,此次修订工作采取了以下程序:先进行较大规模和较大范围的调查研究,根据社会需要,弄清中专层次实用型卫生技术人员应有的知识智能结构,在此基础上制定比较切合实际的专业培养目标,并对培养目标进行层次分析,构筑了三级目标体系,即专业培养目标、课程目标、单元目标,并使三者之间保持严密的相关性和一致性,最后再根据目标体系来确定内容的取舍和深广度的控制。各门课程教学大纲的目标均分解到单元目标为止,教师在使用大纲时还必须把单元目标分解到课堂教学中去落实,并制定相应的课堂教学的行为性学习目标(学时目标)。学时目标也必须与单元目标、课程目标、培养目标保持严密的相关性和一致性。各专业的教学实习和毕业实习大纲由各地(校)根据有关课程目标要求自行拟定。

三、计划及大纲的目标体系包括知识、技能、态度三方面。态度目标的制定范围包括学习与实践态度,服务与工作态度,与同行和师生间的协作态度,敬业与对社会、集体的负责态度等等。各大纲在制定课程目标时所提出的关于学习态度等的一般性要求,应贯彻在教学的全过程之中,故在单元目标中不一一重复。如有特殊的态度要求,则在单元目标中体现。教师在执行大纲、制定课堂目标时,不应忽略态度目标的落实。

四、各专业教学大纲“单元目标”的“内容”栏中,凡文字下有“_____”号者为掌握内容,有“_____”号者为熟悉内容,其余为了解内容。

五、计划及大纲是指导性的教学文件,在总的要求上,力求适用于我国经过办学水平评估,定为合格和基本合格的卫生学校,为培养实用型中等卫生技术人才和护士、助产士等中等卫生技术人才职业资格考试,以及中等专业教育质量评估提供基本的依据。计划及大纲的指导思想,总的培养目标和整体上的科学特点等,应严肃对待,认真贯彻。但在具体执行时的安排方式等方面,各省、直辖市、自治区可根据实际情况进行调整,也应给学校一定的灵活性,例如对具体目标进行一些完善性的修改调整等等。如学校进行深入的教改试点而需要自订计划和大纲时;经过充分论证和主管部门同意后,亦应允许。这样做既是深入进行中等医学教育改革的需要,也是进一步充实、完善计划及大纲的需要,希望各地(校)在贯彻执行中注意总结经验。

目 录

一、药剂专业教学计划	6—1
二、药剂专业教学大纲	6—5
1. 医学伦理学	6—5
2. 体育	6—9
3. 语文	6—15
4. 英语	6—20
5. 数学	6—26
6. 物理学	6—32
7. 无机化学	6—38
8. 有机化学	6—51
9. 分析化学	6—59
10. 解剖学	6—69
11. 生理学	6—80
12. 免疫学基础与病原生物学	6—87
13. 药用植物学	6—97
14. 拉丁文	6—102
15. 生物化学	6—106
16. 临床医学概要	6—117
17. 生药学	6—126
18. 天然药物化学	6—136
19. 计算机应用基础	6—145
20. 药理学	6—152
21. 药物化学	6—168
22. 药剂学	6—188

中华人民共和国卫生部

药剂专业教学计划

一、培养目标

中等卫生学校药剂专业的基本任务是贯彻执行党和国家的教育方针和卫生工作方针,为我国的医疗卫生事业培养德、智、体全面发展的实用型中等药剂人才。对学生的基本要求是:

1. 学习马克思主义、毛泽东思想的基础知识和建设有中国特色社会主义理论,逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观;热爱祖国,热爱社会主义,拥护中国共产党的领导,具有坚定的政治方向;有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱药剂专业,具有良好的医德、医风和实事求是、严谨、认真的工作作风。

2. 在必备的文化知识基础上,掌握药剂专业必需的基本知识、基本理论和基本技能,具有一定的自学能力和运用知识分析问题、解决问题的能力,毕业后在各级医疗卫生机构从事药剂工作。

具体的业务要求是:

(1)掌握生药学、天然药物化学、药理学、药物化学、药剂学的基本理论;

(2)掌握必需的医学基础知识;

(3)能独立从事调配处方工作,掌握常用制剂制备的基本原理和操作技术,并能进行药房常用制剂的快速检验工作;

(4)具有了解国内外新药进展信息的初步能力;

(5)具有初步的药事管理工作和人际交往能力。

3. 具有健康的体魄和良好的心理素养。

二、学制、入学程度和时间分配

1. 学制:三年。

2. 入学程度:初中毕业。

3. 时间分配:三年安排 152 周。讲授、实验、实习及讨论 90 周,毕业实习 28 周,考试 7 周,入学教育和毕业教育 2 周,劳动 4 周,假期 18 周,机动 3 周。

三、课程设置和授课时数

[必修课]

1. 政治:150 学时(含医学伦理学 30 学时,其余根据国家教委规定的内容开设)

2. 体育:180 学时

3. 语文:74 学时

4. 英语:169 学时

5. 数学:90 学时

6. 物理学:72 学时

7. 无机化学:108 学时

8. 有机化学:114 学时

9. 分析化学:114 学时

10. 解剖学:54 学时

11. 生理学:60 学时

12. 免疫学基础与病原生物学:54 学时

13. 药用植物学:57 学时

14. 拉丁文:38 学时

15. 生物化学:60 学时

16. 临床医学概要:54 学时

17. 生药学:133 学时

18. 天然药物化学:114 学时

19. 计算机应用基础:60 学时

20. 药理学:166 学时

21. 药物化学:166 学时

22. 药剂学:272 学时

毕业实习:728 学时

上述课程的顺序和学时数,各校可根据具体情况适当调整,理论讲授与实践(实验、实习及讨论)的学时比例基本保持 1.0 : 1.0。

[选修课与讲座]

学生必须修满 142 学时。各校可根据实际情况选开以下课程:物理化学、临床药学、生物学、卫生统计学、医学心理学、医学美育学、文献检索、社会医学、卫生法学、三防与战伤救护等。

四、劳动教育

前两学年共安排 4 周劳动时间,可结合专业安排或参加生产劳动和公益劳动,第三学年的劳动结合毕业实习进行,不另安排时间。

五、教学实习与毕业实习

毕业实习 28 周,安排在县或县以上医院进行,以门诊药房、住院药房、制剂室、灭菌制剂室、药检室及药库为主,也可安排一部分时间在中药房实习。

六、考 核

考核应包括知识、技能、态度三方面,分考试和考查两种。考试应在规定的时间内进行,考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程,除体育课外,一般为两门。无机化学、有机化学、分析化学、药物化学、药剂学技能考试成绩单列。毕业实习的主要科目应进行出科考试。毕业考试科目:药理学、药剂学、药物化学。

选修课可进行考查,成绩合格应记入学生的学籍档案。

七、附 表

1. 时间分配表
2. 教学进程表

1. 时间分配表(按周)

学年	讲授、实验、 实习及讨论	毕业 实习	考试	入学、毕 业教育	劳动	假期	机动	总计
I	37		2	1	2	9	1	52
II	38		2		2	9	1	52
III	15	28	3	1			1	48
总计	90	28	7	2	4	18	3	152

专业名称 药 剂

学 制 三 年

入学程度 初中毕业

2. 教学进程表

顺 序	课 程	按学期分配		学时数			按 学 年 及 学 期 分 配					
		考 试	考 查	总 计	讲 授	实 验 及 讨 论 等	Ⅰ 学年		Ⅱ 学年		Ⅲ 学年	
							1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
							18 周	19 周	19 周	19 周	15 周	28 周
							每 周 学 时 数					
	一、必修课			3087	1572	1515						
1	政治	2	1、3、4	150	120	30	2	2	2	2		毕 业 实 习
2	体育	2、4	1、3、5	180	30	150	2	2	2	2	2	
3	语文		1、2	74	64	10	2	2				
4	英语	3	1、2、4	169	139	30	2	2	3	2		
5	数学	1		90	90		5					
6	物理学		1	72	58	14	4					
7	无机化学	1		108	74	34	6					
8	有机化学	2		114	78	36		6				
9	分析化学	3		114	64	50			6			
10	解剖学		1	54	40	14	3					
11	生理学		2	60	46	14		6×10/				
12	免疫学基础与病原生物学		2	54	44	10		/6×9				
13	药用植物学		2	57	43	14		3				
14	拉丁文		2	38	38			2				
15	生物化学		3	60	52	8			6×10/			
16	临床医学概要		3	54	46	8			/6×9			
17	生药学	3		133	90	43			7			
18	天然药物化学	4		114	66	48				6		
19	计算机应用基础		5	60	30	30					4	
20	药理学	5	4	166	118	48				4	6	
21	药物化学	4	5	166	106	60				4	6	
22	药剂学	5	4	272	136	136				8	8	
	毕业实习			728		728						26
	二、选修课与讲座			142			2	2	2		2	
毕业考试科目		总学时及 周学时数		3229			28	27	28	28	28	26
1. 药理学		必修 课	每学期开课门次				8	9	7	7	5	
2. 药物化学			考试门次				2	3	3	3	2	
3. 药剂学			考查门次				6	6	4	4	3	

药剂专业教学大纲

医学伦理学

一、课程简介

医学伦理学是研究医学道德现象和医德关系的一门科学,它运用马克思主义伦理学的一般原理、法则来解决医疗实践和医学科学发展中人与人之间、医学与社会之间的关系,它是政治理论课的一个组成部分。

本课程的总任务是促进医学科学的发展和保证医学实践目标的实现。其内容包括医德理论、医德规范、医德实践、当代医学伦理学问题。

医学伦理学采用讲授、讨论、电教和社会调查的方法进行教学。通过提问、作业、观察讨论和实习,评价学习效果。

本课程共 30 学时,在第四学期开设。

二、课程目标

通过本课程学习,要求学生能够:

1. 简述医学伦理学的研究对象、基本内容、特点和它的历史使命;区别传统医德的合理性和局限性,自觉继承和发扬优良的医德传统。
2. 阐述社会主义医学伦理学的基本原则、规范和范畴,以及药剂士在其职业活动中的道德要求;解释社会主义医学伦理学的核心和本质,自觉地为人们的健康服务。
3. 说出社会主义医德行为评价的客观标准;解释医德教育、医德修养的基本内容、途径和要求;不断加强医德修养,努力成为品学兼优的医务工作者。

三、学时分配

单 元	学 时		
	理论	实践	合计
1. 绪论	2		2
2. 医德的形成与发展	2	2	4
3. 医德的基本范畴、原则和规范	2		2

(续表)

单 元	学 时		
	理论	实践	合计
4. 医患关系	2	2	4
5. 医际关系	2	2	4
6. 临床医护活动中的医德	2		2
7. 药剂专业实践中的医德	2	2	4
8. 预防医学与康复医学活动中的医德	1		1
9. 卫生管理医德	1		1
10. 医德评价与医德修养	2		2
11. 当代医学伦理学问题	2	2	4
合 计	20	10	30

四、单元目标

单 元	目 标	内 容	学 时		教 / 学 活 动	评 价
			理论	实践		
1. 绪论	1. 简述医学伦理学的基本概念、特征、作用 2. 举例说明医德现状和建设任务 3. 解决学习医学伦理学的认识问题	1. 伦理学与医学伦理学：伦理学；医学伦理学 2. 医德的特征与作用：基本特征；社会作用 3. 医德的现状与建设现状；任务；教育	2		讲授	提问
2. 医德的形成与发展	1. 简述祖国医德的优良传统及局限 2. 简述国外医德的发展及局限 3. 表现出对学习医学伦理学的兴趣	1. 璀璨的祖国医德：形成；传统；局限 2. 国外医德的发展：背景；进步；局限	2	2	讲授 电教	提问 测验

(续表)

单 元	目 标	内 容	学 时		教 / 学 活 动	评 价
			理论	实践		
3. 医德的基本范畴、原则和规范	1. 解释医德的基本范畴 2. 详述医德的基本原则 3. 详述医德的基本规范 4. 应用上述范畴、原则、规范, 分析医德现象	1. 医德的基本范畴: 义务; 情感; 功利; 自律 2. 医德的基本原则: 传统; 原则; 社会主义原则 3. 医德的基本范畴: 传统规范; 社会主义规范	2		讲授	提问 测验
4. 医患关系	1. 详述医患关系的概念、模式及意义 2. 详述社会主义医患关系的特征、内容、规范 3. 分析医患关系影响因素, 并作初步评价	1. 医患关系概述: 概念; 模式; 意义 2. 社会主义医患关系 3. 医患关系的影响因素及协调	2	2	讲授 电教 讨论	提问 作业 测验
5. 医际关系	1. 详述医际关系的概念、模式及意义 2. 详述社会主义医际关系的特征、内容、规范 3. 分析医际关系影响因素, 并作初步评价	1. 医际关系概述: 概念; 模式; 意义 2. 社会主义医际关系: 特征; 内容; 规范 3. 医际关系的影响因素及协调	2	2	讲授 讨论	提问 测验 作业
6. 临床医护活动中的医德	1. 详述临床医护活动中的基本医德原则 2. 概述一般诊断、抢救危重病人、药物治疗、手术治疗及心理治疗的医德要求 3. 简述临床护理的医德要求 4. 应用上述原则及要求分析医护活动中的医德现象	1. 临床医护活动中的基本医德原则: 病人第一; 最佳方案; 密切协作 2. 一般诊断过程医德要求 3. 危重病人抢救医德要求 4. 药物治疗医德要求 5. 手术治疗医德要求 6. 心理治疗医德要求 7. 临床护理医德要求	2		讲授	提问 测验

(续表)

单 元	目 标	内 容	学 时		教 / 学 活 动	评 价
			理论	实践		
7. 药剂专业实践中的医德	1. 详述药剂专业实践中的医德要求 2. 分析、评价药剂专业实践中的医德现象	1. <u>药剂专业活动的特殊性</u> 2. <u>药剂专业实践中的医德要求</u>	2	2	讲授 讨论	提问 作业 测验
8. 预防医学与康复医学活动中的医德	1. 简述预防医学活动中的医德要求 2. 简述康复医学活动中的医德要求	1. 预防医学活动中的医德:特征;要求 2. 康复医学活动中的医德:特征;要求	1		讲授	提问
9. 卫生管理医德	1. 简述卫生行政管理的医德原则 2. 简述医院及其他卫生事业单位管理的医德原则 3. 分析卫生管理过程中的医德现象,并作初步评价	1. 卫生行政部门管理的医德原则与作用 2. 医院及其他卫生事业单位管理的医德原则与作用 3. 管理过程的医德要求	1		讲授	提问
10. 医德评价与医德修养	1. 详述医德评价与医德修养的概念、内容、方法 2. 具有医德修养的自觉性和较高的医德境界追求	1. <u>医德评价:概念;内容;标准</u> 2. <u>医德修养:概念;方法;境界</u>	2		讲授 电教	提问 测验
11. 当代医学伦理学问题	1. 简述人口道德、健康道德、生命与死亡道德及器官移植道德问题 2. 概述社会主义市场经济与社会主义医德的统一性	1. <u>人口道德问题</u> 2. <u>健康道德问题</u> 3. <u>生命与死亡道德问题</u> 4. <u>器官移植道德问题</u> 5. <u>社会主义市场经济与医德</u>	2	2	讲授 讨论	提问

体 育

一、课程简介

体育课是学校教育的重要组成部分,是培养德、智、体全面发展合格人才的一个重要方面。

本课程的总任务是使学生具有一定的体育卫生知识和运动技能,有效地增强体质,成为身心健康的专业人才。其内容包括体育基本知识和田径、球类、体操、武术、游泳、滑冰等运动技能。

体育课以实践课为主,通过讲授、示范、示教、练习等充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用,完成体育课的目标。根据学习态度、体育基本知识、身体素质和运动技能测评等进行评价。

本课程共 180 学时,在第一到第五学期开设。

二、课程目标

通过本课程学习,要求学生能够:

1. 具有一定的体育基本知识;明确国家和中等卫生学校体育教育的目的任务。
2. 全面锻炼身体,具有主要运动项目的基本技术和技能,促进身体正常发育,增强体质,提高运动水平,增强对疾病的抵抗力和对外界环境的适应能力。
3. 具有爱国主义和共产主义道德品质和遵守纪律、勇于开创、顽强拼搏的精神。

三、学时分配

单 元	学 时		
	理论	实践	合计
1. 基本理论知识	3		3
2. 田径	6	38	44
3. 球类	5	35	40
4. 体操	4	30	34
5. 武术	2	15	17
6. 游泳或滑冰	2	10	12
7. 自选内容	3	22	25
合 计	30	150	180

四、单元目标

单 元	目 标	内 容	学 时		教 / 学 活 动	评 价
			理论	实践		
1. 基本理论知识	1. 简述体育的概念和中等卫生学校体育的目的和任务 2. 简述我国体育运动的发展及国内外重大比赛简介 3. 简述体育锻炼的意义、原则和对身体的影响,学会锻炼身体的方法 4. 简述常见运动创伤的预防及处理方法 5. 简述几种主要竞赛项目的组织编排方法和简单比赛规则	1. 体育的概念 2. 中专体育教育的目的和任务 3. 体育锻炼的意义、原则和对身体各系统的影响 4. 我国体育事业的发展及国内外重大比赛简介 5. 《国家体育锻炼标准》 6. 运动创伤和预防及其处理方法 7. 田径、篮球、排球、足球、乒乓球比赛的组织方法和简单比赛规则	8		讲授	测验 提问
2. 田径	1. 简述田径运动基本知识和健身方法 2. 学会蹲踞式起跑和站立式起跑,并说出技术要点 3. 初步学会加速跑、途中跑、终点跑和中长跑,并说出技术要点 4. 简述接力跑技术 5. 学会蹲踞式跳远和跨越式跳高,并说出技术要点 6. 概述背越式跳高技术 and 挺身式跳远技术 7. 简述俯卧式跳高技术 and 三级跳远技术	1. 田径运动简介 2. 跑: <u>蹲踞式起跑</u> 、 <u>站立式起跑</u> 、 <u>加速跑</u> 、 <u>途中跑</u> 、 <u>终点跑</u> 、 <u>中长跑技术</u> 及呼吸方法;接力跑技术;提高短跑素质专门练习 3. 跳跃: <u>蹲踞式跳远</u> ; <u>跨越式跳高</u> ; <u>背越式跳高</u> ; <u>挺身式跳远</u> ; <u>俯卧式跳高</u> ; <u>三级跳远</u> ; 提高弹跳素质的专门练习 4. 投掷: <u>原地推铅球</u> ; <u>侧向滑步推铅球</u> ; <u>背向</u>	6	38	讲解 示范 练习 辅导 比赛	考试 测验

(续表)

单 元	目 标	内 容	学 时		教 / 学 活 动	评 价
			理论	实践		
	8. 学会原地推铅球和滑步推铅球 9. 简述投掷标枪、投掷铁饼和投掷实心球技术 10. 提高力量、速度和耐力素质,培养吃苦耐劳和勇敢顽强的精神	滑步推铅球;投掷标枪;投掷铁饼; <u>投掷实心球技术</u>				
3. 球类	1. 简述篮球、排球、足球、乒乓球运动的基本知识和健身作用 2. 详述篮球脚步移动、传接球、运球、投篮和抢篮板球技术 3. 简述篮球持球突破、抢断球技术和进攻防守战术 4. 详述排球预备姿势、传球、垫球、发球、接发球技术 5. 简述排球扣球、拦网技术和基本战术 6. 概述足球踢球、停球、运球、颠球技术 7. 简述足球顶球、抢截、掷界外球、守门员技术和简单战术 8. 概述乒乓球握拍法、发球技术、接发球技术和推挡技术 9. 简述乒乓球搓球技术、削球技术、攻球技术和简单战术 10. 全面提高身体素质,发展学生跑跳投能力,培养团结协作的集体主义思想	1. 篮球: <u>篮球运动简介</u> ; <u>脚步移动</u> ; <u>原地传接球</u> ; <u>运球</u> ; <u>原地投篮</u> ; <u>行进间投篮</u> ; <u>行进间传接球</u> ; <u>抢篮板球</u> ; <u>持球突破</u> ; <u>抢断球</u> ; <u>进攻和防守战术</u> 2. 排球: <u>排球运动简介</u> ; <u>预备姿势及移动</u> ; <u>传球</u> ; <u>垫球</u> ; <u>正面下手发球</u> ; <u>侧面下手发球</u> ; <u>正面上手发球</u> ; <u>接发球</u> ; <u>扣球</u> ; <u>拦网</u> ; <u>进攻战术</u> ; <u>防守战术</u> 3. 足球: <u>踢球</u> ; <u>停球</u> ; <u>运球</u> ; <u>颠球</u> ; <u>顶球</u> ; <u>抢截</u> ; <u>掷外界球</u> ; <u>守门员技术</u> ; <u>进攻战术</u> ; <u>防守战术</u> 4. 乒乓球: <u>握拍法</u> <u>发球</u> ; <u>接发球</u> ; <u>推挡搓球</u> ; <u>削球</u> ; <u>攻球</u> ; <u>进攻和防守战术</u>	5	35	讲解示范 练习 辅导 比赛	考试 测验

(续表)

单 元	目 标	内 容	学 时		教 / 学 活 动	评 价
			理论	实践		
4. 体操	1. 简述体操基本知识和健身作用 2. 学会基本队列练习和队形变换,掌握广播体操和徒手操 3. 初步学会技巧基本动作和成套动作 4. 概述单杠基本动作和成套动作 5. 概述双杠基本动作和联合动作 6. 详述支撑跳跃各种姿势的跳上和跳下,详述山羊分腿腾越、横箱分腿腾越,概述横箱屈腿腾越和纵箱分腿腾越动作技术 7. 详述艺术体操脚的基本位置站立,手臂形态部位和基本动作;初步学会艺术体操基本步伐、舞蹈动作;健美操和韵律操 8. 发展柔韧、协调、灵敏素质,培养勇敢、果断和勇于进取的精神,塑造健美的体形	1. 体操运动简介 2. 队列练习;队形变换;广播体操;原地徒手操;行进间徒手操 3. 技巧: 女:前滚翻;后滚翻;燕式平衡;成套动作:前滚翻直腿坐→后倒成肩肘倒立→经单肩后滚翻成跪撑平衡→跪跳起 男:前滚翻;后滚翻头手倒立;成套动作:侧手翻→向外转 90°→鱼跃前滚翻→挺身跳 4. 单杠: 女:跳上成正撑→单腿摆越成骑撑→后倒单挂膝上成骑撑→后腿前摆转体 90°挺身下 男:单腿蹬地翻身上成正撑→单腿摆越成骑撑→骑撑前回环→后腿前摆转体 180°成正撑→后摆挺身下 5. 双杠: 女:支撑前后摆动;前摆挺身下;滚杠;成套动作:跳上成分腿骑坐→前进成分腿骑坐→前进成外侧坐→越两杠挺身下	4	30	讲解示范 练习辅导	测验

(续表)

单 元	目 标	内 容	学 时		教 / 学 活 动	评 价
			理论	实践		
		男: <u>支撑前后摆动</u>; <u>前摆挺身下</u>; <u>分腿坐慢起肩倒立</u>; <u>成套动作: 肘撑前摆上成分腿骑坐</u> → <u>前滚翻成分腿骑坐</u> → <u>两手体前撑杠并腿后摆</u> → <u>前摆转体 90°挺身下</u> 6. 支撑跳跃: 女: <u>跳上成跪立, 向前跳下</u>; <u>山羊分腿腾越</u>; <u>横箱分腿腾越</u> 男: <u>跳上成蹲撑, 挺身跳下</u>; <u>横箱分腿腾越</u>; <u>横箱屈腿腾越</u>; <u>纵箱分腿腾越</u> 7. 艺术体操: <u>脚的基本位置站立</u>; <u>手型</u>; <u>手臂部位</u>; <u>手臂基本动作</u>; <u>基本步伐</u>; <u>舞蹈动作</u>; <u>健美操</u>; <u>韵律操</u>				
5. 武术	1. 简述武术的起源和健身作用 2. 学会武术基本功和基本动作 3. 学会简化太极拳、三路初级长拳、初级剑术套路和动作要领 4. 培养持之以恒坚持锻炼的毅力	1. 武术的起源和发展 2. 基本功和基本动作: <u>身型</u> ; <u>手型</u> ; <u>步型</u> ; <u>腿功</u> ; <u>腰功</u> ; <u>单个动作</u> ; <u>组合动作</u> 3. 规定套路: <u>简化太极拳</u> ; <u>三路初级长拳</u> ; <u>初级剑术</u>	2	15	讲解 示范 练习	测验