

天津和平文史 资料选辑

赠 阅
请 交 换

一九八八年

序 言

天津位居渤海之滨，过去是旧京门户，自明永乐年间设卫以来，已有数百年光荣而曾蒙受过耻辱的历史。其间风云变幻，几经沧桑，终于发展成为今天屹立华北，拱卫首都的全国三大城市之一。

和平区座落天津中心，人口稠密，交通发达，商业繁荣，楼房栉比。一度曾为英、法殖民者霸占，沦为被他们统治多年的租界地；后又为日寇吞噬，啖肉吐渣，演过一场交还租界的丑剧……当年这里华人处，商贾云集，藏污纳垢，蝇飞蚤跳。洋人、买办肆意压榨，地痞、流氓横行无忌，更有军阀、官僚、盐霸、奸商盘踞于此养尊处优，寻欢作乐，灯红酒绿、纸醉金迷。逐使芸芸众生饱受欺凌盘剥之苦。但燕赵自古多慷慨悲歌之士，美丽可爱的家乡，岂容狐鼠蛇蝎乱窜！于是仇教灭洋，抗日救亡、各种反帝反封建运动和针对反动派及其走狗的斗争，风起云涌，如火如荼，无数革命先驱，仁人志士、爱国青年挺身而出，前仆后继。雄鸡一唱天下白，随着天津城的胜利解放，我和平区也重新回到人民手中。

我区英杰荟萃，人才辈出。一些在我区久居，生活了半个世纪以上的学者、名流，了解不少地方掌故，掌握许多文史资料，他们即是历史的目击者，又是历史的过来人。为今有的仍在为祖国的四化建设发挥余热，有的则已退居二线，继续为人民服务。而韶华飞渡、岁月逼人，而这些老同志不知老之将至，仍“老骥伏枥、壮心不已”几年来，为了抢救史料，我区政协文史委员会特征集了他们丰富的文史知识和

组织了大量稿件，现选出其中二十篇，编为《和平文史第一辑》以供史学工作者和广大读者参考。

由于我们水平所限，此次刊出的文史资料内容难免存有缺点和错误，只是做为引玉之砖，试图广为开辟我区文史园地，不当之处，欢迎批评指正。

目 录

19

题 词

序

- 一、天津耀华学校史略……………陶继安 (1)
- ✓ 二、天津汇文中学校史……………庄文英 (26)
- 三、城南旧事——天津南市史话……………郑道理 (36)
- 四、天津南市粥厂、暖棚大火纪实……………郑道理 (50)
 附：南市食品街概况…………… (56)
- 五、抗日爱国将领宋哲元的家事与生活…李腾汉 (59)
 附：宋哲元的贤内助常淑清…………… (77)
- 六、追述徐世昌轶事……………郑道理 (79)
- ✓ 七、天津市西开天主教堂简介……………宗教处 (88)
- ✓ 八、天津基督教维斯理堂简介……………宗教处 (90)
- 九、解放前税警组织人事变动概况……………董化鸷 (92)
- 十、三十年代南京政府农本局在山西办理
 农业贷款的情况概述……………王应华 (100)
- 十一、一代名医——先父王静斋……………王季儒 (109)
- 十二、刘霁岚的一生……………王景周 (131)
- 十三、杨正权生平简史……………郭范 (139)
- 十四、日本“涩谷事件”亲历记……………尤伟仁 (140)
- 十五、旧英租界发生的一次人力车风潮……………李腾汉 (160)
- 十六、评书的源流……………姜存瑞 (163)
- 十七、改编评书《三国》的始末……………姜存瑞 (167)
- 十八、小梨园剧场史略……………王桂森 (178)
- 十九、谦祥益的发展简史及其经营作风……………宋广林 (190)

天津耀华学校史略

陶 继 安

建校缘起和发展过程——良好的校风和办学的主要措施——对日寇的斗争和赵天麟的遇害——革命火种的播种和斗争的伟大胜利——学校的薪生和光辉灿烂的未来——附录和附记

耀华学校是我市的一所历史悠久、办学成绩优良、并具有革命传统的学统，在社会上久负盛名。该校创建于1927年，1952年12月改为市立，即今之天津市第十六中学。从建校至今，已历六十寒暑，本文主要在记述其远年历史，内容起于建校，止于1952年改为市立，即以“耀华学校”命名的一段时间的校史概况。

一. 建校缘起和发展过程

远在十九世纪后期，帝国主义列强纷纷侵占中国土地，开辟租界，掠夺中国人民的财富，但自“五四”运动后，中国的革命运动蓬勃兴起，反帝浪潮日益高涨，全国人民普遍觉醒，奋起捍卫国家民族的权益。耀华学校是由英租界内中国人为争取子女的求学权利而发起的，经过与英租界当局多

次交涉，群策群力，才终于获得成功。它的诞生自然和当时的革命形势是分不开的。

天津英租界位于海河右岸，地段适中，又邻近繁华的商业地区，发展很快，人口急剧增加，但界内学校甚少。英租界当局为照顾其本国侨民，设立了一所英文学校（Grammar School），专供英侨及其他外侨子女入学，界内中国居民的子女则苦无读书之所，只好远到租界外的学校去求学，路途遥远，往返常数里至十数里，尤其是盛暑严寒，深感不便，租界内富有入家又恐子女远出，发生意外；而在另一方面，租界内的纳税华人，却每年要向英租界当局缴纳大量租税，成为英租界的主要财政收入。为了争取租界内中国纳税人的权益，1926年11月，英租界董事会华人董事庄乐峰（开滦煤矿和中兴煤矿董事；津市有名的实业家）会同另一华董陈巨熙（招商局总办），出面向英租界工部局（租界的行政管理机构）提出建议，要求为租界内华人居民筹建学校，而工部局则谓英文学校是旅津英人捐资所立，华人如要建校，也须由华人捐资。方可兴办。捐资本非易事，但建校却为中国纳税人一致的愿望，众擎易举，一经庄乐峰等人奔走呼吁；中国纳税人即踊跃响应，数日之间，即募得捐款三万四千余元（银币），建校的前提条件得以顺利解决。于是庄乐峰等人又继续与工部局交涉，认为中国纳税人每年向英租界缴纳巨额税款，理应提出一部分协助华人办学，此项正当要求，得到工部局认可，并商定每年按华人纳税额提取千分之十八，补助学校经费，称为“协款”，实际上是以中国人的资财供中国人办学使用。

建校工作于1927年春季开始，定名为“天津公学”，建

制为中小学两部。学校的权力机构为管理委员会（即校董会），庄乐峰以创办人资格担任主任委员。校长由管理委员会聘任。第一任校长为曾任北洋大学学监的王龙光（紫虹）。经过数月的筹备，于1927年9月1日正式开学。当时校舍难觅，仅在戈登道（今湖北路）租房数间，开学之日，只招收了男女学生四十六名，教师仅四名，为复式初级小学。次年迁至红墙道（英文学校旧址，今新华路消防队所在地），校舍较前宽裕，规模逐渐扩大，但因申请入学的学生人数日益增多，教室仍感紧张，况班次逐年递增，不得不考虑另觅新校址，以为长久之计。经过一番努力，终于在围墙道（今南京路）选定空地一处，面积五十三亩（约35000平方米），定为长期建校之用。此处原为一片荒芜洼地，耗费了很大的人力物力，才将洼地用海河淤泥垫平。但地基松软，不宜修建高层格房，且地基工程浩大，修建楼房地基所用的材料即相当于修盖一层楼房的费用，因此，所建校舍均为两层格房，格下设地下室。1929年开始修建第一校舍，作为男生中学部；1930年修建第二校舍，次年竣工，作为女生中学部及生物、化学等实验室；1932年起，兴建大礼堂，历时三载有余，1935年落成。礼堂规模宏伟，能容纳一千二百余人，为天津各校之冠。其建筑特点，在于设计精巧，善于利用地形，壮观与实用相结合。建筑质量之高，可称上乘，至今虽历五十余年，遭受水灾和震灾的侵害，仍然保持完好无损。继礼堂建成之后，又于1935年修建第四校舍，辟作物理实验室和“家事”课实习室当时女生班课程有“家事”一门，由有专门技术的教员教洋式烹饪，并有一部分教室供小学部使用。随后又修建了体育馆和图书馆，至1938年，新校

舍修建工程全部完成，先后共用建筑费一百余万元。在学校筹建之切，英租界纳税华人踊跃认捐，对建校工作起了一定的促进作用。礼堂落成之时，刻有石碑两方，镶砌在礼堂前厅内左右墙壁上，一曰《天津耀华学校记》，一曰《本校礼堂落成记》（见附录），这两块石碑，为耀华建校的重要文献。在《本校礼堂落成记》中，记载了当时捐款人的姓名和款额，以资表彰。

首任校长王龙光，在职仅一年，其后为严东牧（松章）。严在职期间，正值耀华学校逐步发展之时，校舍的步建，课程的设置，均在这一段时间奠定基础。至1934年，严东牧辞职，改由赵天麟（若达）继任校长。赵耀修业于北洋大学，1906年官费留学美国，在哈佛大学毕业，获法学博士学位，归国后曾任北洋大学教授、校长，后到开滦矿务局任协理，在社会上颇有声望。出任耀华校长后，勤恳办学，不辞劳苦，严以律己，诚以待人，受到全校师生的尊敬和校董的器重。

当时学生已增至一千余人，高中毕业后即须投考大学，按照当时政府的规定，私立学校必须在教育局立案，如未在教育局立案，其毕业文凭在耀考大学时不予承认；同时又有规定，私立学校不能以“公学”命名，也不准以所在城市的名称作为学校名称，否则不能立案。为了解决立案问题，势须更改校名，经管理委员会讨论，采纳教务主任樊燮耀的提议，将校名改为“天津耀华学校”。“耀华”二字的取义是“耀我中华”。校名更改后，中学部以“耀华中学”名称，小学部以“耀华小学”名称先后完成立案手续。

不久，各校舍全部竣工，在第一、二和第三，四校舍之

间，各建校门一座‘校门的门楣上，镌刻“耀华学校”四个大字，饰以金色，鲜明耀目。校名题字，落款为“庄仁崧”（即庄乐峰）实际系请当时著名书法家孟广慧代笔。校门内侧，面对校院，门楣上镌刻校训“勤朴忠诚”四字，使学生朝夕出入校门，可以随时望见，字迹亦为孟广慧所书。

二、良好的校风和办学的主要措施

耀华学校自建立以来，一向注意培养良好校风，要求教师认真负责，教学做到高质量、高标准；要求学生勤奋学习，遵守纪律，并有强健的体质。经过多渠道进行工作，锲而不舍，成效日益显著，不数年间，蜚声全市。其办学所采取措施，举其大端，约有以下几项。

（一）慎重选择师资

要提高教学质量，教师是关键。耀华学校对于教师的聘任，选择很严。在建校初期，曾实行过考试录取的办法，凡到校应试的教师，首先要经过笔试，然后再进行面谈；后来虽将考试办法取消，但考查仍十分严格。对于新录用的教师，虽系大学毕业，也往往先安排在小学高年级任课，进行考验，如无问题，第二年再根据其教学能力安排在中学的适当年级，对于才力卓越的教师也可能由小学直接提拔到高中三年级任课。赵校长聘任教师，既不看介绍人的地位，也不单凭学历，而是取决于教学水平。有一位英语教师，赵校长用英语和他交谈了一上午，才决定聘用；一位化学教师原在其他中学任教，赵校长亲自去听课，了解了这位教师的教学能力，才把他请到耀华来。由于对教师慎重选择，师资队伍

的质量比较整齐，绝大部分教师对于自己的教学工作均能胜任，受到学生们的欢迎。

教师每学期换发聘书一次，在换发聘书前，要针对教师平日授课情况认真考虑，教学能力和教学效果是考虑的重要因素”聘任教师的名单，要先经管理委员会核定，然后再发送聘书。教师职位相当稳定，一般都能连续多年，在校任职。

教师的工资待遇也比较优越，最高的达170元（银币）新来任教的教师，一经任用，工资起码为七八十元，以后视教学成绩，逐年递增。另外，还设有多种福利制度：在每月发工资时，由本人薪金内提出5%，再由学校加5%，合计为工资的10%，存入银行，按个人户头存储生息，离职时领取，作为养老金。每到年终，另加发一个月的工资，名为“馈赠”总计全年为十三个月的工资。教职员工的子女免试入学，不收学费，也不限人数。冬季燃煤，由学校与开滦矿务局联系，优先供应；敌伪时期燃煤缺乏，每到冬季，学校为每位职工发煤一吨，凭条取煤，以后收费。这些福利，有助于激励教师安心工作，在其他学校是没有的。

（二）认真执行规章制度

耀华学校对于培养学生的纪律性十分重视。教室内订有教室规则，必须遵守；上课回答问题，站立姿势必须端正，课桌及座椅必须经常保持整洁；进礼堂，要先在教室门口排成单行队形，然后按规定的次序，路线，依次行进；礼堂内要保持绝对安静，不许说话；落座和离座要将折叠椅座轻拿轻放，不许发出响声，各项规定，行之日久，学生也自然地养成习惯，举止行动，秩序井然。

校长和教师同样也要自觉地遵守纪律，以身作则。为了防止师生迟到，学校订立了一个办法，规定早晨打上课铃后，关闭校门十五分钟。赵校长每天到校甚早，有一次，因事迟到，校门已闭，管校门的人见是校长，便要开门请他进去，赵校长执意不肯，他和其他迟到的人一起站在校门外，等过十五分钟后，校门开启，才和别人一起走进学校。

学校对于留级条件是主科一门或副科两门不及格，经补考仍不及格者，坚决实行留级；如不及格科目在三门以上，或主科有两门不及格者，则无补考资格；如长期请假，考试又不及格者，即勒令退学，不准留级。教师阅卷评分，态度公正，绝不对有权势的家长巴结奉承，曲予优容，放宽评分尺度。学生留级只能一次，不能再留，再留即令其退学。每班学生人数，一般为四十人，由于严格执行留级制度，淘汰率很大，到高中毕业时往往只剩二十余人。

纪律严明，带动了学习质量的提高。因学生在课堂听讲时都能聚精会神，听的清，记的牢，所以在做作业时就比较容易，错误相对减少。课程份量是相当重的，但学生并不感觉负担过重。

耀华学校有优良的校风，值得称赞，但也有一点应该指出，就是校内男女界限特别清楚，封建意识比较浓厚。因当时的社会是一个半封建半殖民地的社会，英租界的住户又多达官贵人，封建遗老，很多家长思想极端保守，把“男女授受不亲”视为天经地义，家长对学生的要求，自然不可避免地要影响到学校，因此，学校对于男女生的交际往来，防范甚严，所谓“男女有别”就成为不容置疑的生活规范。男女生分班上课。男生有男生的训育主任，女生有女生的训育主

任，男女生不得随便交谈，界限比一般学校要严得多。

三、校长深入第一线了解情况

赵天麟在历任校长中，是最能深入实际，广泛接触群众的一个人。他经常不在办公室，早晨到校后，即立在校院中，观察师生进校情况，并和教师和学生打招呼、谈话。当时无听课风气，教师之间从不互相听课，赵校长则经常到各校舍巡视。每间教室门上装有一块玻璃，由此可以观察教室里的动静。赵校长有时站在教室门外，听数分钟而去；有时悄悄地推开教室的门，站在后面听课，因此，得以了解授课情况和教师的教学水平。他对教学要求很严格，但性格开朗，遇有问题，能和教师推诚商讨。有一次听英语课，发现教师发音不准确，下课后，他就到教师的办公室里，和教师一起讨论，提出个人的意见，教师也欣然接受。他有时还亲自审阅学生的作业，优秀者可以被选中，出榜表扬，他经常到操场观察学生上体育的情况和课外活动情况。期末考试，采取集中的办法，在体育馆举行，他亲自监场。每届学期终了，他帮助教师打算盘、算分数，一丝不苟。因此，对学校的一切事务了如指掌，在期末发送教师聘书时，均能根据教师日常授课情况，决定去留，做到取舍得当。

四、自编和选用优良教材，重视知识落实

耀华学校所用教材也有不同于别校的地方。该校自编了一套国文（语文）教材，由国文科主任王采章主编。王系前清“拔贡”（科举功名的一种，由秀才中考试选拔，考核甚严，名额极少，不易考中），古文造诣深厚，他所编的自选教材，所选文章皆是古人名篇。在国文课程中，又设读经

课，每周一小时，小学读《孝经》、《论语》，中学初一读《孟子》，初二读《礼记》，初三读《诗经》，高一读《左传》，高二读《尔雅》，因此，学生的古文学根底比较深厚。理科也选用优良教材，高年级大多数采用英文原本。教师在教学过程中，视知识的难易和学生的基础，尽量经济地使用时间，如初一的数学课，就把课本一年的内容，压到了两个月，第三个月即学小代数；初中二年级，一方面学代数，一方面学平面几何；初三的立体几何，浓缩集中在一个学期授完。1938—1939期间，高中曾增设微积分，以提高学生的知识水平。英语是从小学三年级学起，到高中年级时，注意听、说训练，教师多直接用英语讲课。学校聘有外籍教师穆玛丽（Murray，苏格兰人），与学生谈话概用英语，对学生的口语训练很有好处。耀华的毕业生，外语水平一般较别校为高，到大学后，直接听英语讲课，不感困难。

学校授课，非常重视知识落实。国文、英语等课注重背诵，国文每篇必背，习以为常，不待教师布置，学生即认为是当然作业。初年级尤其如此。小学语文课，必须背诵若干遍才进行默写。中学作文每周一篇，限用文言。教师批改后，作文本要送校长室复阅，小学要送小学教务主任复阅。英语除背诵外，高中要用英文作文。此外，学校设备完善，对于知识落实也有直接关系，物理、化学均有专用的实验室，生物课在做实检时，每人都能有一台显微镜，生物标本以及解剖用具都比较齐全。

五、重视体育，促使学生全面成长

耀华学校校址广阔，除一部修建校舍外，大部分均辟为

体育场地，并有一个大的体育馆和一个健身房，体育器材应有尽有，为学校体育运动的发展提供了良好条件。

学校对于体育课也特别重视，由校长亲自抓体育，体育主任直接受校长领导，地位与教务主任平行。学校聘请体育教师，要求同样严格，应聘者不但须科班出身，还要有较高的技术水平。每学期开学之初，例由校长召集体育会议，出席人除校长外，有教务主任、体育主任和全体体育教师，共同研讨、制定一年或半年的工作计划和添置体育器材等事。为使学生普遍参加体育锻炼，学校规定了一项制度，即每天下午下课后，全体学生均须强迫参加一小时的课外活动，不准无故缺席。上体育课必须穿操衣，即白上衣、白长裤、白球鞋，冬季穿白绒衣，如不穿，则以旷课论。

当时许多学校，由于设备及各种原因，忽视体育课程，但耀华学校却把体育与主要学科同等看待，要求学生不但要品学兼优，而且要体格强健，做到智育与体育平衡发展。学校作出严格规定，体育课要严格记分，认真训练，教师要切实负责。同时，为防止出现偏科现象，对音乐、美术也同样重视。凡各科成绩总平均在75分以下的学生，不准代表学校参加对外比赛。

在学校的提倡和鼓励下，校内各种体育团体相继建立，有男女篮球队、男女田径队、男女棒球队、男女垒球队和男子足球队。在全市比赛中，常取得良好成绩，名列前茅，特别是女篮、女垒，曾连续三年获得全市冠军，其中不少人曾代表本省市参加全国和华北运动会。

由于教学成绩优良，耀华学校的声誉日益提高。燕京大学特别批准耀华学校为“承认中学”，每年在毕业考试前，派人

来耀华选拔新生，只考三门主科，其他学科一律免试。除燕京外，当时其他著名大学如北大、清华、交大等校，每年录取的耀华毕业生，为数亦不在少，应试者几乎全盘录取，绝少落第现象。

1936年，天津举行首届会考，耀华学校以优异成绩获得高中毕业生总平均第一名；在全市个人成绩的前十名中，耀华学生竟占四名，其中第一名亦为耀华所有。

三、对日寇的斗争和赵天麟的遇害

1937年芦沟桥事变爆发后，日本侵略军轰炸了具有爱国传统的南开大学，严重地破坏了南开中学，其他比较有名的学校如河北师范学院附中等，也遭到了不同程度的损害，广大青年顿遭失学之苦，而租界外居民为了逃避日寇的迫害，也大量涌入租界。为了安置失学的学生，使其能继续求学，并照顾失业的教师，赵校长征得管理委员会的同意，决定在耀华学校中学部开设特班，一举招收了失学学生一千余人，南开中学大部分教师也转到耀华任教。因学生人数骤然增多，教室远远不敷应用，于是提高校舍使用率，将特班上课时间订在下午，在原有班级下课之后，特班开始上课，与原来的中学部（俗称正班）形成二部制。次年，取消了特班名称，正班与特班改称“耀部”与“华部”。为了解决校舍问题，另在操场西北角修建第五校舍，将小学部迁入，这样就把一度实行的二部制纳入正轨，一律全日上课，“耀部”与“华部”的名称也随同取消。

赵校长在国难当头、局势万分困难之际，毅然开办特班，深深受到学生家长和社会的高度赞扬，但此项爱国行

动，却遭到日寇的极端不满。在天津沦陷后，每逢校庆及重要节日，耀华学校在开庆祝会时，仍悬挂当时的中国国旗，唱中国国歌而耀华学校的学生基于爱国热忱，在校内多有宣传爱国及抗日的举动，凡此种种，都引起日寇的忌恨。他们扬言耀华学校是抗日的大本营，并捏造谎言，说耀华学校地下室藏有大量武器，要求进校查看。赵校长对于日寇的无理要求，立即予以拒绝，郑重地告诉他们，如想进校查看，必须通过英国工部局，取得英国总领事的同意，才能进校。在1938年4月的一天，赵校长接到工部局警务处长李汉元的电话，通知他有日本宪兵队以酒井为首的几个日本人前往参观耀华学校，请他准备接待，赵校长表示“应和英国工部局商量一下”。他马上打电话给英总领事，因总领事不在，又电副领事，副领事又去找总领事，这样辗转联系，用了很长的时间才接到副领事的回电，说：“总领事叫他们先回去，让他们的总领事来，由英国领事陪同参观。”在这中间酒井等人已经等了四个小时，因此，大为恼火。不久，伪教育局派人来校“视察”，工部局先通知了赵校长，但在“视察”人员中竟有穿军服的日本宪兵，赵校长立即拒绝他们入校，因而触怒了日本宪兵队，咒骂赵校长是“侮辱皇军”。随后，日本宪兵队便指使其“暗杀团”伺机刺杀赵校长（“暗杀团”是日寇专为杀害抗日人士而组织的，设在传一区，即今河西区，负责人是日军上尉中村，助手是一个姓李的汉奸，人称“李二先生”）。1938年夏，日寇特务机关交给暗杀团一个黑名单，上面开列三十多人，其中就有赵天麟。

工部局警务处获得日寇阴谋刺杀赵校长的情报，立即报传工部局，并通知了赵校长。西赵为英租界董事会董事，警

务处为预防不测，特为他配备了一名随从警卫，工部局并专备了一辆汽车，接送他上下班。这时赵校长经常接到恐吓信，他的妻子也接到恐吓信。对于这些无耻的恐吓，赵校长岿然不动。据他的女儿赵智铨回忆，当时有些亲友为赵校长担心，劝他离开天津，还有一个在敌伪机关担任要职的亲戚，居然厚颜劝他和日本人妥协，对好心的亲友，赵校长婉言谢绝了；对这个投敌叛国的亲戚，赵校长非常轻蔑他，并以坚持自己的爱国行动表明了自己的态度。赵校长明知日本人会加害于他，但他决不因为一身的安全而向日寇低头，于是立下了遗嘱，安排了后事，准备为国牺牲，此事过了一段时间，没有发生异常迹象，工部局就不再派汽车接送了，而警卫人员还依旧随身护卫。不幸的事终于发生了，同年六月二十七日上午七时许，赵校长和每日一样，早晨由伦敦道（今成都道）昭明里二号（今成都道75号）家中出来，步行去校上班，刚出门不远，就突然被两个骑自行车的匪徒（日本特务）尾随，一个匪徒身穿短裤，学生打扮模样，从背后接连开了两枪，赵校长被击中，当即殒命。凶手正想逃窜时，被赵的便衣警卫还枪击中，将两犯当场擒获。凶手在审讯中供认，他们是“暗杀团”分子，那天是受中村和“李二先生”派遣，到英租界来行刺的。正凶是“李二先生”的外甥，姓名不详；帮凶姓魏。审讯后，羁押在工部局警务处，日本方面要求引渡，约经一年之久，终于将凶手从英租界引渡到中国伪司法机关关押。1940年，正凶病死；帮凶魏某于1941年日寇侵占英租界后被释放，据闻解放后已被捕处决。

赵校长被日寇暗杀，立即震动了全市，全校师生及社会爱国人士同声哀悼，愤不已；他不愧是一位爱国教育家，