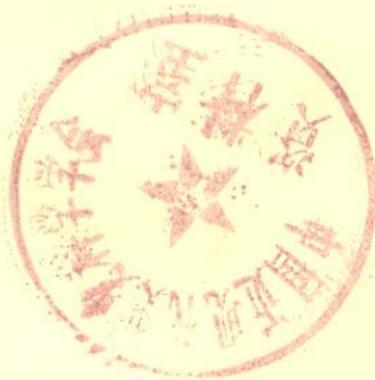


2402

# 六盘水文史资料工作文选



政协六盘水市委员会  
文史资料委员会编

# 六盘水文史资料工作文选

政协六盘水市委员会  
文史资料委员会编  
一九九四年三月

EC19/36

## 六盘水文史资料工作文选

政协六盘水市委员会  
文史资料委员会编

贵州省地质局 113 队印刷厂印刷  
787×1092 毫米 1/32 开 印张 4 字数 66 千字  
1994 年 3 月出版 印数 1—1000 册

准印证：黔新出(94)内字第 020 号

工本费：4.40 元

# 六盘水市第三次文史资料工作经验交流会



1. 在水城召开的六盘水市第三次文史资料工作经验交流会场



文史资料工作经验交流暨表彰会上讲话。  
2. 市政协文史委主任胡光业在第四次



长温延权、钟山区政协副主席黄定邦在第四次经验交流会上。  
3. 钟山区政协副主席卢崇健、市政协秘书  
长温延权、钟山区政协副主席黄定邦在第四次经验交流会上。  
4. 市政协副主席潘煊、市文史委员张人卓、宋熹在第三次会议上。  
5. 市政协主席杨志鹏、副



1	
3	2
4	
5	

# 六盘水市文史工作经验交流会



▼市政协主席张作圣在第二次经验交流会上讲话。

▲在六枝召开的六盘水市第二次文史工作经验交流会场。



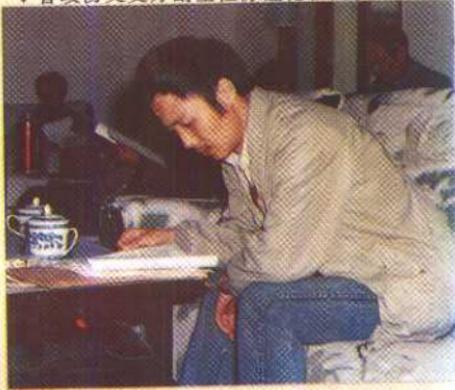
▼六枝特区政协主席李逢时在第二次经验交流会上讲话。左为特委书记陈筑生。



▲省政协文史委副主任梁燕在第二次经验交流会上讲话。



▼省政协文史办副主任陈隆德在阅读论文。





1. 在盘县召开的第一次经验交流会合影。

2. 市政协文史委主任胡光业、钟山区原政协主席马槐安在第四次经验交流会上。



3. 水城县政协副主席朱德安、县委书记孔令忠、代县长贺宗俊、人大主任王庆珉欢迎来宾。  
4. 县政协副主席杨琤在第三次经验交流会上介绍来宾。

1		
2	3	
	4	
5		6



5. 市政协文史委员袁国豪在第三次经验交流会上发言。左为张道儒副主席。  
6. 盘县特区政协副主席张道儒在第一次经验交流会上。左为胡光业主任，右为六枝特区政协副主席柯慧贤。





1. 在钟山区召开的经验交流会盛况。
2. 市政协主席杨志鹗、副主席隋长澄等向受表彰者发奖。
3. 受表彰人员合影：(右起)张人卓、梁晓渝、张道纯、刘成学、胡光业、李志高、张明宣、赵永琴、陈鹤烈。

1	
2	
3	4
5	



4. 本书编审人员合影。

5. 与会部分代表和来宾。左起第一人为市政协文史委副主任李之林。后一为水城县政协主席侯贵玉。



# 序

六盘水市政协是1982年成立的。文史资料工作起步较晚。

文史资料工作，是政协工作的主要组成部份，是具有爱国统一战线特色的社会主义文化事业。为了进一步探索做好文史资料征集、整理、出版、发行工作的新路子，1990年以来，我们政协文史资料委员会先后在盘县特区、六枝特区、水城县、钟山区召开了文史资料工作经验交流会。会上，从事文史资料工作的同志们，宣读了诸多论文和经验性文章，从不同角度对文史资料的撰写、收集整理、出版发行等方面的问题作了论述，并介绍了不少好经验。为此，我们从中筛选部份文章，编辑出版了这本《六盘水文史资料工作文选》。

我认为，这本集子中的很多文章，对进一步开展我市文史资料工作作了多方面的探索，对认识、搜集、整理文史资料是有益的。

修史，包括编修党史、方志和文史。所以，文史资料是修史工作中不可缺少的一个部份。因此，希望

得到我们政协委员、各族各界的社会人士更多的关心和支持，使我市的文史资料工作，步上一个新的台阶。

在这个集子结集的时候，参加编审稿件的同志们，要我在集子前面写几句话。故此，仓促成篇，是以为序。

潘 煊  
1994年春节

# 目 录

## 刘知几与司马迁

- 读史札记一则 ..... 张道儒 (1)  
试谈历史、方志、文史资料之异同 ..... 张明宣 (5)  
浅谈增强文史资料的可读性 ..... 梁晓渝 (9)  
从史料的真实性谈起 ..... 张道儒 (15)  
文史资料中人物记述问题探讨 ..... 梁晓渝 (19)  
文献资料与文史资料的区别 ..... 刘成学 (24)  
口碑资料和档案材料在整理稿件中的作用  
..... 李志高 (27)  
浅析文史资料的“资治”功能 ..... 张明宣 (32)  
“亲闻”浅析 ..... 刘成学 (39)  
不同语体对口述文史资料语言特色的影响  
..... 刘成学 (44)  
试论曲与直 ..... 梁晓渝 (49)  
浅谈县级文史资料标题的加工润色 ... 李志高 (52)  
谈文史资料工作在新时期爱国统一战线中的作用  
..... 宋 熹 (56)  
谈文史资料口述者与整理者的合作 ... 杜绍坤 (59)  
用历史唯物主义的观点去评述人物，保持文史的完整

性	.....	陈鹤烈	(62)
县级政协文史资料工作的侧重点应摆在哪里	.....	张明宣	(66)
浅析县级文史资料工作的重要性	.....	杜绍坤	(71)
从编辑出版《六枝文史资料选辑》看把史实关的重要性	.....	李志高	(76)
文史资料是写作学中的边缘文体	.....	刘成学	(82)
文史资料工作的被动与主动	.....	杜绍坤	(86)
模糊是文史资料标题的大忌	.....	刘成学	(90)
文史资料工作者应有的素质	.....	梁晓渝	(93)
年轻人搜集文史资料必须注意的几个问题			
	.....	刘成学	(100)
撰写文史资料的几点浅见	.....	肖天全	(106)
整理稿件在县级文史资料辑子中的份量	.....	李志高	(110)
理解支持 竭诚服务	.....	段于长	(114)
浅谈钟山文史资料的征集	.....	秦 垚	(116)
文史资料发行之我见	.....	骆开选	(119)

## 刘知几与司马迁

### ——读史札记一则

从事文史工作的人，不能不多读史籍。近与一些同事谈及怎样读收益才大等问题，联想到我国第一部系统的史学评论《史通》的作者刘知几。

生于唐高宗龙朔元年（公元661年）的刘知几，青少年时代已遍读群史，积累了丰富的历史知识。武则天当政期间，他在史馆工作，“领国史垂三十年，自负史才”，于唐中宗景龙四年（公元710年）完成《史通》内外49篇，讥评今古。他对唐代以前的全部史书，均一一加以审评，提出自己的看法和评价，尝言“史有三长；才、学、识，世罕兼之”。他特别强调“史识”的重要性，认为修史者必须不存偏见，公平正直，分清善恶，秉笔直书，使那些骄横之主和贼佞之臣知所畏惧。他在《史通·杂说》中解释“直笔”说：“夫所谓直笔者，不掩恶，不虚美，书之有益于褒贬，不

书无损于劝诫。”他根据这个标准去衡量和讥评古人，连孔老夫子也不放过，认为孔子亲手删订的《春秋》也没能完全做到真正的直笔。对司马迁的《史记》，他从“史才”、“史学”方面也指出其中不少缺点。他这种认真钻研、大胆讥评的精神，无疑给后之治史者以不少有益的启迪。

然而，一个人的聪明才识究竟有限，不可能周知天地万物之理。至于史书，在采摭材料、鉴别真伪、提炼取舍、编述评议过程中，免不了会产生某些疏忽和错误；以史才自负、领国史垂三十年的史学评论家刘知几也不例外。

在看待史料的立场观点上，刘知几对司马迁把农民起义领袖陈涉列于世家，把“力拔山兮气盖世”的项羽列于本纪，是极不赞同的。他在《史通·世家》中批评说：“陈胜起自群盗，称王六月而死，子孙不嗣，社稷靡闻，无世可传，无家可宅，而以世家为称，岂当然乎？”他认为：用来记载贵族诸侯事迹、揭示世代相传的“世家”中，怎能把陈涉这样“起自群盗”、“子孙不嗣”的人列进去呢？而司马迁的观点则大不相同，他满怀激情地在《陈涉世家》中歌颂了农民起义的正义性，充分肯定了陈涉在推翻秦王朝这个历史大变动中的巨大作用。他还在《史记·自序》里说道：“桀纣失其道而汤武作，周失其道而《春秋》作，秦失其道而陈涉发迹，诸侯作难，风起云蒸，卒亡秦族。天

下之端，自涉发难。”司马迁给陈涉起义以极高的评价，把它比作顺应天命人心的汤武革命，比作孔子删订《春秋》用以口诛笔伐乱臣贼子的壮举；认为“由涉首事”促成暴秦灭亡的功勋不可磨灭，把陈涉列为世家，放在和各国王侯相等的地位，是完全应该的。对陈涉称王以后骄傲忘本、失掉人心、导致最终失败的原因，司马迁也以惋惜的心情如实给以指出，表现了他独到精辟的历史见解，不是刘知几的封建正统史学观点所能企及的。

至于项羽在历史上的作用，司马迁更加热烈予以肯定。当农民革命的形势在逆转、镇压起义军的秦国统治者声势回升、双方决定生死存亡的关键时刻，项羽以他过人的英雄才气，破釜沉舟，激励士卒，用以一当十、呼声震天的气势，击溃了秦主力军，进而将五诸侯灭秦，推翻秦帝国的暴虐统治，完成了陈涉、吴广所不能够完成的事业，其历史功勋是不能抹煞的，尽管“位虽不终，近古以来未尝有也。”在谱牒形式《月表》的序文中，司马迁也说：“太史公读秦楚之际，曰：初作难，发于陈涉；虐戾灭秦，自项氏……”鲜明地突出项羽的功绩，始终把项羽看作一位叱咤风云虽败犹烈的英雄。司马迁不以成败论英雄，抓住事物的实质，把一代发号施令、威并帝王的项羽列入本纪，正是他实事求是的崇高的史德史识的具体表现。而比司马迁晚生七百多年的刘知几，对此却横加指责说：

“项羽僭盗而死，未得成君……安得讳其名字，呼之曰王者乎！”“假使羽窃帝名，正可抑同群盗，况其名曰西楚，号止霸王者乎！霸王者，即当时诸侯，诸侯而称本纪，求名责实，再三乖谬。”（《史通·本纪》）这是刘知几的“成则为王败则为寇”的顽固偏见，比起司马迁的史识，简直形同霄壤差距太大了。刘子有知，其无愧乎！

写此札记，在于促使自己认真学习辩证历史唯物主义，获取正确的历史观，在对待重大的历史事件上不出大的偏差，不犯大的错误。

## 试谈历史、方志、 文史资料之异同

文史资料属近现代史的范畴，但它不是历史，也区别于方志，因为历史是以阶级关系为主线、生产力与生产关系之间的辩证关系为线索，揭示人类社会发展的规律和演变过程；地方志记载的是一个地区、某个社会和自然的历史和现状，全面反映该地区的整体风貌、特点及其沿革；文史是以“三亲”资料为基本内容，记录一个地区政治、经济、社会和自然的近现代史实，从某些方面去反映该地区的基本面貌特点和历史沿革。

从内容上看，历史比较专一，它严格遵照生产力和生产关系，经济基础和上层建筑间的关系，以历史唯物主义观点，从政治、经济、文化、军事等方面去论证人类社会发展的必然性，要记载的是与历史关联

至深的重大事件；方志不但记载一个地区、一个时代的社会状况，还要涉及自然地理、风土习俗，堪称“百科全书”。总而言之，其内容“要事不能漏”，“新事不能丢”。既涉及史地，又注重人文；文史资料的内容，一般说来和方志的内容相同，但由于它是具有众笔性的“三亲”资料，其内容会更加详尽和广泛。又因为是资料，故允许多说并存。

就社会功能看，虽然它们都可为“资治”提供借鉴，然而历史则是反映过去，总结规律，详古略今，重在借鉴，使人们知道只有发展生产力才能推动历史前进，创造历史的是劳动人民，实现共产主义是历史的必然趋势；地方志特别是文史资料以记述当前的史实为主，是详今略古，具有资料的作用，为两个文明建设提供决策参考。历史上多把方志的功能总结为“资政、教化、存史”。1985年颁行的《新编地方志暂行规定》指出：“新编地方志应该系统地记载地方自然和社会历史现状，为本地社会主义现代化建设提供有科学依据的基本状况，以有利于地方领导机关从实际出发，进行有效的决策。新地方志可以积累和保存地方文献，促进科学文化事业的发展，提供便于考查的、实用的系统资料，有助于各行各业全体干部、职工提高专业知识和文化水平。新地方志可以向各族人民进行爱国主义、共产主义和革命传统教育”。这仍然是“资政、教化、存史”的内容。至于文史资料的社会功能