

抗戰知識叢書

論新階級通俗讀本



太行文化育出版社出版

一九三九年五月出版

毛澤東

毛澤東同志
對工人階級很有期望

俗通國文
經駭教訓

1940.1.8.

俗

楊清義的新階段

加強學習讀完就會知道三個階段裡邊的內容

白古流芳

美古流芳

論新階段通俗讀本目錄

寫在前面

第一部：抗戰勝利的道路……………（五一—六）

第二部：抗日民族統一戰線的新階段……………（八一—五）

第三部：全民族當前的緊急任務……………（六一—七）

第四部：長期戰爭與長期合作……………（六一—五）

寫在前面：

(一) 中國共產黨最近在開擴大的六中全會，共產黨領袖毛澤東先生在會議上做了一個報告，題目叫做「新階段」(曾發表在解放報五十七期)在這一報告中，總結了中國十五個月抗戰的經驗教訓，指出了抗戰勝利的具體道路，回答了存在全國人心中的許多問題，從它的時代意義上講來，和蔣委員長在武漢失守的告同胞書，同樣值得全國人民特別的重視。因為這兩個文獻，都是引着全中華民族走向獨立自由之路的指針，所以不僅是共產黨員應研究它，全國同胞，也應該研究它。

(二) 為了便於文化程度低的同志們研究這一文獻，我們編輯了這一套民族革命讀本，這是根據毛澤東先生的報告，從中抽出最重要的問題，用比較通俗的筆調寫出來的，即使這些同志們，不能看懂這小冊子，至少也可由別人來講解給他們聽。本書就採用教科書的形式，就是為了這個目的。

(三) 一冊一個大問題，一課或兩課一個小問題。這種編法是為了便於授課時的講解，但這樣一來，却容易使學者看不到原報告的原來系統。這就要講課者善於在講解時注意彼此的關聯，並向聽課的指出這聯繫。

(四) 編寫時雖注意力求通俗，但並未做到所希望的程度，同時還有許多必要的名

詞（如發展前途，階段，殖民地，帝國主義，消耗，鞏固等，）無法不用，這只有靠講課者根據聽教的不同程度予以明白的解釋，務必注意，不要使聽者因一二名詞不懂而無法了解全文。

（五）書中，不會沒有錯誤及缺點，熱烈希望各方人士的批評與改正！

第一部

抗戰勝利的道路

第一課

戰爭是持久的

(五)

第二課

最後勝利是中國的

(六)

第三課

怎樣爭取勝利

(八)

第四課

抗戰要經過三個階段

(九)

第五課

第一階段

(一〇)

第六課

第二階段和第三階段

(一二)

第七課

相持階段是戰爭的關鍵

(一三)

第八課

怎樣爭取相持階段的到來

(一四)

第一課 戰爭是持久的戰

從去年七月七號算起，我國和日寇作戰已經一年半了，從這一年半的戰爭中我們看到些什麼呢？第一點，我們看到抗日戰爭是長期的，不能在短時期內完結，為什麼呢？

因為敵人是帝國主義，是強國，我們是半殖民地，是弱國，弱國不能一下子打敗強國。

想打敗敵人，第一要中國有大進步，第二要日本有大困難，第三要世界上別的國家和人民有力的幫助我們，在十幾個月裡，這三點办到了沒有？

拿第一點來說：抗戰以來，中國國內都團結起來，軍民英勇作戰，各地民眾有了組織，鄉村老百姓都能曉得國家大事，這比以前強的多，但是還差的多，這點進步還不足以擋住敵人的進攻，實行我的反攻。

拿第二點來說：日本在十八個月裏面，花了幾十萬萬款項，死傷了七十多萬士兵，前線軍隊都感到打仗沒意思，想家想回國，已不能好好打仗，日本國內的老百姓也反對打中國，因為打中國對他們沒好處，這都是日本的困難，但還不能算最大的困難，還不足以阻止它繼續進攻，利於我們的反攻。

即開戰

再拿第三点來說，自從抗战以來，世界各國都能替中國說話，肯備日本，並且還能按照國際聯盟的決議給予我們許多幫助，可是資本主義國家，老百姓熱烈幫助我們，政府卻犹疑不足，蘇聯和他們不同，抗战一開始就盡力援助中國，可是因受着松松限制，還不能更多的來援助我們。

總起來說，一年來的抗战，証明了中國不能馬上取勝，抗战是長期的。

第二課 最後勝利是中國的

從一年來抗战中還看到第三点：就是最後勝利是中國的。

理由在什麼地方呢？在於敵人雖然強，却有沒法補救的弱點。我國雖然弱，倒有一天比一天發展的優點。

敵人有什麼弱點呢？第一是國小兵少，財力不足。不能長時間作戰。即就拿兵少一點來說吧，日本全國總共有三百萬軍隊（連常備軍和後備軍現在已經調到中國一百多万，死傷了七十幾萬，因為它還得防備蘇聯和英國美國台灣朝鮮民眾，因此很難往外再調兵了，因此，它在中國這麼大的地面上打仗，顧不了前線就顧不了後方，顧了城市就顧城市鄉村，因此，他們雖然佔去了我們的一些城市，但是大塊的地方还是在中國人手裡。第二是因為敵人戰爭是替一部份財閥軍閥搶奪整

個中國。因此是野蠻的退步的。一方面到處殺人放火搶東西，就變成全中國人的死對頭；一方面強壓本國老百姓出錢又送命，就變成了日本大眾的死對頭。戰爭打下去，中日兩國人民會携起手來，從兩面夾攻，把牠打倒。第三，日本的戰爭是損人利己的，它要獨佔全中國就妨害了別國家的利益，因此這些國家特別是這些國家的人民會起來反對他。使他四面受敵，遭到慘敗。

這三個大弱點，一天比一天厲害，結合在一塊兒，就可致日寇的致命。

中國有什麼優點呢？第一是地大，物博，人多，兵多。因地方大，即使日本佔去了大半的城市和鐵路，我們還能在它沒法佔領的大塊空地上建立根據地。全國有四萬萬人現在上前線的就能有三四百万，一齊動員至少可有一千多万，比日本多好幾倍，去了死傷也能支持過他，中國的物產豐富，長期打仗，保管够用，不發愁。第二是我們的戰爭是為了爭大家的生存，對於誰亦有好處。和進步的全國上下，越戰越能團結，越戰越有決心。並且支持這進步戰爭的是進步的人民，進步的政黨（如國民黨和共產黨）和進步的軍隊（如八路軍和中央軍等），在戰爭中還會不斷有新的力量生長起來，像這樣越打越硬，越打越強，一定會得勝。第三，我們要打倒的日本強盜，它不僅是中國的敵人也是全世界的敵人，因此我們能得到全世界的多數國家和人民的幫助，就是說我們和日本不同，是有朋友的。

這三個優點，一天比一天往前發展，全代替了我們的弱點，最後打敗敵人。這就是日本必敗，中國必勝的道理。

第三課 怎樣爭取勝利

——加緊團結，力求進步，依靠民眾——

抗戰是長期的，最後勝利是中國的，這兩個道理已經在前兩課說明白了，但是怎樣才能勝利呢？一年半的抗戰，給了我们個回答：

第一要靠全國各黨派、政府、軍、民的大團結。抗戰以來，因為各階級各黨派有了很好的團結，各軍隊各地方能統一起來，蔣委員長和國民政府的指揮，所以能夠把戰爭堅持到現在。另一方面也就是因為團結還是不夠，所以不能停止敵人進攻。這告訴我們說，以後要取得勝利，就非鞏固擴大全民族的團結不可，第二要靠國內軍事、政治、文化、民運、黨務各方面的進步，就能把全國的力量動員起來。過去有進步沒有？有的，但十分不夠。單舉民運一項來說，全國大多數民眾還沒有組織起來，有的地方甚至還受着極大阻礙。此後要更加進步全國實行民主政治，能練出新軍隊，能有好武器，有好戰法，能守紀律。民眾個個參加了救亡團體，個個為國出力，個個懂得國家大事，能讀書識字。這樣我們力量就加大了，不愁戰勝日寇。

第三是依靠民眾。十八個月的抗戰告訴了我們一個事實：就是有民眾什麼也能辦的到，沒有民眾什麼也辦不成。舉個簡單的例子來說，軍隊在前線打仗，如果不依靠民眾供他們吃穿運送軍火。任憑怎麼厲害的軍隊也不能打勝仗。敵人吃虧的事，就是他沒有民眾，我們能戰勝敌人也就是因為有四万万人民的力量。抗戰向前進行會有很多困難，只有靠千百萬民眾的力量，才能克服。今天非努力做動員民眾的工作不可。

第四課 抗戰要經過三個階段

從古今中外歷史上可以看到戰爭的形樣共有三種：第一種是只經過一個階段，一方進攻一方敗退就完事。第二種是經過兩個階段，一方進攻一方退却，但退却的接着反攻，進攻的反而敗退。第三種要經過三個階段，一方進攻一方敗退，以後還要經一個相持不決的期間，後退的才能舉行反攻把進攻的打退。中日的戰爭就是第三種。要經三個階段：第一階段是敵進攻我防禦，第二階段是敵我相持，第三階段是我反攻敵退却。

為什麼有第一階段呢？因為敵人是強國早有準備，武力強大在開頭打仗時他的弱點還沒有大露出來，因此硬打一氣。我是弱國，國家組織不健全，初員工作做得

慢，軍隊訓練不如敵人，武器不如敵人。雖然有許多優點也還沒有發揮出來。因此戰爭開始，敵人進攻佔領了我們許多大城市，我們步步抵抗步步後退。這樣造成敵進我退的第一階段。

為什麼有第二階段呢？這就是因為敵人國小，兵少，退步，經不起消耗越打越不行。我國大兵多，進步，能抵抗敵人，經得起消耗，越打越硬。敵人經過第一階段的消耗，力量減小因受着我們比以前還要堅強的抵抗，便只好停止進攻，轉回身來，照顧他的後方，掃除後方的戰爭，並改用經濟政治手段來繼續進攻。這時期的中國，一面還要和敵人在各方面頑強作戰，一面趁這時機，準備自己的實力，好在將來反攻。這就造成成功第三階段。

為什麼有第三階段呢？因為在第二階段裏，敵人的消耗很大，困難就越來越多，我們的進步越來越大，敵人在國際上孤立，我有朋友幫助，原來敵強我弱，現在變成敵我平衡接着變成敵弱我強，我國就趁勢反攻，敵人就只好慘敗退却。這就造成第三階段。

第五課 第一階段

三個階段各有各的特點，彼此各不相同，第一階段的特點，我們已經看到了，

可以大概的說一說。

第一在中國方面：統一戰線形成了，全國軍隊能又勇敢又堅決的在前綫打仗，國民黨有了進步，頒佈了抗戰建國綱領，召開了國民參政會，各黨各派能合法的公開存在，民衆熱烈的參戰，游擊戰有大的發展，這就算是好的方面，同時亦有壞的一面，便是：大城市，交通要道，和重要的工商業區都被敵人佔領了。各方面進步還大大不夠，國內還有許多不明大義的守舊人物阻礙國家進步，有親日派和敵人進行妥協。

第二在敵人方面，軍隊死傷了八十六萬，軍費花了几十萬萬，世界各國對它不表同情，單軍隊走到那里就殺人放火姦淫燒殺，無所不為，士兵打仗不如以前勇敢，國內人心和前綫軍心動搖起來，在張高峯事件中吃了蘇聯的個硬釘子，國際地位，因而低落。漢奸組織成立了但不能頂事。這些都成為它的困難，但另一方面，就是他能堅決進攻，能佔領了許多地方，特務機關很會作陰謀活動等。

第三在國際方面：對中國有利的是援華運動高漲，蘇聯對中國積極幫助。不利的是歐洲大戰要爆發（使日本可乘英美不注意中國問題時候加緊進攻中國）英日尚有妥協可能，英美各國還沒有停止賣軍火原料給敵人。

第六課 第二階段和第三階段

第二階段快要到了，現在雖還沒有到，但大体上是可以推測到的。第二階段，又名戰事的相持階段。這階段上在敵人方面，佔領的地方雖比以前大，但困難也比以前多，第一階段中的困難，這時更擴大了。一方面感到兵力不足，一面又因遇到我國堅決的抵抗，便不得不停止進攻。在我國方面，會發生更多的困難，也會有更多的進步。困難的是：(一)交通斷絕，國家政權被分割開，(二)外國的援助會有困難，也可能部分的減弱，(三)財政要顯困難，(四)國內會有妥協悲觀的空氣，也說不定會有個別的人賣國投敵。進步的是：(一)蔣委員長與國民黨要堅持抗戰，(二)國共兩黨更親密，統一戰線更鞏固更擴大，(三)軍隊都改造的比以前進步，(四)游擊戰爭會更大規模的發展，(五)國家政治民主化，(六)民眾運動大大發展，(七)財政、經濟、新政策實行，(八)文化教育大大提高，(九)蘇聯對中國的援助更加多。

在相持階段，並不是兩兵隔着戰壕對峙，不進不打，實際是前線上還有戰爭。就是我們前線靠正規軍把敵人擋住，從後方和側面用游擊戰爭把敵人抓住，使他動亦不能動，同時還要在敵後方建立我們的抗日根據地，把敵人已佔領的地方變成我們的地方，在那裏準備充實的反攻力量，收復一切失地。

第三階段是我收復失地實行反攻的階段。詳細情況還不能估計出來，不過在第二階段一方努力之後，我的力量一定會準備妥當，敵人的困難也會增多，到没法補救的程度，國際情勢也會對我有利對敵不利。這時只要我們能有新式武器得到國際幫助，就能勝利的把敵人打出去。

第七課 相持階段是戰爭的關鍵

三個階段中要算第二階段最殘酷最緊張最困難，也要數第三階段最要緊。中國是失敗還是勝利，是變成殖民地還是變成獨立國，不是由第一階段的失敗（大城市喪失）來決定，而是由第二階段努力的好壞來決定。在第二階段中，敵我各有困難，也各有長短誰能很好的克服困難，發揮長處，誰就能取得勝利。我們在這一階段中，最基本的任務，就是要停止敵人進攻，準備我之反攻，因此就要克服隨時到來的困難，力求各方面的進步。我們在第一階段保守住的領土，加軍事政治文化黨務方面得到的進步，是寶貴的資本，現在必須利用這筆舊資本再積蓄更多的新資本。才能談到反攻。同時，在這時期，敵人因不能再佔領我們的新地盤，它一定要抽力量來巩固它已佔領了的舊地盤。我們這時就要努力不讓它達到這目的，怎麼努力法呢？就是在敵後，建立根據地，發展游擊戰，包圍它，進攻它，使敵不能安

心統治，和掠奪各地的資源，反而得時時刻刻耗費兵力財力。不過敌人是不輕易讓我們這樣幹的（特別是在華北和長江下游）因此，一定要多花的和最殘酷的办法（如軍事進攻，經濟封鎖，使用毒氣）來進攻我們，我們就得用最有力的辦法來對付它。這办法沒有別的，就是要放後的全体党政軍民更親密的團結，擴大民主運動，改善民衆生活，動員一切的人力物力財力，發展游擊戰爭，鞏固擴大根據地，堅持抗戰到底！這樣就能克服困難，從和敵人相持走到反攻勝利。

第八課 怎樣爭取相持階段的到來

現在是什麼階段呢？是從第一階段走到第二階段的中間階段，換句話說就是在過渡時期。自敵人佔領武漢後，雖然還能繼續進攻計劃佔領西安、宜昌、長沙、福州等地。不過從它全份力量上看，這力量已經是點餘威了，因為在這時候它佔領的地盤太大，自己的兵力太少，把少數的兵力分散在四處，國內還有各種困難，力量就沒多大了！我們在敵正面有大量的正規軍抵抗，在敵側面後方有大量的游擊牽制，敵人實在顯得有點無法應付。依據這樣的情形來估計新的相持階段，就會很快的到來。

我們的責任是要努力爭取它早一點到來，在那些方面努力呢？主要的是（一）堅

持續抗戰反對一切妥協分子的活動，(二)是在敵人準備進攻的道路上（隴海路、平漢路、西甯路、粵漢路）用大規模的運動戰，大量的消耗敵人的力量。停止敵人進攻，保住我們的西北西南。(三)其次是在敵後方和側面起敵人還顧不着用全力進攻的時機，大規模開展游擊戰消耗和分散它的兵力。(四)在這時期有許多困難會發生，如上述指過的交通不便，財政困難，漢奸親日派的活動等，用盡一切力量克服下去。只有這樣抗戰才會到來，敵人進攻才會停止。

預習和複習討論題

第一課：在戰爭開始時，日本軍閥說三個月要打敗中國，中國有些人說用不了三個月就可把日本打出去，結果都不對，他們的錯誤在那裏？

第二課：日本的軍隊強武器好，中國不如它，我們憑什麼說最後勝利是中國的？

第三課：中國是弱國日本是強國，弱國打勝強國要靠什麼？

第四課：為什麼抗戰要經過三個階段？

第五課：第一階段是什麼樣子？

第六課：第二階段第三階段是什麼樣子？