



湖南新东方培训网: [Http://www.xdfpx.com](http://www.xdfpx.com)

二〇〇三年度全国职称英语 统一考试辅导培训班

补充教材

- 语法要点汇编
- 解题思路分析
- 重点词汇小结

主 编: 湖南新东方教育培训中心开发培训部

电 话: 0731-4165117、4132287、5505507

湖南新东方培训网址: <http://www.xdfpx.com>

电子邮箱: xdfpx@vip.sina.com hnxdfpx@vip.163.com

注: (1) 本资料著作权归湖南新东方教育培训中心所有, 翻印必究!

(2) 2003 年职称英语考试有关情况请登陆湖南新东方培训网!

说 明

为帮助培训班广大学员把握复习重点、改进复习方法,提高听课效果、掌握应试技巧,在较短的培训复习期间获得尽可能最佳的复习效果,顺利通过考试,现根据《考试大纲》、《考试用书》及培训中心近年来的培训经验,就有关职称英语应试复习的有关问题作一简要说明,并提出一些备考建议,以供大家参考。

一、熟悉《考试大纲》,了解试题特点,熟悉大纲样题

大纲既是命题的重要依据,也是学员复习、应试的重要参考书。它明确规定了考试试题题型、题量、分值比例、难度、考察重点以及词汇要求,并提供了各大类别、级别考试的样题。应通过学习大纲,领会其要求,尤其是自己所报专业试题的具体要求和考试侧重点,做到目标明确、有的放矢。对词汇表所列词汇,建议划出自己报考级别的部分,制定计划,采取强化和应用相结合的方法来突破它。对于样题,应在规定时间内独立完成,以了解试题特点和评估自己的英语水平,尤其是弱项所在。

2002年全国职称英语考试直接取材于《考试大纲》样题的文章有七篇(详见附二),在平时复习时,不能轻视大纲样题。本专业大纲样题将在上课时讲解,其他专业样题必须自己做(尤其是综合类样题)。

二、全面复习《考试用书—职称英语》,熟悉各类题型及其文章

《考试用书》一书贯穿了《大纲》的要求,是我们应试复习的主教材,其内容和语言结构的难度等方面的特色与大纲保持一致。并且,考试试题有一部分直接取材于《考试用书—职称英语》,有的是原题,有的是变换题型,有的是提问稍做变化。详见附二。

在课内、课外复习时,应注意:

- 1.务必先认真研读《大纲》,对照大纲要求来学习《考试用书》,才能避免复习盲目性。
- 2.课前最好根据教学进度和教师的安排,对即将讲授的内容先期预习,了解文章后的提问,把生词和其它重点、难点、疑点划记出来。上课时看教师是如何解析的。课后再马上重点复习、练习这部分内容,以加强印象、巩固强化。

- 3.充分利用课堂每一分钟,最大限度地开发大脑潜能,达到强化提高的目的。为此,首先,必须做到按时到堂听课,合理挤出时间参加辅导,避免缺课、迟到、早退等现象,确保参加辅导班的持续性、连贯性。其次,必须树立参加学习的恒心、信心、耐心,克服不良学习习惯,保持乐观向上的良好心态,培养对英语学习的兴趣。再者,必须专心听课,跟上教学进度,认真做好笔记。集中精力领会教师讲解教材中的重点、难点;特别是带有规律性的内容,

并在教材中标出。既要理解教师讲解的语言内容,又要领悟教师传授的学习方法和解题技巧。如有疑问,可打上记号,暂时抛开,继续跟上听课,把问题留在课后与教师或学员商讨。最后,课后应抓紧时间复习巩固,缺听部分内容可利用课余把笔记补上,并自行完成规定的阅读任务和相关练习。

本《补充教材》系培训中心针对前四年全国职称英语辅导培训班学员学习反馈情况,结合考试大纲的要求,而修订编印的,包括:语法要点汇编、解题思路分析及重点词汇小结等三大部分。希望对大家的复习有所裨益。

上课时,重点复习主教材《考试用书—职称英语》以及《考试大纲》。

因各种原因,本《补充教材》肯定存在不少错误,恳请大家不吝指正,并预祝大家学习愉快、考试顺利通过。

湖南新东方教育培训中心开发培训部

二〇〇二年十一月十一日

目 录

第一部分 语法要点汇编

第一节	名词	(1)
第二节	冠词	(4)
第三节	代词	(5)
第四节	数词	(8)
第五节	形容词和副词	(10)
第六节	时态	(13)
第七节	语态	(18)
第八节	非谓语动词	(18)
第九节	虚拟语气	(22)
第十节	介词	(24)
第十一节	连词	(27)
第十二节	英语句子结构	(31)
第十三节	五大句型和三大从句	(32)
第十四节	主语与动词的一致	(34)
第十五节	否定句与倒装句	(36)
第十六节	句子中词语的所指、省略、替代、重复以及句子之间的意义关系等	(38)

第二部分 题型分析与应试技巧

第一节	词汇选项(4选1)	(39)
-----	-----------	------

常见同义词和近义词归纳·····	(40)
常见动词短语及固定搭配·····	(44)
职称英语词汇记忆·····	(52)
第二节 阅读判断(3 选 1)·····	(69)
第三节 概括大意与完成句子(6 选 4)·····	(70)
第四节 阅读理解(4 选 1)·····	(78)
阅读理解题型常见提问方式·····	(87)
第五节 补全短文(6 选 5)·····	(88)
第六节 完形填空(4 选 1)·····	(89)
第七节 小 结·····	(93)

第三部分 重点词汇小结

一、阅读理解重点词汇·····	(94)
二、概括大意与完成句子重点词汇·····	(107)
三、完形填空重点词汇·····	(111)

附一：《二〇〇三年度全国职称英语考试说明》

附二：《二〇〇二年全国职称英语考试试题分析》

第一部分 语法要点汇编

说明:全国职称英语考试不直接考语法,主要考查考生综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料的能力;但没有一定的语法基础无法完成阅读任务,本部分帮助学员抓住英语语法要点,以克服阅读障碍。

全国职称英语考试必须掌握的基本语法知识,包括以下五个方面:

1. 英语句子的基本语言及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时态的变化及其意义;
4. 各种从句的构成及其意义;
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复以及句子之间的意义关系等。

为了帮助学员复习、掌握基本语法知识,我们建议学员将常用语法部分总结出来;不求全面,不求系统,而求广而精,求明而细。

第一节 名 词

一、名词的种类

可数名词(普通):具有固定形式的人或事物所共同使用的名词。例词: book(书), girl(女孩), river(河流),...等。

可数名词(集体):表示生物或事物的集合体的名词(单复形的意义不同)。例词: family(家族), people(人们), class(班级)。

不可数名词(专有):指特定的人、地方或事物所专用的名称,如: 人名、地名、国名、月份、星期...等(第一个字母要大写)。例词: Taiwan(台湾), Japan(日本), Sunday(星期日)。

不可数名词(物质):本身不具有有一定形状的东西,如: 金属、材料、液体、气体、食物, ...等。例词: gold(金), wood(木头), air(空气), water(水), milk(牛奶), rice(米), ...等。

不可数名词(抽象):存在于人类四周,可感觉得到却无法触摸的如性质、状态、动作或概念的名词。例词: honesty(诚实), beauty(美), health(健康), freedom(自由)

重点与难点

①可数名词,有单复数形: 单数前面加 a; 复数于词尾加 s 或 es

例句: How many days are there in a week? (一星期有几天?)

②不可数名词: 无单复数的区别

Air and water are essential to life. (空气和水对生命来说是不可缺少的。)

③“不可数名词”有时亦可加 a, an 或取复数形而转为“可数名词”

例句: Fire burns wood. (火会燃烧木头。)[物质名词]

There was a fire. (有场火灾。)[普通名词]

例句: Beauty is truth. (美就是真。)[抽象名词]

she was a beauty in her young days. (她年轻时是个美人。)[普通名词]

④常见的不可数名词: advice, assistance, accommodation, baggage, behaviour, bread, business, butter, cash, cheese, chocolate, clothing, co-operation, dirt, damage, destiny, education, entertainment, equipment, evidence, fever, food, fun, furniture, garbage, gold, grass, homework, housework, ice, information, interest, jewellery, knowledge, land, laughter, lightning, luggage, machinery, mail, meat, merchandise, money, music, nonsense, paper, passion, pay, personnel, poetry, progress, protection, refuse, research, rice, rubbish, scenery, significance, sugar, traffic, trash, tuition, underwear, wealth, weather 等。

二、名词的数

1. 规则变化

(1) 词尾+s。

(2) 词尾+es。词尾为 s, z, x, ch, sh 加 es, 发[iz]音

例句: buses(公共汽车), boxes(箱子), watches(表), brushes(刷子), glasses(玻璃), buzzes(蜂鸣器)。

[例外]: stomach(胃)→stomachs, monarch(君主)→monarchs

(3) 辅音+y→ies。词尾为 y, 且前面为辅音, y 改成 i, 再加 es, 发[iz]音

例句: baby(婴儿)→babies, fly(苍蝇)→flies, city(城市)→cities

(4) 辅音+o+es。词尾为 o, 前面为辅音, 加 es, 发[z]音

例句: potatoes(马铃薯), heroes(英雄), echoes(回声)

[例外]: kilo(公斤)→kilos; photo(照片)→photos; piano(钢琴)→pianos; pro(职业选手)→pros

(5) 词尾 f 或 fe→ves。将 f, fe 变成 v, 再加 es, 发[vz]音

例句: half→halves(一半), life→lives(生命)

[例外]: roofs(屋顶), chiefs(首领), proofs(证据), beliefs(信仰), safes(保险箱), griefs(悲伤), handkerchiefs(手帕), cliffs(断崖)

2. 不规则变化

(1) 改变元音的字母

例如: man→men(男人), woman→women(女人), foot→feet(脚), goose→geese(鹅), tooth→teeth(牙齿), mouse→mice(老鼠)

(2) 词尾加 en 或 ren

例句: ox→oxen(牛), child→children(小孩)

(3) 单复数同形式

例句: deer(鹿), sheep(羊), aircraft(航空器), cattle(牛), Chinese(中国人), salmon(钓鱼)

(4) 外来语的复数形

例句: datum(资料)→data, basis(基础)→bases, crisis(危机)→crises, antenna(天线)→antennae

3. 复合名词的复数

(1) 主要的词改为复数

例词: passer-by→passers-by(行人), father-in-law→fathers-in-law(岳父、公公), son-in-law→sons-in-law(女婿), maid-servant→maid-servants(女仆)

(2)前后两词均改为复数: man-servant→men-servants(男仆), woman-servant→women-servants(女仆)

三、名词的所有格

1. 所有格的形式

(1)单数: -'s

例句: Helen's doctor(海伦的医生), a dog's tail(狗的尾巴)

(2)复数-'s

例句: ladies' hats(女用帽子), children's toys(小孩的玩具), men's hats(男用帽子)

(3)复合名词: 最后一词+'s

例句: my father-in-law's car(我岳父的车), somebody else's umbrella(别人的伞)

(4)以 and 连接:

①共同所有→最后一名词加's

例句: Helen and Mary's school(两人同在一所学校)

②各别所有→各加's[两个名词]

例句: Helen's and Mary's schools. (两人在不同的学校)

2. 无生命的所有格

(1)无生命名词的所有格, 如下式:

the+所有物+of+(the, that, my...)+所有者

例句: the door of this classroom(这间教室的门)

(2)表示价格、距离、时间、重量的名词+(-'s)或(-s')

3. 所有格后面名词省略

(1)避免重复

例句: This truck is John's (truck). (这部卡车是约翰的。)

(2)后面遇有 store, shop, house, hospital, church, office

例句: He is staying at his uncle's (house). (他住在他伯父家。)

4. 双重所有格

当“限定词”与“名词或代词的所有格”修饰同一个名词时, 两者不能同时放在该名词的前面, 必须用“双重所有格”的形式:

a, an, this, that, these, those, some, no...+名词+of+所有格代词

例句: I met a friend of mine. (我遇到我的一个朋友。)

He is a friend of my brother's. (他是我兄弟的朋友。)

重点与难点

- ① “所有格代词”。如: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs, John's, farther's, ...等。
- ② “限定词”。如: a(n), this, these, that, those, any, some, no, each, every, ...等。
- ③ 英语用“双重所有格”把所有格代词放在最后面, 而汉语则把代词所有格放在最前面。试比较:
every pencil of yours 你(的)每一支铅笔

第二节 冠词

冠词分为不定冠词(a, an)与定冠词(the)两种。不定冠词(a, an)用于不限定的单数名词之前, 其中, “a”用于辅音之前, “an”用于元音之前; 定冠词(the)用于特定的单数或复数名词之前。

一、不定冠词(a, an)的用法

1. a=one(表示一个)
2. a=any, every(表示同类的全体), 例: A dog is a faithful animal.
3. a=the same(同样的), 例: They are of an age.
4. a=per(每一)

二、定冠词(the)的用法

1. the+前面出现过的名词, 例: They have a son and a daughter. The son is a doctor and the daughter is a teacher.
2. the+最高级/序数词/only/same+名词, 例: Man is the only animal that can talk.
3. the+比较级+of the two
4. play the+乐器
5. 独一无二的东西, 例: the moon/the world/the sky/the sea/the earth
6. 方向、方位, 例: Turn to the right, and you will find the post office.
7. the+形容词=①复数普通名词; ②抽象名词
8. the+名词+短语/从句(表示特定的人、事物)

三、不用冠词的情况

1. 表示总称的复数名词
2. man(人类, 男人)和 woman(女人)用以代表全体时
3. 表示称呼用语
4. 三餐名称, 例: breakfast(早餐), lunch(午餐), supper(晚餐), dinner(晚餐)
5. 科学名称, 例: English, mathematics(数学), chemistry(化学), history(历史), geography(地理)
6. 补语或同位语(这里的补语指“一个人可以担任的头衔、职业”)
7. by+运输方法, 例: by ship(坐船), by land(由陆路), by car(坐车), by sea(由海路), by plane(坐飞机)

8.运动, 游戏的名称, 例: play baseball(basketball, football, tennis 等)

9.a kind of/a sort of/a type of

10.church, school, hospital 等名词, 指这些建筑物存在的用途时为抽象名词, 不用冠词(但指建筑物本身或场所时为普通名词, 要用冠词)。

11.抽象名词与物质名词, 例: Gold is more expensive than silver. (金比银贵)。物质名词、抽象名词原则上不可有冠词, 但被限时时也要加 the。

四、惯用语

1.短语中带有 a 的惯用语举例如下:

as a rule(照例句), as a whole(整个来看), all of a sudden(突然), a great deal of(很多), a number of(许多), a lot of (许多), at a loss(茫然不知), in a hurry(匆忙地)

2.在名词成对出现的成语里, 常省去不定冠词 a, 如:

arm in arm(并肩、携手), day after day(一天又一天), face to face(面对面), hand in hand(手牵着手), day and night(日以继夜), young and old(老幼), from beginning to end(从头到尾)

第三节 代 词

一、人称代词

人称	单数形			复数形		
	主格	所有格	宾格	主格	所有格	宾格
第一人称(说话者)	I	My	me	we	our	us
第二人称(听话者)	you	Your	you	you	your	you
第三人称(被谈论者)	he	His	him	they	their	them
	she	Her	her			
	it	Its	it			

二、指定代词

单数: this, that 复数: these, those

1.①this(these)用以指较近的人或物。

②that(those)用以指较远的人或物。

2.that 与 those 可用以代替前面所提过的名词, 以避免重复(但 this 和 these 不可以); 前面所提过的名词为单数用 that, 复数用 those。

例句: The climate of South China is much better than that of Japan.

(华南的气候比日本好很多。)→[that=the climate]

3. ①this, that 可用以代替前面所提过的句子或从句, 以避免重复。

②...and, that+修饰语(adv.)(..., 而且...)

例句: I did not go. This made him very angry. (我没有去。这使他非常生气。)

He makes mistakes, and that very often. (他犯错误, 且常犯。) →[that=he makes mistakes]

4.this=the latter(后者),that=the former(前者)

例句: Health is above wealth; this can not give so much happiness as that. →this=wealth; that=health (健康胜于财富; 后者比前者能给予人们更多的幸福。)

5.this,that, these, those 与表示时间的名词连用, 构成副词短语

例句: this morning(今天早晨),this year(今年), that day(那天),that night(那天晚上),these days(近来),
these five days(这五天里)

6.those who ~ =people who ~(~的人们)

例句: Heaven helps those who help themselves.(天助自助者。)

三、不定代词

1.some/any

① some 用于肯定句。 ② any 用于疑问句、否定句及条件句。

I don't like any of these records.(我不喜欢这些唱片的任何一张。)

I know some of them, but not all. (我认识他们其中一些人, 但不是全部。)

2.other/another

(1)one...the other(一个...另一个); one...the others(一个...其余的); one...another...the other(一个...一个...另一个); some...the others(一些...其余的)

例句: Five students made this exhibit; one was a boy and the others were girls. (五名学生制作的这件展品, 一个是男生, 其余的是女生。)

(2)another(又一; 另一); one thing...another(一回事...另一回事); one after another(一个又一个地; 陆陆续续地)

例句: I don't like this one, please show me another.(我不喜欢这个, 请另给我一个。)

3.each/every

(1)each 着重个别, every 着重全体

Every passenger(=all passengers)on the ship heard the explosion.

(2)each 可做形容词和代词用, every 只能做形容词, 不能做代词

例句: Each boy received a present. /Each of the boys was given a book.

(3)each 用于二个或二个以上的每一个, every 用于三个以上的每一个

(4)each other(两者)互相, one another(三个以上)互相

(5)否定词(not)不与 each 连用

“not+every” (并非每一个), 表示部分否定

例句: Not every student walks to school. (并非每一个学生都步行上学。)

4. both/all; either/any; neither/none

(1)表示“全部”: 两者用 both, 三者以上用 all

例句: I know both of the two girls.

I know all of the three girls.

(2)表示“全无”: 两者用 neither, 三者以上用 none

例句: I know neither of the two girls.

I know none of the three girls.

(3)表示“任一”: 两者用 either, 三者以上用 any

例句: You may take either of the two books.

You may take any of the three books.

5. such/same

句型: (1)such+a(n)+adj.+可数名词; such+adj.+名词

(2)such...as(像...这样的)

(3)such as(诸如); as such(如此)

(4)the same...as(同种类之两物)...; the same...that(同一人或同一物)

例句: He can speak such languages as Chinese and English.

=He can speak languages such as(=like) Chinese and English.

(他会说像汉语和英语这样的语言。)

6. 不定代词的若干习惯用法

不定代词有若干习惯用法, 表示特定含义:

nothing but: 只不过, 就是, 只有, 除了, ...以外都不行

anything but: 根本不, 并不, 除了...以外都行

something of: 略有, 尚能, 还行

no/none other than: 就是, 正是, 不是别的

other than: 除了...以外; 与...不同

each other: 彼此(两人之间)

one another: 彼此(多人之间)

on one hand...on the other hand: 一方面...另一方面...

somehow or other: 以某形式, 以某方法

someone/something or other: 未被所知、所定的某人、某事、某物

somewhere or other: 未被所知、所定的某地

all ears/eyes: 全神贯注地听、看

四、疑问代词

1. who, whose, whom 的用法

who: 做主语或主语补语

例句: who is he? → He is Mr. Brown.

whose: 修饰名词, 用以表示“所有者”

例句: Whose bag is this?

whom: 做及物动词或介词的宾语

例句: Whom did you see?/By whom was she killed?

2.what 的用法

(1) 作“什么”解(用于事物)

例句: What is your name?

(2) “职业、身份”(用于人)

What are you?→I'm a teacher.

3.which 的用法, 作“哪一个”解(有选择之意)

例句: Which do you like better, summer or winter?

Which watch do you like better?

第四节 数 词

生活中常常要碰到很多数字问题, 下面是一些常用数字概念在英语中的表达方法。

1.倍数的表达方法

(1) 用...times 表示。例如:

My flat is three times the size of yours.(我的公寓是你的三倍大小/我的公寓比你的大两倍。)

My flat is three times larger than yours.(我的公寓比你的大三倍。)

注意: 如果是表示“是……两倍”, 一般用 twice

例如:

My flat is twice as large as yours.(我的公寓是你的两倍大小。)

(2) 用-fold 表示。例如:

The student population of this university is 10000, a four-fold increase of what it was in 1965.(这所大学的学生人数是一万, 涨到了 1965 年的四倍。)

(3) 用-% 表示。例如:

The collection of our school library is 500% up compared with 1960.(我们学校图书馆藏书量与 1960 年相比增长了 500%。)

(4) 用 double(翻一翻), triple(三倍于), again 等词表示倍数。例如:

This book cost me as much as the book I have just read.

这本书和我刚刚读过的那本书的价格一样。

2.大于某数的表达方法

(1) 用 more than... 表示。例如:

They have spent more than one million dollars on this project.(在这项工程上他们已经花费了一百多万美元。)

(2)用 over/above...表示。例如:

The temperature today is above/over 25 degrees.(今天的气温高于 25 度。)

(3)用...or more 表示。例如:

Twenty or more were killed in the traffic accident.(在本次交通事故中, 20 多个人丧生。)

3. 小于某数的表达方法

(1)用 less than...表示。例如:

He can spend less than a week here. (他只能在这儿呆不到一星期。)

(2)用 under/below 表示。例如:

The film is not allowed to be shown to juveniles(青少年) under 16 years.(这部电影对 16 岁以下的青少年不宜。)

(3)用...or less 表示。例如:

You only have to pay 10 yuan or less. (你最多只需付 10 元。)

(4)用 nearly, almost 表示。例如: He is almost 15 years old now. (他现在几乎 15 岁了。)

(5)用 up to...表示。例如:

Up to 100 college students volunteer to work in Tibet after their graduation. (有 100 名大学生毕业后自愿到西藏工作。)

4. 分数、小数、百分数的表示方法

(1)分数

写作	读作
----	----

1/2	a half; one half; one over two; one divided by two
-----	--

(2)小数

写作	读作
----	----

0.2	zero(或:nought/o/ou)point two
-----	------------------------------

(3)百分数

写作	读作
----	----

5%	five per cent
----	---------------

5. 时间的表达方法

(1)年份、年代

2000	two thousand
------	--------------

1990's(1990s)	nineteen nineties
---------------	-------------------

(2)年、月、日

写作	读作
----	----

1 July 1997	the first of July nineteen ninety-seven
-------------	---

=1 Jul., 1997

=1st Jul., 1997

=1st of Jul., 1997

注意: 在美国英语和英国英语中, 月和日的表达顺序有些不同。英国常常将日放在前面月放在后面, 如: 21 May; 而美国常常将月放在前面日放在后面, 如: May 21。

(3)时刻

时刻有两种表达方法, 一是 12 小时表达法, 二是 24 小时表达法。在 12 小时表达法中, 从凌晨到中午 12 点为上午(AM), 从下午 1 点到夜晚 12 点为下午(PM)。

在 24 小时表达法中, 一天一夜分为 24 小时。

写作 读作

21 : 03 twenty-one zero three.

6. 其他序号表达法

写作 读作

Room 405 Room four O five

Chapter 5 Chapter five

7. 与数词有关的几个有用的表达方法

in the/his forties 在他四+多岁的时候 in the early 1960s 在六+年代时期

dozens of/a dozen 数打/一打

in/by twos or threes(三三两两地, 零星地)

a week or two/one or two weeks 一两个星期

be second to(second 之前没有冠词) 仅次于…

第五节 形容词和副词

I. 形容词

一、形容词的比较

1. 规则变化

(1) 单音节的形容词

① 单音节+er/est, 词尾 e+r/st 如: late/later/latest

② 短元音+辅音词尾→重复词尾+er/est 如: big/bigger/biggest

③ 辅音+y→去 y+ier/iest 如: dry/drier/driest

(2) 双音以上的形容词

大多数两个音节的形容词, 前面加 more 构成比较级, 加 most 构成最高级。如: expensive/more expensive/most expensive

2. 不规则变化

如: good(好的)/better(较好)/best(最好), little(少)/less(较少)/least(最少)

二、原级的用法

1. as+形容词+as(和…一样)=the same +名词+as

2. not as/so+形容词+as(不如…)=less+形容词+than, 例: wood is not as strong as steel.

3. ① as+形容词+N+as(N=不可数名词或复数名词)

②as+形容词+a(an)+M+as(M=可数名词), 例: I have as many books as Tom.

三、比较级的用法

1. 比较级+than(比…更), 例: Your watch is faster than mine.
2. the+比较级+of the two(二者之中…较…), 例: He is the taller of the two brothers.
3. senior to+宾格=older than+主格(年长于), junior to+宾格=younger than+主格(年幼于)
superior to+宾格=better than+主格(优于), inferior to+宾格=worse than+主格(劣于)
prior to+n.=better+n.(在…之前)→指时间
4. ①比较级+and+比较级, more and more+原级(愈…愈…)
②the+比较级…, the+比较级…(愈…愈…), 例: It is getting hotter and hotter.
5. A is/(senior to) older than B by 5 years.(A 比 B 大 5 岁。)

四、最高级的用法

1. the+~est/most ~+of(或 among)+N(复数), 在…之中最, 例: He is the tallest student in our class.
2. No other+N+比较级+than…=the+最高级+(of all)(没有比…更…), 例: No other student in the class is taller than he.=He is the tallest student in the class.

五、表示倍数的句型

- ①倍数+as+adj.+as…(…的几倍);
- ②倍数+the+n.+of…;
- ③倍数+比较级+than, (倍数=twice, three times, four times, …)

例: This watch is five times as expensive as that one.=This watch is four times more expensive than that one.

II. 副 词

副词的种类:

方式副词: well, hard, fast, slowly, quickly, cheerfully, …

时间副词: now, then, today, yesterday, late, soon, …

地点副词: here, there, home, upstairs, abroad, …

频率副词: always, sometimes, often, usually, again, …

程度副词: very, much, enough, too, so, almost, quite, …

肯定、否定副词: yes, no, not, never, perhaps, certainly, …

疑问副词: when, where, why, how, …

关系副词: where, when, why, how, …

一、副词的比较

1. 同等的比较

句型: as...as(与...一样), not as...as(不如)

2. 不同等的比较

①两者间的比较 句型: 动词+副词比较级+than

例: Mary sings much better than Helen.

②三者以上的比较 句型: 动词+副词最高级

例: John works most carefully of all.

二、易混淆的副词

1.hard(努力地)/hardly(几乎不); 2.late(迟)/lately(最近地); 3.near(靠近)/nearly(几乎); 4.high(高)/highly(很); 5.short(突然地)/shortly(不久); 6.deep(深地—“具体”)/deeply(深深地—“抽象”); 7.wide(宽阔的)/widely(广泛地); 8.close(靠近)/closely(严格地, 仔细地); 9.fair(公正地, 正好)/fairly(公平地, 相当地); 10.direct(直接地)/directly(立刻地); 11.not a bit(一点也不)/not a little(非常地)

三、特殊副词的用法

1.already/yet

(1) already:已经(用于肯定)

(2) yet:尚未(用于疑问句或否定句)

2.ago/before

(1) ago 从前(从现在算起), 常与表示时间的词连用。例: I met her two weeks ago.

(2) before

①“(过去某时)…前”, 在间接陈述句中, 与过去完成时连用。

②若表示无定时的“…前”时, 动词时态可用现在完成时或一般过去时。

3.so/nor/neither

(1) so(也)用于肯定句, 其后要接倒装句型, 例: I can swim, and so can he.

(2) nor/neither(也不)用于否定句, 其后要接倒装句型。

4.very, much

(1) very 修饰现在分词或过去分词, 例: She was very pleased.

(2) very 修饰原级, much 修饰比较级

5.sometimes/some times/sometime/some time

sometimes:有时候, some times:好几次, sometime:某一个时候, some time:一段时间