

马克思主义理论与政策

名文荟萃

中共辽宁省委党校教务处

马克思主义理论与政策

名 文 荟 萃

(二)

中共辽宁省委党校教务处

编 选 说 明

为了适应教学需要，根据教学计划，我们从《人民日报》等报刊杂志和内部资料中选编了《马克思主义理论与政策名文荟萃》供学员学习和教学人员教学参考。

这本《马克思主义理论与政策名文荟萃》由刘家骥、铁进、陈述同志编选，副校长王明馥同志审定。

教 务 处

1991年2月8日

目 录

关于深入研究有中国特色的社会主义的问题	薛 驹 (1)
马克思主义是指导我们思想的理论基础	解正轩 (5)
坚持和发展马克思主义的光辉典范	林基洲 (17)
毛泽东读马列著作	逢先知 (32)
近年来我国哲学的若干热点问题	邢贲思 (44)
90年代我国经济发展的宏伟纲领	王梦奎 (80)
论计划经济与市场调节的有机结合	高尚全 (93)
论以经济建设为中心	《当代思潮》杂志社论 (104)
坚定地贯彻经济建设为中心的战略方针	刘国光 刘溶沧 (111)
经济工作要切实以提高经济效益为中心	迟海滨 (120)
牢记历史经验 坚决贯彻治理整顿的方针	薛暮桥 (128)
关于实现总量平衡与结构调整的几个问题	王积业 (140)

把地方工业纳入持续稳定协调发展的轨道

..... 郭世昌 (147)

调整资金结构 挖掘资金潜力

..... 朱田顺 (154)

按客观经济规律办事的几个理论问题

..... 纪宝成 (161)

社会主义历史发展和中国的光明前途

..... 辛 夷 (168)

认识我国社会主义优越性的几个问题

..... 文 锦 (181)

端正思想方法 坚定社会主义信念

..... 沈 钧 (192)

科学认识当代资本主义

..... 仇启华 (196)

关于科学认识现代资本主义的几点思考

..... 吴建 王玉名 (210)

和平演变与反和平演变是当前两种制度

斗争的主要形式 黄庭炜 (222)

关于党风建设的几个问题

..... 陈作霖 (249)

新时期党风建设的几个问题

..... 常延廷 (260)

加强党的基层组织建设的几个问题

..... 虞云耀 (306)

加强党与人民群众的血肉联系

..... 钟继文 (331)

关于深入研究有中国特色 的社会主义的问题

中央党校常务副校长 薛 驹

今年是我国“八五”计划和十年规划开始实施的第一年，又是我党成立的七十周年，而我们进行的社会主义现代化建设和党的建设，是处在一个复杂多变的国际国内形势之下。我们要担负起党的七中全会提出的重大任务，就必须更自觉地把学习马克思主义基本理论和学习七中全会文件紧密结合起来，学习动用马克思主义的立场、观点和方法，科学地分析中国的实际问题。这样才能武装自己，加强自己，把落实七中全会精神的各项工作做得更好一些，也才能善于应付外部环境的各种复杂情况和变化。

党的十三届七中全会通过的关于十年规划和“八五”计划的建议，确定了今后十年和“八五”期间的奋斗目标和基本指导思想，是我们实现第二步战略目标的行动纲领。现在的关键是如何按照中央的部署，把七中全会文件的学习继续引向深入，用七中全会精神统一全党特别是各级领导干部的思想，使之成为全党的共识和自觉的行动，使七中全会提出的各项方针任务能够扎扎实实地得到贯彻落实。历史的经验表明，一条正确路线的贯彻执行，需要正确理论的指导和反复的实践与认识过程。在这个过程中，人们需要不断地总结经验，不断地用科学理论武装头脑，以指导行动。这一次，同志们能够离开繁忙的工作岗位，来党校集中一段

时间学习理论，这是一个难得的机会，希望同志们珍惜这个机会，认真读几本马列毛邓的著作，认真思考一些问题，通过相互交流和研讨，从理论和实践的結合上加深对七中全会文件的理解，提高贯彻党的基本路线的自觉性，以便在今后工作中能把握全局，带领群众，把七中全会精神落到实处，为胜利实现第二步战略目标而努力奋斗。

要围绕建设有中国特色的社会主义中的重大问题，认真阅读马列主义、毛泽东思想原著，有重点地开展研讨。

江泽民同志在七中全会闭幕时的重要讲话中指出，“建设有中国特色的社会主义是一篇大文章。邓小平同志已经为它确定了基本思路和基本原则。这是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的重大发展。我们希望，全党同志特别是党的高级干部，都要把心思用在这里，经过实践，集思广益，继续把这篇大文章做好”。中央党校每期都集中了几百名高中级干部和几百名理论骨干来学习，这是群贤毕至、集思广益的良机。我们的共同目的通过是就学习马列主义理论，掌握思想武器，努力做好这篇大文章。我们是为了解决建设有中国特色的社会主义的重大问题而来学习马列著作的。从前几期毕业学员的反映来看，他们认为到党校学习的最大收获之一，就是能够专心致志，比较系统地读了几本马列原著。学了哲学，使人开窍，学好哲学，终身受益。学《资本论》，有些同志开始有些困难，读进去之后，感到思路开阔，兴味无穷。特别是学习社会发展规律，商品经济发展规律，对解决建设社会主义的许多现实问题，能得到很多启示。在学习方法上，党校一向坚持自学为主，边学习边思考问题，辅之以必要的课堂讲授和辅导。在充分发挥学员

的主动性的同时，还要发挥教师的主导作用。教师要深入学员，了解学员的学习和思想情况，一方面要善于启发引导，一方面要虚心向学员学习，充分发挥两方面的优势，做到教学相长，共同提高。

为了较深入地研究有中国特色的社会主义的问题，我们这一学期的教学，要在认真读好原著和文件的基础上，进一步加强研讨。例如，省部班这一期教学计划调整为两个月读原著，用一个月时间进行研讨。培训班等其他班次，也要适当增加研讨时间。根据七中全会《建议》中阐明的建设有中国特色的社会主义的十二条原则和党校几门主课的教学内容，由学员教师共同商讨，确定一批重点课题。例如：如何正确、全面地贯彻一个中心、两个基本点的基本路线，如何保持国民经济的持续、稳定、协调发展，如何把计划经济与市场调节结合得更好，如何切实有效地增强大中型企业的活力，如何实现按劳分配和共同富裕，如何真正做到两个文明一起抓，如何加强和改善党的领导，提高党组织的战斗力，如何反对“和平演变”，克服消极腐败现象。此外，还可以分析1989年国内政治风波和东欧剧变、苏联动荡的教训，深入研究民主社会主义问题，划清科学社会主义与民主社会主义的界限。对以上这些问题，可以由各学习小组分工负责，有选择有重点地进行研讨。有的班组，还要加强对民族、宗教理论和政策的研讨。

我们在学习理论和研讨问题过程中，要提倡解放思想，实事求是，贯彻“双百”方针，大胆探索问题。毛泽东同志历来反对用静止孤立的观点对待马克思主义、提倡马克思主义与中国革命实际相结合，在实践中运用马克思主义。他曾

说过，马克思、恩格斯、列宁的书，必须读，这是第一。但是任何国家的共产党人，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生新的理论家。任何国家，任何时候，单靠老东西是不行的。现在，我们已经进入建设有中国特色社会主义的新阶段，出现了一系列新的问题，如果不能研究新问题，创造新的理论，就不能适应新的形势。我们党校的学员大都是有实践经验的领导干部，教师都有比较深的理论基础，我们在坚持社会主义大方向上是一致的。在探索新问题中即使有不同的意见，甚至出一点不正确的观点也不要紧。有不同看法，才能有比较，有分析。有自由而切实的争论，才能有深度，才能认识和回答新问题，丰富马克思主义的真理宝库。我相信，经过大家的共同努力，一定能够在做好建设有中国特色的社会主义这篇大文章中有所作为。坚持下去，持之以恒，还可以大有作为。

（在中央党校1991年春季开学典礼上的讲话）

马克思主义是指导我们思想的理论基础

解正轩

马克思主义是指导我们思想的理论基础，这是70年来中国革命和建设历史的基本结论。但是，近几年来，顽固坚持资产阶级自由化立场的人，打着“思想解放”的旗号，以各种形式歪曲、攻击、否定马克思主义。因此，科学地阐明马克思主义的地位和作用，澄清这方面的理论是非，坚定马列主义、毛泽东思想，是摆在我们面前的一项重要任务。

马克思主义的指导地位是由历史确定的

马克思主义成为指导我们的思想的理论基础，本来是中国人民革命的历史事实。但是，一些搞资产阶级自由化的人竟说，马克思主义是李大钊、毛泽东等人从俄国搬来的，是强加在中国人民头上的，不适合中国国情，中国接受马克思主义是历史的误会，等等。如此轻蔑地对待引起中国翻天覆地变化的这一重大历史现象，说明他们既不了解马克思主义，也不了解中国近、现代历史，其世界观和方法论是唯心主义的。马克思主义成为我们党和我国人民的指导思想，不是什么人强加的，而是由马克思主义本身的科学性和我国社会历史条件决定的。

马克思、恩格斯吸收了德国古典哲学的优秀成果，创立了辩证唯物主义。他们把辩证唯物论运用于观察和分析人类

社会历史，科学地揭示了人类历史发展的一般规律。辩证唯物论和历史唯物论的创立，是人类认识史上最伟大的变革，给世界进步人类和工人阶级提供了认识世界和改造世界的最科学的世界观和方法论。马克思在对资本主义社会的解剖中，第一次发现了资本剥削劳动的秘密，即剩余价值规律，揭示了资本主义产生、发展和被共产主义所取代的历史必然性。

唯物史观和剩余价值规律的发现，使社会主义由空想变成科学。列宁说：“它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作辩护相妥协的完整世界观。”（列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》）正因为这样，马克思主义具有其他任何思想体系所不可比拟的强大威力，从一个开始并不占统治地位的社会主义学说，而迅速广泛传播，成为世界无产阶级革命的旗帜。

马克思主义传入中国，俄国十月革命的影响是个重要因素。但内因是根据。“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”（马克思：《（黑格尔法哲学批判）导言》）马克思主义在中国广泛传播，成为中国革命的指导思想，不仅因为它是科学，更重要的是因为它适应了半殖民地半封建的中国民族民主革命的客观需要，是近代中国历史发展的必然结果。

马克思主义是资本主义大工业时代的产物。在一定意义上说，它是资本主义生产关系与生产力的矛盾冲突的理论表现。半殖民地半封建的中国，虽然封建剥削制度的根基依然存在，封建经济占很大比重，但由于民族资本主义的发展和帝国主义的侵略，也出现了相当规模的资本主义经济。国

际资本和国内的官僚资本控制着整个中国的经济命脉，残酷地剥削压迫中国无产阶级和广大劳动群众。这是马克思主义在中国广泛传播的经济条件。

帝国主义对中国的侵略，造就了中国一代产业工人。从19世纪五六十年代起，中国工人阶级队伍不断发展。到1919年，全国产业工人已经发展到200万。这个数字虽然在全国人口中的比重还不大，但在中国阶级关系中处于举足轻重的地位，决定着中国的命运和前途。中国工人阶级诞生以后，就不断为反抗剥削和压迫而进行斗争。仅1912年至1919年5月，就发生大小罢工130多次。这次罢工斗争虽然具有自发的性质，但严重地打击了帝国主义和封建主义，表明中国工人阶级已经是一支重要的社会力量。特别是五四运动以后，中国工人阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，成为中国民族民主革命的领导阶级。这是马克思主义在中国广泛传播，成为中国革命指导思想的政治和阶级条件。

半殖民地半封建的中国十分落后。一批知识分子为了寻求救国救民的真理，主动向西方学习。但是，一方面世界资本主义已经不再处于上升时期，特别是第一次世界大战暴露了资本主义的各种矛盾和腐朽落后的本质；另一方面，国内资产阶级革命的失败，帝制复辟，军阀混战，使中国先进分子对资产阶级民主主义产生了怀疑和动摇。由于俄国十月革命的胜利传来了马克思主义，他们从对世界形势和中国现实的分析中突破了资产阶级思想的樊篱，接受了马克思主义。

19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段。十月革命的胜利开创了历史的新纪元，世界已经进入帝国主义和无产阶级革命的时代。这决定中国的民族民主革命必然站

在社会主义旗帜下，成为世界无产阶级革命的一部分。这是马克思主义在中国广泛传播，成为中国革命指导思想的时代条件。

正因为马克思主义适应了中国社会历史发展的客观需要，所以它一传入中国，就产生了巨大的力量，引导中国新民主主义革命取得了伟大胜利，这一历史事实充分证明，马克思主义在中国革命进程中的指导地位是历史确定的。

马克思主义是指导社会主义现代化建设的理论武器

马克思主义指导中国新民主主义革命取得胜利，这已是不容置疑的历史事实。现在的问题是，马克思主义还能否适应新的历史时期的需要，对我国社会主义现代化建设发挥重大的指导作用。对于这个问题，必须讨论清楚。

当今人们所说的现代化，指的是从以手工劳动为基础的传统农业社会转变为以机器大生产为基础的现代工业社会的历史过程。这在欧美是由资产阶级开始和完成的。按照马克思、恩格斯的观点，无产阶级革命将首先在西方先进的资本主义国家发生，社会主义社会将建立在资产阶级已经创造的发达的机器大工业的基础上。而无产阶级革命恰恰是在机器大工业生产比较落后甚至很落后的国家首先取得了成功。这样，完成国家工业化、现代化的任务，就历史地落到了无产阶级的肩上。胜利了的无产阶级必须经历一个长期的现代化建设时期，才能创造出雄厚的社会主义的经济技术基础。在这个时期中，他们要处理马克思主义经典作家没有讲过或讲得很少的许多复杂问题。如此说来，马克思主义还怎么能够指导社会主义现代化建设呢？

马克思主义的指导作用，不在于它给我们解决当前的实际问题准备了现成的答案，而在于它为我们提供了伟大的认识工具。马克思主义作为一种科学的世界观和方法论，无论在无产阶级革命时期，还是在社会主义建设时期都是普遍适用的。坚持马克思主义对我国社会主义现代化建设的指导，最主要的就是应用马克思主义的世界观和方法论，分析和解决我国现代化建设的具体实际问题，找出其本质和特有规律，从而创造出新的科学理论，制定出正确的方针政策。有些人不是这样看待马克思主义。在他们来看，马克思主义应该是一个包罗万象的思想总库，是一种近似于百科全书或日用大全之类的东西，有解决问题的详尽答案，只要拿过来照办就行了。如果不是这样，就不能作为指导思想，甚至企图寻找别的什么“主义”来代替它。这种非科学的态度，对我们的革命和建设事业危害很大。

马克思主义不仅为我们提供了研究社会主义现代化问题的科学世界观和方法论，而且深刻地揭示了商品经济和工业化、现代化发展的一般规律。马克思主义本身就是机器大工业生产发展到一定阶段的产物。在马克思、恩格斯的时代，欧洲主要资本主义国家的工业化已经完成。他们搜集了生产史、科学史、技术史的大量资料，科学地分析了资本主义工业化从简单协作到工场手工业再到机器大工业的历史过程，阐明了机器大工业使生产日益科学化的本性，指出了科学技术的发展和日益被应用于生产过程的结果必定是生产过程的自动化、智能化的趋势，预见到了随着机器生产的发展人们的劳动方式必然要从以体力劳动为主转变为脑力劳动为主的前景。同时，马克思在研究资本主义生产方式的过

程中，还阐述了在商品经济条件下经营、管理和调控社会大生产所必须遵循的许多普遍原则。在微观上，他探讨了单个资本的生产和流通过程，阐明了现代企业的结构和运营机制，分析了资本循环和周转的各种形式和环节，说明了企业各种生产要素的价值补偿和物质更新问题；在宏观上，他探讨了社会总资本的再生产问题，创立了社会再生产理论，说明了社会简单再生产和扩大再生产的实现条件。此外，马克思还研究分析了工业化社会中人们的政治生活、精神生活以及其他社会生活发生的深刻变化和一般特征。马克思的这些丰富而宝贵的思想，后来又得到了列宁和其他马克思主义者的深刻阐发。它们的科学价值是十分宽广的，远远超出了资本主义界限。

我们的现代化建设是在新的历史条件下进行的。第二次世界大战后，人类历史上发生了一场新的科学技术革命，生产过程在相当大的程度上信息化、智能化和自动化。当代世界的经济关系和政治关系与马克思、恩格斯的时代也有了显著的不同。我们的现代化建设在发展的战略、方针、目标和形式上，都必然具有许多新的特点。但是，它也脱离不了人类社会工业化、现代化一般规律的支配，马克思主义关于商品经济、机器大工业生产及其社会运行规律的论述，对于我们组织和发展有计划的商品经济，建设现代化的社会主义强国仍然具有重要的指导意义和借鉴作用。

我们今天必须坚持以马克思主义为指导，也是由我国现代化的社会主义性质决定的。虽然现代化主要是从生产力角度提出问题的。但是现代化也必然要与具体的社会条件，包括生产关系、政治制度、文化观念、伦理道德准则等紧密结

合在一起。社会制度不同，现代化的目标和道路也不同。当今世界上有两种性质的现代化，一种是资本主义的现代化，一种是社会主义的现代化。中国的国情决定了没有可能通过资本主义道路实现国家的现代化，我们要实现的只能是社会主义的现代化。它不仅要造成生产力和科学技术的高度发达，而且要带来社会主义生产关系和上层建筑的巩固和完善。社会主义是我国现代化建设的灵魂和方向，在现代化建设中坚持社会主义道路是一个根本的政治原则。这就在客观上要求我们必须以马克思主义的科学社会主义思想体系作为指南。马克思主义关于社会主义的根本任务是发展生产力，关于消灭剥削、实行生产资料公有制，按劳分配、有计划按比例地发展经济、民主政治和精神文化的巨大提高等基本思想，阐明了社会主义发展的原则和方向。这些基本思想是我们社会主义现代化建设中须臾不可离开的。否则，现代化建设就迷失方向，甚至会畸形发展。如果我们只讲现代化，不讲社会主义，不讲马克思主义，就是忘记了中国现代化的本质。

马克思主义能够指导社会主义现代化建设，还在于它是一门开放和发展的科学。马克思主义理论的全部价值在于按其本质来说，它是批判的和革命的。它随着科学和社会生活的前进而不断丰富和发展着自身。马克思、恩格斯在晚年已经开始关注像俄国那样的资本主义不发达国家过渡到社会主义社会的问题，提出了一个十分重要的见解。即在西方无产阶级胜利的条件下，此类国家“有可能不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷，而享用资本主义制度的一切肯定成果。”（《马克思恩格斯全集》第19卷，第438页）无产阶级夺取政权

后，社会主义建设成为无产阶级的直接实践，列宁首先接触了无产阶级革命在落后国家单独取得胜利的条件下，如何采取社会主义方式完成国家的工业化、现代化的问题。他根据苏维埃俄国社会主义建设的实践，提出了许多宝贵的思想观点。对于社会主义必须创造比资本主义更高的劳动生产率、必须建立社会主义的雄厚物资基础、社会主义工业化资金的积累、社会化的机器大工业与个体小农经济的结合、重工业和他其工业部门以及农业的相互关系、科学技术发展和文化革命的重要性、苏维埃俄国与工业化的资本主义世界的关系，人民群众参与国家管理和政权体制改革的必要性和基本原则等重要的问题，他都有十分深刻的见解，为苏维埃俄国的现代化奠定了理论基础。

中国革命胜利后，以毛泽东为代表的中国共产党人对在中国这样一个更加落后的国家搞社会主义现代化建设的道路，进行了长期的艰苦探索。从1954年第一届全国人民代表大会提出实现国家现代化的历史任务起，我们走过了几十年曲折的道路。这期间，我们建设社会主义的方向是正确的，但究竟怎样建设社会主义，我们还在实践中。其中有过不少失误，有过惨痛的教训，但总的说来取得了巨大的成就，获得了许多关于中国社会主义现代化的理论成果。特别是党的十一届三中全会以来，党中央和邓小平同志科学地总结了过去几十年的经验教训，提出了建设有中国特色的社会主义的理论，大大地丰富和发展了马克思列宁主义，为我国社会主义现代化建设的顺利发展提供了强有力的理论指导。

总之，马克思主义不仅是无产阶级革命的科学，也是社会主义现代化建设的科学。只有遵循马克思主义的理论道路