

贈閱

# 哲學常識講義（草稿）

（供初級黨校、初級业余政治學校和  
干部理論學習的初級組參考用）



中共貴州省委宣傳部翻印

一九五六年十月

## 說 明

哲学常識講義，共包括十一講，已由五个同志分別写出前五講的草稿，印發各地試用，并征求意见。第六至第十講的講義稿，一时尚难写出，各地教学时可参考我們印發的提綱。第十一講是結束語，各地可参考这个講義草稿的前言所提示的精神，先自行編写。

現在这五講的講義草稿，在体例上不很一致。如第三講即比較簡略，各地試用时，希望根据具体情况，酌量多加些解釋和說明。

学习雜誌資料室

一九五六年九月一日

## 目 錄

- 第一講 序論..... (5)
- 第二講 物質和精神、存在和意識..... (13)
- 第三講 世界及其規律的可知性..... (27)
- 第四講 一切事物是普遍联系着不断發展着的..... (37)
- 第五講 事物的矛盾規律..... (47)

## 前言：应用这个讲义应该注意的一些問題

一、內容共十一講，每講一次或兩次講完。

第一講：序論，任务在于說明馬克思主义哲学是什么和學習哲学的意义。

第二至第三講說明唯物主义的基本原理，主要任务在于使學員初步了解唯物主义的認識論——反映論的原理，懂得存在同思維、主觀同客觀的关係；也就是要懂得世界的物質性和事物發展的規律性的原理，要懂得人的認識是客觀世界及其規律的反映，要懂得學習哲学就可以幫助我們正确地認識世界，并且应用世界發展的規律來改造世界。因此，为了要在工作中尽量少犯和不犯嚴重錯誤，就必須使自己的工作方針、計劃、办法等建立在對客觀事物發展規律的正確認識上，也就是要使主觀的認識和客觀存在盡量求得一致。反对主觀主义傾向。

第四至第五講說明辯証法的最基本的原理，主要任务在于使學員懂得應該用什么方法來觀察問題和解決問題，才能求得主觀同客觀的一致。也就是要認識到世界上一切事物都是互相联系着的，都是充滿着各种各样的矛盾的有規律的發展过程，因此对于任何事物的研究，必須全面地分析，也即全面地具体地分析它所固有的矛盾，來掌握它的变化發展的規律，克服觀察問題的主觀性、片面性和表面性，克服用固定不變的觀點和死的公式來觀察問題。

第六至第十講說明歷史唯物主义的几个主要原理。首先要使學員懂得应用唯物主义原理來了解社会歷史全部發展过

程，懂得社会存在决定社会意识这个原理。这就是說，要使学员懂得生产的发展，生产力和生产关系的矛盾，推动了社会历史的前进，并且决定社会的面貌。由于社会生活是通过人的活动而实现的，而且社会意识在社会发展当中确实起了相当大的作用，所以，在社会历史领域内，对于否认社会存在的决定作用的历史的唯心主义观点，更应该着重加以批判。应该着重使学员正确认识群众和个人在历史上的作用。

第十一講是結論，講述利用对客观世界的正确认识，来改造世界，也即正确发挥自觉的能动性，调动一切积极因素，克服各种消极因素，以保证革命事业迅速顺利前进。

二、讲授这门课程，为了便于学员了解和接受，教员应该把毛泽东同志有关哲学的著作，作为最主要的教学资料。可以研究以下的著作：一、毛泽东：“实践论”；二、毛泽东：“矛盾论”；三、毛泽东：“中国革命战争的战略问题”中“重要的问题在善于学习”一節；四、毛泽东：“论持久战”；五、毛泽东：“改造我们的学习”、“整顿党的作风”、“反对党八股”；六、“关于无产阶级专政的历史经验”。学员可酌量选读这些著作。

三、在教学当中首先应该提倡学员独立思考，提倡科学的态度和养成分析的习惯，反对不加分析的盲从主义，这是做好哲学教学工作最重要的问题。毛泽东同志說：“对任何问题应取分析态度，不要否定一切”，“必须提倡思索”，“共产党员对任何事物要问一个为什么，都要经过自己头脑的周密思考，想一想它是否合乎实际，是否真有道理，绝对不应盲从，绝对不应提倡奴隶主义”。这些指示对于做好哲学教学工作有极重要的意义。有的同志在哲学教学中有教条主义习气，他们不提倡独立思考，而提倡用盲从的态度对待哲学原

理規律，他們不提倡應用哲學原理來分析黨的方針政策和自己的主要的工作和思想。另外一些同志，在提倡聯繫實際的時候，缺少分析的態度，並不是從大量實際材料出發，而是用哲學標籤到處亂貼，而且輕易地把實際工作中的任何錯誤都歸之于“唯心主義”和“個人主義”，這樣缺少分析的態度，並不能真正幫助學員改造思想，而是提倡了盲從的片面性。除此以外，哲學和其它科學一樣，都在不斷發展，在許多問題上存在着不同意見的爭論，在教課和討論中，對於重要的爭論應當加以介紹，對於一切不同的意見，都應當容許爭論，不必急於做出結論。

四、使用這個講義的時候，務須注意初級組學員的特點。通俗講授，如時間不足，還可以適當減少講授的題目和內容，以便把主要的問題講得比較深些，比較透些。因此，一般不宜再增加題目和內容，那種以為講的題目和內容“多多益善”的觀點，只顧貪多，不顧效果的做法是應該注意避免的。

五、本講義是參考性的，講授的時候應該根據不同對象靈活運用。



# 第一講 序 論

## 一、什么是哲学

哲学是关于世界观的學問，也就是說，它是人們對於世界一切事物的总的看法或观点的体系。人类的知識可以分为兩大类，一类是對於自然的知識，一类是對於社会的知識。哲学就是自然知識和社会知識的概括和總結。哲学研究的不是自然現象或者社会現象的某一部分，而是世界的总体，不是某些現象的特殊規律，而是整个世界最一般的原理。

每个人对世界，对社会，对生活都有一个自觉的或不自觉的总的看法。人們对工作和生活中各种具体問題的看法和态度，往往是和这总的看法有着直接間接的联系；他們的思想行动大致是以这总的看法为指導的。但是，普通人在學習或研究哲学之前，对世界的总的看法往往帶着樸素的形态，并不是很明确的，体系也不完备，而且有些人只有一些片断的零碎的观点，甚至是一些模糊不清的見解，还不能叫做理論。只有把世界观的問題作一番專門研究，把一些不明確和片断零碎的观点加以集中化，条理化，組成一套对整个世界的观点的体系，才能算是哲学理論。

社会上不同时代、不同階級或不同集团的人們有各种不同的对世界的看法，因此在哲学上也形成各种不同的派別。这些派別互相影响，互相斗爭，从古到今，哲学上的爭論就沒有停止过。从表面上看起來，这些爭論好像是“公說公有理，婆說婆有理”，只是一筆爛賬，但实际上，通过这些爭論，真理一步一步得到勝利，人类对世界的認識也在不断進



步和發展。我們現在講的哲學，不是別的哲學，而是工人階級政黨的哲學，馬克思主義的哲學。這種哲學的名字，叫做辯證唯物主義和歷史唯物主義。辯證唯物主義和歷史唯物主義的創始人馬克思和恩格斯總結了人類認識發展的歷史，一方面吸收了，承繼了過去哲學思想中的一切精華，一切正確的進步的東西，另一方面又斷然拋棄了舊的哲學的一切錯誤部分；不但如此，他們還綜合了自然科學和社會科學的最高成果，把哲學加以根本改造，使它成為一門科學。因此，辯證唯物主義和歷史唯物主義的產生是哲學史上的一大革命。

什麼是辯證唯物主義呢？簡單地說：辯證唯物主義是研究自然、社會和思維的一般規律，並按照世界的本來面目來解釋它的學說。

辯證唯物主義是唯物主義和辯證法的統一。它之所以叫做辯證唯物主義，因為它對哲學上根本問題的回答，是唯物的，而它對世界發展規律的見解，是辯證的。唯物主義不止一種，但是只有辯證唯物主義才是最徹底的唯物主義；辯證法也不止一種，但是只有唯物主義的辯證法才是最科學的辯證法。辯證唯物主義的原理是普遍適用的，依照這個原理去研究社會生活，歷史現象，研究社會歷史發展的一般規律，就是歷史唯物主義。歷史唯物主義也是馬克思主義哲學的一個組成部分。

辯證唯物主義和歷史唯物主義既是一種科學的理論，又是一種科學的方法。這種哲學對我們說明世界是什麼樣子的，這就是理論，是世界觀。把這種理論反過來作為認識世界，分析問題，判斷是非的指南，它就又成了研究工具，成了思想方法。舉例說，馬克思主義哲學告訴我們世界上的一切事物都是發展的，我們懂得了這個道理，就會知道要在事

物的發展中來觀察它們。

辯證唯物主義和歷史唯物主義是馬克思主義的哲學基礎，也是共產黨的世界觀。馬克思主義的全部理論，共產黨的綱領、戰略和策略，都是貫串着辯證唯物主義和歷史唯物主義的觀點和方法的。

我們說，辯證唯物主義和歷史唯物主義是工人階級的哲學，這就表明它是有階級性的。在階級社會里，一切哲學都有階級性，但是別的哲學都否認或隱瞞它們的階級性，只有馬克思主義哲學公開聲明它的階級性，聲明它是為工人階級服務的。馬克思主義的哲學從理論上反映了工人階級的利益和要求，給予工人階級以改造世界的精神武器，這是它的階級性。馬克思主義哲學又最正確地反映了世界的真實面貌，不作任何主觀的歪曲，這又是它的科學性。這兩個方面的結合，就叫做階級性和科學性的統一。過去的哲學家之所以不能科學地或不能完全科學地說明世界，除開受到歷史條件的限制以外，還由於他們的階級偏見。剝削階級害怕如實地說明世界的真相，他們為了本階級的利益必須犧牲哲學的科學性。只有馬克思主義哲學才能把最強的階級性和最高的科學性統一起來。為什麼呢？因為工人階級是最先進的階級，它的利益是和社会發展的規律完全一致的；工人階級不害怕真理，它要求老老實實地說明世界的本來面目，而不需要任何虛構和歪曲。馬克思主義哲學越能正確地反映世界，就越是对工人階級有利；反過來，越是能堅定地站在工人階級的立場上，就越是能够（也敢干）揭露世界的真相。

## 二、為什麼要學哲學

哲學既是關於世界觀的學問，所以學習哲學，就可以幫

助我們認識世界和改造世界。我們是革命者，革命者是要改造世界的。但是，要能够成功地改造世界，必須正確的認識世界。改造客觀世界包括改造自然和改造社會這兩方面，認識客觀世界也包括認識自然和認識社會這兩方面。我們學習自然科學，是為了認識自然，學習社會科學，是為了認識社會。但是，我們還需要對世界有一個總的認識，所以我們還應該學習哲學。我們學習了馬克思主義哲學，才能樹立正確的世界觀，才能懂得思想和客觀實際的關係，懂得要根據客觀現實生活的發展規律來進行工作，從而提高自己的思想水平和政治覺悟，擺脫資產階級思想的影響，更加積極地為建設社會主義奮鬥。

學習哲學，不但能幫助我們改造客觀世界，也幫助我們改造主觀世界。所謂主觀世界，就是指我們的思想意識，思想方法，認識能力等等。我們一般幹部的思想之中多少是有一些朴素的唯物主義和辯證的觀點的，但是也不免或多或少夾雜着一些唯心主義的和非辯證的觀點。因此，如果我們沒有學習過辯證唯物主義，我們的世界觀就只是自發的，片斷的，並且常常是矛盾的，動搖不定的。只有學習了辯證唯物主義，才能逐漸克服自己的世界觀中違反唯物主義和辯證法的成分，把自己的思想來一番改造，把自己變成一個自覺的辯證唯物主義者。這樣，我們也就能逐漸掌握正確的思想方法，提高我們的認識能力。

蓋房子有蓋房子的方法，治病有治病的方法，如果不懂得這些方法，房子就蓋不起來，病就治不好。思想也有思想的方法，如果不按照正確的思想方法來思想，那就會想錯，想錯了就會做錯。任何人要工作得好，學習得好，生活處理得好，都要用思想，動腦筋，所以思想方法是很重要的，是

大家都應該學的。拿實際工作來說，有很多幹部因為沒有掌握正確的思想方法，因此不善于分析問題，總結經驗，工作做對了，不知道是怎麼做對的，工作做錯了，也不知道毛病出在哪裡。這樣，就不容易提高，不容易從成功的經驗里得到學習，從失敗的經驗里得到教訓。主觀主義，命令主義，保守思想，盲目冒進，這些錯誤都是有其思想方法方面的根源。思想方法不對頭的人，看問題常常帶上主觀性和片面性。主觀性就是不知道客觀地看問題，片面性就是不知道全面地看問題。主觀性和片面性都是違反辯證唯物主義的。片面性也可以說是一種主觀性，因為客觀事物本來是不止一個方面的，只看到一個片面，並且把這個片面當成全部，就不符合客觀，就是主觀性。在中國共產黨的歷史上，主觀主義曾經產生過很大的危害，幾乎把革命都斷送了。所以毛主席說，主觀主義是共產黨的大敵，是人民的大敵。只有學習辯證唯物主義，我們才能克服主觀主義，克服思想方法中的主觀性片面性，提高我們的認識能力，使我們在工作中，少犯錯誤和不犯嚴重錯誤。

同時，學習馬克思主義哲學，還可以幫助我們牢靠地站穩工人階級的立場。這是因為馬克思主義哲學既是正確的 world 觀，又是正確的思想方法，它不但使我們懂得社會發展的一般規律，還可以指導我們去發現各種社會現象發展的具體規律。這樣，我們就能夠清楚地認識工人階級的歷史地位和歷史使命，能夠在複雜的革命鬥爭中，隨時意識到怎樣才符合工人階級的利益和如何去維護工人階級的利益，把工人階級的革命鬥爭引上勝利的道路。否則，如果單純只憑主觀上對工人階級事業的“忠心耿耿”，不懂得客觀世界發展的規律，不按規律辦事，那就難免不在複雜的革命鬥爭中犯錯

誤，甚至犯嚴重錯誤，這就是主觀上以為辦好事，實際上却做了壞事，損害革命的利益。

有人或者會說，“我以前並沒有學過哲學，為什麼工作也能做出成績來呢？”不錯，沒有學過辯證唯物主義的人做工作，也可能是做得好的，那是因為他有自發的唯物的觀點和方法，或者通過學習別的知識而間接獲得一些正確的哲學思想。而且，最主要的是因為有黨的方針和政策在指導。但是，單憑一些自發的、樸素的唯物主義思想來做工作，是不夠的，而且黨是以辯證唯物主義的原理為指導而制定方針、政策的。我們只有學了哲學，才能夠更深刻地體會黨的方針、政策，也才能夠自覺地、創造性地完成黨所分配的任務。

此外，我們已經知道，辯證唯物主義和歷史唯物主義還是馬克思主義的哲學基礎，馬克思主義的其他部分處處都離不開這個基礎，處處都要根據辯證唯物主義和歷史唯物主義的觀點和方法，所以，如果不學哲學，那麼，馬克思主義的整個理論也是學不好的。如果我們對哲學一無所知，那麼，別的政治課程——象政治經濟學，黨史等，也是不可能學得很深入的，是會遇到許多困難的。我們可以說，只有懂得馬克思主義的哲學，才能真正懂得馬克思主義。不僅如此，一切科學都只有在辯證唯物主義的指導下，才能順利地、迅速地、健康地發展，避免走不必要的彎路或誤入歧途。所以，我們將來無論是做哪一種工作，學習辯證唯物主義都是很必要的。毛主席說，“辯證唯物主義之所以為普遍真理，在於經過無論什麼人的實踐都不能逃出它的範圍。”（“實踐論”）既然逃不出它的範圍，那麼我們就應該學習它，來指導我們的實踐。

### 三、怎样学习哲学

学习哲学难不难呢？过去人们把哲学看得很神秘，现在也还有不少人抱着这种看法。这是过去的旧哲学留下来的影响。旧时代的哲学一般说来是少数人的私有财产，但是马克思主义的哲学就不同了，它是工人阶级的哲学，同时又是人民群众公有的精神财富。它不需要故弄玄虚，只要老老实实地说明世界的本来面目。马克思主义哲学所讲的道理是早已为人类实践证明了的東西，不过这些道理有时被许多复杂的現象所掩盖，不是每个人都能看得很清楚的罢了。这些道理一經指出来，那就会使我们的心思更透亮。所以，我们在学习哲学时，应该去掉畏难心理。

但是，我們也不能把哲学看得很简单。要真正懂得关于马克思主义哲学的一些基本常識也不是不費任何力气就可以做到的。我們在學習的時候，應該开动腦筋，多下苦功，不斷鑽研。總之，畏難是不對的，看得太簡單而不肯下苦功夫也是不對的。

怎样学习哲学呢？学习哲学的根本方法，是理論和实际联系的方法。

理論联系实际，这就是說要把原理原則和許多实际問題联系起来考慮，用实际問題來証明和充实理論，又用理論來解决实际問題。我們在學習哲學的時候，應該用哲學理論原理來領會黨的方針、政策等等，領會黨如何根据辯證唯物主义和歷史唯物主义來制定这些方針、政策。其次，就是要用我們所學到的一些哲學原理為指導，來檢查我們工作中、思想中所經歷过的或現在存在着的重要問題。

在學習哲學的時候，我們應該特別注意獨立思考和具體

分析。毛澤東同志說，“共產黨員對任何事情都要問一個為什麼，都要經過自己頭腦的周密思考，想一想它是否合乎實際，是否真有道理，絕對不應盲從，絕對不應提倡奴隸主義。”這就是獨立思考的態度。獨立思考並不是標新立異，不是故意抬槓。獨立思考的意思只是說，無論承認一個道理或否認一個道理，都要通過自己的腦子；在遇到新問題的時候，要自己開動腦筋多想，不要依賴書本或旁人給你一個現成的答案。只要是自己認真思索過，那么即使結論和別人的一致，也叫做獨立思考。讀書和聽課，這都是不能少的，向旁人請教也是必要的，但是這都不能代替自己的思考。有人把書本上的話當教條，自己既弄不清楚，又不許旁人懷疑，他們不用客觀實際來證明自己的見解，單單用書本上的片言只句，或者用所謂“權威”人士的話，來當作真理的標準，這都不是科學的態度，都會陷入教條主義和盲從的錯誤。學習理論，在某些問題上一時想不通，是允許懷疑和討論的。當然，懷疑不是我們的目的，我們不能停留在懷疑的階段上，而要進一步思考，通過揭露和克服思想中的各種矛盾，來達到對真理的認識。

客觀事物是多方面的，是非常複雜的，而且又在不斷變化和發展，反映客觀事物的理論也必須是靈活的，生動的，因此，要如實地認識客觀事物，要深刻地了解理論，都必須採取具體分析的態度。如果我們對於這些複雜的方面不作反復深入的研究，而簡單地加以絕對肯定或絕對否定，這就不是具體分析，而是籠統武斷。具體分析的意思並不是叫我們不要做明確的結論或判斷，只是叫我們不要把本來是複雜的事物看得簡單化。客觀事物本身都是具體的，因此我們在認識客觀事物時也要依靠具體分析，不要拿一個死的公式到處

乱套。实事求是地对具体事物作具体分析，这就是馬克思主义哲学的根本精神。

学习理論，要反对不联系实际，也要防止乱联系实际。哲学上的道理都是一般的規律，这些一般的規律在各种具体事物上是有千变万化的表现的。具体的事物总是要比哲学上的一般規律丰富得多，複雜得多。我們应该从客观情况的研究出發，而不是拿着一个簡單的公式去乱套。

学哲学是为了解决世界观和思想方法的問題，解决这些問題是十分重要的，但是解决了这些問題并不等于解决了一切問題。哲学上的規律虽然是普遍真理，但是它并不能代替具体的业务知識。哲学上的道理可以概括医学上的道理，軍事上的道理，文学創作上的道理，合作化运动的道理；但是單懂得哲学并不能治病，打仗，不能寫出小說，也不能知道办好合作社的具体方法。想从哲学里得到解决一切問題的現成答案，以便代替自己的对具体事物的艰苦研究，那是思想懶漠的想法，同时，也是把哲学神祕化了。

## 第二講 物質和精神、存在和意識

### 一、什么是哲学的根本問題

通过第一講的学习，我們已經懂得了哲学是关于世界观的學問。这里自然就發生了一个問題：世界究竟是什么？

有人認為世界的本質是物質的，意思是說它是离开精神或意識而独立存在的；也有人認為世界的本質是精神的，意思是說离开了精神或意識，世界就不存在了，世界就是精神的体现，或者，就是神的意志的体现。



由于科学發展水平不足，這個問題自古以來就是爭論不休的問題。由于物質和精神、存在和意識這兩方面的東西，都是不可否認的現象，所以爭論便歸結為物質和精神、存在和意識，究竟什麼是第一性的，什麼是第二性的？所謂第一性，就是指先有的、起決定作用的東西；而第二性是指後有的、從屬的東西。而這個意識對存在的關係的問題，就是哲學的根本問題。

為什麼說意識和存在的關係問題是哲學的根本問題呢？因為，認為世界本來就存在着，或者，認為世界是神或人的意識所創造的，是兩種絕對相反的看法。哲學家贊成這種看法，或者贊成另一種看法，就會決定他對其它各種哲學問題的觀點。

哲學的根本問題可以分為兩個方面：

第一個方面是物質和精神、存在和意識，什麼是第一性的東西，什麼是第二性的東西。或者說，是物質產生精神，存在決定意識呢，還是相反？按照哲學家怎樣回答這個問題，可以把一切哲學基本上分為兩大類：即唯物主義哲學和唯心主義哲學。凡是肯定物質、存在是第一性的東西，而精神、意識是第二性的東西，也就是說，承認物質產生精神，存在決定意識的，它就是唯物主義的；而凡是對於這個問題的看法和唯物主義正相對立的，它就是唯心主義的。

第二個方面是精神、意識能不能正確認識或反映客觀物質世界。或者說，客觀物質世界能不能被人們所認識？這個問題我們將在後面一講中詳細談到。

唯物主義和唯心主義是兩種根本對立的世界觀，是哲學史上互相敵對的兩大營壘。唯物主義肯定世界是物質的，外界的萬事萬物都是客觀的存在，是能夠被認識的。它告訴人