

閉　　幕　　詞

——全國民族音樂學第三屆年會（少數民族音樂專題）

劉采石

同志們：

全國民族音樂學第三屆年會（少數民族音樂專題）于七月十二日開幕，历时九天，今天勝利閉幕了！在這裡，我謹代表中國音樂家協會民族音樂委員會，對給予此次會議以大力支持的貴州省黨政領導部門，對為此次會議進行了周密的籌備工作的中國音協貴州分會，對為本屆年會提供論文，積極參加會議學術活動的全體與會同志，對為此次會議出色的工作付出了辛勤勞動的全體工作人員，致以衷心的、誠摯的感謝！

提交本屆年會的論文和專著計一百三十余篇（部），其中絕大部分是關於我國各少數民族音樂的專題研究，論及的民族計有維吾爾、回、裕固、錫伯、蒙、滿、朝鮮、達斡爾、鄂倫春、鄂溫克、赫哲、土家、畲、高山、瑤、黎、壯、毛難、苗、布依、侗、水、仡佬、彝、哈尼、傈僳、基諾、傣、白、藏、珞巴、哈薩克等三十多個民族；論及的範圍包括民間歌曲、歌舞音樂、樂器與器樂、說唱、戲曲等方面；這些文章不僅有綜合性的概述和概論，而且有关於歷史源流沿革、音樂形態特征、各民族音樂之間、我國同國外有關諸民族音樂之間的比較、以及民族民間音樂家等方面的專論。這些文章一般都能運用民族音樂學的方法，把自己的研究對象置於人民的生活土壤及特定的歷史文化背景中來加以考察和剖析，并力求按照各自實際存在的狀況去探

閉 幕 詞
——全國民族音樂學第三屆年會（少數民族音樂專題）
劉采石

同志們，

全國民族音樂學第三屆年會（少數民族音樂專題）于七月十二日開幕，历时九天，今天勝利閉幕了！在這裡，我謹代表中國音樂家協會民族音樂委員會，對給予此次會議以大力支持的貴州省黨政領導部門，對為此次會議進行了周密的籌備工作的中國音協貴州分會，對為本屆年會提供論文，積極參加會議學術活動的全體與會同志，對為此次會議出色的工作付出了辛勤勞動的全體工作人員，致以衷心的、誠摯的感謝！

提交本屆年會的論文和專著計一百三十余篇（部），其中絕大部分是關於我國各少數民族音樂的專題研究，論及的民族計有維吾爾、回、裕固、錫伯、蒙、滿、朝鮮、達斡爾、鄂倫春、鄂溫克、赫哲、土家、畲、高山、瑤、黎、壯、毛難、苗、布依、侗、水、仫佬、彝、哈尼、傈僳、基諾、傣、白、藏、珞巴、哈薩克等三十多個民族；論及的範圍包括民間歌曲、歌舞音樂、樂器與器樂、說唱、戲曲等方面；這些文章不僅有綜合性的概述和概論，而且有关於歷史源流沿革、音樂形態特征、各民族音樂之間、我國同國外有關諸民族音樂之間的比較、以及民族民間音樂家等方面的專論。這些文章一般都能運用民族音樂學的方法，把自己的研究對象置於人民的生活土壤及特定的歷史文化背景中來加以考察和剖析，并力求按照各自實際存在的狀況去探

索它們的特殊規律，而避免套用現成的西洋和汉族的理論框架。

在代表們提交這屆年會的論文中，關於“民族音樂學”這門學科的理論、任務、方法、技術等方面的專論計有七篇，較之前二次年會不僅數量有所增加，而且深度、廣度都有所拓展，已經從一般性的介紹和轉述向實質性的探討跨進了一步。情況表明，作為一門學科，“民族音樂學”的概念在我國已為越來越多的民族音樂理論工作者所接受，並有意識地把它用之於自己的科研實踐。我們相信，在馬克思主義、毛澤東思想的指導下，這門學科必然會在我國各兄弟民族音樂的土壤中打下堅實的基礎，獲得日益丰硕的成果。

在第二屆年會上，曾有同志呼籲加強國民音樂教育，特別是加強中小學音樂教育中的民族音樂教育。我們欣喜地看到，這一呼籲所引起的反響在這次年會上得到了體現。貴州三位同志不僅寫出了文章，而且着手編選了中小學民族音樂教材，為“民族音樂學”在普通音樂教育領域內的應用作了有意義的嘗試，引起了與會同志的熱烈反應和關注。“民族音樂學”在我國雖然已有一定的歷史傳統，但由於種種原因，過去我們對國外“民族音樂學”的情況了解較少。而這次提交會議的部分與我國少數民族音樂有關“亞非拉”音樂的研究文章和資料，改變了我國民族音樂學過去的封閉狀態，朝“面向世界”方面發展的動向。

以上僅僅是一個粗略的敘述，遠不能概括這屆年會論文的全部內容，但即使是一個聳聳大端的窺測，也足以使我們對本屆年會的學術成果作出應有的实事求是的評價了。

這屆年會期間，絕大多數代表都在小組宣講了論文，有二十一位

同志作了大会发言，充分交流了经验。同时，代表们还听取了领导同志的专题报告，并就民族音乐学这门学科的理论和方法等大家共同关心的问题进行了专题研究和自由讨论。可以说，此次会议的气氛是热烈而融洽的，取得了预期的成果。但是由于时间的限制，少数民族音乐的许多问题，来不及全面探讨和深入讨论，这只有留待会后以其它形式来弥补了。

同志们，短短的九天时间一瞬即逝，但我们相信，这次少数民族音乐学术盛会的场景和成果将作为信息长期储存在我们的记忆之中，必将有力地推动我国少数民族音乐研究工作的进一步提高，促使少数民族音乐事业更加迅速地向前发展。

最后，祝代表同志们身心愉快，一路顺风！

一九八四年七月二十日

學會工項視聽門審分，相同。細職工術交代表，音武全大工術同
共兩大學者古昧體理曲博學門教學升音通另統持，音歌唱宣情志同
身尚諸公之山，錯過何。而謂由自昧得而明事工術明固情志同
心，而謂始謂切于由學印。果而即曉得丁昌如，由音幅而殊鼎足
音唱音只矣，謂情入樂而情難而全近不來，則出發情曲承音識因通
在於工術學上，會有。是歲前向此振作而更業事承音識另進其勢
于小學音樂教育中的民族音乐教育，其前成員還有劉達平、張慶
和的反映。日十二比十半四八六一。貴州三位同志不仅写出了文章，
而且着手编选了小学民族音乐教材，为“民族音乐”在普通音乐教
育领域内确立地位作了有益的尝试，引起了与会同志的热烈反应和
关注。“民族音乐学”学科虽然已有一定的历史传统，但由于种种
原因，过去对“世界民族音乐学”的情况了解较少。而这次提交
会議的部分与民族音乐学有关“亚非拉”音乐的研究文章和資料，
改变了我国民族音乐学研究的封闭状态，朝“面向世界”方面发
展的动向。

以上仅仅是一个粗略的轮廓，远不能概括这届年会论文的全部内
容，但即使是这样一个荦荦大端的概括，也是以按我们对本届年会的
学术成果作出应有的实事求是的评价了。

这届年会期间，绝大多数代表都在小组宣读了論文，有二十一篇