

晋绥革命根据地

# 教育史资料选编

(一)

山西省教育史晋绥边区编写组  
内蒙古自治区教育史志办公室

设计 智效民

责任编辑 李明温  
岳新城

晋绥革命根据地  
教育史资料选编  
(内部资料)

出版：山西省教育史晋绥边区编写组  
内蒙古自治区教育史志办公室  
印刷：太原宝色印刷厂

1987年5月印

晋绥革命根据地  
教育史资料选编

组 长 解玉田

副组长 郭福昌 赵美英  
秦政奇 李明温  
岳新城

成 员： 蒲丽萍 陈弘法  
赵 逵 贾新吾  
陈 联 刘 彪  
王运峰

# 说 明

一、《晋绥革命根据地教育史料选编》，是研究与总结晋绥革命根据地教育历史经验的资料书。编写此书的直接目的，在于为编写“晋绥革命根据地教育史”准备历史资料。这部资料选编，在一定意义上讲，是革命前辈留给我们以及后代的一份宝贵的精神财富。它为进一步探讨革命根据地的教育思想、理论和实践提供了依据，从而为研究具有中国特色的社会主义教育创造了条件。这可以说是编写此书的间接目的。

二、本书成书以前，负责编选工作的山西省晋绥教育史编写组和内蒙古自治区晋绥教育史编辑室共搜集到资料300多篇，约150余万字。经过筛选，编入本书的有218篇，约70余万字，分一、二册出版。编入本书的有晋绥边区一级党、政领导机关有关教育工作的文件和贯彻执行这些文件的总结报告，从中可以看出晋绥革命根据地教育方针、政策的制定与贯彻执行情况；有晋绥革命根据地报刊总结、评述教育工作的社论、评论以及个人署名文章，从中可以看出晋绥革命根据地教育思想形成的过程；有巩固区、游击区、敌占区的典型学校的资料，从而可以看出各级各类学校在革命战争年代培养人才的宝贵经验。编入本书的还有部分老同志撰写的回忆录和教育界模范人物的事迹，从中可以看出当时尖锐、复杂的斗争情况。此外，我们还将党中央、华北人民政府的有关文件和新华社的、解放日报的有关社论等，附在各相关类别的后面，以便于读者了解晋绥革命根据地制定教育方针、政策的依据。

这样，本书按上述内容相应地分为三个部分：第一部分是中共晋绥分局、晋绥行署，包括命令、指示、通知、条例、计划、决议在内的文件和领导人的讲话；第二部分是中共晋绥分局、晋绥行署，包括会议报告、工作总结和报刊社论等；第三部分是各级各类学校教育经验，其中包括报刊文章和回忆录等。一、二部分为第一册，第三部分为第二册。各类文稿大体按相关类别收编，以发文时间顺序排列。教育界英名录和人物传略、晋绥边区的历史沿革均作为附录放在全书的最后。

三、由于篇幅所限，本书现在搜集到的对于中共晋绥分局、晋绥行署所发的有关教育文件，基本上编入了，对于其它资料则选择其有代表性的部分编入。为了保持史料的真实性，在编辑时，对个别明显的错别字作了校正外，一般都保持原稿。发文时间按原样标明（如民国某年某月某日），文章尾注则用公元纪年说明，有些统计虽不相符，但没有更多资料校正，故保持原样。

四、本书从搜集资料开始，到编辑基本就绪，共用了将近九个月的时间。在此期间，得到了山西省档案馆、兴县档案馆、忻州、吕梁地区教育局和内蒙古自治区档案馆、内蒙古自治区教育厅以及有关盟、市、旗、县等有关单位和个人的热情支持，对此深表谢意。

由于时间紧迫，资料搜集尚不够充分，加之编辑水平有限，难免有疏漏或不足之处，敬请原晋绥革命根据地的教育工作者和广大读者指正。

编 者

1986年11月

# 目 录

代 序	( 1 )
-----	-------

## (一)

山西省政府第二游击区行署教育纲领	( 5 )
山西省政府第二游击区行署代电	( 6 )
山西省政府第二游击区行署教育施政方针	( 7 )
山西省政府第二游击区行署社会教育组织法	( 9 )
山西省政府第二游击区行署关于小学组织条例、经费预算及设立办法之规定	( 10 )
新文化教育建设的方向	( 13 )
山西省政府第二游击区行署1940年4月教育会议提案	( 16 )
山西省政府第二游击区行署代电：各小学开学突击运动办法	( 24 )
山西省政府第二游击区行署代电：各级教育机关汇报制度实施办法和各级教育机关检查工作实施办法	( 25 )
林枫同志在晋西北行署第二次行政会议开幕时的致词（节录教育部分）	( 27 )
刘庸如同志在晋西北行署第二次行政会议上的报告	( 28 )
山西省政府第二游击区行署代电：关于冬学的指示信	( 39 )
行署教育处、晋西青联关于开展教育工作的互助协定	( 46 )
晋西北教育宗旨及实施方针	( 48 )
山西省第二游击区中学法	( 49 )
山西省第二游击区小学法	( 50 )
山西省第二游击区小学规程	( 51 )
山西省第二游击区教职员任用、调动、待遇、优待及奖惩暂行条例	( 55 )
山西省第二游击区模范小学暂行条例	( 58 )
山西省第二游击区免费、公费生条例	( 59 )
山西省第二游击区各县教育经费筹措暂行条例	( 60 )
山西省第二游击区各县教育基金管理支配暂行条例	( 61 )
山西省第二游击区各县教育经费之支配暂行办法	( 62 )
山西省第二游击区社会教育组织暂行条例	( 64 )
山西省第二游击区村民革室组织暂行条例	( 66 )
1941年度地方教育工作计划大纲（摘录）	

晋西北第二次三科长联席会议决议案·····	( 67 )
林枫同志在行署民政教育科长联席会议开幕典礼上 的讲话(节录教育部分)·····	( 72 )
山西省第二游击区中学规程·····	( 73 )
中等以上学校在职教职员优待暂行条例·····	( 78 )
晋西北行署第一次中等教育会议决议案·····	( 79 )
中学附设师范班暂行规程·····	( 88 )
绥察行署为慰问绥察旅延学生致西北工作委员会的公函·····	( 91 )
武新宇同志在第三次行政会上的报告提纲(节录教育部分)·····	( 94 )
牛荫冠同志在晋西北临参会上作行政公署工作报告(节录教育部分)·····	( 96 )
民国三十年度冬学工作计划·····	( 97 )
关于战时各级学校工作的指示信·····	( 100 )
晋西北行署关于冬学运动配合反“扫荡”战争的紧急指示信·····	( 102 )
小学教员任用及待遇条例·····	( 104 )
管理教育基金暂行办法·····	( 107 )
绥察行署关于干部教育的指示·····	( 108 )
中国共产党中央晋绥分局对巩固与建设晋西北的施政纲领(节录教育部分)·····	( 110 )
坚持敌后抗战的晋西北根据地(节录教育部分)·····	( 111 )
晋西北中心小学暂行办法·····	( 112 )
武新宇:晋西北半年来的政权工作(节录教育部分)·····	( 113 )
晋西北行政公署命令·····	( 114 )
林枫同志在分局机关“7.1”23周年纪念大会上的讲话(节录教育部分)·····	( 116 )
武新宇主任在晋绥边区第四届群英大会上的总结报告(节录教育部分)·····	( 117 )
晋绥边区行政公署关于1945年冬学工作的指示信·····	( 118 )
绥蒙政府颁发绥蒙区小学教职员待遇暂行条例·····	( 121 )
绥蒙政府关于整顿学校教育的决定·····	( 123 )
晋绥边区行署命令·····	( 125 )
晋绥边区行署关于新区小学教员暑期讲习班及 老区总结半年学校工作的指示·····	( 126 )
晋绥边区行署命令·····	( 127 )
晋绥边区行署关于教育行政领导中若干问题的指示·····	( 130 )
晋绥边区行政公署关于目前小学教育的指示·····	( 131 )
晋绥边区行政公署修正教产管理办法·····	( 133 )
晋绥边区免费、公费生条例·····	( 134 )
关于绥蒙第一中学创学方案(草稿)·····	( 135 )
绥蒙政府关于小学教师暑期讲习会的指示·····	( 143 )
晋绥边区小学经费开支(实物)标准·····	( 144 )
晋绥边区行政公署三个通知·····	( 145 )

绥蒙区党委宣传部关于恢复国民教育与训练小学教员的通知	( 146 )
中共中央晋绥分区关于恢复受灾区域学校教育的指示	( 147 )
晋绥边区行署通令：关于恢复学校教育问题	( 148 )
晋绥边区行署令：关于完小编制的通知	( 150 )
晋绥边区行署 1949 年教育工作计划提纲	( 151 )
晋绥边区行政公署指示	( 154 )
绥蒙政府关于开办小学校的通知	( 158 )
绥蒙第一、二中学建校方针（草案）	( 159 )
绥蒙政府 1949 年上半年对于教育工作的几点原则	( 162 )
晋西北行政公署关于小学的几项暂行规定	( 163 )
晋西北行政公署令：颁发“小学教员及校工待遇标准暂行规定”、“小学公费生待遇办法”、“小学及民教馆经费开支（实物）标准”	( 168 )
晋西北行署教育会议确定教育工作的方针	( 173 )
绥蒙政府关于管理民办小学及私塾的指示	( 175 )
晋西北行政公署对小学教育工作中几个问题的检讨	( 176 )

## 附 录

中国共产党颁布《抗日救国十大纲领》（节录教育部分）	( 179 )
中共中央关于在职干部教育的决定	( 180 )
中共中央关于争取和改造知识分子及对新区学校教育的指示	( 182 )
中共中央宣传部关于一般学校停止三查及教育问题的指示	( 183 )
华北人民政府关于加强对中学生政治思想教育的指示	( 184 )

## (二)

民国廿九年度教育工作总结	( 185 )
冬学初步检讨	( 224 )
一年来中等教育工作总结	( 232 )
晋西北教育概况	( 236 )
晋西北二年半的文化教育建设报告	( 238 )
晋绥边区国民教育概况	( 247 )
一年来边区小学教育发展的六种形式	( 254 )
晋绥边区社会教育一年来的新发展	( 256 )
晋绥边区小学教育材料汇集	( 259 )
晋绥解放区文化教育鸟瞰（节录教育部分）	( 272 )
一年来绥东解放区小学教育工作	( 275 )
绥远省半年小学教育工作总结报告	( 278 )
一年来绥东解放区社会教育报告	( 282 )



如何进行冬学运动·····	( 285 )
论教职员待遇及优待暂行条例·····	( 286 )
当前文化教育建设的几个问题·····	( 287 )
晋西北中等教育会议的意义与希望·····	( 289 )
今年的冬学·····	( 290 )
努力推广新文字运动·····	( 291 )
今年的“4.4”儿童节·····	( 292 )
今年冬学的任务·····	( 293 )
要从领导思想上足够的看重冬学工作·····	( 294 )
重视学校教育首先办好完小·····	( 296 )
认真办好冬学·····	( 297 )
赶快加强冬学工作·····	( 299 )
有重点的开展今年的冬学运动·····	( 301 )
晋西北目前教育工作的方针与任务·····	( 302 )

## 附 录

论普通教育中的学制与课程·····	( 305 )
恢复和发展中等教育是当前的重大政治任务·····	( 309 )

# 提高质量 加快步伐

## 努力把晋绥革命根据地教育史编写好\*

(代序)

山西省教育厅

解玉田

山西省老解放区教育史编写工作是1983年冬开始的。这是中央教育科学研究所布置的，原教育部指示的，山西省委、省政府批准的。1983年7月中央教科所董纯才同志在北京主持召开了全国老解放区教育编写座谈会。让山西教育厅牵头，协同内蒙古自治区教育厅编写晋绥革命根据地教育史。这项工作在晋西北的地市县区大部分是1984年冬才开始的，现将原晋绥边区教育工作特点和两年来所属各地区教育史编写情况、问题与任务，汇报如下。

一、晋绥边区当时教育的特点及其主要成绩。其特点是：

1、晋绥边区与陕甘宁边区相连，和党中央所在地的延安一河之隔。这样，对晋绥边区的教育工作就加强了领导，教育方针政策就能及时下达和贯彻。

2、晋绥边区在两战时期成立的中等以上学校较多，约有十七所，先后经过调整合并还有十四所，如军政干部学校，晋西北一中，抗战学院，永田中学，晋西青年干部学校，晋西抗联训练班，晋西师范学校，汾源中学（即晋西北三中），河曲中学（后改为晋西北四中），晋西北行政干校，新民主主义教育实验学校，陆军中学，鲁艺晋西北分院（后取消），抗大七分校（后迁甘肃）。这些学校大部分是培养干部，这就说明了那时干部教育是列在教育第一位，这是一个突出特点。

3、学校教育与社会、生产和社会活动相结合，各地学校在教学内容上着重进行民族教育，军事常识，实行站岗放哨、防奸、劳军、优抗等。战时进行战时宣传，组织坚壁清野、送情报，护送伤员，在反扫荡中实行分散教育；在教育结合生产方面根据地很多中小学都种一部分地，一面种菜种粮食，解决师生吃菜问题。一面增加师生劳动观念，学习技术。在结合社会活动方面，学校帮助变工队记帐、算帐、写通知，协助抗属生产、抬水，过节慰问；帮助建立识字班、读报组、办黑板报等等。

4、晋绥地区经济条件差，文化较落后，对教育工作发展受相当影响，但晋绥地区各级领导对教育工作重视，教育部门抓得紧，人民群众迫切要求提高文化科学水平，所以晋绥边区当时教育工作迅速得到发展，并取得了显著成绩，主要是：

（1）揭露了日本侵略的罪行，在支援战争，发展生产和政权建设等方面都起了极大作用。

（2）创建了新型学校，大办干部教育、社会教育、培养了大批干部和提高了人民

\* 在晋绥革命根据史料征集座谈会上的书面发言。

政治觉悟和文化水平。

(3) 不仅发展了普通教育,而且建立了一些高等学校,培养了些高级人才,为以后发展高等教育打下了基础。

二、两年来,我们在编写晋绥边区教育史方面做了些什么?

(一) 拟定计划成立机构

1983年夏,中央教科所布置了这一工作后,我们即向山西省委、省政府写了请示报告,批准后我们即起草了《关于山西革命根据地教育史的调查编写提纲》,发到山西各地市县(区),要求有老解放区的地区都参照执行。首先晋东南行署召开了地市县局长会议,并邀请了十几位老校长、老教师、老干部,参加了会议。山西省教育厅也派了解玉田、冯毅等同志参加了会议,并进行了调查访问。此次会议开得好,在全省编写教育史上起了带头和推动作用。

在机构方面,成立了山西省教育志编写领导小组和山西教育史志编纂委员会,组成人员实行老中青相结合,一、二、三线相结合,两个组织共五十余人,但专兼职干部不过二十人,这是我省领导编写教育史志的组织机构,各地市县也相应地成立了这样组织机构。现在晋西北地市县(区)(包括太原市、大同市、吕梁、忻州、雁北五个地市)共有五十多个地市县(区)单位,大部分都有教育史志领导小组或编委会,约有专兼职编写人员一百人。

(二) 召开了各种会议,动员、宣传、布置这一工作,并通过座谈访问进行了调查研究。

1、1984年6月上旬,召开了忻州、雁北、太原市、阳泉市、大同市六地市教育局教育史志编写工作会议,晋西北各地市县教育史编写工作普遍从此次会后开始。

2、1984年11月山西省教育厅召开了全省教育史志编写工作会议,各地市县教育局长和编写组负责同志参加了会议,对晋西北各地市县教育史编写工作推动很大。

3、1984年—1985年,大同、吕梁、忻州、雁北、太原、运城、临汾、晋中又分别多次召开了教育史志编写工作座谈会,使晋西北各地市县教育史编写工作更加全面开展起来。

4、1985年春在太原召开了各地市贯彻落实“全省教育史志编写工作会议”情况汇报会,晋西北各地市县这一工作有新的发展。

5、1985年7月,我们召开了山西教育志编委扩大会议,吕梁、忻州、雁北、大同市、太原市教育局都派人参加了会,这次会上总结了过去一年多来的编写工作,布置了1985年下半年工作,增强了省的编写领导小组和编委人员,并解决经费,稿酬等问题,会上教育厅蔡佩仪厅长讲了话,强调要加强领导,解决实际问题,一定把山西教育史志编好。

6、1985年11月召开了晋冀鲁豫和内蒙五省区老区教育史编写协作座谈会,内蒙教育厅办公室主任秦政奇同志参加了会议,会上研究了编写老区教育史的指导思想和方法问题;提出在编写过程中要教育与政治、经济的有机联系;要突出党的领导、群众路线和党的方针政策的执行等,还确定了各根据地教育史编写领导小组和写作班子。

7、1986年2月26日召开了在太原的原晋绥地区教育工作干部座谈会，会上对编写老区教育史提出了不少宝贵意见。

通过以上这些会议布置了工作，晋绥革命根据地教育史编写工作逐步全面展开；通过这些会议和我们下去深入调查，现在掌握的资料约有八十万字。

### （三）编写了提纲和出了刊物

1、编写了晋绥革命根据地教育史编写纲目（载《山西教育史志资料》86年第一期）。

2、编写了晋绥革命根据地教育大事记（载《山西教育史志资料》86年第一期）。

3、编写了晋绥革命根据地教育资料选编目录。

4、出了三期《山西教育史志资料》（晋绥教育史资料）。

5、晋西北各地市县出了不少期刊。如太原市教育志资料选编。忻州地区教育史资料出了十九期，雁北老区教育史资料，吕梁教育史资料，汾阳教育史通讯等等，搜集了大量的文字资料。

### （四）派人去四川进行了调查座谈、访问

1985年10月下旬由冯毅、李明温等四同志到四川进行了晋绥边区教育史情况和如何编写晋绥教育史的座谈与访问，原四川省委付书记杜心源同志（曾任原晋绥行署教育处长，已逝世）派人召开了座谈会，会议由四川省委常委组织部长安发效同志主持，参加会议的有莫川、康明玉、李晋铭、贾佩绩等同志，共开了四次会议，共有三十余人参加，对编写晋绥革命根据地教育史提供了很多宝贵意见，如在编写教育史的指导思想方面，志书的体例，写什么，如何写以及过去教育成绩和存在的问题等等。

### 三、存在问题

（一）工作发展不平衡，以地市来说，太原、忻县进展较快，从县来看，兴县、汾阳、柳林、宁武、五寨编写成绩较好，兴县已编写出“老区教育史”和兴县教育志（初稿）。

（二）写作人员少，又不稳定，写作水平不高，缺乏经验。

（三）经费困难，好多县编写稿酬和办公费解决不了，影响工作。

（四）有些地市县教育局领导同志对此工作不够重视。有些只挂虚名，常年不过问。

### 四、今后的任务和如何完成

（一）编写晋绥革命根据地教育史料选编，现在正搜集资料。争取明年上半印出。

（二）编写晋绥革命根据地教育史，已有纲目，落实到人。

（三）凡原晋绥边区所属的地县（区）要写老解放区教育史，由地市教育局综合起来报告我们，十月份送来。

（四）原晋绥边区的中等以上学校要写校史，如晋绥一、二中，晋西师范，贺昌中学、贺龙中学等，由学校所在的县教育局写，年底完成。

如何完成以上任务？

(一) 要明确编写晋绥革命根据地教育史的目的和认识晋绥革命根据地的战略地位。编写晋绥革命根据地教育史的目的是为了总结经验，接受教训，启迪后人，指导工作。晋绥革命根据地是在战争中产生和成长起来的，战略地位很重要。它是陕甘宁的门户，是陕北的屏障。陕甘宁是中央联系各个地区的纽带。晋绥边区范围又很大。1940年初22个县，同绥远合并为36个县，抗战胜利时为一百余县，在两战时期起了那么大的作用，为中国革命胜利做出了不可泯灭的贡献。作为文化积累，老区教育的发展业绩与实践经验，是一笔巨大的精神财富，急需加以整理、研究，以至成书，使其发扬光大，服务现实，留传后世。这是“发扬党的优良传统，”发扬“延安精神”的重要组成部分。编写好老区教育史不仅政治学术上需要，也是时代赋予我们的一项光荣而艰巨的使命，它具有重大的现实意义和深远的历史意义。

(二) 晋绥边区教育史写什么？除按《晋绥革命根据地教育史编写纲目》编写外，在内容上民族恨要写，中华儿女爱国心要写，克服困难，战胜一切的豪迈气概要写，英雄事迹要写，特别是无名英雄要写，写出从抗日战争到解放战争形成的一套完整的新民主主义教育体系和有丰富经验的教育史来，而且有晋绥边区教育的特点。

怎样写？全面的、广泛的写，既要写抗日战争时期，又要写解放战争时期；既要写解放区的教育，又要写游击区、敌占区的教育；既要写干部教育，又要写社会教育，多写正面东西。左的东西，如停办学校，抢救运动要粗线条地写，可以放到教训部分。

(三) 为了解决缺少编写人员的困难，实行四定三结合。

四定：1、定任务，落实到人，我们已经按提纲，按人分配了任务。2、定质量做到观点正确，体例完善，史料真实，特点突出，文风端正，把好政治、史实、体例、文字关。3、定时间，争取明年写出“晋绥革命根据地教育史”初稿，十二月出书。4、定报酬，稿费按国家规定执行。

三结合：1、专职干部与兼职干部相结合，再找有教育经验，有写作能力的干部参加编写。2、一二三线干部相结合。3、承包与咨询相结合。

(四) 与内蒙古自治区教育厅再开一次会议，专门研究编印资料汇集和编写教育史正本问题。在上次会议上内蒙教育厅办公室主任曾提过在呼市开此会议，我们正在准备。

(五) 加强领导，深入调查，召开会议，评选志稿，促进工作。我们要一如既往的继续抓好此工作。资料不足继续调查；写作人员不够，设法抽调；存在问题，各单位解决，计划四季度省教育厅召开全省第二次教育史志编写会议。会上要着重抓老区教育史编写工作。晋绥边区教育史编写工作起步迟，进展不快，我们要加快步伐，迎头赶上，在一年之内努力把《晋绥革命根据地教育史》编写好。

(1986年6月15日)

# 山西省政府第二游击区行署教育纲领

民国二十九年三月六日颁布

## 甲 关于教育纲领的说明

我们的教育工作，尚处于草创时期，特别是这个地区长久处于顽固分子投降派统制之下，由于政治上的倒行逆施，又影响了教育事业的进展，我们说，这种政治上的反动是有力的控制了，并控制着国民教育，今天为战胜并肃清这个反动的影响，一个新教育纲领的颁布，予我晋西北教育工作者以总的方向的指出，是完全必要的，因此教育纲领是我各级学校及社会教育的指针，这是教育纲领的第一个任务。

二、教育纲领的第二个基本精神与任务，是在于说明教育是服从并服务于当前政治任务的，是在于说明教育是服从并服务于中国革命的总任务的，他不能是脱离政治任务与社会现实的，一切教育工作者应深切了解此点，并在实际工作中运用而贯注之。

三、教育纲领的第三个基本精神与任务，在于指出我们对国民及儿童的教育应向着未来的前途，不应向着过去，应向前看，不要往后看。这就是说，我们应当走出旧思想旧意识所统制的范围，而走入新思想新意识的范围中，教育青年一代及全体晋西北人民革命的思想与意志。

四、教育纲领的颁布，给了一切教育工作者这样的可能，即有一个确定不移的方向，这个方向即是我们创造开展工作的原则。

## 乙 教育纲领

一、革命的三民主义为本区一切教育的基础，实施抗战建国纲领，民族革命十大纲领暨本署所颁布之六大施政纲领为教育之总任务。

二、为求民族的独立自由解放，必须高度的发扬民族意识，培养民族的自尊心与抗战必胜的信念，方能完成抗战到底，争取最后胜利的光荣任务，斯为教育之急务。

三、全民族的大团结，为争取最后胜利的首要保证，因此统一战线的思想与实践的教育应广泛开展，并培养精诚团结之精神。

四、培养广大民众以及青年儿童以民主精神，铲除其奴隶性与政治锁链，开展宪政运动，提高并丰富民众及青年儿童的政治生活。

五、培养抗战建国之专门人才，如生产、军事、政治、教育等干部，以应改造人民意识及建立革命的三民主义新中国之需要。

六、教育原为帮助人类经营社会生活，增进人类聪明智慧之工具，故教育应以了解现实改造现实为目的，使教育与抗战建国之一切实际活动相结合，而且参加这些活动，

# 山西省政府第二游击区行署代电

## 教字第6号

各专员县长览，为使各县学校及社会教育工作迅速开展起见，决定颁布各教育机关施政方针，为帮助各级同志对此方针之彻底了解，特指出下列各项原则：

一、本署有见于过去教育行政之弊端，实为以往教育事业不能有长足进步之基本根据，值此巩固晋西北工作伊始之际，教育工作亦须有新的改造，针对目前教育工作的实际状况，制定此教育施政方针，这个方针是在改造旧的教育工作上面产生的。

二、本方针之制定，在于打破往日教育为少数富有者所独享的现象，改造它成为人民大众的东西，使广大人民大众经过学校或社会教育这样的一个训练，提高自己的文化水平，改造自己政治的社会的的生活，可以说这是为建立大众教育的方针。

三、本方针之制定，在于转变过去文化教育事业落后的状况，而普遍广泛的展开这个工作，不仅是城市及大村落要做，而且必须是穷乡僻野也要做，不仅是富人的子弟要受教育，而且必须是穷人的子弟也要受教育，使有人的地方都要有教育。

四、抗战是每个中国人的头等大事情，但是投降派顽固分子，却提倡读书救国，提倡遵孔读经（复古读死书）怕人民抗战到底，我们却一定要使教育适合抗战，否则就不是抗战建国的教育，就不是好教育，这个方针的第四个原则就是这样。

五、理论与实际统一，教学做用合一，这个原则，是反动落后的教育家所反对的，因为这样培养出来的学生，将是很有用的青年，这与他们“使青年愚昧”的目的不合，然而我们却必须要有这样重质不重量的行动教育，这是教育施政方针的第五个原则。

各级教育工作者，应本这些原则，创造自己的工作，开展自己的工作，希各级同志详细讨论这个方针并确定施行要。

随附发“教育施政方针”

民国二十九年三月六日颁布

就是最实际最重要的教育。

七、训练广大群众及青年儿童进步的思想科学的精神，以改造自然及增进人类社会之幸福，封建意识及神道迷信等应以绝大之努力铲除消灭之。

八、深入反汉奸反投降派的教育，实为动员群众坚持抗战巩固晋西北抗日根据地的重要任务。

九、加强敌区文化教育工作，与敌寇汉奸展开文化教育斗争，以击破敌寇“欺骗人心与统制的阴谋”。

（选自1940年3月山西省第二游击区行署《法令辑要一集》）

# 《山西省政府第二游击区行署教育施政方针》

民国二十九年三月六日颁布

一、为普遍实施抗战建国的国民教育，除原有各级小学校应如数开学外，各县教育科，应根据该县学龄儿童未就学之数量及乡村分散状况，增设必要学校（有四十个以上学龄儿童之村庄，即应设置小学一所，如不足四十个学生时可数村联合设立一个小学或集中教育或由教师巡回教授），成人之社会教育亦应以各村民革室为中心普遍施行，首先以十五至二十五岁之失学青年为主要对象，以奠定消灭文盲工作之初步基础。

二、为不断改进学校教育工作，增进教学效能，各专区各县教育科，除着重对城乡教育工作之巡视督导外，尚应组织小学教师的经常工作会议（如城区小学教师会议，各区小学教师会议，或以中心小学教师为中心召开所属各村之小学教师会议）兹规定任务办法如下：

1、此种会议，其主要任务是检讨工作进度，研究管理教学方法以及其它有关小学教育事项。

2、此种会议，除讨论以上问题外，还可讨论教育行政诸问题，但是这些问题，小学教师会议，只能向教育当局建议，不能直接执行。

3、城区小学教师会议，由县教育科召集，各区由区文教助理员召集之；由中心小学为会议单位时，则由中心小学校长召集之。

三、为加强社会教育工作，得组织各级社教委员会统一领导，以推进本区所属各专区各县区村之社教工作，各村以民革室为中心，进行社会教育工作（各专区县区村社教组织另定之）。

四、各级小学，必须有计划的进行牺盟、青救的组织工作，由当地各该团体之领导机关直接负责领导，此外并准组织各种有益抗战及儿童学习之组织（如儿童团抗日军人之友会等，以锻炼其组织能力养成集体生活之习惯，社会教育除运用其本身组织进行工作外，应利用各种群众组织，牺、农、青、妇的系统进行教育工作。

五、各级学校除进行其课程之讲授及校内各种文化体育娱乐等外，并应积极参加各种群众抗日反汉奸反投降妥协以及其它的运动（如参加各种会议，游行示威，除奸清查户口，站岗放哨，春耕秋收等运动），并以这些实际运动教育学生及其他群众。

六、教师学生均有自由参加抗战组织之权，一般的说，教师应成为各县文化工作的积极领导与推动者，成为文教之组织分子，学生应成为青救的骨干与主力。

七、为对抗并战胜敌人的奴化教育，在敌区或接近敌区之县份乡村，教育工作应特别加强，可根据当地实际状况设立若干学校，应注意下列三个问题：



1、如设置学校困难，可建立若干秘密的文化站，或委任若干巡回教师担任教育。

2、要针对敌人的奴化政策，揭破其欺骗性，进行抗战教育。

3、敌区的教育工作，应与群众组织建立更密切的联系。

八、本区所属各县之私塾应一律设法停止，将学生转入公立小学校，各县如有私立学校时，应经过县教育科转呈本署审查备案方得开学，但其行政应无条件的由当地教育科指挥，教材一律采用本署所颁布之课本及各大书店所出版之课本（亦须经本署审查批准方得采用），凡有碍团结进步抗战到底之教材，一律不得采用，如经查发，定予学校负责人以处分。

九、学校经费除敌区及其他特殊情形外，均采取统筹统支之原则，以利学校教育工作之开展，防止因经费及教员薪金之困难，而随意停学等现象（教员采用供给制，遵照行署之生活津贴条例施行之）。

十、学校在开学期间，不得因军事状态而任意停学，即在战争状态中亦以不解散为原则，由教师负责率领行动，如系高级小学可带自己应带之粮票和火食费，如系初级小学可由各该村公所自己制定借粮收据，以便向附近村庄借食，而各村庄均须借与之，待战争形势过后，再为归还。

十一、高级小学之学生，除课本文具服装等自备外，火食完全由学校负责解决（照生活津贴条例办理，惟无津贴）。

（选自1940年3月山西省第二游击区行署《法令辑要一集》）

---

（上接第9页）

中互推，但可聘小学教师、自卫团指挥员为该室指导员，以帮助工作。

十一、民革室每月经费一元，此款由村款开支。

十二、社会教育工作，主要的方法，应该是生活的教育，应该在实际行动中进行教育，故各种群众运动的组织亦应成为社会教育最重要的组织方法。

十三、凡有学校之村庄，均可组织民革室。

十四、本办法如有未尽事宜，得呈请本署修改之。

十五、本办法自颁布之日起实行之。

（选自1940年3月山西省政府第二游击区行署《法令辑要一集》）