

共产主义道德

(试用教材)

河南省会计学校

共产主义道德

(试用教材)

河南省会计学校

说 明

为了适应我校德育课的教学需要，以便提高学生的共产主义思想水平，我们根据教育部政教司徐文良同志在《大学德育研究专业会议上的讲话》精神，参考了吉林建筑工程学院编写的《共产主义道德修养》（试用教材），吸收了国内近几年来有关共产主义道德研究的一些成果和道德修养方面的某些论述，以及我们开设共产主义道德课已经一年的体会，编写了《共产主义道德》这本试用教材。

编写过程中，我们力求抓住共产主义道德的本质，从理论和学生思想实际的结合上说明问题，把马克思主义伦理学的基本原理应用于共产主义道德修养的实践。但在这方面的经验不足，加以水平有限，缺点、错误难免，请批评指正，提出宝贵意见，以便今后修改。

政 治 教 研 室

一九八三年八月

目 录

第一章 绪 论

第一节 加强共产主义道德品质修养	(1)
一、加强共产主义道德品质修养是达到又红又 专目标的必要条件.....	(1)
二、加强共产主义道德品质修养是现实提出的 客观要求.....	(4)
第二节 努力学好共产主义道德修养课	(5)
一、道德品质修养的含义及目的.....	(5)
二、正确认识马克思主义关于人性的基本理论 是进行道德品质修养的前提.....	(7)
三、共产主义道德品质修养的方法.....	(8)
四、认真遵守《学生守则》是共产主义道德品 质修养的基本要求.....	(11)

第二章 无产阶级人生观

第一节 人生观	(14)
一、什么是人生观.....	(14)
二、人生观的形成.....	(16)

三、人生观的作用·····	(17)
第二节 无产阶级人生观是唯一正确的	
革命人生观 ·····	(18)
一、两种根本对立的人生观·····	(18)
二、只有清除剥削阶级的人生观，才能树立无	
产阶级的人生观·····	(28)
第三节 树立无产阶级人生观的途径 ·····	(31)
一、用马列主义、毛泽东思想改造世界观·····	(32)
二、在实践中改造、锻炼·····	(34)
三、拿起自我批评的武器严于解剖自己·····	(35)

第三章 共产主义道德

第一节 道德 ·····	(39)
一、什么是道德·····	(39)
二、道德的起源及其本质·····	(41)
三、道德的特点·····	(44)
四、道德观·····	(47)
第二节 共产主义道德 ·····	(48)
一、什么是共产主义道德·····	(48)
二、共产主义道德的作用·····	(50)
三、共产主义道德是最高尚的道德·····	(52)
第三节 加强共产主义道德教育 ·····	(54)
一、道德教育的过程·····	(54)
二、共产主义道德教育的任务·····	(57)

- 三、加强共产主义道德教育的意义……………（59）
- 四、对加强共产主义道德教育的重大意义不应
作形而上学的理解……………（65）

第四章 共产主义理想

- 第一节 理想的实质及其作用……………（70）**
 - 一、什么是理想……………（70）
 - 二、理想的社会性与阶级性……………（72）
 - 三、理想在人的实践活动中的作用……………（76）
- 第二节 共产主义的社会理想……………（78）**
 - 一、社会理想的演变……………（78）
 - 二、共产主义是人类历史上最科学最进步的社
会理想……………（81）
 - 三、共产主义是人类历史上最美好的
社会理想……………（83）
 - 四、为实现共产主义而奋斗是共产主义
道德的要求……………（86）
- 第三节 共产主义的道德理想……………（87）**
 - 一、道德理想是社会理想在理想
人格上的反映……………（87）
 - 二、共产主义道德理想的巨大推动作用……………（90）
- 第四节 为实现共产主义远大理想而奋斗……………（93）**
 - 一、如何树立远大的共产主义理想……………（93）
 - 二、怎样为实现共产主义的远大理想而奋斗……………（95）

第五章 共产主义道德的基本原则

第一节 共产主义道德的基本原则是	
集体主义	(98)
一、什么是集体主义	(98)
二、集体主义是共产主义道德的基本原则	(100)
三、努力培养集体主义思想	(103)
第二节 集体主义道德原则的基本要求	(104)
一、利益是道德的基础	(105)
二、集体主义道德原则的基本要求	(107)
第三节 提倡集体主义反对个人主义	(116)
一、集体主义和个人主义是两种根本对立的 道德原则	(116)
二、热爱集体，同自私自利行为作斗争	(117)

第六章 热爱社会主义祖国是高尚的共产主义道德

第一节 爱国主义	(122)
一、什么是爱国主义	(122)
二、爱国主义的作用	(126)
三、劳动人民是真正的爱国主义者	(129)

第二节 正确认识祖国的历史和现状是树立爱国主义的思想基础	(130)
一、我国是历史悠久的文明古国.....	(130)
二、中华民族是有着优良的爱国主义传统的民族.....	(132)
三、社会主义祖国的前途光辉灿烂.....	(134)
第三节 继承和发扬爱国主义的光荣传统	(138)
一、树立民族自尊心,保持民族气节.....	(138)
二、为社会主义祖国的锦绣前程贡献青春.....	(140)
三、爱国主义和国际主义.....	(142)

第七章 热爱劳动是共产主义道德的重要标志

第一节 劳动观	(145)
一、劳动的含义及产生脑力劳动与体力劳动对立的原因.....	(145)
二、劳动和劳动人民在人类社会生活中的重要作用.....	(147)
第二节 对待劳动和劳动人民的态度是衡量道德品质好坏的尺度	(150)
一、对待劳动和劳动人民的两种道德观.....	(150)
二、劳动只有分工不同没有高低贵贱之分.....	(153)
第三节 树立热爱劳动和劳动人民的共产主义道德风尚	(154)
一、要有正确的劳动态度.....	(154)

二、要走与工农相结合的道路·····	(155)
三、要刻苦钻研掌握科学知识·····	(158)
第四节 热爱劳动必须自觉地爱护公物 ·····	(159)
一、爱护公物是共产主义道德的重要内容·····	(159)
二、树立爱护公物的共产主义道德风尚·····	(161)

第八章 热爱科学是共产主义 道德的重要内容

第一节 科学和道德的关系 ·····	(164)
一、科学技术是生产力·····	(164)
二、科学的发展促进了人类道德的进步·····	(166)
三、社会制度不同，科学对道德的作用 也不同·····	(167)
第二节 热爱科学是建设高度物质文明和精神 文明的需要 ·····	(169)
一、爱科学是共产主义的美德·····	(169)
二、爱科学是中华民族的传统道德风尚·····	(170)
三、建设社会主义现代化强国迫切需要树立 热爱科学的共产主义道德·····	(172)
第三节 努力攀登科学技术高峰 ·····	(174)
一、树立正确的学习目的·····	(174)
二、培养持之以恒刻苦钻研的治学精神·····	(177)
三、用马克思主义哲学指导科学研究·····	(178)

第九章 遵纪守法是共产主义 道德的基本要求

第一节 法律	(181)
一、法律的起源、本质和基本特征	(181)
二、法律和道德的关系	(187)
第二节 社会主义法纪的作用	(189)
一、革命斗争要有严格的纪律	(189)
二、社会主义建设要有健全的法制	(191)
三、社会主义法纪的作用	(194)
第三节 提高遵纪守法的自觉性同一切违法乱纪 行为作斗争	(197)
一、提高遵纪守法的自觉性	(197)
二、正确处理纪律和自由的关系，清除极端 自由化思想	(199)
三、坚决同违法乱纪的行为作斗争	(201)

第十章 文明礼貌是共产主义 道德的具体表现

第一节 讲究文明礼貌	(205)
一、什么是文明礼貌	(205)

二、讲文明礼貌同资产阶级虚伪作风 根本不同·····	(207)
三、文明礼貌与共产主义道德的关系·····	(209)
第二节 文明礼貌是做人的一种美德 ·····	(210)
一、文明礼貌离不开正确的审美观·····	(210)
二、文明礼貌是做人的美德·····	(213)
第三节 积极开展“五讲、四美、三热爱”为内 容的文明礼貌活动 ·····	(220)
一、“五讲、四美、三热爱”活动的内 容和要求·····	(220)
二、开展以“五讲、四美、三热爱”为内 容的文明礼貌活动的意义·····	(225)

第十一章 共产主义道德是无产 阶级恋爱观的前提

第一节 爱情的含义及实质 ·····	(229)
一、爱情的含义·····	(229)
二、爱情的实质·····	(231)
第二节 树立无产阶级恋爱观 ·····	(232)
一、正确的恋爱观是获得真正爱情的基础·····	(232)
二、错误的恋爱观必然导致爱情婚姻的不良 后果·····	(234)
第三节 必须摆正爱情同学习和事业的关系 ·····	(238)
一、事业是第一位的·····	(239)
二、珍惜青春以学业为主·····	(241)

第十二章 从我做起提高整个社会的道德水准

- 第一节 提高整个社会的道德水准要从我做起，从现在做起**……………（244）
- 一、中国青年历来是革命的先锋……………（244）
- 二、青年是革命队伍中的一支最有生气的强大生力军……………（245）
- 三、青年是社会的桥梁……………（246）
- 第二节 清除思想障碍，坚持从我做起，从现在做起**……………（247）
- 第三节 提高道德水准必须实事求是坚持真理**……………（254）
- 一、讲真话不讲假话……………（254）
- 二、坚信科学反对迷信……………（256）
- 三、坚持真理修正错误……………（257）

第一章 绪 论

学校是传道、授业、解惑，培养人才的场所。德育在培养人才中占有首要地位，道德品质教育又是德育的一个重要内容。加强道德品质修养教育有着重大的意义。

社会主义国家一定要有高度的精神文明。社会道德风尚如何，是衡量社会精神文明如何的标志之一。无产阶级道德情操的培养，归根到底是培养和造就共产主义新人。

第一节 加强共产主义道德品质修养

加强共产主义道德品质修养，对坚持又红又专的方向，把青年学生锻炼成才具有十分重要的意义。如果把道德品质修养看成是“生活小节”那是错误的；认为有了知识就有了“铁饭碗”，因而放松对青年学生的严格要求也是不对的。必须加强对青年学生进行共产主义道德修养教育。

一、加强共产主义道德品质修养是达到又红又专目标的必要条件

（一）学校是培养德、智、体全面发展的人才的场所

学校的根本任务，就是根据党的教育方针，为社会主义事业培养德、智、体全面发展的又红又专的人才。德

育、智育、体育是辩证统一的关系。德育是方向，智育是本领，体育是德、智两者赖以存在的物质基础，三者相辅相成。

按照社会主义教育方针和培养目标的要求，青年学生必须刻苦学习，把自己培养成为有社会主义觉悟的、有专业知识和有管理才能的人才。在将来走上工作岗位后，能够适应现代化建设的需要，担负起历史赋予的光荣使命。道德品质修养和思想意识修养，以及科学知识修养一起构成大、中专学生修养的全部内容，成为共产主义新人缺一不可的必备条件。

道德品质修养与科学知识修养是互相促进的。如果认为有学问、搞科研的人可以与世隔绝，与政治无关，这是不符合实际的。古今中外的科学史表明，许多人能成为科学家，离不开他那勤奋好学的精神，也离不开他在道德品质方面进行严格的自我修养。许多科学家都是很关心政治、关心社会，具有高尚道德情操的人。

（二）加强道德品质修养才能更好地担负起时代赋予的使命

为振兴中华而奋斗，是当代青年的最崇高的使命和荣誉。担负崇高的使命需要有为的一代青年。青年是祖国的希望，是社会主义建设的栋梁“四化”建设的重任将落在青年人的肩上。所以，大、中专毕业生是国家建设的骨干力量，任重道远。因此，是否具有共产主义道德品质，同社会主义现代化建设有着直接的关系。国家为办各类学校，培养合格的建设人才，耗费了大量的人力、物力和财力。青年应该懂得自己的历史使命，应该珍惜学习机会，在道德品质修养、建

设社会主义精神文明中做出表率。

当前,不少青年的道德水平,同时代的要求是有距离的,加强道德品质修养具有紧迫性,必须对广大青年进行共产主义道德教育。社会主义建设,不能只抓物质文明建设,还要抓精神文明建设。

(三)加强道德品质修养有助于树立科学的世界观

青年时代,是人生的黄金时代。青年人富于理想,勇于探索和追求人生的意义和人生的价值。但是,青年正处在世界观、人生观、道德观形成的时期,可塑性很大。在这个时期受到什么样的教育和环境影响,对世界观的形成和道德品质的培养关系极大。一个人在青年时期树立什么样的世界观、人生观、道德观,对人生的道路,对社会的贡献有着深远的影响,甚至起着决定性作用。

人们的道德品质并非先天就有,自发形成的。要把科学的道德观念变成自己的内心信念,成为良好的道德行为和习惯,没有长期的修养过程是不行的。不要以为在社会主义学校学习,青年学生的道德水平就能自然而然地得到提高。尽管优越的社会主义制度 and 经济关系,是人们形成共产主义道德的有利条件,但不能设想生长在社会主义国家的青年,就会自然而然的成为共产主义战士,还必须加强道德教育和道德修养。“自发论”、“自来红”的想法是错误的。

我们的革命前辈和革命先烈们之所以能成为具有高尚道德品质的革命者,是和他们在长期革命实践中进行艰苦的自我修养分不开的。至于一些人,由于放松了自我修养和改造,结果走上了腐化、堕落的道路。这种历史教训,我们要引以为戒。

二、加强共产主义道德品质修养是现实提出的客观要求

(一) 加强道德品质修养是建设社会主义精神文明的需要

进行社会主义现代化建设，不仅要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。精神文明是人类在社会实践中所创造的整个精神财富，即人类的智慧和道德的进步状态。

共产主义道德是社会主义精神文明的重要组成部分，在一定意义上讲，是社会主义精神文明的支柱，它表现在精神文明的各种具体内容之中，影响着或制约着人们的言行。广大人民的共产主义道德品质的培养和提高，是建设社会主义并逐步过渡到共产主义的必不可少的精神条件。

学校是精神文明的发祥地之一。我们应该认真学习、积极宣传共产主义道德，持之以恒地开展以文明礼貌为主要内容的“五讲、四美、三热爱”活动，在建设社会主义精神文明的活动中作出贡献。

(二) 加强道德品质修养是当前意识形态领域斗争的需要

我国现阶段，地主阶级、资本家阶级作为整个阶级已经不存在了。但是，阶级斗争还在一定范围内存在。剥削阶级的残余势力和国外资产阶级同我们争夺青年一代，仍然是一个不可忽视的客观事实。特别是在思想、文化和生活领域，剥削阶级的思想、道德以及其他种种旧意识形态，经常对缺乏生活经验的青年起着潜移默化的腐蚀作用，致使少数意志薄弱者道德败坏，走上了违法犯罪的道路。一些青年是非不清，善恶不

辨，荣辱不分，不懂得起码的待人处事的道德准则。这一切都说明，有必要在青年中进行共产主义道德品质修养的教育。

目前，学生中存在的某些错误思想倾向，以及违反道德准则的现象，就是剥削阶级思想在意识形态领域中的反映。放弃必要的思想政治教育是不行的。认为上了大、中专学校就有了出路，有了“铁饭碗”，放松思想改造和道德品质的修养，是同现实生活的现状不相适应的。

加强共产主义道德品质修养，是时代的要求、党的要求、人民的要求、社会主义事业的要求。我们不要辜负党和人民的期望和重托，要立志在伟大的时代大显身手，大有作为，坚定不移地把自己锻炼成为又红又专的人才。

第二节 努力学好共产主义道德修养课

要学好共产主义道德修养课，不但要明确学习的目的和意义，而且还要有一个正确的学习方法和良好的学风。辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的世界观和方法论，是学习和研究社会历史唯一正确的思想武器。它为一切科学领域提供了学习和研究的正确立场、观点和方法。因此，我们学习共产主义道德修养课，也必须以马克思主义哲学作为唯一正确的方法论。遵循毛泽东同志所一贯倡导的理论联系实际的原则，树立良好的无产阶级革命学风，这是学好共产主义道德修养的根本方法。

一、道德品质修养的含义及目的

（一）道德品质修养的含义