

學習社會發展史 問題解答 (上)

山東人民出版社



學 習 社 會 發 展 史

問 題 解 答

(上)

山 東 人 民 出 版 社

一 九 五 二 年 • 濟 南

書號：0626

學習社會發展史問題解答（上）

編輯者：山東人民出版社
出版 濟南經三路緯二路

印刷者：山東新華印刷廠
濟南經九路一七號

發行者：新華書店山東分店
濟南經九路勝利大街

（濟7）91,001—111,000 1951年6月初 版
1952年12月修訂七版

修訂再版前言

我們為了幫助在職幹部學習「社會發展史」，曾將散見各報章、雜誌上有關材料，蒐集起來，加以編選，取名「學習社會發展史問題解答」，於去年六月至十月間分上下兩冊先後出版。到今年九月，上冊已印六版，下冊也印了五版。

由於水平限制，加上當時急於付印，所以在取材上和編寫上，有幾處不當，乘現在再版的機會，我們重新校閱了一遍，除將上冊編排順序略作更動外，作了如下的刪減：

將原上冊中內容相重複的，刪去了兩篇，即：「人是先有勞動？還是先有思想？」和「封建社會是怎樣產生和崩潰的？」有關考古學、自然科學等方面的六篇，對學習社會發展史說來，不是迫切需要的，故亦刪去。即：「巨人發現在何時、何地、誰發現？是否比現在的人類的身體大一倍？」「海德堡人（猿人之一種）顎骨發見於何時？誰發見？」「尼安德特、內安德特是否為同一名詞？我國『河套人』發見在何時、何地、何人發現？」「古生物和今生物之間的關係是怎樣的？生物是怎樣由簡單進化到複雜的？所謂『從猿到人』，意思是說人是由猿演化而來的，試問現在的某一種猿，將來是否也可以演化成成人呢？」「什麼叫做『片面

性的羣衆觀點』？它和『尾巴主義』有無不同？」「十八、十九世紀的原始民族散佈在那些地域裏？現在還有嗎？」

關於勞動對象是否算為生產力要素之一的問題，就現在說，已無人主張它應算為生產力的要素之一了，所以將「生產力包括三個要素」和「勞動對象是生產力的要素之一」兩文，也刪去了。

關於原始共產社會有否戰爭的問題，至今尚無結論，這類專門性問題的研究，對於本書讀者說來，並不怎樣需要。所以將「戰爭是不是階級社會的產物？原始社會部落之間的衝突是否算戰爭？」「原始共產主義社會有沒有戰爭？如果有，為什麼？」「關於原始共產主義社會有沒有戰爭的問題」「關於原始共產主義社會有沒有戰爭問題的補充說明」等四篇，刪去了。

「什麼是『超經濟剝削』？」一文，我們認為解釋不夠妥當，故亦刪去。

在下冊中的「共產主義社會是否還有階級鬥爭？生產力繼續發展後，是否會再與生產關係相矛盾？沒有的話，將來社會怎樣進步？是否生產力與生產關係是瞭解社會發展的關鍵，這一真理到那時是否也會改變了？」一文，其共產主義社會生產力與生產關係沒有矛盾的觀點，已經落後，馬林科夫在聯共第十九次代表大會上的報告，已提出了新的論點，故亦刪去。

編者

一九五二年十一月

目 錄

甲、從猿到人——勞動創造人類的世界

(一) 有關從猿到人的發展過程方面

一	談「人」的起源是否要追溯到「生物」的起源呢？	一
二	猿進化到人的決定性步驟是什麼？	二
三	猿在什麼條件下進化爲人類的？	三
四	人類製造工具在先，還是語言在先？	四
五	「社會發展簡史」（解放社版）第十五頁，引恩格斯的話說：「手不僅是勞動的器官，而且它也是勞動的產物。」這是說，勞動在人類的還沒有完全形成以前就開始了的。但接着又說：「人的勞動只是在製造工具的時候才開始的。」這是說，勞動是在手形成以後才有的。照字面上看，這兩種說法是互相矛盾的，應該怎樣解釋才算正確呢？還有，人類是先有勞動呢？還是先有思想呢？	五
六	人和動物最根本的區別是什麼？	九
七	到高級社會（共產主義社會）時，人類體質的發展還會遲緩嗎？爲什麼？	一〇
八	資產階級爲什麼極力宣傳「人是上帝創造的」這一類謊話？	一二

(二) 有關勞動創造世界，樹立勞動觀點和羣衆觀點方面

- 一 我們應如何理解「勞動創造人類」的意義？……………二三
- 二 有人說：「勞動創造一切的說法是不合理的，只能說勞動改造一切。」這種說法對不對？……………二三
- 三 勞動的定義？一般講的勞動和政治經濟學上所講的勞動有何區別？何謂正確的建立了勞動觀點？有人說：勞動是私有制度造成的。對嗎？……………二四
- 四 認識勞動創造世界與樹立人生觀有何關係？……………二七
- 五 怎樣才算是正確的勞動觀點和羣衆觀點？……………一九

(三) 有關體力勞動、腦力勞動與勞動創造文化方面

- 一 腦力勞動是不是也算做勞動？當我們說勞動觀點的時候，是否也包括腦力勞動在內？……………二〇
- 二 在腦力勞動與體力勞動之間究竟那一個更重要一些？……………二三
- 三 勞動怎樣創造了文化？……………二四
- 四 金字塔、萬里長城都是帝王將相爲了誇耀自己的豐功偉績和防禦敵人而創造，但金字塔和長城又象徵了古代文化，帝王豈不是無意中創造了文化？如果說是勞動人民創造的，然而沒有帝王的要求，不是創造不起來嗎？……………二九
- 五 古代藝術的起源是怎樣的？希臘時代的藝術爲什麼會比資本主義時代進步？……………三三
- 六 什麼是天才？……………三三

七 智力勞動與體力勞動的對立是怎樣的？如何消滅它？……………三七

乙、五種生產方式——階級鬥爭

(一) 有關生產力與生產關係方面

- 一 什麼是生產力？什麼是生產關係？什麼是生產方式？請把三者的定義明確起來，並說明三者之間的關係。……………四三
- 二 生產力包含「勞動對象」嗎？……………四四
- 三 生產力不包括勞動對象……………四八
- 四 生產力是否包括勞動對象？……………五一
- 五 社會發展的動力究竟是什麼？為什麼說社會發展就是生產力的發展？……………五四
- 六 談社會發展的動力……………五五

(二) 有關五種生產方式方面

有關原始共產社會的

- 一 原始共產社會經過多長時期？……………六三
- 二 原始共產制為什麼是一種落後的生產方式，其具體特徵是什麼？……………六四
- 三 原始共產社會的生產力與生產關係是否有矛盾？……………六四
- 四 原始共產社會分幾個階段？……………六六
- 五 什麼叫「公社」？「氏族公社」和「農村公社」是否和「巴黎公社」所指的「公社」相同？……………七〇

- 六 「火」與「弓箭」是在什麼社會發現的？它對當時社會發展有何作用？……………七五
- 七 從原始公社到奴隸社會是否經過「革命」？……………七五
- 八 原始共產主義社會能不能直接進入共產主義社會？……………七五
- 有關奴隸社會的
- 九 原始共產制社會崩潰與奴隸制度產生的具體原因是什麼？……………七六
- 一〇 爲什麼社會發展會出現脫離生產的剝削者？……………七九
- 二 奴隸社會的生產力與生產關係的狀況如何？……………八〇
- 三 中國殷代奴隸制度與古代希臘羅馬的有何不同？爲什麼？何謂亞細亞生產方法？是不是就是殷代的生產方法？……………八二
- 三 奴隸制的產生，是社會的進步呢？還是退步呢？……………八三
- 四 在解放社編的「社會發展簡史」第三章奴隸佔有制度中講到「古希臘和古羅馬的衰落」時說：「大批破產的和被擠出軌道的自由人都集中在城市裏。奴隸佔有者的國家靠從奴隸剝削來的勞動養活他們。在古羅馬，此種人叫做無產者。」照這樣說來是古羅馬的奴隸主用剩餘勞動養活當時城市無產者。這樣，奴隸主和無產者是否還有區別？奴隸主爲什麼要養活無產者？……………八三
- 五 爲什麼奴隸不能代表新的生產力？當時是誰代表新的生產力？領導奴隸革命推翻奴隸制的是誰？爲什麼佃農不能領導奴隸革命？……………八五
- 六 爲什麼「奴隸的起義不能結束一般的剝削」？奴隸本身爲什麼不能創造一種新的生產方式？……………八七
- 有關封建社會的

- 二七 爲什麼奴隸社會崩潰後，出現的是封建制度，而不是別的制度？……………九三
- 二八 封建生產（封建經濟）的基本特徵是什麼？……………九四
- 二九 「領主」與「地主」有何不同？……………九五
- 三〇 「農奴」與「奴隸」有什麼不同？……………九六
- 三一 地租有幾種？……………九七
- 三二 什麼是「人格的依附」？……………九八
- 三三 什麼是「莊園制」？……………九九
- 三四 什麼是「封建剝削」？「半封建剝削」？「資本主義剝削」？這三者的主要區別在那裏？……………九九
- 三五 什麼是「封建、半封建的土地所有制」？……………一〇三
- 三六 在封建社會中，商業資本家與高利貸資本家在轉化爲產業資本家以前，屬於那一個階級？是不是單獨成爲一個階級？……………一〇五
- 三七 俄羅斯農奴制度的實際情形怎樣？……………一〇八
- 三八 爲什麼說農民起義與農民戰爭是中國歷史發展的真正動力？……………一二二
- 三九 封建制度崩潰與資本主義生產方式的形成情形如何？……………一二三
- 四〇 有關資本主義社會的
- 四一 何謂資本的原始蓄積？它對資本主義的作用是什麼？……………一二五
- 四二 爲什麼只有勞動力成爲商品的時候，資本主義社會才能成立？……………一二七
- 四三 資本主義的特徵是什麼？……………一二八
- 四四 什麼是資本主義社會生產與分配之間的矛盾？……………一二九

- 資本主義擴大再生產爲什麼說是資本主義矛盾深刻化？……………一三
- 資本主義制度下，城市和鄉村的矛盾是怎樣形成的？……………一三
- 自由競爭爲什麼必然走向壟斷？資本主義發展到壟斷的時期，是否還有競爭？壟斷時期爲什麼會大量出現卡特爾？……………一六
- 什麼叫帝國主義？中國漢唐盛世，是否是帝國主義？……………一九

(三) 有關階級鬥爭方面

- 一 爲什麼人類社會會有一個時期沒有階級？而後來又爲什麼產生階級？是甚麼東西決定那時沒有階級和後來產生階級的？……………一三
- 二 先有剝削？先有私有財產？還是先有階級？其產生過程如何？三者的關係如何？……………一四
- 三 什麼是「自在階級」？什麼是「自爲階級」？……………一六
- 四 「階級」和「階層」有什麼區別？中國工人階級有那些階層？……………一九
- 五 根據原始社會形態，階級的產生是必然的，那麼階級產生對人類究竟有利還是有害？……………二一
- 六 階級鬥爭爲什麼在階級社會裏不可避免？階級鬥爭表現有那些形式？……………二四
- 七 在階級社會裏，爲什麼每一個人都屬於一定的階級，都不能避免階級的鬥爭，超階級的思想主要錯誤何在？……………二四
- 八 爲什麼原始共產社會崩潰之後進入了階級剝削社會？而資本主義的崩潰則必然走向階級剝削制度的消滅？……………二五

甲、從猿到人——勞動創造人類的世界

(一) 有關從猿到人的發展過程方面

一 談「人」的起源是否要追溯到「生物」的起源呢？

我們的意見是談「人」的起源時，不必要追溯到「生物」的起源上去。因為這樣就談得太遠了。我們學習社會發展史最好是不出人類的範圍，若跨出這個範圍而研究「生物」的起源，「地球」的起源，「太陽」的起源，這是不是扯得太遠了呢？這些是別種科學研究的範圍，與我們今天學習人類社會發展史無直接重要關係，也與我們學習社會發展史的宗旨離得太遠了。

不錯，單細胞生物是一切生物的祖先，我想同志們或者會對這答覆還不滿足，又會問到「單細胞生物」的產生上去的。根據今日的科學知識，我們知道生物的產生是根基於無生物。高等生物是由低等生物演變而來的，它們的發生、發展的每一階段和過程，都是一門專門科學。

我們學習社會發展史要掌握兩個重點：即勞動觀點和階級觀點，不能放棄或忽視了這兩個重點，去向偏極追索，那樣就不會得到我們預期的效果，就如我們研究「人類的起源」，我們的重點應該而且必須是：什麼是決定古猿離開其他動物界，而走向「人」的道路？手是勞動的器官，又是勞動的產物？勞動創造了「人」本身，是否合於客觀真理？為什麼又說「人類」的勞動是從製造工具開始的等問題上去研究、探索，從而樹立和端正我們的正確人生觀和勞動觀念，當然這當中也解決和批判了「上帝創造人和創造一切」等等鬼話，樹立科學的社會發展史觀——歷史唯物史觀。

上面是我們對這問題的答覆和對這問題提出的意見，提供作為參考，希望同志們作進一步的研究。

（「河南日報」）

二 猿進化到人的決定性步驟是什麼？

爲了取得生活資料，不論動物和人類，都必須作一定的勞動，但動物的勞動和人的勞動有根本的分別，「人的勞動只是在製造工具的時候才開始」，高等動物也能利用天然物作為工具，但任何動物也不能製造工具。「不論那一種猿的手，都不能製造任何東西，即使是最粗劣的石刀」，從猿到人的轉變，就是以開始製造工具的時候為分界線的。在沒有學會製造工具以前，猿始終是

猿，始終是獸類，「當我們的祖先的兩手，經過長期的改進與練習，而學會了製造石刀和類似極簡單工具的時候，猿轉化爲人的一個決定性的步驟便完成了」。

所以，要問猿怎樣進化到人的？要研究猿怎樣學會製造工具的，就可以得到答覆了。猿學會製造工具，是牠們的兩手經過了長期勞動訓練的結果。勞動的訓練使手和腦同時發展起來，以至於能够製造工具，這樣勞動就創造了人類。

但是，我們要知道，猿在勞動中學會製造工具，這句話說很容易，而實際上是異常困難的。恩格斯告訴我們，經過一個異常長的時期，人的手才用第一塊石頭造成石刀。這個時間的長，我們是很難理解的，我們知道一小時多長，也知道一年多長，但是幾十萬年多長呢？我們想一想看。

（「河南日報」）

三 猿在什麼條件下進化爲人類的？

猿學會製造工具並進化爲人類，這並不是任何情形之下都會發生的，而是需要一定的條件。這種條件，只是離現在大約五十萬年以前的時候存在過。那是什麼條件呢？那時候地球上的生物已達到高度的發展，在無數萬生物種類中已出現了最高等的一種獸類，即猿類，而猿類中又有一種更高等的猿人。牠們已有較發達的頭腦，手和腳的作用已有了多少的分化，這就有了轉變爲人

的初步基礎（別的動物以及其他猿類決沒有這些條件，因此也就沒有轉變爲人的基礎），這是一方面；另一方面，當時正處在氣候大變化的一個時期，叫做冰河時期，以前天氣很熱，這時天氣變冷了，地球上的生物，都受到了歷史的考驗，有許多生物種類不能抵禦寒冷都滅亡了，我們的祖先也不能不努力來適應這新的環境。首先是由於樹木的凋謝，樹上生活發生困難，不能不逐漸到地面來尋找食物，不能不更多的用兩手來使用武器和工具（現成的棍棒和石塊，沒有經過製造），以便保衛自己和尋找食物，這樣就被迫着使手脚的分工固定化起來，使手受到專門的勞動訓練，以至能够由使用現成的石塊棍棒過渡到學習製造工具，而開始了人的生活。

（「河南日報」）

四 人類製造工具在先，還是語言在先？

偉大的革命導師恩格斯指示我們，由於勞動使人和其他動物分了家，由於勞動解放和改造了人類勞動的器官。所以「手不但是勞動的器官，它還是勞動的產物」。

然而手並不是一種孤立的東西，它僅僅是整個極其複雜的機體的一個單獨肢體，凡是有利於手的，也會有利於整個身體的。由於達爾文所稱爲相互助長的規律的結果，一個機體的個別部分的特定形態經常是和其他部分底某些形態相聯系的，雖然表面上它們似乎沒有任何關聯。例如一

切具有無細胞核的紅血球並以兩個骨節來聯結後腦骨與第一節脊椎骨的動物，無例外的都是有乳腺來哺養其幼子的，身體某一部分的形態的改變，引起其他部分底形態之改變，雖然我們還不能解釋，但人的手之逐漸改進，以及隨此而來的兩腳之適應於直立行走，由於這種相互關係，無疑的要起反作用於機體底其他部分。然而這種作用現在還研究得太少，所以只能作一般的敘述了。

我們的猿祖先是一種社會化的動物；人，即一切動物中最社會化的動物，由於勞動，人開始了對自然的統治，而這種統治又隨着人的眼界每一個新的進展而擴大。勞動的發達必然使得各個社會成員更緊密互相結合起來，而且這樣一來，互相幫助和共同協作底情形就多了，而共同協作的好處對每一個人都是一目瞭然的。我們的祖先已經達到這樣的一種程度：就是彼此間有什麼東西非說不可了（最初以吼喊、手勢和動作表達，以後關係逐漸複雜和彼此需要交換經驗及遺傳經驗）。因此，由於勞動的需要產生着自己的器官，不發達的喉管，由於音調底抑揚頓挫之不斷加多，慢慢地然而一定不移的改造起來了，而口部的器官也逐漸學會了連續發出一個個清晰的音節。

「人類的勞動是從製造工具開始的」，語言是從勞動當中並和勞動一起產生出來的，這個解釋是唯一正確的解釋。

五 「社會發展簡史」（解放社版）第十五頁，引恩格斯的話說：「手不僅是勞動的器官，而且它也是勞動的產物。」這是說，勞動在人類的手還沒有完

全形成以前就開始了的。但接着又說：「人的勞動只是在製造工具的時候才開始的。」這是說，勞動是在手形成以後才有的。照字面上看，這兩種說法是互相矛盾的，應該怎樣解釋才算正確呢？還有，人類是先有勞動呢？還是先有思想呢？

「手是勞動的產物」。因為手與腳的分化，是由於手已經擔任諸種和腳不同的工作，由於手與腳的分工，由於勞動。這裏所說的勞動，是廣義的勞動。但恩格斯又說「人的勞動，只是在製造工具的時候才開始的」。這個勞動却是指狹義的勞動，因為工具的製造，才是真正的人類勞動的特徵。人類的祖先有一個很長的時期，只能從事廣義的勞動。恩格斯告訴過我們，在從猿到人的轉變過程中，我們的祖先學會用自己的手做一些工作之後，經過一個很長的時期，才能够用他的手，把第一塊石頭做成刀子。他還告訴我們，和這個時期相比較，我們的有史時代只是極短促的一段。

這裏我們說到了廣義的勞動和狹義的勞動的區別。但我們不能把這種區別，理解為單純的概念上的區別。勞動自身就是一個包含着發展過程的東西。我們把勞動力的使用稱為勞動時，要知道，最原始的勞動不過是人與自然之間的一個過程，在其中，人由他自己的活動，以引起自然界的變化。人自己也是自然界的一部分，但會與自然界相對立，加作用於自然界，在這樣做時，他