

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语 阅读



适合初中一、二年级程度

齐平昌 王 辰 编



世界图书出版公司

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语 阅读

0

适合初中一、二年级程度

级

齐平昌 王 辰 编



W 世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

“新概念英语阅读”丛书

编纂说明

认识阅读

※ 阅读理解能力在整个中学英语学习的过程中占有特别重要的位置。

※ 阅读理解是测试学生英语水平的主要标志之一。阅读是一种语言技能，是一种复杂的心理活动，它是高于句子水平而进行的一种语言活动。仅掌握基本语法和有一定的词汇量并不能自发产生阅读能力，必须经过专门的训练才行。

※ 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。语言能力指拥有一定的词汇量和必要的基础语法知识。

※ 阅读技巧则是指判断文体和文章结构、迅速摄取全文或段落大意，不查字典按上下文猜测生词词义、有方向地搜索文章要点和推测含蓄意义等能提高阅读效率的技能。

※ 在具有同等语言能力的学生中，经过一定技巧训练的，其阅读速度和理解水平必定较高。

✿ 阅读问题的几种类型

阅读有以下几种不同难度要求的判断性练习：

□ 练习中句子的词汇、句型等与文章中的句子基本一致，有时仅有词序等少量变化。

□ 练习中的句子是文章中的句子的某些转换，包括同义转换和句型转换。

□ 练习中的句子的意义仅有部分与文章中原句相符，需加仔细辨别。

□ 练习中的句子的命题是文章中句子所未曾表明的，需将文章意义作适当地推理或引伸，以找出它的含蓄意义。判断这类命题的正确性，应从文章的字里行间寻找证据，不可作纯属主观臆测的推想。

✿ 准确地理解语篇应当做到

□ 能够识记英语文章中的词汇和短语。

□ 能够迅速找出语篇中的主要思想和次要信息，即阐述细节，能看出部分与整体关系、时间关系、地点关系、并列关系与从属关系等，并摘取可用于总结的具体信息。

□ 能阅读上下文推测不熟悉的词汇意义和用法，看出不影响理解的语言冗余现象。

□ 能理解句子结构的功能意义，如请求、命令、祈使、原因、结果、目的、时间关系等。

□ 能够判断句子间的逻辑关系，理解句内语义关系，段内语义关系和语篇语义关系。

□ 能在速读中获取文章主旨大意，并看出文章中的思想和组织关系等。

□ 能看出作者的目的、态度、口气和文章的基调。

□ 能看出印刷版面、标题、目录、书写符号和斜体等的作用。

本书特点

※ 本套书主要有三项内容,即 Part One 实力阅读, Part Two 开心阅读, Part Three 英文阅读素质培养, Part Four 英文阅读测验。采用了符合中学生心理特点和逻辑思维方式的知识性材料,题材广泛,篇幅适中,极富启发性。每篇文章包括三项内容:①本文,②文章注释,③理解题。其中理解题部分的设置遵循一定的理论依据,指导学生从不同的方面提高阅读能力和理解水平,理解题的设计原则是:

- 获知能力,要求回忆起一个具体事实。
- 理解文章暗含意思与推理能力。
- 证实文章中一个具体的句子。
- 理解文章的中心意思。

※ 全书在编排中做到由浅入深,循序渐进,尽量符合学生对于事物的认知过程,并力求满足不同英语程度的学生的不同需求。

※ 全书注释繁简得当,版面图文并茂,清爽易读。

※ 全书特别注意选用新鲜的,且趣味性、知识性极强的阅读材料,经过精心编辑,图文并茂,语言地道,力求给学生留下较深的印象,并循序渐进地使学生的阅读理解能力切实得以提高。

[认识阅读]

- ① 阅读是一种语言技能,是一种复杂的心理活动。
- ② 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。
- ③ 经过一定的技巧训练,阅读速度和技巧水平必定提高。
- ④ 阅读技巧的训练要进行不同难度要求的判断性练习。

[征服阅读]

- ① 训练如何迅速找出语篇中的主要思想。
- ② 训练如何根据上下文推测不熟悉的词汇意义及用法。
- ③ 训练如何理解句子结构的功能意义。
- ④ 训练如何判断句子间的逻辑关系。
- ⑤ 训练如何在快速阅读中获取文章的主旨大意。

[本书特色]

- ① 你从来不曾用过的技巧训练方式。
- ② 最轻松最幽默最新颖的英语短文。
- ③ 图文并茂,清爽自然。
- ④ 由浅入深,渐入佳境,不知不觉你的能力已上了一个档次。

[本书主要作者]

齐平昌 北京四中高级英语教师，毕业于北京师范大学英语系，曾师从我国著名英语语言学家、翻译家许孟雄教授。曾担任海淀区教师进修学校英语教研员多年，现任教于北京四中。95—96年在美国麻省著名高中NMH学校学习并教授中文。近20年来著有多部作品，部分作品已发行数10万册。

王 辰 北师大附中外语教师，曾出版多部作品。

策 划 薛春民
责任编辑 薛春民
封面设计 高宏超

目 录

Unit One

- I. 实力阅读(1)
The first woman doctor in the United States 美国的第一位女
医生(1)
- II. 开心阅读——Double Talk(含糊其词).....(3)
- III. The Animal Without a Head(无头动物).....(3)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断(5)
- V. 英文阅读测验(6)

Unit Two

- I. 实力阅读(9)
Good luck and bad luck 好运气与坏运气.....(9)
- II. 开心阅读——Following Advice(采纳建议).....(11)
- III. Land of the Giants(巨人生活的地方).....(12)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断.....(14)
- V. 英文阅读测验.....(15)

Unit Three

- I. 实力阅读(18)

Where do some animals go in the winter?到了冬季有些动物 去了哪里?	(18)
II. 开心阅读——Guess (猜想)	(20)
III. Does Your Skin Fit? (你的皮肤适合吗?)	(20)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(22)
V. 英文阅读测验	(23)

Unit Four

I. 实力阅读	(26)
Ruth Asawa 鲁思·埃沙娃	(26)
II. 开心阅读——Nothing Doing (无所事事)	(28)
III. The Fight (打架)	(28)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(30)
V. 英文阅读测验	(31)

Unit Five

I. 实力阅读	(35)
Ice cream 冰淇淋的来历	(35)
II. 开心阅读——Heavy Number(沉重的号码)	(36)
III. Bells on Your Ears (戴铃铛)	(37)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(39)
V. 英文阅读测验	(40)

Unit Six

I. 实力阅读	(43)
Flyways 候鸟迁徙路径	(43)

II. 开心阅读——A Bicycle (自行车)	(44)
III. Stone Money, Feather Money (石币、羽毛币)	(45)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(47)
V. 英文阅读测验	(48)

Unit Seven

I. 实力阅读	(51)
Lightning 闪电	(51)
II. 开心阅读——The Law of Gravity (引力法则)	(53)
III. The City That a Secret Built (因秘密工作而建造的城市)	(53)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(56)
V. 英文阅读测验	(56)

Unit Eight

I. 实力阅读	(59)
How did zoos begin? 动物园的诞生	(59)
II. 开心阅读——Person to Person (人对人)	(61)
III. No Law for Mr. March (没有适用于马奇先生的法律)	(61)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(63)
V. 英文阅读测验	(64)

Unit Nine

I. 实力阅读	(67)
Nikki Giovanni 女诗人尼珂·乔婉妮	(67)
II. 开心阅读——Ups and Downs (上上下下)	(69)

Ⅲ. Old Job or New Job? (旧活儿还是新活儿)	(69)
Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断	(72)
Ⅴ. 英文阅读测验	(73)

Unit Ten

I. 实力阅读	(76)
Pisa leaning tower 比萨斜塔	(76)
II. 开心阅读——Why - er -, The What (电线、瓦特)	(78)
Ⅲ. The Moving Hill (移动的山丘)	(78)
Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断	(80)
Ⅴ. 英文阅读测验	(81)

Unit Eleven

I. 实力阅读	(84)
The birdman of the United States 美国的鸟类学家	(84)
II. 开心阅读——He Did His Duty (他尽了职责)	(86)
Ⅲ. The Day the Houses Fell Down (房子倒塌的日子)	(87)
Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断	(89)
Ⅴ. 英文阅读测验	(90)

Unit Twelve

I. 实力阅读	(92)
Smoke jumpers 森林跳伞防火员	(92)
II. 开心阅读——SOS (紧急呼救)	(94)
Ⅲ. Hurakan, God of the Big Wind (飓风——大风之神)	(94)
Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断	(96)

V. 英文阅读测验	(97)
-----------------	------

Unit Thirteen

I. 实力阅读	(100)
Stevie Wonder 黑人盲人歌唱家史蒂威·旺德	(100)
II. 开心阅读——Happy Birthday (生日快乐)	(102)
III. The River in the Ocean (洋流)	(102)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(104)
V. 英文阅读测验	(105)

Unit Fourteen

I. 实力阅读	(108)
Ride in balloons 乘坐气球	(108)
II. 开心阅读——Fruit of History (历史的果实)	(110)
III. Rocks Standing Like Men (像人一样站立的岩石)	(110)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(112)
V. 英文阅读测验	(113)

Unit Fifteen

I. 实力阅读	(116)
The smallest bird in the world 世界上最小的鸟	(116)
II. 开心阅读——Jolly Geography (开心地理)	(118)
III. Rivers at Work (产生作用的河流)	(118)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(120)
V. 英文阅读测验	(122)

Unit One

I

实力阅读

The first woman

doctor in the United States

美国的第一位女医生

1



At one time, there were no women doctors in the United States. Many people thought that women could not be doctors. But Elizabeth Blackwell did not agree. She wanted to be a doctor. She wanted to help people.

Elizabeth Blackwell studied hard. She became the first woman doctor in the United States. She also started a school for other women doctors.

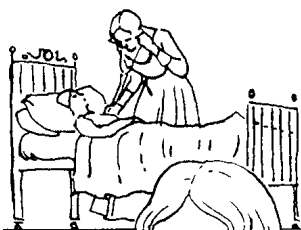
Comprehension Questions

1. Elizabeth Blackwell started a _____ for other women.

- A. house
- B. school
- C. park

2. This story tells about the woman _____ in the United States.

- A. doctor
- B. teacher
- C. farmer



Elizabeth Blackwell

3. In the second part of the story, what does the word "started" mean?

- A. began
- B. jumped
- C. set out for

4. Elizabeth Blackwell became a good doctor because she _____ hard.

- A. ran
- B. thought
- C. studied

5. You can guess from the story that Elizabeth Blackwell proved that many people were _____.

- A. old
- B. women
- C. wrong

Notes

1. at one time 曾经，一度
2. agree [ə'gri:] v. 同意
3. start [sta:t] v. 创办



II. 开心阅读——Double Talk (含糊其词)

Teacher: Class, we'll have only a half day of school this morning.

Johnny: Hooray(欢呼声)!

Teacher: Quiet please, we'll have the other half this afternoon.

III. The Animal Without a Head(无头动物)

Have you ever seen an animal without a head? There is such an animal! It has no tail or legs. Its body is full of holes. It eats and breathes but never moves. It lives under water. The water brings the animal air. The water brings the animal little plants and animals to feed on. What animal is it? It is the sponge!

The sponge is a water animal. Some sponges are found where the water is not very deep. Other sponges live on the floor of the sea. Sponges grow in many sizes, shapes, and colors.

Men have been diving for these animals since ancient times. People in ancient times used dried sponges for cleaning and painting.

Men still dive for sponges. Animal



sponges are needed for many things. But most sponges sold in the stores are not animals. They are made by man. How are the sponges used?

Notes

1. breathe *v.* 呼吸
2. to feed on 在句中作 little plants and animal 的定语。

feed on 以…为食物

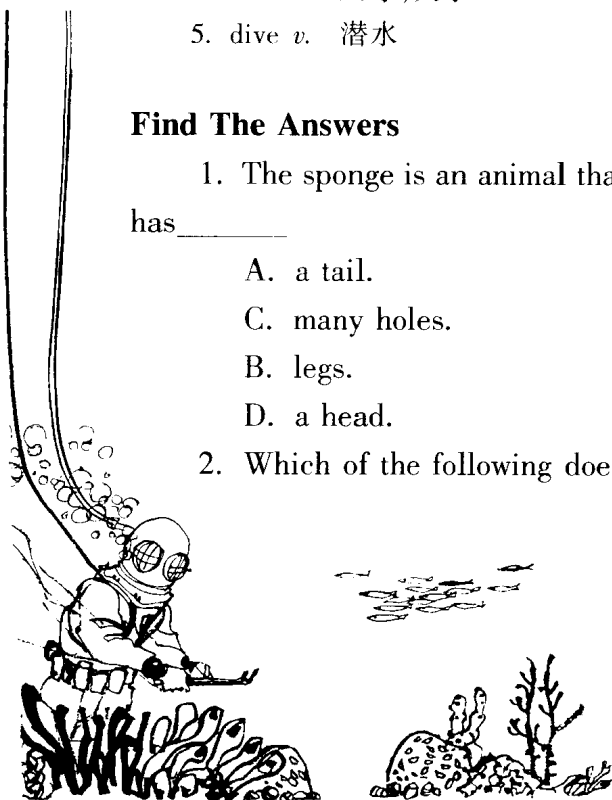
3. sponge *n.* 海绵
4. size *n.* 尺寸,大小
5. dive *v.* 潜水

Find The Answers

1. The sponge is an animal that has_____

- A. a tail.
- C. many holes.
- B. legs.
- D. a head.

2. Which of the following does



this story lead you to believe?

A. The sponge lives where there are ancient people.

B. The sponge eats whatever the water may bring.

C. Sponges bite the divers.

3. Where does the sponge live?

A. It lives where men dive.

B. It lives in the air.

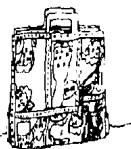
C. It lives under water.

4. The main idea of the whole story is that

A. the sponge is very different from most animals.

B. people in ancient times were clean.

C. we do not use sponges from the sea any more.



IV. 英文阅读素质培养——内容推断

阅读下面短文。短文附有四幅图，每幅图标有标号。从四个选项中选出符合短文内容的排列顺序。

I can never decide whether Michael and John are friends or not. I saw them this morning in the park happily playing together with their new model aeroplanes. I looked again five minutes later and they were fighting. John was on top of Michael and they were shouting and hitting each other. They finally stopped and