

TO MASTER GMAT IN A MONTH

GMAT 600分題庫

針對GMAT測驗分析最新出題動向

最新全真考題，附標準答案、解題技巧與中文翻譯。

幫助您培養臨場經驗，迅速提高各項實力！

張德芬 編著 Edward C. Yulo/Tina W. Leggett 校閱

GT6412



科工委學號802 2 00749744

序

GMAT是有志赴美攻讀MBA者必備的條件之一，想躋身一流的商研所，AT至少要600分以上。此外，優異的AT成績能使您順利申請到獎學金，也可以彌補不理想的大學成績。

但，GMAT之難考是「有口皆碑」的。其閱讀測驗由三篇500~1000字左右的文章所構成，共有25道題目；狀況分析有兩篇文章，長則3000~4000字，短則1000~2500字，共有35道題目；寫作能力不但考文法也考修辭能力，共有25道題目，以上三大部分屬於*Verbal Ability*（語文能力）。*Quantitive Ability*（計量能力）包括數學測驗（20題）、資料充分性（25題）兩大部分。考試長達4個半小時，總共考8個部分，每個部分限時30分鐘，而且答錯一題就倒扣 $\frac{1}{4}$ 的分數。對我國的準MBA而言，其壓力及挑戰性之高，勝過國內任何考試10倍有餘。

GMAT採取歷史性記分法，申請時ETS會將五年內的新舊成績一併送出，要怎樣才能一次OK遂成為考生的重大包袱。為此本公司特別羅致專家參考國外權威資料，出版三系列AT叢書：如何準備GMAT、GMAT 600分題庫、及GMAT字彙突破，以期能提供讀者AT考試的捷徑，使能在最短的時間內領悟解題技巧，培養臨場經驗，並迅速提高各項實力。

「GMAT 600分題庫」的Part 1簡介AT考試的報名事宜、測驗內容、計分法、及控制時間的技巧……。Part 2提供您五大部分的解題技巧，內容包括題目型態、所需知識、答題技巧、得分關鍵、注意事項、文法複習、例題練習等。Part 3是本書的精華，公開五份最新的ETS珍貴題庫，作為模擬練習，每份試題都有詳解、中文翻譯、難字註釋、及自我評分表。

GMAT要突破600分，除了瞭解並活用解題技巧外，首重練習。多練習可以增進速度、準確度。這五回試題涵蓋了歷年來GMAT考試題型，命中率百分之百，您若能詳細研讀本書又能好好複習，相信您的AT定能一舉成功！

編者謹識

• 學習出版公司台中門市部 •

地址：台中市綠川東街32號8樓23室（大大百貨樓上）

電話：(04) 2232838

營業時間：早上九點至晚上九點，假日照常營業。

書種齊全，全天為您服務！

—————
G M A T 600 分 題 庫
—————

編著 / 張德芬

校訂 / 葉淑霞・黃玉真・卓美玲・謝靜慧

林玉樺・陳威如・鍾元良・林麗霞

林 婷・張紫蘭

校閱 / John C. Didier・Edward C. Yulo

John H. Voelker・Kenyon T. Cotton

美編 / 林燕茹・黃新家・謝淑敏・張鳳儀

封面
設計 / 唐 昊

打字 / 黃淑貞・倪秀梅・蘇淑玲・廖素琴

吳秋香

校對 / 王慶銘・張淑凌・林韶慧・王燕燕

賴心如・張灝文・葉美利・王純純

呂文慧・陳淑靜・黃宗英

目 錄

Part 1 GMAT 簡介

Part 2 GMAT 解題技巧指導

閱讀測驗解題技巧	10
狀況分析解題技巧	19
數學測驗解題技巧	24
資料充分性解題技巧	31
寫作能力測驗解題技巧	36

Part 3 GMAT 全新模擬考題 (附詳解及中文翻譯)

第一回模擬測驗	49
解 答	128
第一回模擬測驗詳解	130
自我評分表	169
第二回模擬測驗	171
解 答	242
第二回模擬測驗詳解	244

自我評分表	281
第三回模擬測驗	283
解 答	370
第三回模擬測驗詳解	372
自我評分表	416
第四回模擬測驗	419
解 答	482
第四回模擬測驗詳解	484
自我評分表	418
第五回模擬測驗	517
解 答	587
第五回模擬測驗詳解	589
自我評分表	627

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced without the prior permission
of Learning Publishing Company.

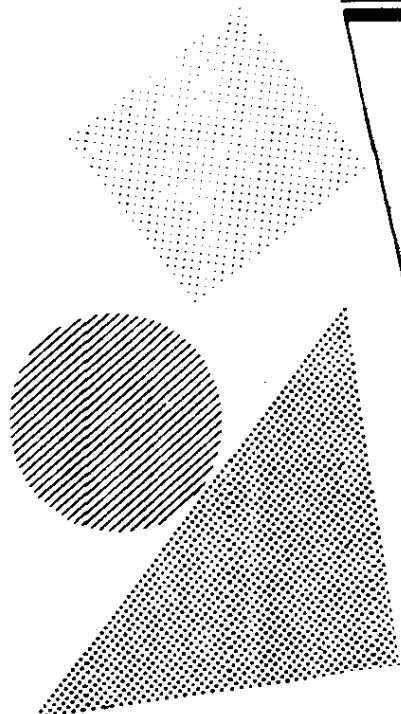
本書版權為學習出版公司所有，翻印必究。

Part 1



GMAT

簡 介



GMAT 就是美國商學研究所入學測驗 (*Graduate Management Admission Test*)，它的目的不在評估考生有關某種特殊商科的知識，也不牽涉任何商業經驗。考生只要具備基礎的代數、幾何及算術常識和中等的英文閱讀、寫作修辭能力即可。事實上，GMAT 乃在提供商學研究所一個比較客觀的能力評鑑。

GMAT 是由美國商研所入學委員會（簡稱 GMAC）贊助及指導，由普林斯頓 ETS 執行。由於初期舉行 AT 測試後，許多商研所發現他們的學生當中，GMAT 成績好，而且第一年研究所成績也好的比率是 67%！因此商研所逐漸以 GMAT 的分數作為錄取學生的標準之一。目前全世界有 850 所企管學院使用 GMAT 成績，其中大約 600 所商學院要求每一位申請人必須呈報 GMAT 成績，作為入學審核的依據。

GMAT 報名注意事項

GMAT 每年在台灣舉行兩次，一次在 10 月份（8 月報名），一次在 3 月份（1 月報名），考試地點在台大，星期六下午舉行。

簡章及報名表可於報名前一個月，逕向台北市泉州街美國學術交流基金會索取，函索請附貼妥郵票的回郵信封。至於考試的確實日期，則視該基金會的 GMAT 公告 (*GMAT Bulletin of Information*) 而定，一般都在中旬（15 ~ 25 日）左右。

GMAT 須直接向 ETS 報名，郵寄地址為：

Graduate Management Admission Test
Educational Testing Service
CN 6103
Princeton, NJ 08541-6103
U.S.A.

截止日期以郵戳為憑，但最好能儘早寄出，如果報名表填寫的資料有問題時，ETS 才有時間寄回給你更改。報名費美金 34 元，以支票或匯票附於信封內，但不可以寄現金。

GMAT 考試的型態

GMAT 考試共分 8 個 *section*（部分），每個 section 時限 30 分鐘，歷時 4 小時 30 分鐘，第 4 個 section 結束後休息 15 分鐘。

近年來的考試項目有五種：

1. *Reading Comprehension* 閱讀測驗（25 題）

讀完一篇短文後，回答與該文有關的問題，以顯示你對該文的結構、意義與含意的了解程度。

2. *Problem Solving* 數學測驗（20 題）

在每一道題目之後都附有 5 個答案，你必須選出一個正確的答案。

3. *Analysis of Situations* 狀況分析（原稱「商判」35 題）

讀完一篇個案後，將文中各項資料依其在決策上的重要性分成 5 類。

4. *Data Sufficiency* 資料充分性（25 題）

也是一種數學問題，在每一道題目之後都附有兩個敘述，你必須決定哪一個敘述、或兩者、或皆不，提供了足夠答題的資料。你並不需要算出確實答案，僅需說出是否能夠求得答案即可。

5. *Writing Ability* 寫作能力（25 題）

題目的句子中，畫線部分可能有 0 或 1 個以上的錯誤，每題有 4 個選項是由原句改寫而成。若原句有錯誤，就挑出一個正確的選項作答。

其中閱讀測驗、狀況分析及寫作能力屬於 *Verbal Ability*（語文能力），

而數學測驗及資料充分性屬於 *Quantitative Ability* (計量能力)。分配及排列的情形不一，最常見的是以下二例：

例 1 :	Section	考 試 項 目	題 數	時 間
	I	Reading Comprehension	25	30
	II	Reading Comprehension	25	30
	III	Problem Solving	20	30
	IV	Analysis of Situations	35	30
	V	Data Sufficiency	25	30
	VI	Analysis of Situations	35	30
	VII	Writing Ability	25	30
	VIII	Problem Solving	20	30
	Total		210	240

例 2 :	Section	考 試 項 目	題 數	時 間
	I	Reading Comprehension	25	30
	II	Analysis of Situations	35	30
	III	Problem Solving	20	30
	IV	Analysis of Situations	35	30
	V	Data Sufficiency	25	30
	VI	Writing Ability	25	30
	VII	Writing Ability	25	30
	VIII	Problem Solving	20	30
	Total		210	240

可能你在考試時會遇到其他形式的排法，但是考試項目是不會變的。另外，值得注意的是，1987 年的 Bulletin of Information 曾把邏輯推理列在 Sample GMAT Questions 中，但是至今從未真正考過，讀者可以拿 GRE 分析題目中的邏輯推理來做練習。

通常 8 個 section 只取 6 部分來計算成績，另外兩個 section 不計分。因為不計分的 section 可能是任何一種形式的考題，計分與不計分單元的排列順序是會改變的，而 ETS 不預先通知考生是哪兩個 section，所以每個部分均需詳細作答，不可存僥倖的心理。以前狀況分析從來沒有不計分的，但 87 年 3 月 GMAT 因狀況分析不計分，加重計分在閱讀測驗上，遂普遍影響國內考生的成績。

- 考試用具：准考證、身份證、數枝削尖的 2B 鉛筆、橡皮擦、手錶（或計時器）。不可攜帶尺、計算機、計算紙或任何資料。
- 考前建議：因為考試時間總長 4 個半小時，中間只有 15 分鐘的休息時間。因此考前充足的睡眠及營養，將是考試時最大的本錢。

答錯題目要倒扣

GMAT 答錯的題目將倒扣該題 $\frac{1}{4}$ 的分數，所以如果完全毫無把握，最好把答案空下來（注意：格子不可填錯！不作答時務必確定答案紙上是否空出同樣的題號，以免一發不可收拾），小心作答、慎防亂猜題是致勝的關鍵。然而，如果你能刪除 2 個以上不可能的答案，則不妨大膽猜題。

GMAT 計分法

GMAT 總分 (*total score*) 最低 200 分滿分 800 分，語文分數 (*verbal score*) 及計量分數 (*quantitative score*) 則分佈在 0 到 60 分之間。成績單上的分數並非考卷上答對多少題的原始分數 (*raw score*)，而是按照所有考生成績分配的情形調整後的計分數 (*scale score*)。

統計歷次ETS 考後所公佈的計分方法顯示，如果想考到 600 分以上，大概需要淨答對 95 題。由於計量問題共有 65 道題（對中國學生而言，計量能力是最容易拿分的），如果能淨答對 55 題，則 Verbal Ability 只要淨答對 40 題即可。

最好一次OK

GMAT 採歷史性的記分法，記錄可保持五年，如果考很多次，則申請學校時，ETS 會將最近的 3 次考試成績寄過去。很多學校都會將 3 次成績平均，而不會挑最高的分數作為你的 GMAT 成績。如果一次沒考好，下次再考時，就只有考慮更換名字的方法了。但更換的名字最好能與你的托福成績、畢業證書的英文名字相同。

如果你在考後馬上決定不要這次的成績，可以在答案卷上寫明，並且於離開考場前通知監考人員。或者在考後 7 天內，以郵函或電報通知 ETS。值得注意的一點是：如果取消成績，那麼 ETS 將會通知你在報名表上填寫的申請學校，以資參考。所以除非萬不得已，不要輕易取消。

如果是因為考運不佳，最好能再考一次，不要取消分數。

控制時間的訣竅

GMAT 考試著重快速又正確地獲得答案。一個碰巧猜對的答案與一個經過深思而獲得的答案，所拿到的分數都是相同的。因此，你必須將心力放在如何增加答對的題數上，而不必管那些錯誤的答案與中間的思考過程。

下列 4 點可以幫助你增快答題的速度：

① 不要花費太多時間在任何一道題目上

記住，每一題的分數都相同，難題並不會特別加分。為了解一道難題而放著許多容易的題目不做，是不值得的。

② 不必要求答案的準確性

儘量利用估計值、代入法或其他快速的方法求得正確答案，不必非準確計算出來不可。尤其是資料充分性，只要能判斷資料是否充分，可以毋須算出題目要求的數值來。

③ 善用剔除法

儘量將不可能的答案剔除掉，再來猜題。雖然猜錯有倒扣 $\frac{1}{4}$ 的危險，但是若能消去三個選項，答對題目的機會就有一半了，減去倒扣的 $\frac{1}{4}$ ，仍可淨賺許多分。

④ 做完幾題後再一起割答

不要一題一題地割答。做完幾題後一起割不但可減少翻動紙張的次數，並可以大為降低割錯格子的可能性。但在使用此法時應注意時間，以免來不及將答案填入答案紙。在接近 30 分鐘時，不妨改為一題一題地割。

自我評分表

對 GMAT 有了初步的瞭解之後，首先要熟悉各類題型及解題技巧，然後再做模擬測驗。每次測驗之後，立刻參考該測驗的自我評分表，診斷出實力較弱的部分，再回頭溫習該部分的解題技巧，經過 5 次的磨練與改進，雖不能保證絕對無懈可擊，但至少可以出師了。

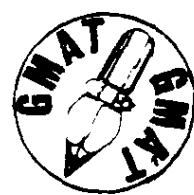
自我評分表的使用方法為：假設考完後閱讀測驗 25 題中答對 15 題，答錯 6 題，有 4 題空白，將答對的題數減去答錯題數的 $\frac{1}{4}$ （不含空白的題數），得到 $15 - \frac{1}{4} \times 6 = 13\frac{1}{2}$ 。如此依序計算出 8 個 section 的成績來，再對照每回模擬考題詳解後面所附的自我評分等級表，以診斷自己的實力是 *poor, fair, good* 還是 *excellent*。

Self-scoring Scale — RATING

SECTION	POOR	FAIR	GOOD	EXCELLENT
1	0 - 12 +	13 - 17 +	18 - 21 +	22 - 25
2	0 - 9 +	10 - 13 +	14 - 17 +	18 - 20
3	0 - 17 +	18 - 24 +	25 - 31 +	32 - 35
4	0 - 12 +	13 - 17 +	18 - 21 +	22 - 25
5	0 - 12 +	13 - 17 +	18 - 21 +	22 - 25
6	0 - 17 +	18 - 24 +	25 - 31 +	32 - 35
7	0 - 12 +	13 - 17 +	18 - 21 +	22 - 25
8	0 - 9 +	10 - 13 +	14 - 17 +	18 - 20

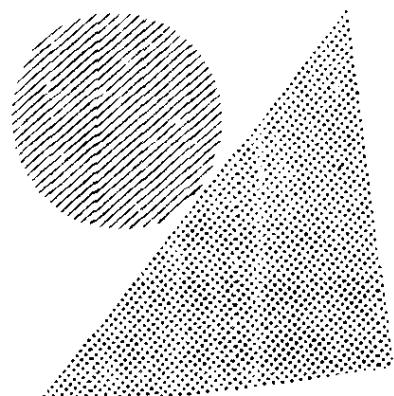
上表「12 +」表示比 12 大但比 13 小，譬如，第 6 部分的成績是 $24\frac{1}{2}$ ，那麼在表上所排的等級是 fair，只要排在 poor 或 fair，就得重新溫習解題技巧。

Part 2



GMAT

解題技巧指導



閱讀測驗解題技巧

GMAT 的閱讀測驗共有三篇 500 至 1000 字的文章，每篇短文後附有 8 至 9 道題目。一個 section 中共有 25 題，作答時間為 30 分鐘。

文章取材自教科書、期刊或學術論文。內容十分廣泛，由人文科學到自然科學，舉凡歷史、文學、社會、政治、經濟、生物等，無所不包。因此平常自修時，閱讀的文章必須廣泛。

控制時間的訣竅

閱讀測驗不僅在測你的閱讀速度，更要測你的理解能力。如果速度不夠快，考試時可以做兩篇就好，至於文章的取捨，最好選擇內容屬於你知識範圍內的來做，勝算較大。

平常則要朝「三篇都能在 30 分鐘內快速又正確地做完」的目標努力。想要在 10 分鐘內解決一篇文章，你的時間應大略分配如下：

預先瀏覽問題	45 秒
閱讀本文	4 分鐘
回答問題	5 分鐘 15 秒
總計	10 分鐘

預先瀏覽問題是先閱讀一遍問題的大概內容，而不必看各選項的答案。如此做的目的有三：第一，它能夠提示你閱讀時應注意的重點，使你容易找到相關資料。第二，它能夠告訴你該文的重點所在，使你容易了解文章的含意。當你遇到一篇內容廣泛或是開頭與重點無關的文章時，此點特別有用。第三，獲知了該文的一些資料與線索後，能夠使你提高閱讀的興趣，而不會因為在閱讀時找不到重點，產生厭惡的心理。

遇到較難的題目，最好先略過不答，以免因為一兩題而犧牲了後面所有的題目。此外，儘量設法在 10 分鐘內答完一篇文章的所有問題，因為等你做完所有題目再回過頭來解決前面的問題時，就必須重讀一遍才能了解題目的意義了。

主動閱讀與被動閱讀

當我們為了消遣的目的而閱讀一篇文章時，通常只是被動地接受文中所要傳達的意念，而很少會對文章的內容加以分析思考。可是當我們在回答閱讀測驗時，就必須由被動改為主動；也就是說，閱讀短文時，必須迅速地對所讀到的內容加以整理、思考。如此，才能夠馬上掌握文章的含意。以下提供你一些思考的方向：

- 此一觀念與先前的觀念有何關連？
- 由此一觀念可推演出什麼？
- 作者為何要在此處加入這項敘述？
- 這項敘述證明或說明了些什麼？
- 這是先前觀念的延續呢？還是一種新觀念的開始？

你所要尋找的重點永遠有相關性。唯有邊讀邊想，才能夠在規定的時間內找出它們。在做模擬試題時就要熟悉這種主動式的閱讀方法，如此GMAT的閱讀測驗必能獲得高分。

增進閱讀速度的法寶

想要增進閱讀速度，基本上要有豐富的字彙能力。認識的字彙越廣，才能分辨出文句中微妙的差異，進而掌握整篇文章的意義及正確的主題，要能推敲出文句中隱含的意思，更必須擴充字彙的基礎，並徹底了解每個單字不同的意思。

第二個增進閱讀速度的法寶，是培養掌握中心思想(*central theme*)

的能力。如果你能知道整篇文章在講什麼，就可以輕易地把所讀的資料和這個中心思想串連起來，當你繼續讀下去時，必然能掌握住要點和重要的細節。記住，要順手把它們畫下來。

第三個法寶是培養組織能力。這篇文章是怎麼組合起來的？每一個部分與全體之間有何關連？這些都是組織時的重點。

這三個法寶中，字彙能力是毫無捷徑可循的，你所要做的是：選一本編排良好的字彙書（如：以字源方式編排），用理解的方式代替死記，並將閱讀文章時出現的所有字彙，歸入自己的記憶庫。

另外兩項能力的培養，除了預先瀏覽問題，養成主動閱讀的習慣，還要能清楚掌握閱讀測驗的出題形式，亦即通常題目都問些什麼？

現以例題解說如下：

The liturgical chants of the Russian and other Slavic Orthodox Churches (which are all for *a capella choir*, since organs or other musical instruments are not permitted) demonstrate a unique blend of traditions and are quite different from those of many other branches of Eastern Orthodoxy. Although the earliest sources of Slavic chants were the Byzantine chants brought by missionaries nearly a thousand years ago, the Byzantine originals gradually underwent further development in the Slavic lands. What emerged was a combination of East and West – the original Byzantine models redefined in Slavic terms, tempered by the Slavic choral tradition, and much influenced by Western European ideas of rhythm and harmony. It is the combination that makes Slav chants so different from those of Greeks, Syrians, and others from areas closer to the Byzantine homeland.