

新规划 新耕耘 新收获

——深圳大学成人教育学院1997-1999工作纪实

深圳大学成教学院 编

新规划 新耕耘 新收获

——深圳大学成人教育学院 1997—1999 工作纪实

深圳大学成教学院 编

2000 年 6 月

目 录

1. 结合实际发展特区成人教育	杨中新	1
2. 适应深圳发展需要,开创成人教育新局面	凌 静	7
3. 深圳大学成人教育学院发展规划		14
4. 1997 年工作计划		31
5. 1997 年工作报告		34
6. 1998 年工作计划		38
7. 1998 年工作报告		42
8. 1999 年工作计划		49
9. 1999 年工作报告		55
10. 2000 年工作计划		61
11. 深圳大学夜大学教育评估整改工作报告		63
12. 1997 年大事记		71
13. 1998 年大事记		74
14. 1999 年大事记		77
15. 2000 - 2001 学年度学院专业设置		82
16. 1999 - 2000 学年度第二学期夜大学各专业在读学生人数		83
17. 1999 - 2000 学年第二学期自考辅导班在读人数		84
18. 1999 - 2000 学年第二学期高等学历文凭考试班在读人数		84
19. 1999 - 2000 学年第二学期特许高级文凭证书班在读人数		84

结合实际发展特区成人教育

杨中新

一、深圳大学成人教育发展的特点

成人教育事业,历来受到党和人民政府的高度重视。1983年,深圳市政府明确提出“教育要与经济建设同步发展”的方针,在此之后,逐步形成了把深圳建设成“教育强市”的宏伟设想。深圳大学的成人教育,从特区建设的需要出发,对外实行开放办学,对内加大改革力度,已初步形成了有自己办学特色的高等继续教育的办学基地。

(一)面向社会,提高特区成人的整体素质。成人教育学院经上级批准,从1986年开始,与深圳赛格集团联合举办了“电子技术与计算机”和“财务会计”两个大专班,课堂设在赛格集团。1988年,又与该集团联合举办“工商企业管理”大专班。1993年,与惠州奇胜企业有限公司联合举办“机械电子工程”大专班。深圳市新设立两个区后,根据新区建设的需要和龙岗区的企业人才短缺情况,成教学院在那里设立了分教点,办了“工商企业管理”和“会计学”两个专业的大专班和行政管理专业资格证书班,解决了龙岗人才紧缺的燃眉之急。葵冲地区是革命老区,而且又是深圳边远地区。成教学院在葵冲依靠当地办学机构,举办了在职人员行政管理专业资格证书班,受到老区人民的欢迎。成人高教面向贫困地区,贫困地区教育上档次,这是特区高等成人教育的重要任务之一。同时,为加强深港两地的教育合作和文化交流,成教学院与香

港地区的一些院校或教育机构,联合举办非学历教育,也为香港地区培训了一些短缺人才。

(二)综合服务,扩大参与社会教育的途径。成人教育学院采取直接参与和间接参与的办学形式。从直接参与上看,在组织教学服务时,以扩充专业为突破口,扩大社会教育面。1984年,成教学院夜大只设置6个专业,即中文秘书、英语、电子技术、工艺美术、企业管理和建筑等专业。随着特区经济的发展,又不断地调整和增设新专业以适应改革开放和社会需要。其间先后增设了会计学、对外贸易、金融贸易、金融证券、酒店管理、公共关系、检测技术、计算机应用、工业与民用建筑等13个专业。管理学院行政管理系夜大学生,在该系办公自动化小组指导下,为南山派出所开发治安管理软件项目,取得了良好的社会效益和经济效益。

(三)改进教学模式,适应学生个体特征。量力而学,量才施教是成教工作重要特色之一。外语教学中,学员程度参差不齐,外语教师根据学员实际和教学大纲要求进行了修正,使成教英语教学受到学员欢迎,考试合格率也逐年上升。每个文科专业的教师都十分重视案例教学法和角色扮演法,以自己是经理、税官、法官、警察等身份实践演习,使学生在边学习边演练中得以提高。此外,实验室教学法、报告式(先进人物)教学法、试读专业法等等,使成教学院总结出自己的学生自学的五项原则:(1)边听课边浏览;(2)边复习边理解;(3)边分散边集中;(4)边背诵边举证;(5)边梳理边考试。这种学习方法的施行和推广,为成人教育质量的提高增添了新的内容。

(四)重视现代教学设备的投入和使用。目前大楼可容纳4000多名学生同时上课。电脑室、语音室、远程教学实验室、

阶梯教室、图书资料室、会议室已昼夜开放；高规格的现代学术报告厅正在筹划。这些优良的教学设施，有助于提高学员学习的兴趣，改善教师备课、教课和考核的效果。同时，教学手段的现代化，改变了过去教师与学员在教学上单项沟通的关系，加强了双向交流，强化了教师指导、咨询和顾问的职能，促使学员更积极、主动地学习。

二、深圳大学成人教育未来的发展

深大成教 2000 年的发展战略是：以树立终身教育的观念为指导；以建立复合型人才为导向；以成教新兴学科、边缘学科和交叉学科为内容；以强化教师队伍的水平为根本；以现代化管理手段和教学设备为杠杆，初步实现成人教育发展的工程体系，即教学体系、管理体系和运作体系。推动深圳市第二次创业的全面进展，促进建设深圳教育强市目标的实现。制定上述战略的根据是：（1）未来 3 年深圳成人强烈要求学习的总量增加。其中不仅包括已接受过中等教育以上的青年人，还包括占深圳总人口 1/10 的老年人。（2）未来 3 年是世纪更替与知识更替同步进行的时期。特别要求知识量增加以适应 21 世纪起步需要。（3）未来 3 年是深圳“人的综合素质”提高时期。对于没有受过高等教育的成人来说，既要提高专业技术水平，增强“谋生”本领的手段，又要把教育作为适应社会、陶冶情趣、丰富生活、完善自我、保证个体健康发展的工具。

为了实现成教学院发展的战略目标，在 1997 年至 2000 年间实施“3 个 5 工程”，即“一·五”基础工程、“二·五”主体工程、“三·五”空间工程。“3 个 5 的工程”的运作，将为实现成教学院扎根于特区、成长于深圳、辐射珠江三角洲的空间成为

现实。

(一)实施“一·五”基础工程,塑造成教管理新形象

1997年7月至1998年7月是实施“一·五”基础工程时期,即院班子执行工作第一年要做的五件事。第一,成教学院B座服务楼进行再装修并全面起动。目的在于房地产保值与增值,并为师生的生活服务。第二,完成阶梯教室装修和容纳400人的学术交流中心的建设。目的是增加学生听课人数和推动深大及深圳在全国学术界的影响和声誉。第三,初步进行学院机构调整,以保证正常工作的进行。目的是维护一个单位的工作秩序和为贯彻上级精神及落实各项政策建立一个科学的载体。第四,全院上下动员开好成教工作研讨会,制定1997~2000年发展规划。目的是让全院教职工了解学院、认识学院,尽职尽责、开拓进取,为主体工程上马奠定思想和认识的基础。第五,树正气、立新风,团结一致,调动群众积极性,依靠群众,使全院在新的奋斗目标面前,发愤图强,再立新功。

(二)实施“二·五”主体工程,增创成教工作新优势

1998年8月~1999年8月是实施“二·五”主体工程时期,即执行工作第二年要做的五件事。第一是上“本科学历教育”。学院于1997年10月经国家教委批准获得成教本科招生资格,于1998年将首次招生。同时,深圳市已批准我院具有专科函授资格,也将于1998年招生。期间还要争取函授本科教育,至此我院已构成一个学历教育的子系统工程。第二是上“继续教育”。目标是建立继续教育新机制。继续教育是满足深圳市各行各业各层次培养人才的教育,它的外延不断扩大,内涵十分丰富,学院将对继续教育的对象、教育层次和

知识结构作出研究和决策。第三是上“职业教育”。成人教育向职业教育靠拢才具有更大的生命力。由于职业教育教学周期短、投资规模偏小、适应经济与社会发展,又较为灵敏和实用,在成人中市场很大,因此学院必须紧紧抓住这一块不放。第四是上“岗位教育”。先进发达的国家已把“上岗证”作为自己是否适应社会、容纳社会的证明。学院必须与深圳市、广东省乃至国家有关部门加强联系,主动沟通,掌握信息,抓住时机,为各部门和行业培训合格的上岗人员。这种联系一旦稳定和持久,必将对产业发展作出新贡献。第五是上“终身教育”。终身教育与继续教育有区别,前者讲的是一生都要受教育,后者讲的是教育的时间阶段性和教育的连贯性。从这一考虑出发,学院将适时考虑老年人口教育、婴幼儿教育者的培养教育以及高级心理咨询教育等等。

(三)实施“三·五”空间工程,扩展成教效益新领域

1999年9月~2000年7月是实施“三·五”空间工程时期。该时期主要工作中心是采取纵横交错办法,扩展成教学院教育空间,以求全领域全方位的发展壮大。其中采取五种办法:第一,实施开放性办学。目的是使成人高等教学大众化、普及化。对全体社会成员开放,使深圳人都有受高等教育的机会。研究开放性办学体制,以发挥特区自然资源和社会资源的作用。实行开放性教学管理,使深圳人都能在需要的时刻进入高校学习,拿资格证书、培训证书和学历证书。第二,开发多样性教育。它包括办学规模的多层性、教学内容多面性、教学方法多重性。第三,教育的终身制。在贯彻执行中,注意尊重每个人的个性、独立性和本人的特殊风格。通过课堂教学、实验、图书、信息、文化设施、远距离教学设备,把教

学活动扩展出去。第四,制定和执行成教制度。从总结学院的历史过程看出,必须加强成教学院制度化、规范化建设。如制定岗位培训制度、成人学业证书制度、职业资格证书制度、现代企业内部教育制度、教学评估制度和学院内部各种改革制度。第五,维护成教的法制性。学院将以成人教育的各种法规为依据,依法治教、依法施教和依法促教。

现代教育正越出单纯的学校教育范围,成为一个复杂的社会系统。教育正在越出历史悠久的传统教育所规定的界限,它正逐渐在时间上和空间上扩展到它的真正领域——整个人的各个方面。可以预示,21世纪城市劳动力再培训再学习现象会继续发展;在个人消费支出中投入成人教育的比重会不断增加;劳动力市场的发达兴旺,会对成教办学机制的水准提出更高要求;社会的演进对成人教育也会提出新的任务和标准。因此,深大成教学院要在实施终身教育和推进深圳社会发展中发挥新的作用。第一,逐渐改变学科递进、自我完善的封闭状态,把重点放到为学生终身生存和发展的基础上。第二,要在主要完成系统的文化科学教育、正规的学历教育同时,适应社会多方面需要,扩展自身功能,包括各种形式的职业教育、继续教育和学历补偿教育,为社会各方面成员提供多种教育机会。第三,学院要加强同社会生活的联系和合作,建立起一种学校与社会之间双向参与、相互促进的体制和机制。

载《特区理论与实践》1998年第2期

适应深圳发展需要,开创成人教育新局面

凌 静

深圳大学成人教育始于 1983 年。为适应深圳特区改革开放的深化和社会经济的发展,经广东省高教厅批准,1992 年成立了深圳大学成人教育学院。成人教育学院成立之后,我们根据成人教育的特点和规律,结合深圳特区和本校的实际,对普通高校发展成人教育进行了积极的探索和实践,在办学上形成了自己的特色和优势。1996 年学院通过了广东省高教厅专家组的评估,获评估优秀学校(全省四所优良院校),被省高教厅授予成人教育先进单位;1997 年获深圳市教育系统先进单位;1998 年获深圳市精神文明建设先进单位。目前,深圳大学成教学院已成为深圳市成人教育的重要基地。

一、找准位置,探索路子,为深圳特区经济建设培养了合格的急需人才

找准位置,是我们首先明确的办学思路。我们是在普通高等学校内办成人教育,我们认为,普通高等教育与成人高等教育是学校培养人才的两个方面,不可偏废,是一个矛盾统一体,处理好了,就能使双方优势互补,促进学校的教育事业的发展。因此,我们根据深圳大学的实际,提出“三个坚持”,一是坚持把成人教育作为学校的基本任务之一,立足挖潜,协调发展,在确保学校普通教育优先的前提下,学院按照办学条件制

订好成人教育的发展规划,定出招生规模比例,努力处理好成人教育与普通教育的关系。如 97 年,学院制订的《1997—2000 年发展规划》,成了我校近三年成人教育发展的工作蓝图;二是坚持立足深圳,为深圳经济建设服务。我们是地方院校,主要面向深圳市招生,随着特区商品经济和外向型经济的发展,我们的办学规模也逐年扩大,包括学历教育和非学历教育,目前在校生 6500 余人,成人教育已初具规模,成为深圳大学的“半壁江山”。在专业设置和培养目标上,我们也是针对特区建设需要而确定的,如深圳康泰生物制品有限公司最近委托我院培养技术人才,我们专门为该公司量身定做,设置了“生物技术”专业,定向为该公司培养专门技术人才。为特区建设培养合格的实用专业人才,是我们的办学指导思想。三是坚持把培养以适应社会发展需要的高质量、高素质人才作为办学目标,为深圳大学办学上水平上台阶作贡献。质量是学校办学的生命线,学院十分重视教学组织和管理,明确学院的一切工作以教学工作为中心,坚持正规办学,严格管理,狠抓教学各环节并落实到实处,坚持值班制度,坚持教学纪律检查、教学质量听课检查,加强成人教育中的思想政治工作,确保为深圳经济特区两个文明建设培养合格的人才。

探索路子,是我们通过改革办学模式,调整办学格局,扩大办学内涵,逐步使本校的成人教育与市场经济接轨的根本方法。我们根据成人教育特点以及社会经济发展需求的变化,改革、优化专业结构,形成多专业、多学科的办学体系,实行学历教育和非学历教育并举,多形式、多层次、多规模培养人才。目前,学院开设文、理、工、经、管、法、艺术等各类本、专科专业 15 个,先后举办了干部专修班、夜大学(专科、本科、二

学历)、函授、高等教育自学考试助学班、专业证书班、岗位培训班、高等教育学历文凭考试班、干部英语培训班和研究生课程进修班,学员主要来自本市。深圳各行各业几乎都有深圳大学成教的学生,其中大多数毕业生已是本单位的业务骨干,有的已提升为局级、处级、科级干部,有的当经理,甚至是集团公司的总经理,他们已为深圳改革开放和经济与精神文明建设作出了自己应有的贡献。16年来,学院为深圳特区培养大专毕业生 11234 人,本科生 91 人,各类培训结业学员 10 万多人次。

二、努力开拓,勇于创新,形成较为独特的办学特色

学院依托深圳大学普通教育的办学优势,经过 16 年的发展,尤其是近三年的努力开拓,现已逐渐形成了自己的办学特色:

1、从特区社会发展对人才需求状况出发,不断调整专业,培养急需人才。1984 年开办夜大学只设置 6 个专业,即中文秘书、英语、电子技术、工艺美术、企业管理、建筑学。随着特区经济的发展,我们不断地调整和增设专业以适应改革开放的需要,学院先后增设了图书馆学、会计学、会计电算化、对外贸易、金融贸易、金融证券、酒店管理、公共关系学、房地产开发与管理、服装设计、经济法、行政管理、计算机应用、检测技术、工业与民用建筑、食品化工等 16 个新专业。后来,有部分专业因其行业人才满足了需求后,我们又先后停办了如下专业:图书馆学、公共关系学、酒店管理、对外贸易、房地产开发与管理、检测技术、食品化工等专业。今年根据深圳市康泰生物制品有限公司委托,我院明年又将增设“生物技术”专业。

2、根据成人教育学习的业余性,我院同时实行学年制和弹性学制。以各专业的指导性教学计划所规定的学习年限为基准,对于在规定的学制年限之内未能达到毕业要求的学生,允许其延长在校学习年限,理工类可延长三至四年,文史财经管理、艺术类可延长二至三年。在管理上实行“四允许”和“四严格”,即允许学生在同科类中转专业,允许学生缓考,允许学生补考,允许学生重修;严格执行教学计划,严格考试,严格登分记录,严格把住毕业关。这些措施的目的在于增强教育的活力,把“培养与需要”结合起来,解决学生“工与读”和“学与用”的矛盾,从而提高学生学习的主动性和积极性。

3、发挥成人教育职能,通过与企业联合,走出一条与企业联合办学的新路子。学院先后与深圳赛格集团、惠州奇胜电器企业有限公司联合举办大专班,定向为两企业培养“财务会计”、“电子技术与计算机”、“工商企业管理”和“机械电子工程”大专生共 400 多人,为企业解决了急需人才,对促进地方经济发展起到了积极作用。1999 年,我院又受深圳市工商银行和深圳市康泰生物制品有限公司的委托,从 2000 年秋季起分别为他们培养企业管理和生物技术专业人才。学院通过联合办学,及时了解社会的实际需要,做到了按社会需要办学,从而突破了封闭的办学模式,拓宽了办学渠道,增强了学院自身发展和适应社会的能力。

4、为适应地方基层教育的需要,更直接地为地方的经济发展服务,学院将办学送往深圳的边远山区和新区。近几年,学院先后在深圳葵冲革命老区和龙岗新区办地起教学点,举办“工商管理”、“会计学”大专班和行政管理专业证书班,培养了大专毕业生 160 多人,专业证书结业生 200 多人,从而解决

了龙岗、葵冲两地人才短缺的燃眉之急。最近,我院又受深圳市宝安、福永两镇要求,计划在两镇设教学点,以解决边远地方上学难和满足地方求知识、求技术的需要。

5、为保证和提高教育质量,学院实行课堂教学质量听课检查制度和定期召开教学工作会议制度。没有检查和控制的教学运作,其质量是难以保证的。我们建立了教学检查制度,加强了这方面的工作。每学期组织一次教学纪律检查和一次教学质量听课检查,分别检查学生上课出勤率、课堂纪律、教学效果和教学计划执行情况。通过检查,发现问题,及时通报,及时处理,保证教学机制按既定目标运作,这对于教学纪律好转和教学质量提高有很大的促进作用。每学期组织教学检查后,学院主持召开全校性教学工作会议,通过教学工作会,纠正教学运作中出现的偏差,总结经验,部署工作,以此促进教学工作。

三、调整格局,改革模式,开创我院成人教育新局面

改革开放为成人高等教育的发展提供了良好的机遇,同时也提出了挑战,尤其是社会主义市场经济的确定,如何建立起与市场经济相适应的成人教育新体制等诸如此类的问题,是我们成人教育工作者要首先考虑的问题。为此,我们认识到成人教育必须根据成人的特点并结合市场的需求,要适销对路,才能有效发挥作用,办出特色。我校成人教育虽然经过十几年的发展,夜大学专科和各类培训班已具备一定的规模,但是,长期以来存在着办学面窄、层次偏低的情况,尤其大学后继续教育还处于空白,这种办学模式已经不适应深圳市进行第二次创业的需求。只有解放思想,转换观念,大胆探索,

积极开拓、努力实践,才能开创我院成人教育新局面。所以,从 97 年下半年起,我院新的领导班子审时度势,带领全院职工面向深圳经济建设主战场,按照新思路,调整格局,改革办学模式,拓宽生源,使学院办学规模与水平、形式与档次都有了新的发展。

例如,1997 年,受省高教厅委托,我院与新加坡华厦管理学院联合举办国际工商与营销管理特许高级文凭证书班,这是我院首次与国外高校联合办学,与国际接轨的范例。当年招生 114 人,已连续招生三年,办学情况良好,得到省高教厅有关领导的充分肯定。1997 年,受深圳市委组织部委托,我院已连续三年为深圳市干部举办英语培训班,干部报名学习踊跃,由于教学效果好,得到市委组织部的的好评。1998 年,我院首次开办了高中起点夜大学本科班,今年已连续第二年招生,从此,突破了夜大学专科的单一性,使我校夜大学上档次上水平。另外,为充分使用成教大楼夜大学白天闲置的教室资源,经省高教厅有关部门批准,98 年我院首次获准在应届高考落榜生中招收高等学历文凭考试生,开设英语、会计学、计算机应用、工商企业管理等四个专业,共招收学生 331 名,学制三年,采取全日制教学,这是我院多渠道办学的又一新举措。尤其 1999 年,我院又主动出击,不仅把成人教育触角伸向市内机关企业,而且还扩展到内地,与中国社会科学院研究生院联合在深圳举办了“世界经济研究生课程进修班”,与中山大学研究生院联合在深圳举办了“人口资源与管理研究生课程进修班”,这是我院首次举办研究生课程进修班,在社会上引起了积极的反响。同时,经学院努力申请,国家考试中心批准在我院设立了全国英语等级考点、计算机等级考点和培

训点。这三年,我们既从办班广度又从办班高度上大大拓宽了办学空间,从而取得了良好的经济效益和社会效益,使我院成人教育进入一个新局面。

深圳大学成人教育学院发展规划

(1997.7—2000.7)

1997—2000 年是奠定我院发展基础,实现深大跨世纪教育目标,落实深圳教育强市的关键性 3 年。为了完成这一历史重任,根据《深圳市国民经济和社会发展“九五”规划》和深圳大学《1997—2000 年进一步改革和发展规划纲要》,并遵照省市教育部门和深大领导的指示精神,结合我院现状,特编制此规划。

一、成人学院现状

经国务院批准,1983 年在深圳特区诞生了一所全新的综合性大学——深圳大学。1983 年始,成人教育学院前身——深圳大学成教部、夜大学、半工半读高等专科学院、开放学院等相继兴办。到 1992 年,经省高教局批准,我校成立了成人教育学院。全校的成人教育(含学历教育 and 非学历教育)归口成人教育学院统一管理,从 1983 年至今,我校成人教育已有 14 年的办学历程。

成人教育事业,历来受到党和人民政府的高度重视。1983 年,深圳市政府明确提出“教育要与经济建设同步发展”的方针,在此之后,逐步形成了把深圳建设成“教育强市”的宏伟设想。深圳大学的成人教育,从特区建设的需要出发,对外实行开放办学,对内加大改革力度,已初步形成了有自己办学特色的高等继续教育的办学基地。