

农村社教探索



农村社教探索

衡阳市农村社教办公室

一九九〇年十二月

农村社教探索

衡阳市农村社教办公室编

编 审 罗月林 罗逢源
 余国威

编 辑 高立环 陶伟梁
 王郦君 李向东

书刊登记号 湘：衡市准字(1991)第1号

湖南衡南县印刷厂印刷

封面题字：陈伯槐

封面设计：彭振贵

坚持社会主义教育
培养农村一代新人

苏建民 一九九〇年十一月

序 言

罗月林

春寒未尽，我市大批干部遵照市委的指示，热情奔赴农村第一线，积极开展社会主义思想教育。他们在这个广阔天地里，坚持实事求是的思想路线，把调查研究与亲身实践结合起来，创造性地解决当今农村面临的诸多问题，演出了一幕幕生动活泼、丰富多彩的“话剧”。

春华秋实，其乐无穷。回首一年的努力，社会主义思想教育不仅结出了农村两个文明建设的丰硕果实，而且也使广大社教工作队员经受了锻炼，增长了才干。尤其是市委社教办下发（1990）6号文件之后，又在农村兴起了调查研究之风。许多同志不辞辛劳，走村串户，发现问题，探索对策，挥笔写出了一篇篇调查报告、经验材料、专题论文。这里选编的，便是其中的一部分。尽管有的篇章尚不能令人十分满意，但毕竟是“耕耘后的收获”。

调查研究，是领导机关的基本任务，也

是每个干部的基本功。情况是在不断的变化，要使我们的思想跟上新的形势，使我们的工作干得卓有成效，这门科学是非学习掌握不可的。基于此，我们特把这本小册子奉献给大家，以期收到“抛砖引玉”之效，促进社会主义思想教育向着新的广度和深度健康发展。

由于编撰水平有限及其他种种原因，书中难免会有一些不妥之处，敬祈各位同志谅解并望教正。

1990年12月26日

目 录

切实抓好农村社会主义思想教育

.....翟守政(1)

关于农村社教的若干问题.....陈伯槐(10)

把加强农村党支部建设作为农村社教

的关键目标抓紧抓好.....许宗衡(18)

完善双层经营 深化农村改革 宿隆昌(31)

坚持用社会主义思想占领农村阵地

.....余国威(42)

围绕六项工作目标 认真搞好农村

社教.....罗逢源(50)

结合农村社教加强团的建设...李 平(55)

谈完善农业生产责任制值得重视的

几个问题.....蓝正兴(64)

坚持“六抓”出成效.....王 宏(73)

试论农村社教的“三为主”方针

.....陈善云(80)

农村干群关系调查的启示

.....王永明 谭中华 许祖彬(92)

加强农村思想政治工作之浅见

.....曾宪理(102)

抓好外出农民的思想教育

.....刘学群 欧军林(111)

谈农村剩余劳动力的出路问题

.....洪余旺(118)

也谈农村剩余劳动力的出路问题

.....谭正国 徐国友(126)

振兴农村集体经济之我见.....刘邦明(136)

村级财务管理也要“拨乱反正”

.....谭学文 王水琳(145)

农民科技需求的特点与对策...侯国荣(156)

对661名党员被处置的反思...蔡敦诚(164)

农村党员思想教育面面观

.....朱习军 雷雨时 徐新民(174)

浅谈村级干部的选拔、培养和使用

.....周卿文 兰金国(182)

农村“不太平现象”的透视...蒋一江(190)

农村社教随想.....刘放生(199)

附:

中共衡阳市委关于在城乡开展社会主义 思想教育的意见

切实抓好农村社会主义 思想教育

翟守政

今年伊始，我市抽调大批干部深入农村，按照省委提出的“三大任务”，认真开展社会主义思想教育。现在第一批社教已经胜利结束。事实表明，以新时期党的基本路线为指导，教育、引导、团结和组织农民走社会主义道路，必将促进农村社会的全面进步。我们务必把这件总揽农村工作全局的大事坚持不懈地抓紧抓好。

进一步增强认识，突出社教的重要地位

农民问题和农村工作问题，始终是中国革命与建设的根本问题。我们能不能把广大农民群众吸引和组织到自己的周围，最大限度地发挥他们的积极性、创造性，为实现党的政治路线和维护农民的切身利益而斗争，决定着我们的事业的成败。这是因为，我们的国情、市情是大农村小城市，农业人口占总人口的百分之八十多，农业是整个国民经济

的基础。中国的稳定在农村，农村的稳定在政策。没有农村的稳定，整个政治局势就不会稳定，没有农村经济的稳步发展，我国绝大多数人就不可能走向富裕。没有农村社会的现代化，整个现代化事业就是一句空话。特别是在当前国际风云变幻的情况下，坚持社会主义方向，通过系统的教育，把党的路线、方针和政策变成 8 亿多农民的自觉行动，不断推进农村的建设和改革，尤为重要。千万不能忘记这个基本点。党的十一届三中全会以来，随着农村改革的深入和农村商品经济的发展，广大农民的思想观念和精神面貌发生了深刻的变化，但是也应该看到，由于我国经历了漫长的封建主义时期，旧的余毒难以一下子灭绝。特别是近几年，由于淡化了党的领导作用，放松了思想政治工作，致使农村出现不少消极现象：一些人的社会主义、集体主义思想观念淡薄了；集体经济在一些地方被严重削弱了；党的基层组织也有一部分软弱涣散了，极少数党员和干部忘记了全心全意为人民服务的宗旨，不积极带领群众共同致富；农村社会风气和社会治安在一些地方趋于恶化，甚至一些本已绝迹的丑恶现象也死灰复燃。这些问题的存在，严重影响了农民的积极性，阻碍了农村

生产力的发展。广大农村党员、干部和农民群众迫切希望采取有力措施，解决面临的种种矛盾与问题。据市委试点工作组在衡阳县同康村的调查摸底，广大党员、干部和群众对社会主义思想教育是非常欢迎的。他们一盼农村的改革政策不要变，二盼农村的社会治安能好转，三盼某些腐败现象得到整治，四盼影响发展生产的实际问题得到解决。正因为如此，当组织发动刚刚开始的时候，本来是通知开骨干会，结果变成了户主会，而开户主会，结果又开成了群众大会，连70多岁的老人都主动来了。可见进行这次社会主义思想教育，乃是民心所向，党心所向。还应当看到，近几年来，我们的干部队伍中，一些人头脑里的群众观念明显淡薄了，同群众的联系明显削弱了，不倾听群众意见，不关心群众疾苦等官僚主义，命令主义现象又有所抬头，农民群众很不满意。因此，组织干部下农村，进行社会主义思想教育，不仅是解决农村存在的各种问题的需要，也是我们坚持群众路线，改进工作作风，密切党群、干群关系的必要措施。所以，各级党组织和各级领导同志要进一步提高认识，克服那种“挂名不出征”，“人在农村心在机关”或“只抓生产不管教育”的

倾向，真正把农村社教当作总揽农村工作全局的大事来抓，通过农村社教，推进农村两个文明建设的深入发展。

扣住社教的中心环节，搞好系统的 思想教育

农村社教的三大任务：用社会主义思想占领农村阵地；发展和壮大集体经济；加强农村基层党组织建设。其中心环节是抓好思想教育。

立足教育，着眼建设，这是社教的很重要的指导思想。前段农村出现的一些问题，对于农民群众来说，主要是思想认识问题，因此也主要是一个教育和引导问题。社教过程中，我们提倡抓教育，办实事，实际上，抓好思想教育也是办实事，要用办实事的劲头来抓好思想教育。省委提出农村社教可划分为四个阶段，每个阶段都离不开教育，并且在四个阶段中，第二阶段——系统教育阶段又处于特别重要的位置。因为第一步宣传发动，培训骨干尽管也很重要，但毕竟是序幕，是破题。第三、四步整顿基层组织、制订双文明规划也是重要的，是如何巩固提高的问题。但社教要完成的三大任务，主要看第二阶段系统教育搞得如何。如果要对四个

阶段分别提出要求的话，我认为第一阶段宣传发动要突出一个“广”字，第二阶段系统教育应强调一个“深”字，第三阶段组织整顿要把握一个“严”字，第四阶段制订双文明规划应体现一个“细”字。整个过程则要坚持一个“实”字，即实事求是，真正解决一些实际问题。总而言之，在整个社教过程中，系统教育这个阶段处于一个非常重要、非常关键的位置：社会主义思想教育的主要任务靠这个阶段来完成；完善双层经营的许多认识问题，要在这个阶段来解决；从思想上、组织上、作风上整顿基层组织的大量工作也要在这个阶段来抓紧抓好；社会治安、计划生育、扶贫等任务同样要在这个阶段结合进行，不能等到后期算总帐。因此，系统教育这一步一定要搞深、搞活、搞扎实，决不能敷衍了事走过场。

为了突出思想教育这个中心环节，必须认真抓好以下几点：一是要坚持理论联系实际，增强针对性。每进行一个专题教育，要解决什么问题，需要深入的调查研究，搞得很明确。在此基础上，进行加工、综合，并由党委、社教工作队确定专门班子集体备课，有的放矢地讲清几个问题；每上完一课，都要组织专题讨论，引导党员、干部和

群众把自己摆进去，谈体会，谈看法，谈打算。虽然不搞人人过关，但要人人受教育。二是教育要采取生动活泼、群众喜闻乐见的方式方法。可继续运用文艺宣传、广播电视、墙报板报、映前幻灯、知识竞赛、登台讲演、登门走访、个别谈心等为人乐于接受、乐于参与的多种形式。尤其要善于发掘群众中的社会主义积极因素，注意发现和培养各种典型，用身边的人讲身边的事，靠身边的事教育身边的人，增强教育的感染力。三是要有阵地、有制度。乡镇要建立业余党校，恢复文化站，村要建立政治文化活动中心，组要建立学习活动室。与此同时，要建立健全各项学习制度，并根据群众中存在的一些实际问题，提出整改措施，抓好建章立制的规范化工作。四是要坚持检查验收。各地要针对乡情、村情、民情和教育的目标，制定教育验收标准，每进行一次专题教育，都要检查验收，发现问题及时补课，这是防止走过场的必要措施。

坚持“三为主”方针，把握正确的教育导向

这次农村社教，是在经历十年改革开放的新形势下进行的，是一次广大农村干部和农民群众自我总结、自我提高的思想教育。

与六十年代的“社教运动”相比，指导思想，任务目标，方式方法都有不同。这次社教所要解决的问题，大多是人民内部矛盾，因而只能采取团结——批评与自我批评——团结的方法。今年社教一开始，我们就强调要坚持思想教育为主、正面教育为主和自我教育为主。所谓思想教育为主、就要突出“教育”二字。必须明确，这几年来，在农村部分地方出现的损公肥私、削弱集体经济、宗族械斗、迷信赌博乃至谋财害命等偏离社会主义方向的消极现象，原因故然是多方面的，但最重要的原因，是由于淡化了党的思想政治工作。要克服这些消极现象，对那些违法乱纪的事件采取经济的、行政的、法律的手段进行处理当然是必要的，但要从根本上解决问题，还是要对农民进行社会主义、爱国主义、集体主义的思想教育。所谓正面教育为主，就是要善于抓积极因素，大张旗鼓地宣传农村党员干部和群众中的先进事迹，弘扬社会主义正气。所谓自我教育为主，就是不能搞过去的“阶级斗争为纲”、“大批判开路”那一套，要靠宣传群众、动员群众、组织群众自己教育自己。工作队下去，不能搞“一言堂”，搞“我讲你听”、“我打你通”，而要在调查研究的基础上，

根据实际情况抓教育，形成工作队员讲、区乡村干部讲、群众自觉讲的局面。任何时候都要注意防止和纠正某些可能发生的“左”的作法，不要搞形式主义，不要乱提口号，不要变相整人。但同时也要注意防止搞社教不痛不痒，不接触实际，遇到矛盾“弯弯曲绕”。“三个为主”方针决不是一个消极的方针，决不是不要揭露矛盾、解决矛盾，不是不要开展积极的思想斗争。对一些背离社会主义的言行进行批评教育，对各种丑恶现象、坏人坏事开展斗争，都是完全必要的。对极少数犯罪分子依法惩治，从来都是题中应有之义。当然，解决这些问题都必须严格依据政策、法律和法规办事。

加强工作队自身建设， 发挥率先垂范作用

开展农村社教，不仅是对农民的思想教育，同时也是培养和锻炼干部的极好机会。从今年社教的情况看，工作队的总体是好的，是经得起考验的。绝大多数同志虚心向群众学习，吃苦耐劳，工作扎实，严于律己，受到了基层干部和农民群众的热情欢迎。但是，用高标准来衡量，在政治素质、思想觉悟、工作作风等方面，也还有不少差距。市委决定，从下期起，社教工作队的组队，采