

1992-1-19

桂平文史資料



政协桂平县委员会 编
文教卫体工作委员会

桂平文史资料 （内部刊物）

1992年第1辑（总第19辑）

编 辑：政协桂平县委员会
 文教卫体工作委员会

出版时间：1992年6月

印 刷：桂平县教育印刷厂

邮政编码：537200

目 录

景乐村教育史·····	景乐中心校 (1)
蒙圩之战·····	梁加湘 (12)
梁加坚副教授简介·····	覃绍宪 (19)
桂平县自卫第二大队抗战记·····	何公硕 (20)
桂平东区自卫委员会自卫大队部命令·····	吴宝仪 (34)
大成国年表·····	樊 屏 (35)
桂平县壮文学校史·····	黄初龙 覃 晓 (47)
桂平都合文化探讨·····	徐松石 (55)
桂平史前文化遗存·····	何乃汉 陈小波 (59)
蓬勃发展的桂平维新酱料厂·····	李孟余 (75)
抢育出来的明珠·····	孙桂英 (81)
璀璨的科技明珠——河口村·····	李培森 (86)
三张契据·····	杨海峰 (89)
桂平西山龙华寺碳十四年代考证·····	朱富斌 (95)
桂平浔江、郁江打捞出铁炮铁钟·····	黄惠初 (97)
天主教会在桂平办学校简况·····	莫尚志 (98)
清平堂狮队简述·····	冯玉河 (100)
征稿·····	(103)

景乐村教育史

景乐中心校

一、清代

景乐教育事业自清同治朝以后已昌盛。当时实行科举制度，学者必须经过县试、省试、京试层层遴选，考中后给以功名学位，当时有杨超元、杨笃生、杨逢时、杨逢吉、杨梅初、杨佑蟬、杨子福、陆新熙等11人在村中私塾读书之后中秀才，杨超元由秀才一举人一进士一翰林，步步高升，同治皇帝钦点其为中式第64名翰林，其考中翰林的文章如下：

孝慈则忠举善而教不能则劝

同治乙丑科会试卷卷之六 杨超元

有足起忠与劝之心者。而民之忠劝著矣。夫孝慈尽于己。举与教施诸人。非所以使民也。而民之忠劝著焉。道民不贵有本哉。且人在上。不恃发伏摘奸之术。而民自不欺。亦不恃法制禁令之为。而民趋善。非独其民气古也。皇躬之仁孝。早已深入乎人心。廊庙之劝惩。并足振兴乎民志。故得乎心理之同者。胥有以献其忱。而变其习。然后知感通贵有本也。予问使民敬忠以劝。吾既决其敬之不可使矣。今夫事亲使众之道。莫善于孝与慈。扬清激浊之权。莫妙于举与教。肫臠者斯民之至性。苟无以导之。则伪以生。我劝伯益

陈谟。而至诚之感神。必推原于齐粟。仲虺作诰，而兆民之彰信。必追本于宽仁。知孝与慈之感人，为最捷也。夫事二人而怀爱敬。临兆庶而切恫。在上者亦只尽其详和。原非为教忠而设。故允若已微于颜色。而孺慕犹切衷怀。孔迩已著为诗歌。而如伤尚庵内念。亦以孝慈之道无穷。不敢以一日之自尽。而遂谓无憾也。且夫斯民天性之同。其欲尽孝尽慈之心。未尝须臾息耳。诚见上之人。天怀纯笃。邦家传孝子之称。恩意周流。遐迩受仁人之赐。则至性之感孚。当即有相见以天者。而革薄从忠之效。将不期而自至矣。而谓可以智术取之。不亦昧乎端木之义哉。乐善者斯民之天良。苟无以作之。则惰心易起。我劝立政有成书。灼见克知。典莫重于吁俊。陶唐传古古训。劳来匡直。法莫备于牖民。知举与教之人人为深也。夫见髦俊而予显扬。遇黷蒙而思启发。在上者亦只循其懿好。原非为劝善而施。故蒿吉已咏梧桐。而每食犹勤吐哺。小大同瞻芹藻。而泮林犹广教思。亦以举与教之量难尽。不敢以旷典之已颁。而遂谓已足矣。且夫斯民好修之雅。其欲得举得教之念。未尝顷刻忘耳。诚见上之人。礼隆徵聘。登崇屢及夫俊良。谊并师儒。训诲不遗夫愚贱。则性情之感激。当即有日趋于善者。而胥克用劝之情。将闻风而立应矣。而谓可以法令驱之。不亦昧乎观感之道哉。子亦反而求诸已耳。毋徒曰使也。

杨超元同治乙丑年在京考取翰林功名后，同治帝委派其任云南征江南府府台，他从百色启程赴云南时，曾作诗一首：

八月炎天暑乍清	匆匆捧檄又西征
两年水道方登岸	千里云衢此启程
马足径翻雷火过	笥舆乎压竹稍行

要知大雨迎依意

教我随车一样倾

另一个是杨笃生，由县试得秀才后，于宣统己酉年在省考得拔贡功名，当时入选文章如下：

其操心也危其虑患也深故达义

宣统己酉科 杨笃生

天下之事成于危。天下之理明于虑。苟不自危。则无一事之能成。苟不自虑。则无一理之能明。舜以明于庶物。而风雨弗迷。禹以只承居心。而洪水不滥。上古圣人。寅畏小心。忧深思远。此所以天下之理无不明。而天下之事。无不可成也。孟子言人之有德术存乎疾疚。以及乎孤臣孽子。复曰其操心也危。其虑患已深。故达。孟子之意。盖言人当忧患之时。不可不自危。不可不自思。以至于达也。夫危则思。思则愈见其危。危则愈致其思。思危相寻。则必有一不危之境焉以自处。此所谓达也。而贫贱忧戚。玉汝于成。即此之谓矣。夫世俗之乱君。乡曲之宦子。其所以进退维谷。颠亡相继而不已者。皆处烘堂之燕。而不自知其危。临不测之渊。而不自虑其患者也。孟子反复于处忧患之道深观有得。故以孤臣孽子为譬。其有功子后世。亦可谓太矣。后儒不察。或以达为通达。或以达为显达。注析纷纷。莫衷一是。遂使经义不明。而后人处忧患之道。不得其至当。夫经为解晦。当求无解之初。盖达自其初言之。本有显达通达二义。孟子曰。达不离道。又曰。达则兼善天下。则显达之达也。孔子曰。辞达而已矣。又曰。君子上达。小人下达。则通达之达也。况事理既然通达。则德知自增。簿知既增。则令名自至。夫人至于有令名。亦可谓之显达矣。然则通达者必然显

达。又事之不期至而自至者矣。安得以一说毕之乎。自后儒只训达为通达。遂使世之人崇性命而薄事功。吁良可慨矣。然而孟子之意。则只欲人于忧患之时。常以危操心。常以患为虑。以明天下之理。以成天下之事。如斯而已矣。而通显达之各执一说。又孟子当日所不及料者矣。后之处忧患者。可不战战兢兢。如临深履薄。以至于达乎。

二、民国时期

民国初年，景乐成立上都里公立高等小学，还有两间私塾，马坪、洋波也各成立一间私塾，人数均是40人左右，公立高等小学则有180人左右。当时得读高等小学者，其名甚佳。每逢毕业时（二年制，附近村庄的学生读满4—5年私塾后，才能进高等小学），则大办毕业酒，邀请附近有才学的人及全体师生欢聚畅饮，以显毕业之光荣。当时学校的教师均是从外地聘请博学多才的人担任。学董（即校长）是村中德才兼备的杨子安（宣统时秀才），当其81岁生日时，高等小学的全体学生同送一首贺联曰：

堪铄哉掀髯兴学皓首延师五载荷栽培耆德久经歌既饱

高美矣作范一乡为仪多士千秋殷庆祝天心应默眷遐龄

教师黄金钊、区树熙、梁礼昭、覃兆年等七人也送一付贺联，对联序文为：

子安广文 封翁世有令德为邑名门望 封翁尤能光大之
壮岁已秉铎庆远府之河池州教泽覃敷才名卓著朝廷赏功
褒 及先世旋以养亲念切归居林下无复仕进然其才终不
可掩施于家则家业大振施于乡而排难解纷御匪弭盗口碑
载途悉数终众乡人依以为重者已数十年且好行其德老而

不倦宜其天眷独隆五福咸集厥躬也今年登杖朝洞逢时变为企里创办学校以惠来者五年于斯每日必躬亲临视未尝以老辞其劳晚等谬以非才滥充党员得以是瞻道范获益良多谨拟楹联恭祝千秋大庆用志景仰之不忘焉

贺联曰：

君今渭遇大龄兴学校课功修鼓舞五年如一日

喜际崇生令旦奔公堂歌天保颺联四代祝千秋

当时高等小学的课程重点是古文、四书五经、诗对、也上一些数学，文娱体育是没有的。

读村中私塾的，刚进学校时读“人之初”“千字文”后读“上孟、下孟”，成语考等，也教一些农村实用数学。

读满高等小学后，群众要求办“专修科”，使学生学得更多知识。景乐当时办有一班“专修班”，学生30人，教师蒙景文，专教古典文学；他解释一个“绌”字，解了一天时间，群众传为美谈，都说这位老师博学多才。

民国20年后，景乐公立小学改为景乐中心校，学生不超200人其中男学生占95%。村中私塾6间。马平有私塾4间，洋波有私塾4间，每间学生多的40人，少的7、8人，全是男学生。教师由群众聘请，聘金面议。每学期一般500—800斤稻谷，包括办公费在内，稻谷由学生摊派，负责的老师可以连教下去，有的老师只教一期便失业。当时在私塾教的老师，一定要具有农村应用文知识，使群众有婚姻丧事时叫去使用，这些老师饭碗是稳固的。如果没有这些知识的老师多是失业。当时各村屯所教的课本不统一，有的教“人之初”有的教“千字文”，有的教“上、下孟”，稍兼一些实用数学，有的只教书，不解释，学生不知是讲什么东西。唱歌、

体育更没有。每天分三段教学，每段上两节课，每晚要背书、默书、不完成任务的挨罚企、跪、打手心等。

当时私塾一般是没有钟的，也没有课程表，作息时间表，上多少时间由老师自定，教师可以随便放假趁圩或做其它。

景乐中心校则不同，上的课程是国家统一的课本。有校长（多是由乡长兼）、生活指导（即教导），有课程表、作息时间表，班级完整，小学有1—4年级，高小有1、2年级，读满6年谓之高小毕业。读高年级的学生要参加“童子军”训练，每周至少一次，每人有一条童子军棍，衣服、帽要统一，训练时活象一支军队。

民国30年后，景乐中心校有学生200多人，校长教师由县发给委任状聘请，没有委任状的教师要被征兵。教师要经过考试，合格者才委任，考试的科目是：作文（没有语文知识）、算术、教育概论、儿童心理四科。学校设置的课程：初小有国文、算术、常识；高小有国文、算术、自然、卫生常识、公民、历史、地理和图音体。读高级的学生，虽没童子军训练，但每周要有一次军事操，每个学生规定要有一套上海灰制服、军帽、脚绑、草鞋，上军事操一定要着这些服装。重点训练立正、正步走、跑步、队形变换、跪倒、卧倒等军事操。当时读景乐中心校也有进步学生，其中有个杨训凡，高小毕业后，由于没有及时领到高小毕业证书，他便拿姐姐杨世英的毕业证书投考中学（以后他一直用杨世英的名字），读中学时参加学生军，读桂林高中时暗中加入了共产党组织，考取广东中山大学后，在学校一面读书，一面宣传共产主义，国民党当时对他的搜捕很严。曾经捕搜他姐姐

杨世英，因她是女子和没有真据而释放。但对杨世英的搜捕仍不放松。特别是解放前夕，更为紧张，他在广州多次几乎被捉，因机警而脱险，他见广州有危险，便逃往香港教书，不久广州解放他才回来，任广州对外交际处处长职，后任中国旅游社社长，现退休在广州。

另一个是杨嘉林，在景乐中心校高小毕业后，考进桂平浔州初中，未毕业便参加学生军，后又考进桂林高中，参加了共产党，由于评击国民党，宣扬共产主义而被开除，开除后他走上了独立生活，与田汉作家等作进步歌曲。解放后一直在上海制片厂从事制片、摄影、指挥等工作。

1941年、42年暑假，桂平县教育科要训练小学教师，景乐、马平、洋波校的小学教师都到桂平教师暑期训练班学习一个月，学习内容：教育概论、儿童心理学、怎样上复式班、编复式班课程表等内容。

景乐中心校当时每年虽有一班高小毕业生，但由于旧社会群众生活困难，每年毕业的学生未够7%考取高一级学校去深造，绝大部分是务农。因此在漫长的岁月里，景乐、马平、洋波，只有大学生8人，高中毕业生14人，初中毕业生未够50人，高小毕业生未达300人。小学生方面，就民国37年来计，约650人。

三、解放后

1949年12月景乐村解放了。解放后教育事业发生了个变化，景乐村的群众纷纷要求，将分散在各自然屯的私塾，一律并归景乐中心校，教师由群众选任，学生人数突然增加。1950年景乐中心校就有学生420多人。马平、洋波也有200多

人。景乐校教室不解决，群众便将学校附近的庙、寺拨归学校使用。

1951年，进行清匪反霸，退租退押运动，景乐学校当时有教师11人，清洗了5人（地主出身的）。每个教师要担任两个班以上的功课。当时又没有工资领，只收得一部分学费谷，但大部分用在办公费上。当时教师的生活不但很苦，而且功课又重。衣服补了又补，每人都是从家里吃粥、红茹来上课，真是吃家里饭，打寺里钟，但各人的教学情绪仍然很高，只有个别眼光短浅的老师顶不住艰苦而自动辞职。过了一年时间，人民政府补发了每个教师一年工资，个个眉开眼笑，买新衣服、解放鞋、在学校开膳，大家欢天喜地感谢共产党。

1952年土地改革后，学生人数增加，景乐中心校500多人，马平、洋波各有240多人。当时群众办学热情很高，缺少课桌，就从土改果实中抽出合适做课桌的台凳给学校，并抽拨一部分款给学校添购，有的则由学生自己从家里搬来用。

1956年景乐校已有学生600多人，为了适应农业发展的需要，景乐中心校办了二班农业中学，学生80多人，学制三年，解决当时一部分高小毕业生未能考上初中读书的问题，办了三年因条件不足而停止。

1958年大跃进，是年暑假全体教师集中桂平开会学习，大炼钢铁，直到11月22日才结束回校上课。当时规定7—14岁的儿童都要上学，口粮拨在学校，在学校开膳上课，900多适龄儿童，个个都在学校读书开饭，后勤人员20多人。那时的学生流动性很大，很多学生到学校吃了饭便回家。教学秩序很不正常，这现象维持了三个多月才不开大锅饭。老师

的生活当时也很苦、物价贵，每月工资只够买一只鹅，但全体老师都坚持下去，没有人退职。

1960年后，党号召大办农业大办粮食，并落实任务每人每天要开荒二分地，当时单景乐校共开得荒地40亩，另外由大队拨田20亩给学校耕种，师生每天都忙于农业中，只是早上学习两节课。但由于缺肥和管理不周，收入稻谷不够1500斤，红薯不够3000斤，都是用来补充师生口粮。

1963年后，景乐、马平、洋波共有学生1100多人，校舍、住室不解决，特别是景乐中心校。于是学校领导积极与当地党政联系，一方面请求上级拨款，并印发募捐书，每个外出干部寄一份，要求积极捐款支持家乡建校，以解决子女读书的困难。结果上级拨款2700元，外出干部捐款240元，最多的是杨坚捐20元，最少的5元，得款后在学校旁边扩建教室7间，住室7间。

教室解决后，景乐中心校自1963至1965年每期都办两班业余高小班，每班50多人，学生多是15—20岁的男女青少年，于晚上学习2小时。

四清运动时，景乐校的学生已达900多人，原校址在村中心，没办法再扩建，于是干群决定在村旁一大片土地上另建新校舍，请示上级拨得款6000元，6000多名群众，献工献料，每人计1元。以后上级又拨款1200元，共建成新教室22间，住室21间。

1968年文化大革命开始，学生所学功课的重点是毛主席语录和自编一些教材。当时老师思想很波动。年老的、有历史污点的、地主、富农出身的都挨斗、挨打，当时景乐校有4个老师被批斗，并被集中关在一起，一面强迫劳动改造，

一面挨批斗。1969年冬没经什么组织手续和理由，便开除回原籍劳动。后来落实政策才逐个恢复工作。文化大革命时，绝大部分的师生都到外地串连，根本不上课。

1970年由贫下中农管理学校，当时各老师都返回原籍，由贫下中农选派教师，没有工资领，只到生产队按工分领口粮谷（计一年时间）；当时毕业的学生不论成绩优劣，只要家庭红便得选送上高一级学校读书，常有成绩优秀的而不得读书。

1970年景乐中心校和马平、洋波校每年都有高小毕业生200多人，除一小部分考上白沙初中外，其余均在农村务农。为了满足群众要求，从这年开始，景乐校设办初中班，每年招收两班，100人，从本校及马平、洋波投考白沙初中落选的择优录取。

1976年，景乐校办高中两班，每年招收100人，毕业两班后因条件不足停办。

1980年景乐中心校学生已达1000人，自这年起每年都收学前班两班，80—100人。以后每年秋季招收一年级新生时优先选取学前班的学生，由于景乐儿童多，一年级新生常因教室不够而招收不完，因此学前班学生每年都巩固，一直办下去。

1984年景乐、马平、洋波学生已超1800人，就景乐中心校来说，如不扩建校舍，300多一年级新生则无法收读，难以普及小学教育，于是陆云飞副校长与大队支书杨元福亲自到县签订合同，拨得款5700元回来，扩建校舍4间，住室5间，这样每年秋季便能招一年级新生5班。

景乐、马平、洋波位于珠江南面，全部是汉（下转18页）

梁加坚副教授简介

覃绍宪

梁加坚是广西艺术学院副教授，中国美术家协会会员。一九二六年生于桂平县蒙圩镇流澜村。他自小喜爱画画，中学时期进入广西艺师专门学画，一九四五年又考取国内最高的艺术学府——国立艺专。他入油画系随林风眠教授学习，毕业后到上海中国美协上海分会工作。一九五八年，支援广西少数民族地区建设，在广西艺术学院任教。几十年来，桃李遍及区内外。

梁加坚从事过油画、宣传画、漫画、连环画、版画的创作，后来侧重于水彩画。有作品多次参加全区全国美展，还有作品选送国外展出。他深入生活，到过云贵高原的隆林县，到过风景优美的桂林和北海之滨写生，一九八四年还回故乡桂平县，去金田等地写生，于一九八六年八月出版《梁加坚水彩画集》。他热爱家乡，关心家乡建设和美术工作。他为人善良可亲，平易近人，生活俭朴无华，深受师生、朋友和艺术界的尊敬。一九八七年五月一日，不幸病逝，终年六十岁。

（上接11页）家毁了，至今仍瓦砾一片。我亲爱的潮甥去了，今生缘会也无期！置身异地，骨肉离散，每一忆及辄悲不自胜。桂林、西安客地，均不如故乡温暖。雪冷风寒，眠食诸希珍摄！千万珍重！万千珍重！毋以我为念。

顺 生

一九八四年一月二十七日

蒙圩之战

梁加湘

一、先说地形：

漫谈故里关河险，胜地从来征战多

桂平，位于省的中心，在黔郁二江的交流点上。由浔江可以东下梧州，直抵省港；由郁江可以上达贵县，连接邕龙；由黔江可以北通武宣，沟通桂柳。此外在黔郁二江之间，还有一道桂贵公路，可以通贵县、武宣、宾阳、永淳等地。在军事上看来，是本省水道的中心，桂省的交通枢纽。

桂平在广西的地位既然来得这么重要，因此它在历史上有着不可磨灭的事迹：远在隋唐时代，桂平已经是县城了。前清设浔州府，拥有桂平、平南、武宣、贵县四县。洪杨时代，曾被海盗陈开所盘据，在这里称起主来。到了民国，则常被视为内战军事要地，在这里留下了不少战争的痕迹。握有桂平，便可以控制西江下游，便可掩护广西心腹，许多军事家，均是这种看法。

桂平既是军争的要点，可是桂平前临两江，后横峻岭，山河表里，形势大成。要从正南攻取，实一件很困难的事。但在桂平西南三十里有个小圩，名为蒙圩。在桂贵公路的南侧，南去郁江不到十里。是桂平的西南中心，畜业及人口相当繁盛众多。夺此便可抚县城之背，县城不攻自破。但它是

无险可守的市镇，故历次兵争必先向它开火。综而言之：要控制西江，必先占据桂平，要占据桂平，则又必先拥有蒙圩。是以为兵家必争之地。

二、敌人来了！

入侵倭寇卷地来，浔阳江畔阵云开。

历史的事实，终于重演：一九四四年的夏天，敌人为了要完成板垣战线大兴侵略之师。长沙、衡阳相继失守，桂北战局相持不下，敌于是向西江方面进攻。九月下旬，万多敌人，由廉江窜向北流容县，直奔桂平社坡；又数千敌，由肇庆经梧州向平南进发。后来两者会师桂平。

当敌由廉江奔袭时，我一五五师奉令迎击。当敌侵入平南之境时我一三五师亦至江口一带应战。最后由于敌奔向桂平，于是一三五师撤回三江固守；一五五师则退守县城及郁江北岸。

上面已述：要占有桂平，必先占有蒙圩，所以敌人即迂回来夺。十月十一日，敌人由社坡经糴村到了社步（郁江南岸距蒙圩廿里）因我守军过少，维奋起堵击，江流为之赤。终因敌炮火炽盛，众寡悬殊，我军挥泪转进，敌则源源渡江，占了郁江北岸几个村落，劫掠宰杀。

十二日，敌漫山遍野，杀向蒙圩。因蒙圩无险可守，我军不得已且战且退，下午已退至官桥。于是蒙圩便陷敌了！接着离圩北十里之岭脚村（近山）和南六里之小东村（近江）亦为敌所占领，以成犄角之势。据说敌渡江有十个联队（约万人），均在蒙圩附近搭筑工事，准备固守，而我一五五师，退守官桥一带，准备反攻。蒙圩失守后，我军亦撤

出桂平。是晚敌人即开始放火烧圩，火光烛天，如同白昼。其后十天，圩附近敌我无甚接触，但每天都有四、五十架盟机，低空轰炸或扫射，使敌蒙受损失。

三、大军反攻

相看白刃血纷纷，死节从来岂顾勋

十月廿一日上午五时，晨光熹微中，轧轧的马达声，震动大地河山。三十多架我战斗机，在圩里上空盘旋着掩护一五九师占领罗容山（圩南八里有小河经其间）敌亦欲占领，但终敌不过我机猛烈的轰炸与扫射，我簇簇的健儿，终于挺进了罗容村（罗容山脚下），这村三峰环绕，一水横流，可攻可守，进占蒙圩，极有军事价值之地，便为我军所占领了。

一五九师全部到达后，接着五十七炮兵团一部分也开到。其中有若干美军炮手和陆军联络员。当晚即向马鞍岭（圩西南二里）小东村推进。炮兵团则在罗容山顶架设美国75生的野战山炮，向蒙圩、马鞍岭、小东村各地之敌炮击。同时一五五师，亦自官桥沿桂贵公路向圩里及岭脚村进攻。在大乙岭（离圩八里）我炮兵亦猛烈向岭脚村及圩里轰炸。

这一天自晨至暮，无时不有我机出现，无时不闻隆隆炮声，得得机枪声，哒哒的冲锋号音，杀呀的冲锋声，震动了破碎的河山，震动了人们的心弦！……大军反攻了，人们在兴奋鼓舞！

廿二日，天刚亮，我机又出现了，炮在怒吼，枪声密得如流水般分不出音节来。经过几番冲杀肉搏，马鞍岭阵地终于占领了，并挺进至圩外围，同时小东村之敌，亦转移阵地。