

潮汕教育述往

CHAO SHAN JIAO YU SHU WANG

汕头文史第九辑

中国民主政治协商会议
汕头市委员会文史资料委员会编

PDG

目 录

百年梦想的实现

- 汕头创办大学的历史演变 方式光(1)
记金山中学一次保护校产的斗争 ... 杨 勉(13)
忆解放初期的广东韩山师范学校 ... 郑 淳(19)
汕头聿怀中学的历史沿革 陈 健(31)
聿怀中学“西窗事件”始末 杨瑞成(43)
汕头华英学校收回教育权的斗争 ... 陈汉初(53)
揭阳私立真理中学溯源 王 刽(60)
岭东同文学堂来龙去脉 温 原(75)
追忆抗战初期的普宁梅峰中学 郑 淳(83)
岭梅之忆 林宗棠(101)
在鸟石山下耕耘
- 回忆我在普师的一段教育生涯...张华云(111)
忆乡民集资创办的潮阳创大中学
..... 张明镇(117)
- 全国最早的一所公办华侨中学
- 广东汕头华侨中学 蔡莺跃(129)
- 面向山区农村的饶平新丰职业中学
..... 刘陶天(135)
- 建国前后汕头市唯一的女子学校
- 私立晨星女子中学 李德纲(141)

汕头存心善堂与汕头存心小学	余良卿(144)
汕头市幼稚教育杂记	罗妙娟(152)
清末潮汕教育改革家温仲和传	温 原(157)
校园话旧——记韩师三校长	蔡起贤(162)
缅怀黄任初师	(香港)林莲仙(172)
詹安泰的治学道路及其学术成就 ...	洪楚平(180)
张海鳌与河婆中学	
.....	王一帆 杨方笙 蔡立明(201)
爱国民主人士 教育家李芳柏	黄盛绥(214)
扶掖学生成正器 裹同志士挽狂澜	
——记李芳柏先生在饶平简师两三事	
.....	张旭光(217)
归侨教育家的精神永在	
——追念许宜陶、黄声、邱秉经、马士纯、	
余天选老师	韩 萌(224)
黄贻嘉传略	王思龙 陈恩明(243)
师德风范闪光辉	
——记特级生物教师张君达	罗抗君(252)
巾帼俊秀 兴学先驱	
——汕头坤纲女校校长陈舒志生平	
.....	郑仁章 陈健民(258)
编后话	(265)

百年梦想的实现

——潮汕创办大学的历史沿变

方式光

(一)

潮汕（原统称为潮州）是粤东门户，华南要冲，有悠久的历史和文化传统。早在唐大历十三年（公元778年）邑人赵德中进士。大历十四年（公元779年）唐宰相常衮谪潮州刺史，“兴学教士”，人蒙其益。唐元和十四年（公元819年）韩愈“一封朝奏九重天，夕贬潮阳路八千”。因谏迎佛骨而被贬潮州。他刺潮8个月，兴学育才，传播中原文化，曾上《请置乡校牒》一文。据说：“自是潮州之人笃于文行，延及齐民”，被誉为“功不在禹下”。其实最早来潮州办学的是比韩愈早来40年的官吏常衮，他才是潮人文化的正式源头。到了宋代，潮州、海阳二学宫同兴，韩山、元公两书院并立，明清两代，州学、县学发达，学社、书院林立，科名鼎盛，人才辈出。前有“唐宋八贤”，后有“明代八贤”。文风之盛，驰名岭南。自从宋代通判陈尧佐写下了“海滨邹

鲁是潮阳”的诗句后，潮州即以“海滨邹鲁”之佳誉，闻名于世。

近百年来，随着全国新式学堂纷纷建立，中等学校遍设潮汕各县，但却没有一所大学。潮汕青年学子，凡有志于攻读大学者，无不负笈省城、香港、厦门或远走京、沪等地，十分不便，经济负担也很重。求学深造之艰难，往往使人望而却步，以致进入了近代，全国高等教育不断发展，而素有“海滨邹鲁”之称的潮汕地区，反而裹步不前，大大落伍了。

粤东地区必须办一所大学——这是近代先进中国人，特别是潮籍有识之士梦寐以求的夙愿。五四运动后，随着陈嘉庚在粤东地区的毗邻厦门独力创办厦门大学，人们强烈地感到粤东地区也必须筹办一所大学。早在1920年初，饶平浮滨榕铺乡人张竞生获得法国里昂大学哲学博士学位回国后，到潮州市立金山中学任校长。他抱着“教育救国”的强烈愿望，大刀阔斧地进行教育改革，决心把金山中学发展成为潮州大学、近代化的岭东大学。在他看来，潮汕地区乃我国著名侨乡，有不少资力雄厚的华侨在海外经商发财。若先把金山中学办好，则效法陈嘉庚先生之所为者，当不乏其人。论才识，这位博士足以实现其创办大学的宏愿。然而，军阀混战的历史环境以及封建愚昧的世俗偏见，却容纳不了这位雄心勃勃的“洋翰林”。他整顿校政，却招来一群封建顽固派的种种非难；随之发生“倒张”风潮，从而迫使张竞生愤然辞职。

1925年2月初，潮州人林仔肩等，在汕头市孔教总会开会，发起组织潮州大学，成立筹备处，公推林仔肩为筹备处主任，方云汉、吴子钧、杜实珊为副主任。但只呼喊了一阵子，终因经济碰到困难，不了了之。同年11月，周恩来推荐澄海中学校长杜国庠任金山中学校长，他对金中师生说：“大家喜欢潮州人

来当校长，就推选一个潮州人；这个人学问好，道德也好，他就是杜国庠。”这位早年留学日本，受过革命新潮流洗礼，思想作风完全崭新的年轻人一到金中，就清校产，修宿舍，聘请进步教师，大胆提出改办高中，并在此基础上进一步扩充为大学的设想。他在给广东省教育厅厅长许崇清的报告中说：“年来潮汕初级中学林立，而高级中学独付阙如，为便利学子升学起见，高中之创设刻不容缓。校长近以集合众议，决于本年秋季改办高中，满拟俟校产清理后，更进一步改办潮州大学，以应学生之需要，而树岭东学府之中枢。”杜国庠的改办高中计划，得到东江各属行政委员周恩来的大力支持。1926年1月22日他在《新金中校产事致广东省政府》电报中力为金中争回校产。电文说：“查该校校产颇丰，该学生会所称本为公产一节，确有实据。谨电告请予照收作为公产，不收归省有。”并强调：“该校本年度筹办高中，需费颇多，而地方人士尤望清理有成绩，租息增多，俾将来扩充为大学，是该校校产如能切实整理，前途必有可观。”2月22日至3月3日周恩来在汕头市甲等商业学校主持召开东江各属行政会议。会上，周恩来把在潮汕创办大学一事，专门作为一项议程提出，并得到会议的一致通过。他致电报告广州国民政府：“东江教育确定了适应国民革命总需要，成为革命化、平民化；积极设法增加教育经费，不与行政其他项目公款相混；筹办岭东中山大学……”。他在致《广州民国日报》的电报指出：“厉行强迫教育前期小学运动，于最短期间，做到完全免费，并筹办岭东中山大学。”这里，周恩来把拟议筹办的潮州大学改名为岭东中山大学。可惜，由于周恩来过早地离开了东江、杜国庠也在蒋介石发动“四·一二”反革命政变后，被迫逃离金中，使办大学的愿望终成泡影。抗战期间，梅县人钟鲁齐博士（曾任清华大学教务长及厦

门大学文学院院长)在香港创办南华学院(董事林子丰),日寇占领香港时迁去梅县,抗战胜利后又迁至汕头。但这还不是正规大学。当时正在美国深造攻读教育学的汕头聿怀中学校长陈泽霖也雄心勃勃地准备把聿怀中学扩大为一所大学,他在《本校战前之发展与战后之计划》等文章中写道:“鄙见以为战后聿怀中学的建设,应分为三个时期,第一为充实内容时期,第二为扩大规模及筹办大学时期,第三为完成大学时期。每时期需时之长短,须视筹款之机会如何而定……”他设想构思中的大学是“择其设备简单之学院(如文学院、理学院之类)先行开办,其设备较繁难者,则俟财力雄厚时始行兴工。”他的计划最终未能实现。这时候民主建国的呼声响遍全国,创办潮州大学又被提到日程上来。当时有人提出了“一个陈嘉庚能办厦门大学与集美学校,为什么集全潮州人的力量,不能办起一所潮州大学”的问题。1947年,以两广监察使刘侯武为首,曾向海外发出了在汕头创办潮州大学的呼喊。并立即得到香港和东南亚潮籍人士的热烈响应。香港还为此成立了筹款委员会,由香港潮州商会历届会长林子丰、林厚德、马泽民及潮籍社会名流陈卓凡、翁照垣等10几人组成,决定筹募300万港元,并商定由香港方面负责选购建校地皮,东南亚方面负责建筑校舍费用。随之,刘侯武率领一个代表团到新加坡,为筹建潮州大学募集资金。经与当地潮帮侨领商定成立筹款委员会,在国内外开展募捐活动。陈嘉庚闻讯十分高兴,特地为此写了《论潮州大学》一文,他深刻地指出:“潮州与闽西毗邻,并与嘉应、海陆丰接壤,地广人稠,人口一千万,尚未有一所大学,诚属憾事。”他热烈地预祝潮州大学筹建成功,认为“潮州僻处南疆,然与东南亚交通至为便利。潮州创办大学,非但为中国大学,将来亦可为东南亚之大学,惟近水楼台,经营缔造,自不

得不先由当地人士负责也”。可惜，由于政局动荡，通货膨胀，内战烽火漫天，战火不断蔓延到潮汕地区，加上派系斗争，内讧四起，筹办潮州大学一事再次夭折了。

几十年过去了。国事沧桑，人间巨变。随着潮汕地区日益繁荣，创办大学又成了人们关注的中心议题。潮汕老教育家陈泽霖多次对同事说：“偌大几百万人口的粤东地区，怎能没有一所大学？”“闽南有个陈嘉庚，兴办了一所厦门大学，我们也完全可以发动国内和海外爱国爱乡的人士齐心合力来办一所汕头大学。”建国初年，他特地敦促在美国大学毕业的儿子庆诚放弃攻读博士学位，早日归国。庆诚奉父命毅然返国后，由人民政府安排到兰州大学生物系任教，他又写信对儿子儿媳说：“你们暂时就在兰州大学工作吧！十年八年之后，这里办起大学，你们就回来！”尽管当时汕头地区办过象工专、医专、师专这样一些高等专科学校，但专业狭窄，学生很少，远远适应不了潮汕地区经济和社会发展的需要。远在北京的有识人士许涤新、李平、王泯灿、梅益、洪藏、陈曙光、张明汉等自觉自愿地会聚在一起，提出了筹办大学的各种方案。不少热心人也为之而奔走。1979年大陆提出推行四个现代化，接着广东省实行特殊政策和灵活措施，汕头创办经济特区，迫切需要建设四化各种专门人才，国内外要求筹办汕头大学的呼声越来越高。1978年九、十月间，邓小平、廖承志等中共要人接见泰国中华总商会访华团和泰国潮州会馆及各同乡会参观团，对他们提出希望潮汕能办大学一事表示赞赏，鼓励说：“潮汕至今没有一所正规大学，你们就带头来办这件大事吧。”随后，根据中央有关部门和广东省有关领导的指示，汕头市教育局起草了《在汕头地区筹办岭南大学（暂定名）的初步意见》。1979年8月，经各方面反复讨论协商，最后确定校名为“汕头大

学”，并请汕头市城建局草拟《筹建汕头大学初步规划图》。与此同时，北京地区热心人士也送来《关于潮汕地区创办大学的初步方案》。同年11月，汕头市成立陈仲豪、姚祥礼、詹东、黄新蛇4人组成的筹备小组，着手筹备工作。12月，广东省革委会具文中央教育部，提出了筹备汕头大学的问题。1980年1月，中央教育部通电广东省高教局同意进行筹备汕头大学的工作。8月，高教局组织了省建筑设计院、中山大学、华南工学院等单位派出教授、讲师、总工程师、工程师等9人组成了汕头大学选点调查组赴汕头，进行落实汕大校址选点的调查，察看踏勘了岩石风景区和市郊𬶍浦两个地点，从城市规划角度、水电、交通、运输、地形地貌、基建投资和经济效益等方面进行分析比较，最后得出了“以𬶍浦作为建校校址为宜”的结论，写成调查报告送有关部门审定。9月初，省高教局具文省文教办公室，就汕头大学的性质、校址、招生日期、任务等各方面，提出了一个筹办汕头大学的具体计划。至此，关于筹建汕头大学的方案，都详尽地草拟出来了。但经费问题一直没有着落，只建议在香港成立基金会，筹款建校。在这个历史背景下，社会的发展，人民的要求，都呼唤着大仁大智的人士能奋勇地站出来，肩负起创办汕头大学的重任，把近百年潮汕人民的梦想变为现实。

(二)

1980年9月，汕头大学的兴办终于有了历史性的突破，梦想就快变成现实，是月，香港长江实业（集团）有限公司董事局主席兼总经理李嘉诚宣布捐资3000万港元兴建汕头大学。这个决定是李嘉诚同南洋商业银行董事长庄世平在香港皇后大道中华

人行 21 层一个宽敞的办公室内款款深谈中作出的。当时，李对庄说：“祖国现在搞四化，潮汕没有一所大学就无法快出人才。”庄点头称是道：“厦门有所大学，汕头也应有所大学，才能加快国内四化建设的步伐。厦门大学历史上培养了不少学生，为国家作出贡献；将来汕头办所大学培养现代化、高水平的人才。这样，对祖国的贡献也一定很大。”李问：“办一所大学要多少钱？”庄答：“大学象海洋一样，多少钱都可以投进去。”并强调“只要有个良好的开端，后继会有人的，将来一定会得到海外华侨、港澳同胞的响应”。李嘉诚听后喜形于色，一口气就答应捐款港币 3000 万元。他说：“筹建汕大第一期工程就由我开头吧，潮汕人遍布世界各地，豪商巨贾也不少。众志成城，集腋成裘。汕大一定能办起来的。”在筹建过程中，李嘉诚不断追加捐款，从 1980 年 9 月的 3000 万港元至 1989 年 10 月的 3.7 亿港元，11 月又欣然增赠 2 亿港元。前后增加捐款 20 余倍，反映了他创办汕大的坚定决心和雄伟气魄。1981 年 4 月，广东省委批准了以吴南生为主任，杨康华、蚁美厚、罗明、庄世平、李超、林川、罗晋琛为副主任，姚真、马伦、黎雪、谢文思、文宏恭、盛业琪、程春耕、罗列为委员的汕头大学筹委会。8 月，国务院正式批准成立汕头大学，并任命中国著名的经济学家、中国社会科学院副院长许涤新为汕头大学校长。1983 年秋，汕头大学开学，第一批招收中文、法律、外语、医学四系学生 206 名。从此，粤东地区有史以来的第一所综合性大学诞生了。

李嘉诚创办汕头大学，蜚声中外。人们交口称赞，赞扬李氏为“广东的陈嘉庚”，一时间，“福建有个陈嘉庚、广东有个李嘉诚”，成了人们热烈传颂的话题。

汕头大学是继陈嘉庚独创厦门大学之后中国第二所海外爱国

人士捐资兴办的综合性大学。该校座落在潮安、澄海、揭阳及汕头市区交界处，离汕头市区7公里的桑浦山麓，背靠叠峰山峦，面临广阔平原。校内日月坑水库碧波荡漾，是避暑胜地；邻近的名胜龙泉岩，巨石巍峨屹立，清泉终年不竭。岩前有明代嘉靖年间兵部尚书翁万达及第前潜心攻读的“翁公书院”。

李嘉诚十分关心汕头大学的总体规划。他委托香港三家公司设计了三种不同方案，并请三位设计师携同他们的规划方案前来汕头，实地考察汕大校址情况，然后与国内有关专家、工程技术人员一起，共同讨论研究，取长补短，最后确定学校施工方案。先后多次的设计费由他本人另行负责，不计入在他捐赠汕大的款项中。在施工过程中，他亲自抓工程质量，一旦发现问题就及时予以纠正。他建校的宗旨是“要高规格，不要低标准，钱不够，我来出。绝不容许汕大的校舍形象沦为三流建筑物，而是要把汕大建成理想的大学校舍”。

汕头大学校区面积1590亩（不含位于市区的医学院），总体规划总建筑面积达26万平方米。第一期工程总面积为12.6万平方米，包括教学实验楼、行政办公楼、文理工科教学楼、教授宿舍楼、图书馆、集会堂、教职工宿舍、学生宿舍、食堂等共24个工程项目，总投资额为人民币6300万元。由香港伍振民建筑师事务所进行总体设计，北京有色冶金设计院提供施工图纸。1983年5月破土平整土地，11月初开始动工兴建。1984年元旦举行奠基典礼，1986年6月竣工。整个工程的设计，结构新颖。别具一格。12幢教职工宿舍楼座落在西面，排列整齐。每套住房建筑面积为90至100多平方米。客厅有莲花吊灯、厨房有壁柜、卫生间设备配套，十分实用。8幢教授楼座落在校内深处的湖岸上，每幢建筑面积为158平方米，家具高雅，小巧玲珑，环

境恬静，是治学的好去处。位于校园中央的主体楼群——行政楼、教学楼、图书馆、食堂、学生宿舍等近 10 幢环形大楼，用长廊相接，连成一体。衔接之处高耸着立形塔楼。整个主楼群由高柱横梁支起，稳重高雅，气势磅礴。这种建筑设计，采用密集、整体、高架庭园式结构布局，充分体现了民族传统、地方色彩和时代精神相结合的建筑艺术风格。

汕大建筑之花——投资 2250 万港币的集会堂，建筑面积为 5200 平方米，座位 1795 个。雄伟壮观，美轮美奂，令人赞叹不已！当初，李嘉诚要求设计组为汕大集会堂的设计要博采众长，选择世界上最先进、最时髦的设备，强调“集会堂内部的设备、装饰可不计耗资”。今日建成的集会堂，其中观众厅和展览厅采用日本三菱公司自动水冷式空调系统，舞台灯光由一台电脑控制光亮度，并可编入程序放映光景。台上有先进的演出指挥系统。此外，会堂内部有西德的音响、美国的灯光、日本的座椅、英国的吊灯、意大利的大理石、比利时的钢化玻璃、泰国的高级柚木、印尼的橡胶、香港的水泥、台湾的马赛克，等等，可谓“集海外八个国家和地区先进设备之精萃”。其设备之考究及富丽堂皇之程度，堪称国内第一流。正如谷牧在视察汕大后所指出的：“汕头大学的建筑形式是全国高校之花。”我国著名诗人赵朴初把汕头大学称为“世内桃源现代家”。他参观汕大后，情不自禁地挥毫赋诗道：

黉舍连云起，新新气象殊。

楼台承百柱，科系广无隅。

学究天人际，光腾日月湖。

群贤看毕至，鹏翼展南图。

汕头大学第二期工程从 1985 年开始兴建，规划建筑面积为

12.2 万平方米，总投资额为人民币 7000 万元，其中包括医学院附属医院（总建筑面积为 3 万平方米，基建投资超过 5000 万港元，设备投资 2000 万港元）、学术交流楼（建筑面积为 8000 平方米，投资 500 万港元，已竣工）、B 座学生宿舍楼（建筑面积 8000 平方米）、金凤疗养院（已竣工）、学校运动场（已竣工）、医科教学楼（建筑面积 7000 平方米、投资 500 万港元，已动工）。第三期工程部份也已开工兴建，建筑面积 2.8 万平方米，投资 1700 万港元。

目前汕头大学已建立了 12 个学系和一个医学院，有 15 个本科专业和 9 个专科专业，形成文、理、工、医、法、商、美术各科配套和本科、专科、预科多层次培养人材的格局，学校已被批准为学士学位授予单位，肿瘤病理、华侨史、文艺学已与外校联合培养研究生。

学校现有在校学生 3540 人，夜大学生 879 人，已毕业三届本科生 1186 人，并为地方培养了各类急需的专科生 1426 人，还招收了泰国、新加坡、香港、澳门的学生。教师则有 500 多人；其中正、副教授 134 人，其他专业技术人员 357 人。计划在 1995 年招收学生 4000 名，至 2000 年招收学生 5000 名，并成立研究院，设立硕士和博士课程及学位。其远景规划是相当美好的。

(三)

李嘉诚决心尽自己的最大力量把汕头大学办好。80 年代初，也正是汕大开始破土动工之时，由于中英关于香港问题的首轮谈判立场迥异，“九七问题”带来了所谓“信仰危机”，加上出现

了“保罗动议”，发生怡和宣布迁册“百慕达”，造成香港局势动荡不安，经济衰退，各行业纷纷倒闭，面临十余年来最困难处境。但李嘉诚一再向广东省、汕头市领导表示：无论他本人今后业务自身如何发展，“对捐款建校之承诺，必肩负到底外，在能力许可范围内，亦盼能尽一切力量，无论财力或策划工作等，务期协助汕大创办成功”。他把汕大创办成功与否，“看成比生意上以及一切得失更为重要”。当时，高教部副部长黄辛白出国考察途经香港，会见了李嘉诚并谈起办汕头大学之事，李说：“我的事业可以破产，我的一切可以失败，但是，为四化培养人才，汕大一定要办。”他指着办公大楼表示：“我卖掉它，也要把汕大办起来！”在1984年元旦汕大奠基典礼上强调：“我认为汕头大学的创办乃为国民之根本，较之我所从事的其他事业更为重要，须千方百计，以破釜沉舟之精神，务必使之建成，这是我最大的心愿。”1986年在北京对邓小平说：“汕头大学的发展是我最关心的事情。”随后到汕大，他深情地说：“我一生的心血都放在这里了。汕头大学就是我的家。”近年来，他在不同场合一再重申：“办好汕大，是我应尽的天职。……为祖国的四化建设培育人才，这是我人生中最快乐的事。”“为了汕头大学，我甚么都肯做，做的不仅是百分之百，而是百分之一百零一。汕头医学院就是极好的证明。凡是该院提出从国外进口的医疗仪器我全部购买，他们没有提出而我发现国外有最先进的医疗器械，我也主动买。”“进一步办好汕大，是我的光荣，是我终生不能忘记的事！”他语重心长地对汕大负责人说：目前汕大有中央主要领导人眷顾，国家教委援助，省市领导重视，社会各界支持，可谓“天时、地利、人和”均已具备。“倘若仍不能将汕大突破创新，使达至高水平，真愧对家乡父老！”他深信，只要家乡父老、海外侨胞同心同德，通力合作，汕头大学

一定能办好，一座具有相当规模的现代化高等学府，将矗立在美丽的潮汕平原上。这种敢于蔑视一切困难的气概；这种破釜沉舟的精神，深为人们所赞扬。邓小平高度评价李嘉诚捐资兴学的爱国行为，他对李说：“你对国家提供的帮助是扎实的。感谢你对国家的贡献。”

李嘉诚创立汕头大学，宣告了潮汕地区没有综合性大学的一代历史的终结。在一片荒山上，盖起了一座宏伟壮观的高等学府，人们称颂为“全国高校建筑形式之花”，揭开了汕头教育史上的新篇章，值得大书特书。海内外先进中国人近百年来梦寐以求的盛事，赖李嘉诚的慷慨捐资竟一举成功，值得大赞特赞。在筹建过程中，李嘉诚九次亲临汕大，从参与选定校址到奠基培土；从审核建校方案到一图一纸、一草一木；从会见中央和地方各级党政负责人到全校师生员工；从参加校董会商定学校的重大问题到规划学校的未来发展大计等等，他都不辞劳苦，亲力亲为。正如前香港大学校长黄丽松所指出的：“捐助大学的人，各地都有，有捐校舍的，有捐设备的，有捐奖学金的，都是一二项而已。捐校舍的，只要该建筑物跟他名字命名，事情就算完毕了。我从来未见过有人除了负责整个大学校舍的建筑费外，还捐图书、仪器，再加上奖学金及教职员津贴及出国进修费用，甚至购地建教职员宿舍，更补助常年经费。我相信这是史无前例的。”为了兴办教育，他从不计虑到本身的利害得失，到处奔走，废寝忘餐，不断呼号。这种脚踏实地的献身教育事业的精神，应载入当代中国教育史册。

记金山中学一次 保护校产的斗争

杨 先

金山在潮州城北面，其地有山林之幽静，无市尘之烦嚣。东临韩江，风帆沙鸟；西望农舍，良田美池。潮州八景，拥有其二。自来是藏修息游、读书讲学的胜地。曾有不少雅士高人在此结庐筑舍。南宋嘉定年间有双喜堂，明代天顺年间有玉华堂。其遗迹所在，每为后人低徊凭吊，不能遽去。1877年（清光绪三年）潮州镇总兵方耀，辟其地建为金山书院，广置田产，以其收益为书院经费。金山从此遂成为粤东地区的教育基地。10年后，两广总督张之洞东巡至此，登临揽胜，有感于中，拨公币三千两，用以扩建，使比于穗之广雅。广雅是张之洞在广州创建的书院。于是金山之规模，益见完美。屋宇亭榭，傍山构建，望之宛如盆景。其藏书楼之伟丽与其藏书之丰富，甲于远近。应聘来此执教的，多为科场名宿。一时教者、读者，多以能在金山为荣。金山之称为潮州最高学府，肇始于此。

1902年（光绪十八年）清廷迫于世界潮流，颁布《钦定学堂章程》，试行新学制，翌年，张之洞、张百熙、荣庆又拟订《奏定学堂章程》。是年金山改为潮州金山中学堂，加授新学。人

民国后，金山时而称潮州金山中学，时而称省立第四中学或省立金山中学。然而广大的人们总是不变地称它为“金山”。它始终保持着比一般学校为高的教学质量。沦陷期间，金山搬至凤凰山继续上课，依然“弦歌不绝”。复员后，金山搬回遭受日寇严重破坏的“旧金山”。断垣残壁，满目疮痍，经过一番筚路蓝缕、惨淡经营，金山又复旧观了。

1949年10月22日潮州解放，12月25日人民政府派员接管，金山也和全国一样，开始了一个新的历史时期。师生员工欢欣雀跃，而以是日定为新的校庆日。1952年，潮州金山中学迁汕头市与汕头𬒈光中学合并，仍称金山中学，校址设汕头𬒈石。其潮州金山原校址，拨为潮安县立第一中学的新校址。这所新搬来的学校，人们至今仍有称它为“金山”的。

百余年来，金山为社会培养了好几辈出类拔萃的人才。由这里出身的学者、专家、教授以及从事其它各种职务的知识分子，遍于国内外。其中有成就、超国际水平者，不乏其人。金山是为国家、为人类做出了它的贡献的。当年中共中央中南局书记陶铸，在金山致词说：“金山就是金的。”在当前的时代，这“金”将会是“足赤”的。

历史悠久的“金山”，有无数可以颂扬、可以激励、可以怀念的人和事，这里只记民国前期的一个片断。

潮州有两个孔子庙，一个属府，一个属县，人们称它为府学宫和县学宫。府学宫在上水门内，东面紧靠着城墙，由金山沿城顶到府学宫，不用经过闹市，是一条捷径。金山自书院改为中学后，不断发展。民国初年府学宫就拨作金中校舍，用作宿舍和课堂，其围墙内的旷地，则辟为操场。

县学宫内也同样有一片旷地。军阀时代，拍卖官产，县学宫