

桐城县体育简述

李白潭

桐城文学甲乎中国，十年窗下，一旦成名，故塾师、经馆、蒙馆遍地成立，广泛重视旧文学，而轻视科学文化与体育。

一九一一年辛亥革命，始提倡体育，宣扬德、智、体三育并重。但发展迟缓。省会所在地安庆以及邻近各县，体育由学校发展到社会。农村则盛行武艺活动，桐城东乡周家潭、汤家沟，因周、张二姓勇于私斗，武艺高强，发展盛速，遍及民间。

安徽开办的学校，是桐城中学堂，创办人是清朝官吏、桐城吴肇甫，于一九〇二年在安庆筹办桐城中学堂，后迁回桐城建校，即现在桐城中学。一九〇三年桐城中学有体操一科，宣扬德、智、体三育并重，惟聘请军事退伍军人，任管理舍监，编队训练步法、跑步和变队行，有时组织游行，进行爬山运动。辛亥革命后，始领得马铁尼废枪三十支，乃操枪。后单铁杆、秋千之课外活动。一九一六年加武术运动，请东乡章某、王某为教师。一九一八年聘请江苏王秋为担任体育课程，及改团体徒手操和轻器械（棍棒、哑铃、球竿），后加跳高、跳远、足球等等。

桐城教育局提倡德、智、体三育，发展到五区公立崇实小学、孔城小学、青草小学、白鹤峰小学、汤家沟小学，渐及各私立小学，都列有体育课程。但因师资、经济关系，多由教师兼任，走走各种步伐和跑步或团体徒手操。

一九一九年刘心如由上海中国体操专校回桐，李云鹏亦于一九二一年回桐，一九二三年胡其武、姚干夫、张勉夫等回桐，安徽体育教员养成所姚正德、潘世荣、张国威等毕业回桐。桐城各小学体

育逐渐推广，有足球、跳高、跳远、乒乓球、橡皮球、团体徒手操、唱歌、游戏等活动。桐城中学及浮山中学、三育中学、孟侠中学、县简易师范、麻溪中学、惠远中学、省女子师范、高甸中学均有足球、篮球、网球、乒乓球和铁球、铁饼、标枪、跳高、跳远等活动。

一九三四年桐城教育局任李云鹏为体育指导员，开始向五乡宣扬督促体育开展，还有经济不足学校，便传授徒手、舞蹈、歌谣游戏，这都是启发儿童兴趣之活动。

一九三五年桐城教育局保送李云鹏到省体育行政人员训练班受训回桐，筹办桐城县立公共体育场。一九三六年省教育厅任李云鹏为桐城体育场场长。场址公择文庙内外，场办公室为文庙内右翼桥空屋三间，场址为文庙前大场、场外围以刺丝围墙，场内建300米圈跑道和200米直径跑道，足球门、篮球场、网球场、单杠、双杠、跳高、跳远、铁球、铁饼、标枪、秋千等，儿童活动设备有浪舟、浪桥、滑梯、滑桥、平衡台板。日常活动由场员指导，各种球赛由场员评判或自评。场内人员场长一人，指导员马克振、会计李相碧、教育局兼职教师胡云龙、张陵远。

一九三七年设国术班和国术团。国术班由上海胡云龙教太极拳、武器自带二十余种。桐东张震远教少林拳，武器场内有单刀、双刀、宝剑、青龙刀、花枪、九节鞭、板凳、齐眉棍、铁尺等，到办公室外长屋内，石锁、石担二十斤、四十斤各二付，除日常早晨和下午按时学习，还到东岳庙台上或南门外大场（即现汽车站），搭台会演，以宣传民众。

此外，还曾举行过两次婴儿童赛会和城区各小学自办运动会，以及孔城小学和附近小学举行联合运动会，演习五天。国术团出场表演武术，并邀请当地名师哈春波、张剑龙、马盘六同出表演。

潘赞化二、三事

白 虚

《张玉良传》发表以后，人们就自然想到潘赞化这位老先生了。潘老是我四十年前中学时期的师长，他那夙夜匪懈的办学热忱，艰苦朴素的生活作风，闻鸡起舞的奋发精神，“玩世不恭”的豪放性格，被当时人们目之为“桐城怪杰”。

潘老学名赞华，后名赞化，号仰和，兄弟三人，长缙华，次望华，祖居桐城潘家楼（今属练潭乡）。祖上潘黎阁，曾任满政府京津道台。故后来潘家办有黎阁小学，就是纪念此公。黎阁小学与潘霁野先生所办的木崖小学，均为发展乡村教育作出贡献。

一九〇二年，潘缙华与陈独秀、杨文蔚等组织“青年励志社”，在安庆城里藏书楼，展出革命书刊，发表救国演说，在中国首次提出“科学与民主”的口号，一九〇三年五月十七日成立“爱国会”，抗议当时沙皇俄国，企图侵占我东北三省。并唤醒国人打倒帝制，提倡牺牲精神。后为满清政府列为叛逆首要分子追捕，潘氏兄弟被迫东渡日本。后来潘老在日本加入同盟会。

一九〇五年陈独秀等，在芜湖活动据点——“科学图书社”楼上与桐城吴樾（孟侠）、丹徒、赵伯先策划行刺清廷出国考察宪政的五大臣一事，潘老知之甚详，后为纪念吴樾，曾撰写《吴樾别传》。民国后愤于袁世凯称帝，参加蔡松坡的护国军讨袁。具有这样仗肝义胆的人，我们对他救张玉良出火坑之举也就不难理解了。

潘老在上海居于原法租界环龙路的老渔阳里，与陈独秀为邻，又是通家之好，对陈子革命烈士陈延年、陈乔年兄弟二人，甚是称赞，故在垂暮之年，还写了《我所知道的安庆两小英雄故事略述》

一文，以对革命先烈的悼念。潘老喜作诗，与潘玉良信多有诗叙，以表依念。曾将历年诗作，题名《二明亮轩诗集》印行送诸友好。对宦海操舟之求，可以说是外行，故以获国军师长，在南京只能干实业部里面一个科长。

“九·一八”事变后，潘老视国土日益沦丧，常作“匈奴未灭，何以家为”之叹。但在国民党积极内战，消极抗战政策下，再想如当年讨袁那样跃马横刀，已是请缨无路了。故只有作诗愤世，寓意山林。曾游佛教圣地九华山，在山中盘桓多日，作七律一首，寄陈独秀，属书以志。文曰：

“匈奴未灭不为家， 卅载风尘两鬓华，
故国已成俎上肉， 时贤相厄眼中沙。
白霜公子咽天水， 赤铁道人练雪花。
宇宙元来一桎梏， 心藏丘壑自烟霞”。

陈以草书书写，落款为“仰瞻祝命书其九华寄来诗，独秀”。（真迹现藏桐城文化馆）从“时贤相厄”看出，官场上对这位老同盟会员来说，已没有他立足之地了。

七七事变后，南京沦陷，潘老同儿子潘牟逃难至大后方，四一年从四川经湖北西北山区，历尽艰辛徒步回到家乡桐城。事后将每天沿途日记整理为《徒步东归记》，连载于当时桐城战时唯一的小报《桐声报》副刊上。

桐城孟侠中学是一所县立中学，孟侠者是纪念前面提到的吴樾烈士。（安庆的吴樾街、桐城的孟侠镇均为纪念而命名）校牌为谭延闿手书（谭湖南茶陵人，光绪三十年进士，一九二八年曾任国民党的行政院长），因防日机轰炸，校址在龙眠山里陈智铺占氏祠堂，

四二年阴历十一月二十九日夜，突遭日寇袭击，毁于炮火，这样又选定在城里桂林方氏祠堂重建，潘老为儒林物望，故以校董兼任教导主任，其实就是代理校长。在那物力维艰的战争年代，潘老恪守“自强不息，多难兴邦”格言，闯出了当时独具一格的校风。抗日战争时期，这个依山傍河的小县城，除小学而外，还挤了六所中学，鼎盛时期达到九所，但只有孟侠中学，学生是赤脚草鞋，紫来河水中洗脸，环城路上跑步，祠堂里上课，关帝庙里吃饭，睡的地方还在双井街。学生生活，既紧张艰苦，也是丰富多采的。他规定每星期一、三、五早起跑环城路，潘老用他那终年不离手的罗汉竹手杖拴条毛巾，扛在肩上，跑在队伍的最前面，在熹微晨光中嚓嚓前进真是浩浩荡荡，洋洋大观。绕城一周后到了小东门大河滩上解散洗脸，潘老不问气温如何低，都是赤膊以山泉水擦身。

每星期二、四、六早晨是他教授太极拳，那更是吸引欣赏者了。他在大河滩上，我们分列在河滩上，河埂距河滩一丈多高，在下看他示范动作，他声音宏亮，身材魁大，再加上美髯飘胸，做出“野马分鬃”势来，煞是好看。就象一匹高大烈马，振^{zhen}奋欲^{yu}腾的样子。他的太极拳与众不同，不是“吴派”，也不是“杨派”，更不是“陈派”，他曾说过是“武当派”，有一百八十多路招式，收势前有“旋乾”、“转坤”两招，而后才“合太极”，为现在流行诸家套路中所没有名目。另教四个基本功：一是打拱势、二是摇橹势、三是摆柳势、四是轱辘势。他家虽在北门城里，但以校为家，吃住在校以便视事、督教。早晨是鸡叫第三遍就起床练拳，汲井水洗脸，而后领我们跑步或练拳。他早餐食量惊人，粥里拌上糙米炒面，吃堆堆的两大碗。午后禁食，遇有庆吊应酬，席间以白开水一杯作陪，等酒过三巡就拱手退席。穿着方面，冬天是一套灰土布棉衣，外罩一件

芝麻呢大衣；夏天是赤脚草鞋长大褂，手中不离个爱罗汉竹司迪克，加上高大身材，长须眼镜，站在讲台上颇有巍然之感。

他给我们讲课，常涉及如何读书、做人、保健卫生。曾讲过他夜间“入静”养身，想就是现在的气功站桩之道。印发的太极拳讲义，有“赞化道人编”字样。由此可知“赤铁道人练雪花”中的赤条道人就是他的自喻。

他规定下晚自习后点名，谓之晚点，以防止学生外宿、聚赌、看戏斗殴等事发生。晚点是值周班长点名，而后是他讲话。当时日寇盘踞安庆，距桐城只有一百二十华里，每遇情况吃紧，人心浮动，他的讲话总是激励人心，并亲自领唱岳飞《满江红》。

大约熄灯后半个小时，他还要来双井街宿舍查斋，工友打着灯笼跟在后面，他总是轻轻推开门进来，查看一番，盖被子，拾掉下来的衣服。当时我们睡的大统铺，每人只一尺二寸限制，故多二人一垫一盖合睡一起，他严禁两人睡一头，如遇违犯必受申斥。他对教育的热忱，对学生的关怀，至今仍使人怀念。

他将自己珍藏的四幅玉良油画，赠给学校，悬挂在大礼堂两边，他常一人伫立画前，凝思依念，画面约有二尺五寸长，一尺七、八寸宽，内容是：黄山迎客松，九华山朝霞，青岛海边风光，水果盘子，画的边框是楠木本色，足有两寸多宽，半圆形突起，纹饰缕空，潘老说为玉良手刻，约值大洋百元。由此可知张玉良油画之珍贵了。

潘老不但对家乡教育热忱，对家乡的科普推广亦有贡献，曾捐款在桐城公园修建日晷台一座，晷盘自己设计，并请当地篆刻名家王武瑛雕刻，晷额用小篆书写，文曰：“桐城公园日圭”，“石工王大姑紫瑛镌刻”，惜台早毁，幸晷盘仍存桐城中学。

我们知道日晷晷盘的時刻分度要依台址所在地的经度来设计，安置

时要与台址所在地的子午线一致。要想四季均可准确测定时间，日晷的表尺在晷盘中的位置，要随二十四节气而不同，故设计不是一件简单的事，与一般在公园内竖碑立碣不能同日而语，睹石思人，能不慨叹。

一九四四年初夏，桐城东乡（现棕阳）一架日寇飞机失事坠落，驾驶员一人跳伞被俘，解县后，请潘老与其接谈，当时《桐声报》载记者访问潘老云：“该日俘×××会英语，并能以日语诵我国唐代诗人张继之《枫桥夜泊》云”。可见潘老通日、英语。

岁月如流，往事依依，算来潘老如健在已百岁了。今张玉良为世人所知，而潘赞化也不可埋没，荀子云：“国将兴，必贵师而重传”。今我之记潘老二、三事者亦此意也，请读者指正之。

桐城私立笃山中学简史

姚曙

笃山中学座落在大别山脉岐岭东南麓一个名叫笃山的山窝里。学校以此山为校名，距县城四十有里，现属大关区龙头乡。三面环山，山间夹溪，东南角开阳。附近有龙王庙、五棵松古迹。校依山势构筑，花墙园窗，旧式教学楼，古今辉映。林木葱茏，流泉涓涓，是读书的理想场所。学校自创建到并校有十年历史。沧桑巨复，回顾起来或可使人能获得启迪。

——创建与发展——

笃山中学是刘氏族办的。初中与小学合办。

抗日时期，国统区教育颓废。桐城仅有桐中、浮山、三育、女中等四所中学。边远地区农村青年求学无门。刘强生先生与其子刘健农因此倡议集刘氏公堂田产投资办学。一九四〇年春着手筹办。成立校董会邀请桐城名士孙闻园、姚慎思、姚述之、朱宗武、戴谷生、刘强生等为董事，并推孙闻园为董事长，刘健农为第一任校长，一九四一年秋开始招生。

一九四一年到一九四五年秋校长刘健农，教导主任刘纯夫；一九四五年到一九四六年校长刘纯夫，教导主任竺耀东；一九四六年秋到一九四九年校长刘健农，教导主任朱贯贞、高尚斌。刘健农毕业于武大史地系，地理课拿手教师，刘纯夫毕业于武大生物系，名流生物教师；竺耀东毕业于安大数学系，教数学称名我区，解放及任教安师大，著有“数学题解”。这三位先生均已先后去世，学识丰富，办事认真，对桐城教育事业贡献不小。

小学是个完小。抗日烽火，农村失学青年很多，头一年招生六

班，一年级四班，初三、初二插班生各一班，共240人。一九四二年秋招生四班，初三毕业一班（25人），共九班。一九四三年秋毕业一班（30人），招新生四班，共十一班。一九四四年秋招新生三班，共九班，毕业三班（130人）。一九四五年秋招新生三班，共九班，毕业三班（150人）。一九四六年秋招新生三班，共九班，毕业三班（120人）。一九四七年秋招新生三班，共九班，毕业三班（100人）。四七年刘邓大军南下，随着革命形势的发展，游击队来往活动，到处开红花。国民党动员农村中学迁入城内。笃山中学于一九四八年春迁入城内，以北门江澄白、张先书居宅为校舍，仍招生三班，共九班，毕业三班（90人）。一九四九年初桐城全境解放，复迁回原址。招新生二班，毕业60人。一九五〇年由政府接管合并为桐城私立联合中学，以原三育中学校址为校址（即现在桐城二中）。

—— 聘请教师唯贤，招生择选 ——

校长刘健农、刘纯夫有些学识，办事认真。为了把学校办好，扎下根基，到处选聘良师。先后受聘的有笪耀东、孙淑勤、段家尧、张先述、朱社生、朱贯贞、戴文秀、马光昌、张效三、张宗房、闻道坦、黄芳，还有刚出校门青年吴超望、熊伯岭、张良惠、王寿海、姚曙（原名姚晓尚）等。他们大部分都是大专科毕业，或学有功底，富有教学经验，或青年有为，深得学生信赖与尊敬，道德言行为确是学生的表率。

招生特别注意学生学业品行的考察，每年招生都严格办事，刘氏子弟也不例外，只照顾免收学杂费，录取标准不降低。学生来源主要是老北乡，和舒庐临界的人，绝大部分都是农民子弟，比较清

贫，有朴素勤俭与用功学习的本质，骄奢浮华的习气很少。

——苦心创业，依靠师生共同办学——

笃山中学深居山坳，交通闭塞，基金不宽裕，创业是艰难的。山地狭窄，发动族人支援劳力削平填高，依山建旧式教室楼，没有体育场，师生动手平整山沟沙滩。为了改善师生的生活，师生动手养鸡猪，租借田地种菜种玉米，上山拾柴打柴。为了美化校园，师生动手移栽花木，搬石头砌花台、假山、花石围墙。把建校美化环境作为课外活动的主要内容，既丰富了教学内容，又磨砺了师生的意志。师生愉快歌唱：“早跑步，晚打柴，要到笃山来，多备一双鞋”。

学校能精打细算，把有限的钱用在刀口上。挤出屋子做阅览室，逐年添置图书，教学用具，艺体活动器械。有简易仪器天秤、试管、地球仪、模型、教学挂图、脚踏风琴、锣鼓、兰球、足球、乒乓球。基本上可以开展一些教学文体活动。

校长办事民主，尊重教师，关心教师生活，使教师专心致力于教学。教师月俸按时支取，住校教师一人一间屋，伙食全由学校供给，天天有荤菜，有专门工友为教师生活服务。寒暑假学校雇人挑行李迎来送往，年大的教师还雇土车迎送。生活上关心，遇事共磋商。所以教师们虽任教山坳里，非常安心乐趣，极为留连。开学早到，放假迟归，中途很少告假，教风严俊。

校长、主任都教书，深入教学，领导教学，工作中接触教师。从而有了共同语言，开诚布公，相互改进提高。

——风气好，社会称许——

办学者事业心强，教师队伍整齐，教学设置措施得当。从而教学质量较高，校风学风教风好，学校充满团结、紧张、严肃、活泼

的气氛。教学指导思想是抓好基础，扎实平时，传授知识认真，教书育人。语文教师孙淑勤非常注意字、词、句、段、篇章结构的讲解，多练习，在理解基础上精读熟背。宣耀东教数学，刘纯夫教生物，在教学条件极差情况下，仍是教得很活，对原理定律都能交待，有源有泉。注意全面发展教育，音乐美术体育专人数，全校开课。在管理方面能注意培养学生自爱、自律、自强。提倡循规蹈矩，勤奋学习。段家尧艺体教师把学校制的规则谱成“三大纪律八项注意”歌曲调子（原词未忆起，盼笃山校友共同回忆补证），向学生教唱起了很多启发诱导作用。全体教师能教书育人，循循善诱，言传身教，讲民主讲纪律，学生习惯自然，良好风气自然形成。一九四七年上面派来了一位童训练官，军人个性，鲁 粗暴，为师生看不惯，加上几个青年教师民主思想所影响，学期中间闹了一次学潮，赶走了童训教官。

“山城学府”是社会上对笃山中学的誉称。山城朝夕，村树云山，暮鸦归林，樵歌唱晚。优美的天然景色赢来了，歌声、鸟声、读书声响彻山坳；山花、野花、桃李花开遍笃山。大部分学生品学过硬，每年毕业生估计都有半数考取高中，考取桐中的多，而且前几名的都是笃山中学的学生。十年时间共毕业近800人，投身社会各条战线，分布很广。就安徽来说，有担任大专高校领导的，现在安医大党委副书记吕世凡同志毕业于笃山。安庆化校校长高光耀同志，解放初名噪一时，选为桐城学联主席和安庆地区学联主席，曾任安庆市团市委副书记（现已退二线）。在大学任教的也不少，杨林清同志在合工大任教多年，王慕三同志是副教授，在安师大教数学有成就有名气，安工院基楚部主任何继文副教授，对数学颇有研究，代了不少研究生，将有著作问世。担任县级领导或中层领导或中小学

• 11 •

领导骨干的为数也不少，汪明亚同志于四八年参加工作，任过区委书记，文教部长，支援西藏十七、八年，著有成绩，回内地及任县委副书记、组织部长，现任人大主任；葛崇岳同志现任安徽日报文艺部主任；宋德义同志学有专长，现在国家水产局工作。他们在各自岗位上都有贡献，享有名气。

※

※

※

吴汝纶先生与桐城中学

吴汝纶，字挚甫，生于一八四〇年，卒于一九〇三年。安徽桐城人。同治四年进士，官内阁中书、冀州知州，后充京师大学堂总教习。曾师事曾国藩，与张裕钊、黎庶昌、薛福成称“曾门四弟子”，又与李鸿章关系密切，幕掌奏议。清散文家，为“桐城派”后期作家。桐城中学创始人。他自幼刻苦好学，博览百家之书，学识渊博。当州官时，亦以教育为先，聚一州三县的高材生，亲自授课，民忘其为吏，推为大师。又领导开冀衡六十里之渠，洩积水以灌农田，方便商族。时时礼求贤士，选有文才的十多人，每月一会书院，议所施兴革，可便于民，不便则不依常格。他训诂以求道，他说：“文章以谓文者，天地之至精至粹，吾国所独优，语其实用，则欧英新学尚焉。”清代末年，由于清王朝内政腐败，外受帝国主义者侵袭，中国已沦为半封建半殖民地社会，清王朝实行愚民政策，科举取士以八股文束缚人之心声才智，科举制日趋腐朽，弊端百出。光绪戊

戊以后，统治阶级作垂死挣扎，迫于人民的呼声，也高喊维新，办学堂，派遣留学生到日本和欧美学习，采西法，培养御用人材，以加强对人民的统治。一八九八年在北京成立京师大学堂。管学大臣张百熙奏荐直隶冀州知州吴汝纶加五品卿衔为大学堂总教习。其即请赴日本考察学制。他认为日本明治维新之富强，系于日本新教育的成功，欲资借鉴，以办好京师大学。他对日本的教育理论、教材和设施，详加察览，反复研究，历时三月，日本上至君相，以及教育名家妇孺学习，一时为之倾动。在日本由于他接触中国留学生，使臣对他的行动发生怀疑，流言蜚语至京，他浩然辞官称病返里办学。其在日笔录所得，汇编成《东游丛录》一书。当时从往参观遊学的有李光炯、方槃君、叶玉澄等人。他于九月归国，寓居安庆。是年除夕返高甸老家度岁，元旦得病，十二日谢世，享年六十三岁。

吴汝纶是“桐城派”的后起之雄。他的著作除《东游丛录》外，有易说、诗说、涑州风土记、诗文集等。他对古书的文义能作较详细的解说，尤用力于评点校勘。他认为评点校勘的办法，最能有助于为学者对文章的领会。他论文、论学术主张“无古今、无中外、唯是求之”。又说：“后出者胜”。在“桐城派”作者中，他的思想是比较开明的。但他对古文评价，比以前提的更高，说，“千秋盖世之功业，皆是寻常。独文章之事，纬地经天，代不数人，人不数篇。唯此为难”。甚至当时日本学者，也倾慕他的古文。

安徽省桐城中学，创建于一九〇二年十月二十五日（即光绪二十八年阴历九月初九日）。吴汝纶是创始人，他对办桐城中学是尽心尽力的。在日本考察期间，他关心家乡教育，函告桐城地方士绅，申述办新教育的意义。归国后，即寓居安庆，借当时巡抚衙门南院，

积极筹建桐城中学堂，后迁回桐城现在校址。教员除聘请知名学者外，还聘请了日本学者早川东明（新次郎）来桐城任教，教授数学、几何、物理、化学等课程。他在招考说帖中勉励学生说：某久闻时局，略有见闻，窃谓今后世界，与前古绝不相同。吾国旧学，实不敷用，今所开学堂，乃为诸君求充实学问，前数十年，即念西学，尚可勉强支柱，此后诸国内犯日深，非有实在本领，不足于外人相抵，亦不能抵。则优胜劣败，不惟无处可谋衣食，兼恐种族遂为劲者所兼并。此实痛迫切身，实非小故……。诸君今日来考学堂之始，入学之后，稍窥新学藩藿，即保全人种之心，必日加日甚，非与外国竞胜不止。”在任桐城学堂堂长时亲书一匾额：“勉成国器”，和一对联：“后十百年人才奋兴胚胎如此，合东西国学问精粹陶冶而成。”后来，乡人姚叔节书对联赞他办学之功。文曰：“吴先生为天下人才谋，不得乃施之一乡，其苦心可想，诸君子皆中国神明胄，惟学以竟于万族，看异日何如？”严几道题跋云：“欧与亚通，知其学足补吾国之不足者，首推桐城吴先生，纬其平生，于兴学瀚墨之事，常出其诚，而于其乡尤挚，并以嘉惠桑梓，莫大此也。”盛赞他爱国爱乡之心，洵非虚誉。桐城中学系安徽省重点中学之一，一九八二年十月曾举行八十周年校庆，检阅了一下成果。从这所学校读过书的学生中，不少人已成为各方面的学者，国之栋梁，特别是在自然科学和社会科学方面许多人才曾胚胎于此。证明了吴先生的远见卓识。

（县档案局 供稿）