

納溪文史資料選輯

納溪文史資料選輯

第十五輯

全蜀最集教師事迹之書

納溪區協文史資料委員會編

# 纳溪文史资料选辑

## 第二十五辑

(第三届最佳教师事迹专辑)

编委主任：邓佐才

副主任：童则庸

编 委： 邓佐才 童则庸 叶贤勇 赵多玲  
廖君清 谭晓春 邢发君

主 编： 杨保钢

编 辑： 杨保钢 邓 吉 聂志梅

顾 问： 曹杰秋

封面题字： 邓佐才

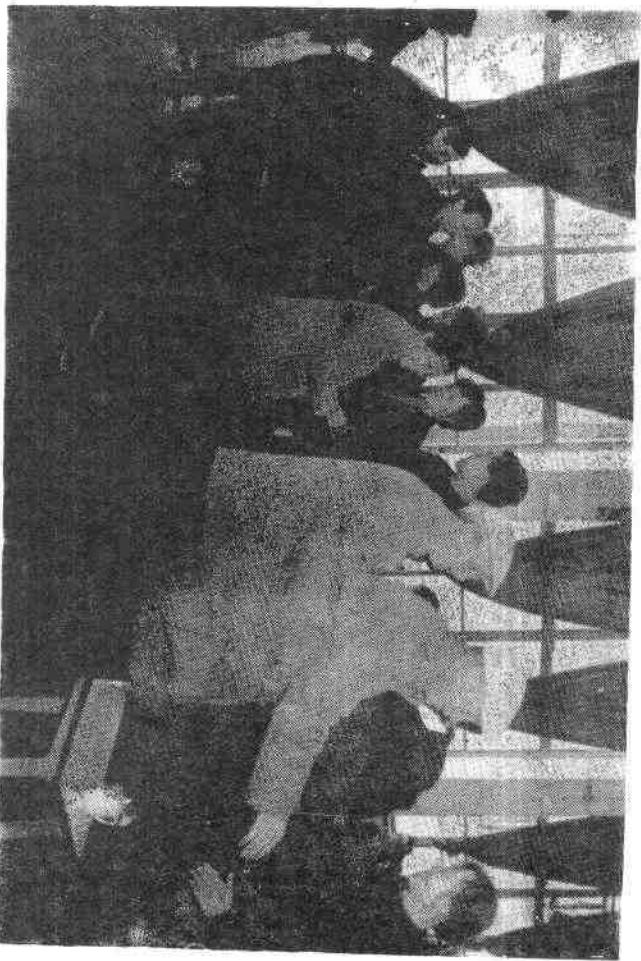
封面设计： 向昌其

校 对： 聂志梅 杨保钢



县政协主席、最佳教师奖励基金会理事长仲比文在授奖大会上讲话

摄影：向其



县领导接见第三届最佳教师

摄影：向昌其



第三届最佳教师与县领导及基金会理事合影

摄影：向昌其

## 目 录

- 在纳溪县第三届最佳教师授奖大会上的讲话 ..... 钟比文 (1)
- 在纳溪县第三届最佳教师授奖大会上的讲话 ..... 黎文辉 (4)
- 方山脚下种“太阳”  
——记原江北中学副校长何光兴同志 ..... 翁庆平 (6)
- 蜡烛精神在山村  
——记大旺乡来龙村小学教师邓龙芳 ..... 范海源 (11)
- 利合人不会忘记她  
——记利合中学教师周蜀蓉 ..... 袁成彬 (18)
- 甘为春雨润桃李  
——记龙车乡中心校教师蒋定芳 ..... 葛呈煜 (23)
- 化作尘泥更护花  
——记石棚镇中学教师杨作人 ..... 杨文政 (28)
- 问渠哪得清如许  
——记江北镇中心小学教师陈建平 ..... 陶永贤 (34)
- 教坛新秀  
——记合面镇中学教师温国富 ..... 刘仲伦 (39)
- 吐丝全为绣花朵  
——记泸州市劳模梁中英先进事迹 ..... 童则庸 (43)

## 燃烛只缘照未来

- 记四川省先进德育工作者赖树辉……童则庸 (48)  
辛勤耕耘 默默奉献
- 记县教师进修校教师洪孙华…………戴启祥 (52)  
执着的追求 深挚的热爱
- 记江宁中学教师冯仕发…………黄丽霞 (55)  
高举教改圣火的人
- 记逸夫实验小学教导主任邱有莲……曾艳平 (61)  
她有一颗滚烫的心
- 记逸夫实验小学教师田小凤…………詹卫玲 (66)  
桂花的风采
- 记逸夫实验小学教师肖文海…………黄永刚 (71)  
园丁辛勤蓓蕾暖
- 记河东小学教师王天贵…………彭兴泉 (77)  
幼教战线上的带头人
- 记县幼儿园园长肖安琼…………邓艳梅 (81)  
纳溪县最佳教师奖励基金会章程  
(一九九三年第四届理事会修订) ……………… (84)  
纳溪县最佳教师奖励基金会章程实施细则
- 记县幼儿园园长肖安琼…………邓艳梅 (86)  
纳溪县最佳教师奖励基金会第四届理事会成员名单  
(一九九三年九月七日通过) ……………… (90)  
纳溪县最佳教师奖励基金会第四届评选委员会成员名单  
(一九九三年九月七日通过) ……………… (91)  
资助名单(续) ……………… (92)

## 在纳溪县第三届最佳教师 授奖大会上的讲话

县政协主席、最佳教师奖励基金会理事长 钟比文

一九九三年二月二十六日

各位委员、各位同志：

今天是县政协第四届委员会和纳溪县最佳教师奖励基金会理事会举行第三届最佳教师授奖大会。参加这次授奖大会的有县委、人大、县政府、政协的领导同志，以及出席政协五届一次全会的政协委员、特邀代表、列席代表、最佳教师奖励基金会理事、评委和县级机关部门的领导。

今天的大会将授予肖安琼、邓龙芳、肖文海、邱有莲、王天贵、陈建平、杨作人、蒋定芳、梁中英、何光兴、冯仕发、温国富、周蜀蓉、赖树辉、洪孙华、田晓凤16位同志为纳溪县第三届最佳教师的光荣称号。并授予最佳教师荣誉证书、奖状和奖金300元。我代表政协四届委员会和最佳教师奖励基金会理事会向荣获最佳教师光荣称号的16位同志表示热烈的祝贺和崇高的敬意！

为提高教师地位，树立全社会重视教育、尊重教师、尊重知识、尊重人才，调动学校和教师培养人才的积极性，促

进教学改革，提高民族素质，多出人才，出好人才，为四化建设服好务，县政协于1985年8月倡导成立了《纳溪县最佳教师奖励基金会》。8年多来，我们在县委的领导和政协关怀下，积极工作，先后评选了第一届最佳教师2名，第二届最佳教师6名，第三届最佳教师16名，共24名，每届政协换届后又对理事会成员和评委成员进行了调整充实，对章程和实施细则进行了必要的修改和补充。其次是继续宣传基金会成立的目的、任务和作用，扩大影响面，让大家都来关心我们的基金会。如集资已由第一届的10000多元达到26000多元，其中有1991年省总工会宜宾办事处工作的江瑞蓉和成都地质学院工作的江瑞华姐妹俩捐赠房产继承费5400元。通过宣传、集资和评选活动，使最佳教师奖励基金会的影响更加扩大了。

这次评选工作是在1991年和1992年评选我县先进教师的基础上由全县各校推荐出的38名教师中经过反复调查、考察，按照章程及实施细则的规定，认真经过第一次理事会初步定出22名为初评人选，并将22名教师的先进事迹材料整理印发各区、乡、镇中小学、幼儿园和有关单位征求意见，再将反馈意见由评委进行复评，在复评出16名教师后又再次复查。并由文教局、理事会、评委三方面人员组成复查小组，深入到预选的16名教师所在学校、地区进行核实考察，最后由理事会、评委审查确定了上述肖安琼等16位同志为第三届最佳教师。这次评选工作是严肃认真的，是遵照章程规定经过三上三下反复听取各方面的意见评出的，是符合章程规定和评选程序的，是具有广泛群众基础的。评出的同志成绩突出，事迹感人。有长期扎根边远山区，不畏条件艰苦、不图

名利报酬，辛勤耕耘，为教书育人兢兢业业，忘我工作，成绩突出的教师；还有终身从教，师德高尚，为人师表的老师。他们既是广大教师的楷模，也是各条战线学习的榜样，无愧于最佳教师的光荣称号。在此，我再次向评出的16位教师们表示热烈的祝贺和崇高的敬意！并希望你们再接再厉，取得更大的成绩，争取更大的光荣。也借此机会，向你们所在学校表示热烈的祝贺！这届未评上的教师，也为我县教育事业作出了贡献，只是章程规定条件所限，这次未能评上，还望继续努力，最佳教师的大门面向全县教师大开，争取下届当选。第三届最佳教师奖励基金会得到各级领导重视和各单位、部门的关怀和支持、借此机会，我代表理事会向关心、支持最佳教师奖励基金会的单位和个人，表示衷心的感谢！

基金会已成立8年了，受到社会各界的赞同，广大教育工作者的拥护，为我县教育事业发展起到了积极的作用，它是有生命力的，是实实在在地为我县教育事业服务的，各届政协要继续坚持抓好这项工作，每届最少搞一次评选表彰活动，继续集资，以激励我县广大教师热爱教育、安心教育、献身教育事业。为国家、为我县两个文明建设做出更大贡献，让这朵百花园中盛开的鲜花，更加鲜艳。最后，祝最佳教师们再创新绩，更上一层楼。下届庆模会上再相见！

# 在纳溪县第三届最佳教师授奖 大会上的讲话

黎文辉

一九九三年二月二十六日

各位委员、理事、各位同志：

今天我参加这个座谈会感到十分兴奋。这是因为政协二届委员会期间所倡议和实施了的“纳溪县最佳教师奖励基金会”，已经获得了三次评奖的成果。最佳教师由起初的2名，发展到这届评选了16名之多。这就表明，不仅政协各届及理事会的工作卓有成效，更重要的是这个“基金会”的宗旨，得到了确切的体现。全社会重视教育、尊重教师、尊重知识的风尚日益形成，调动了广大教师教书育人的积极性，我县的教育事业有了明显的进步，为改革开放，为两个文明建设作出了一定贡献。在此，祝愿“基金会”越办越红火，届届永续利用，更上新台阶。并向获得第三届最佳教师光荣称号的16位同志致以热忱的祝贺！向为“基金会”辛勤工作的同志们表示衷心的感谢！

时代在前进，改革在深入。我县教育事业，不管在硬件或软件方面，水平不够高，许多问题还有待继续发动全社会

来关注和大力支持。我认为这个“基金会”还应当广泛深入的发展。为此，我建议：

1. 扩大授奖面，增大授奖人数。对有教专业知识（各类职业学校）和单科成绩突出的；长期坚持在艰苦条件下任教多年有较好成绩的；都给予评奖。对连续三年（或三次）被评为最佳教师的还要给予永久性的荣誉和重奖。对奖励方式，可为最佳教师提供深造、晋职、旅游考察、健康疗养等机会。

2. 继续广集资金，不断增加基数，向高层奖励发展，打下物质基础。我呼吁社会各界有识之士，各单位、各团体用实际行动大力赞助！

谢谢！

## 方山脚下种“太阳”

——记原江北中学副校长 何光兴

翁庆平

面你面坐的是个“农民”。他总是这样微笑着正襟危坐，你不开口他绝不首先打破沉默。牛一般壮实的身躯、古铜色的皮肤、花白的平头，一览无遗地展示着40多年的沧桑。

他叫何光兴，原江北中学副校长，现江宁中学副校长，中共党员。他是一个为了祖国光辉灿烂的明天耕耘不辍的“庄稼汉”，一个用温暖而长满老茧的双手托起一轮轮初升的“太阳”的“庄稼汉”。

1989年四川省优秀教师；

1990年县第二届最佳教师；

1993年县第三届最佳教师；

1993年省教育工会第二届代表大会代表兼代表资格审查委员会委员。

他个人的经历，可以说就是新中国一代乡村教师的缩影；他个人的历史，可以说就是新中国一代乡村教师的标本和楷模。

1966年，高二年级学生何光兴被那场史无前例的狂风暴

雨横扫回了农村。面对凋敝的家园，想想自身的命运，看看整天价在山坡上、稻田里、河沟旁摸爬滚打而又正当学龄的孩子们，何光兴的心在流血，他茫然了：不是说是早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上吗？象这个样子下去，太阳？恐怕只能是太阳黑子哟！

何光兴毕竟属于生在新中国、长在红旗下的最具责任感和道义感的一代，学校、家庭、社会都曾给他们提供了最正统的教育。报效祖国，有一番作为的强烈愿望已经不可摇撼地深植于他的心灵。自己正当风华正茂之时失学了，决不能让家乡的弟妹们再遭此厄运！于是从1969年起，何光兴开始了他长达15年的殉道者般的民办教师生涯。每月一二十元的工资，上有老母，妻子患有严重的支气管炎，4个孩子陆续降生，学校、家里、地里的活一古脑儿压在他身上，可他不但默默地承受着，抚养着身边几十个幼小的“太阳”，而且还于1979年考上了西南师范学院数学系本科函授，一读就整整6年，这是怎样的6年啊！在亦教、亦农、亦学的重负下，才30出头的他头发就白了一半，脸上沟壑密布；妻子的脸色越发苍白，个头也似乎更瘦小了；孩子们个个面如菜色，有的还患了败血症。为了筹措他到重庆面授的费用，妻子管着他用家里仅有的谷子去换红苕、包谷来吃，还把医生开的处方悄悄撕掉了……所以，每次面授回来，何光兴总是一言不发，发了疯似的上课、发了疯似的干活，他要把这世间上最崇高、最强烈的感情象火山爆发似的宣泄出来。

一个秋夜，何光兴播种小春一直忙到12点过，这时妻儿们早已酣然入梦，蟋蟀们的鸣唱已透出了疲乏，他仍就着一盏昏黄的煤油灯，倚在床头温习功课。渐渐地，书上的字变

成了一排排爬来爬去的蚂蚁，越来越模糊，最后他不知不觉地头一歪睡了过去，待他从冷冰冰的感觉中惊醒过来，才发现灯里的煤油已洒湿了被窝。

何光兴呀何光兴，若不是胸中燃着鲜红的太阳，你还撑得住吗？

“衣带渐宽终不悔”啊，殉道的何光兴、播种太阳的何光兴哟……

1985年8月，已获本科文凭的他调到了江北中学，不久加入了共产党。“十年磨一剑”，该大干一场了。他在“组、复、新、巩固”的教学结构基础上，根据自己15年的探索和心得，整理出一套学生自学、教师解难、学生练习的“三步式”教学方法，通过在89届学生中一年半的试教，学生能自学弄懂教材的占55%、基本能懂的占25%，比87届学生的自学能力提高了38个百分点。1992年，他写的《比例证题初探》一文获县教育学会优秀论著一等奖。他所教的92届（1）班的教学科，在全省毕业会考中获县第一名，全班仅一人不及格，优生率达75.6%，差生率为0，平均分达81.5，而当年该科全县平均分为59.7、市平均分为63.6。

以上数字说明的不仅仅是业务水平，更是他“传道”与“授业”相结合，教书与育人相结合的结晶。请看——

“……段中伟、罗元涛放弃外语，个别谈话20余次后改正……”

“……刘光年不到校，吸烟喝酒、打牌斗殴厌学，个别谈话13次，家访3次，省会考毕业……”

——这类事例在他的班主任工作记录中举不胜举。

“……我妈妈长期有病，你替我支付了3年的书本费，

我该怎样报答你啊……”

“……晚饭后，你来寝室对我说：‘肖坤玉，你服中药不方便，就拿到我家来熬吧’。这一熬就是一个多月……”

——在学生给他的来信或学生的日记中，常常有这样的内容。

他所担任班主任的92届（1）班在校3年间，未出现过一起损坏公物的情况。在全省毕业会考中，该班各科成绩均高出平行班上10个百分点，而且45名学生中就有44名团员，毕业率达100%。

1987年，何光兴担任副校长后，在学生眼中，他仍是慈祥的师长；在教职工眼中，他仍是一条任劳任怨的牛。路灯坏了，他搭起梯子上去换；谁家屋漏了，他爬上屋顶去检修；蓄水池满了，即使严冬的午夜也起来关龙头。他不但自己是条牛，还把儿女们也培养成“小牛”，学校缺劳力的教师家，煤烧完了，他就叫两个读初中的儿子去为他挑；米吃光了，他就让儿子去为他背。以前江北一到夏天就闹水荒，他便带领两个儿子到二三里路去为大来担。谈不成恋爱的、夫妻吵嘴的、工作闹别扭的、……都毫无例外地去找他。一到假期，全家就更忙乎了，自动承担起护校的义务，全家6口人除1人留守家中外，其余全部出动为离校的同志们看宿舍。在业务上何光兴对同志们的关心和支持同样是不遗余力的，1990年他针对当时全区几所初中数学教师业务水平参差不齐的情况，连续3年坚持对他们进行业务辅导，结果92届全区数学科在会考中获全县及格率第一名。此外，他还两次为泸州教育学院毕业生进行实习辅导，被该院聘为实习生指导教师。

1992年底，何光兴调任江北镇教办主任，同时兼任江北中学副校长、班主任和教学工作，可他没有半句怨言，立即着手狠抓教办的内部管理，建立了岗位责任制和办公制度。为了使教办真正成为联系政府、学校和教师之间的纽带，他带领教办一班人早出晚归，马不停蹄地奔波于各个村社、学校、指导工作，嘘寒问暖，半年的时间，全镇12个村小学他就跑了11个，听课30多节，掌握了丰富的第一手材料，并在此基础上制定了江北镇九年制义务教育规划。今年7月，县上有关领导来江北镇教办检查工作时，无不为他在这样短的时间内打开工作局面并取得进展而赞叹，并予以好评。

在雄北蔚蓝的方山脚下，在广袤碧绿的原野上，在明媚和煦的春日里，一个墩实的庄稼汉挥动着明晃晃的锄头，把一颗颗美丽晶莹的小太阳播进泥土里，浇上坚定的信念，再浇上甘醇的爱心。

这就是何光兴。

他是农民的儿子。

一九九三年九月

本文在采写过程中，得到江北中学教师陈岗、王松泉二同志的大力支持，特此致谢。