

5 親親天父

學前宗教教育課程

教師用書



編者的話

天真可愛的孩子是人間的天使，在他們的成長過程中，良好的教育、充足的營養是智慧發展和身體成長的必需品，然而，更重要的是孩子靈性上的培育。全面的教育才能使孩子成為一個發展均衡、身心健全的人。

《親親天父》全套共六冊，內容配合教育署頒佈的主題教學，是專為接受學前教育的兒童而編寫的基督教宗教教材。本書將聖經故事與日常生活經驗結合，並以活潑、多元化的活動形式，向兒童傳達基督教的精神，讓正確的道理植根在兒童心裏，培養他們敬愛天父、孝順父母、尊敬師長、愛人如己的情操，使他們成為品德優良、蒙神喜悅的人。

敬致教師

《親親天父》是專為接受學前教育的兒童而撰寫的基督教宗教教材，內容配合教育署頒佈的主題教學。

本着培育兒童的靈性、讓他們從小認識真理，到老也不偏離天父的道的精神，本套課本不主張兒童強記聖經故事及金句，而着重兒童在輕鬆有趣的學習氣氛中，以日常生活經驗引入課題，達到教導兒童敬愛天父、孝順父母、尊敬師長、愛人如己的情操，使他們成為品德優良、蒙神喜悅的孩子。

本教材的特色及使用方法

全套教材以主題教學方式編寫，學生課本分幼、低、高班，上、下學期共六冊；配以教師用書供教師作參考及教學之用。教冊每課內容按次為教學大綱、課前準備、教學程序及教具製作。



教學大綱

以簡明的文字分欄列出教學重點、金句、參考經文、詩歌及活動，方便教師掌握講授內容。



課前準備

詳列每課所需的教材及教具，方便教師備課。



教學程序

提供系統化的教學建議，供教師參考。

1 引起動機

- 以日常經驗引入課題，引起兒童的學習興趣。

2 聖經故事

- 以簡潔的文字向兒童傳達聖經的真理，故事後有討論資料，鞏固兒童所學。

3 活動樂

- 習作活潑而多元化，均能針對課題，直接有趣。教師可在課堂上與兒童一起完成，亦可着兒童回家自行完成，書內提供答案，方便教師講解。

4 讀金句

- 金句選文簡潔明確，配合課題重點。教師可利用聖經故事卡帶領兒童一起朗讀數次，然後着兒童打開課本，一起朗讀或個別朗讀，加強記憶。

5 德育故事

- 故事內容生動有趣，題材生活化，既能配合教學主題，又能傳達公民及德育信息，故事後的討論部分有助教師進行談話活動，訓練兒童思考能力。

6 生活應用

- 將聖經故事的教訓與德育故事重點結合，教師可從中引導兒童將真理應用在生活上。

7 教學活動

- 遊戲活潑有趣、形式多樣化，將教學重點再現，讓兒童寓學習於遊戲。
- 開心唱詩歌內容配合主題，旋律優美，更有簡單的動作配合，增加樂趣。

8 祈禱

- 禱文簡單明確，由教師帶領，讓兒童學習與天父交談。



教具製作

與課前準備互相配合，詳細說明課內教具的製作方法，教師只須將圖片影印，即可使用，減輕製作教具的工作量。

目 錄

一. 編者的話	i
二. 敬致教師	ii - iii
三. 教學指引（第一課至第九課）	1 - 66

課 題	主 題	頁數
1. 偉大的老師		1 - 6
2. 大衛與約拿單		7 - 12
3. 米利暗愛小弟弟		13 - 20
4. 撒種的故事		21 - 26
5. 耶穌為門徒洗腳		27 - 35
6. 火中得救		36 - 45
7. 耶穌醫好癱子		46 - 51
8. 但以理在獅子坑		52 - 60
9. 三博士獻禮物		61 - 66

四. 致謝

偉大的老師



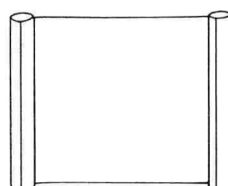
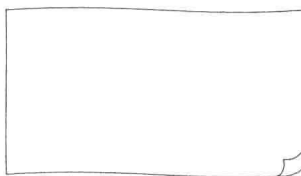
教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道神藉着以斯拉傳揚祂的道。 2. 教導兒童尊敬師長。	學生不能高過先生。 (太 10 : 24)	尼 8 : 1 - 8 拉 7 : 10	最好的老師	做禮物



課前準備

- 課本第 2 - 5 頁。
- 「偉大的老師」聖經故事卡、錄音機。
- 預先準備數位校內教師的照片，並將該數位教師上課時的片段進行錄音。
- 自製古卷（見第 6 頁教具製作）。
- 不同顏色的通心粉、畫紙、顏色筆、剪刀、白膠漿、繩子。

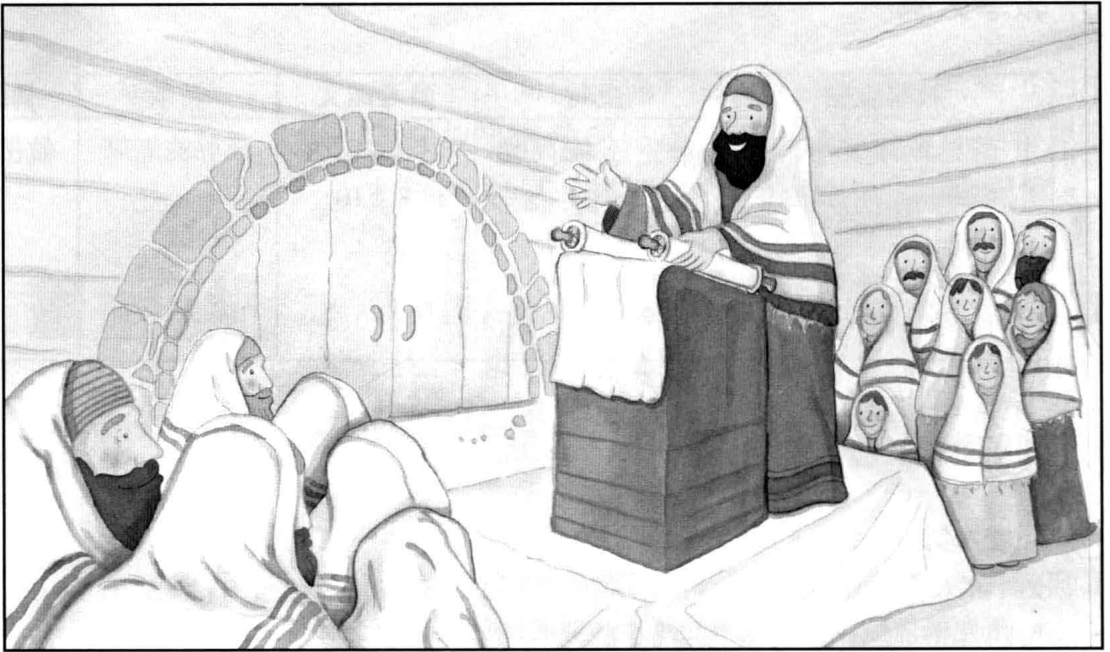


教學程序

1 引起動機

- 貼出數位兒童熟悉的教師的照片，並標上號碼。
- 播出錄音片段，着兒童將聲音與照片互相配對，並說出對該位老師的稱呼(如：王老師。)
- 教師指着照片，提問兒童。
 「她們在哪裏工作？」(幼稚園／幼兒院。)
 「她們的工作是甚麼？」(教導我們。)
 「你們稱她們做甚麼？」(老師。)

偉大的老師



聖經記載了一位老師，他的名字叫以斯拉。天父選派以斯拉把祂的話傳給人民聽，教導人民懂得愛神愛人。以斯拉住的地方四面有高牆圍着，牆上有一道城門，人民進城出城都要經過這門，以斯拉就在靠近城門的地方，講解天父的話，每天都有很多人來聽。

後來，聽道的人愈來愈多，人民便在靠近城門的地方建築一座高台給他們尊敬的以斯拉老師，作為讀聖經的講台，好讓所有的人民都能看見他們的老師，也能聽見老師所講解的道理。

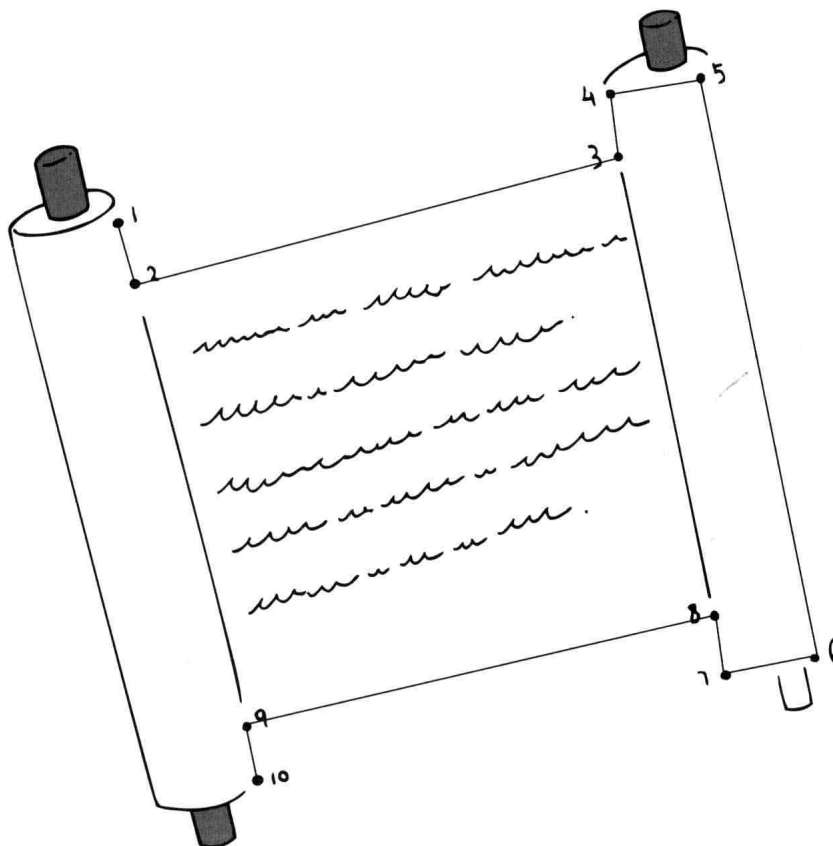
這座高台建成後，以斯拉老師每天都可以站在高台上，展開書卷（律法書）（教師出示自製古卷）向民眾講解天父的道理。每次他都先向天父禱告，求天父幫助人民細心聆聽，把天父的話實行出來。民眾很細心聽講，回家後便遵照天父的話去做，敬畏天父，關心朋友，幫助鄰舍。他們還很感激老師對他們的教導。

• 討論

- (1) 故事中，誰教導人民認識天父的道理？（以斯拉。）
- (2) 人民為老師建築了甚麼？（一座高台。）
- (3) 以斯拉教導人民除了要聽天父的話，還要怎樣做？（把天父的道實行出來。）

3 活動樂

用線把 1-10 連起來，看看是甚麼？把答案告訴老師。



答案：這是古卷聖經。

4 讀金句

「學生不能高過先生。」(太 10:24)

5 德育故事

老師，謝謝您！

每天，山羊老師都會坐在農場最大的那棵樹下，教農場裏的小動物各種不同的知識。可是，這羣小動物卻很頑皮，從不乖乖地聽老師講課。牠們不是玩耍，便是吵鬧，但老師每天仍然來上課，耐心地教導牠們。

這天，山羊老師如常的坐在樹下，還未開始說話，鳥兒們已吱吱喳喳的吵個不停。山羊老師說：「鳥兒們，靜一靜吧！」老師開始教小動物們數數，過了不久，小狗卻和小貓吵起架來，山羊老師說：「貓兒，把骨頭還給小狗吧，不要作弄牠了！」過了一會兒，老師帶着小動物們到草地上做體操，山羊老師說：「大家排好隊，守秩序呀！」可是小鴨卻跳到水池游泳，三隻小雞又你推我撞，互相追逐。小朋友，這羣小動物聽老師的話嗎？是好學生嗎？（兒童自由回答。）

山羊老師很傷心，因為牠付出了耐心和愛心，但小動物們卻完全不懂得尊敬和感謝牠。山羊老師一邊嘆氣一邊搖頭。小動物們都呆着了，牠們想：「老師平日親切和氣，從不罵人，怎麼今天這樣傷心呢？是我們做錯了嗎？」

那天晚上，小動物們都不能入睡，牠們很擔心山羊老師，於是決定向貓頭鷹爺爺請教，牠們問：「怎樣才可以讓山羊老師不再傷心呢？」貓頭鷹爺爺說：「早上見到老師，你們有說早安嗎？」牠們搖搖頭。「下課的時候，有說再見嗎？」牠們又搖搖頭。「上課的時候，有專心聽老師講課嗎？有遵照老師的指導嗎？」牠們只是搖頭，齊聲說：「我們知錯了！」

第二天早上，小動物們一早便坐好，安靜地等候山羊老師來上課，還一起大聲說：「老師早晨。」上課的時候，牠們都專心聽講、不吵鬧、不玩耍。下課了，小動物們又一起說：「老師再見。」對於小動物們的轉變，山羊老師感到很驚奇，當然也很高興，牠說：「好孩子，你們終於學懂尊敬老師了！」

（注意：教師可用棉花做成山羊的鬍子，戴在臉上；將兒童分成數組，分別代表故事中的小動物。當教師說到該種動物時，代表該種動物的兒童即發出相應的叫聲3次。）

• 討論

以下問題讓兒童回答，教師作出適當的輔導。

- (1) 老師的工作是甚麼？
- (2) 你們認為怎樣才是尊敬老師？

6 生活應用

聖經故事中的以斯拉老師教導人民認識天父的道理，又鼓勵他們將天父的話實踐出來，做個天父喜悅的人，人民都很感謝以斯拉的教導。今天，在學校裏教導我們知識的人便是我們的老師，我們對老師要有禮貌，上課要專心聽講，尊重老師，感謝老師的教導，做個蒙天父喜愛的好孩子、好學生。

7 教學活動

• 做禮物

兒童可用提供的材料，做一份禮物送給校內一位老師，以表敬意，如通心粉手鍊、頸鍊、圖畫等。

- (1) 通心粉手鍊或頸鍊

給兒童一條繩子和一些不同顏色的通心粉，讓他們把通心粉穿好，然後替他

們打結。長的可作頸鍊，短的可作手鍊。

(2) 通心粉畫

給兒童一些不同顏色的通心粉、白膠漿和畫紙，讓他們自由創作，砌出不同圖案的通心粉畫。

(3) 畫圖畫

給兒童畫紙和顏色筆，讓他們自由創作畫圖畫。

• 開心唱

E 調 4/4

最好的老師

1 3 5 5 | 6 5 $\sharp 4$ 5 3 | 1 3

耶 穌 是 我 最 好 的 老 師， 謙 卑

5 5 | 4 3 2 - | 1 3 5 5 | 6 5

忍 耐 又 仁 慈， 祂 也 是 你 最 好

$\sharp 4$ 5 3 | 1 2 3 4 | 3 2 1 - ||

的 老 師， 教 你 學 像 祂 樣 式。

「承蒙中國主日學協會允准轉載」

親愛的天父：

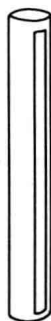
感謝祢賜老師給我們，教導我們知識，求天父幫助我們做個尊敬老師的好學生。
奉主耶穌的名而求。阿們。



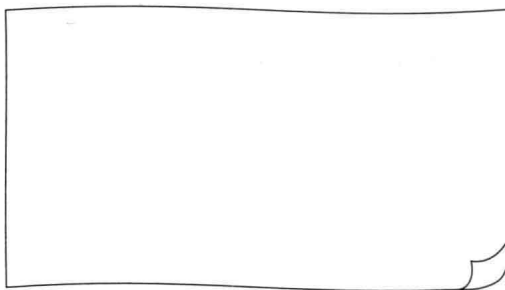
教具製作

- 聖經故事「偉大的老師」— 古卷（律法書）

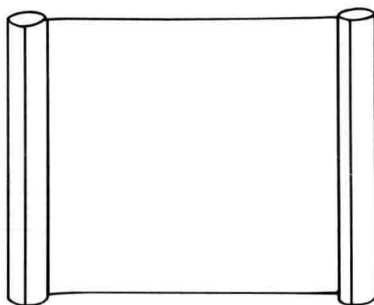
(1) 先在保鮮紙或錫紙紙芯貼上雙面膠紙。



(2) 把布或皮革的一邊貼在其中一個紙芯上。



(3) 再把布或皮革的另一邊貼在另一個紙芯上。



2 大衛與約拿單

(訂正：課本目錄頁及第 6 頁之「約拿丹」應為「約拿單」。)



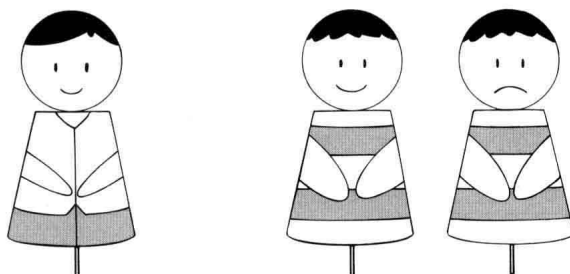
教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道大衛與約拿單的故事。 2. 教導兒童對友伴要友愛、真誠，學習與友伴分享東西。	朋友乃時常親愛。 (箴 17:17)	撒下 18:1-5	記住你記住我	找朋友



課前準備

- 課本第 6 - 9 頁。
- 「大衛與約拿單」聖經故事卡。
- 德育故事「交朋友」紙杯偶 (見第 12 頁教具製作)。
- 一張教師的好朋友的照片。
- 數種不同圖案的紙卡。



教學程序

1 引起動機

- 教師展示一張照片，向兒童介紹照片中的是自己的好朋友，並說說和好朋友一起分享的經驗。
- 以下問題讓兒童自由回答，講述經驗。
「誰是你們的好朋友？」
- 讓兒童展示自己心愛的玩具，說說那是甚麼。
「你願意和朋友分享自己的東西嗎？」
- 讓兒童在自由時間與好朋友分享自己心愛的玩具。

大衛與約拿單



從前有個王子，名叫約拿單，他的好朋友名叫大衛，是一個牧童。他們是對很要好的朋友，大衛在郊野牧羊的時候，約拿單便和他一起玩耍，一起射箭，又一起唱歌讚美天父。

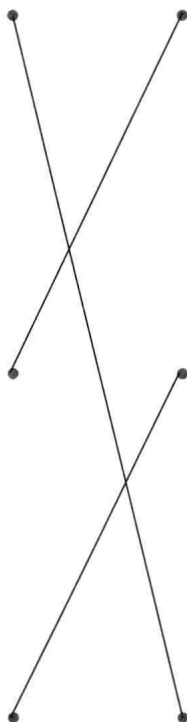
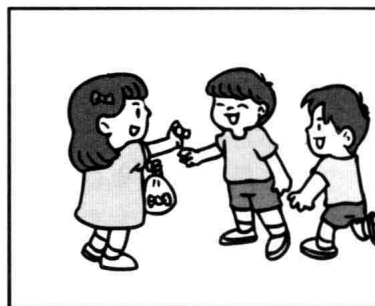
有一天，約拿單把自己漂亮的衣服和鑲滿寶石的腰帶送給大衛，還把自己心愛的刀和弓送給他。小朋友，你知道為甚麼約拿單會把他心愛的東西送給大衛嗎？（兒童自由回答。）因為約拿單很愛大衛，所以將心愛的東西和大衛分享，只要大衛快樂，他也快樂。

• 討論

- (1) 這對好朋友叫甚麼名字？（大衛和約拿單。）
- (2) 約拿單把甚麼東西給大衛？（衣服、腰帶、刀和弓。）
- (3) 為甚麼約拿單肯將心愛的東西和大衛分享？（因為他們是好朋友。）

3 活動樂

用線把相配的圖畫連起來，看看小朋友怎樣相親相愛。



4 讀金句

「朋友乃時常親愛。」(箴 17:17)

5 德育故事

交朋友

(展示家俊紙杯偶不快樂的一面) 家俊有一個玩具箱，箱內放滿了各種新奇、有趣的玩具，可是他從來不和小朋友一起分享。有一個小朋友曾經問他：「家俊，你的直升機真有趣，可以借我玩嗎？」家俊說：「不行。」另一個小

朋友又問過他：「家俊，我可以借你的神奇畫板玩嗎？」家俊答：「不可以。」漸漸沒有小朋友喜歡和家俊玩耍。雖然家俊有一大箱玩具，可是他卻沒有朋友，他覺得很寂寞，也很不快樂。

（展示志恆紙杯偶）家俊的小鄰居志恆卻有很多小朋友和他一起玩，他的家不時傳出他們唱歌遊戲的歡笑聲，家俊只有自己一個人看著他那箱玩具，更加寂寞。

一天下午，婆婆帶家俊到小公園玩模型船，剛巧志恆也正和一羣小朋友玩捉迷藏，志恆跑來對家俊說：「家俊，你好。你的模型船很漂亮啊！可以給我看看嗎？」他身邊的小朋友卻叫道：「家俊從來不借玩具給人的。」志恆又說：「那麼和我們一起玩好嗎？」那羣小朋友說：「他從來不和其他小朋友一起玩的。」家俊羞得臉也紅了，志恆拉着他的手，友善地說：「不要緊。來和我們一起玩吧！」

（展示家俊紙杯偶快樂的一面）家俊很感激志恆，他領略到原來和朋友一起比獨自一個人快樂得多。他對小朋友說：「我有一架電動火車，你們來和我一起玩好嗎？」

小朋友，家俊以前不懂交朋友、不肯和友伴分享東西，現在他學懂和別人分享玩具，交了很多朋友呢！

（注意：教師用紙杯偶做出不同動作，以配合故事發展。）

• 討論

以下問題讓兒童自由回答，講述經驗。

- (1) 你喜歡獨自一人還是和其他小朋友一起玩？
- (2) 你最喜歡的東西（玩具、食物）是甚麼？你願意和友伴分享嗎？
- (3) 你有和小朋友分享東西的經驗嗎？那是甚麼東西？

6 生活應用

約拿單和大衛是好朋友，他們願意彼此幫助，分享快樂。只要對人真誠、友愛、不欺騙別人、不自私，我們便會有很多好朋友。小朋友，在日常生活中，多與你的友伴分享食物和玩具，大家一起玩耍、互相幫助，做個天父喜愛的好孩子。

7 教學活動

• 找朋友

- (1) 每個兒童派一張預先準備好的圖案卡，例如是不同的水果，貼在身前。
- (2) 着兒童分散站立，要按教師的指令，在最短的時間內找出自己的朋友，手拉手站在一起。
- (3) 指令可靈活變化，有不同的組合，如：「橙和蕉是好朋友。」所有的橙和蕉便要手拉手站在一起，如此類推。
- (4) 待兒童熟習後，教師可加深難度，如：「一個橙和三個蘋果是好朋友。」

• 開心唱

D 調 2/4

記住你記住我

5 3 5 | 5 3 5 | 5 3 6 5 |

記 住 你， 記 住 我， 每 日 歡 笑

1 6 2 | 2 5 4 | 4 5 2 |

快 樂 多， 在 主 裏， 永 相 助，

4 4 2 5 | 4 3 | 2 1 ||

友 愛 在 主 裏 天 天 播。

8 祈禱

親愛的天父：

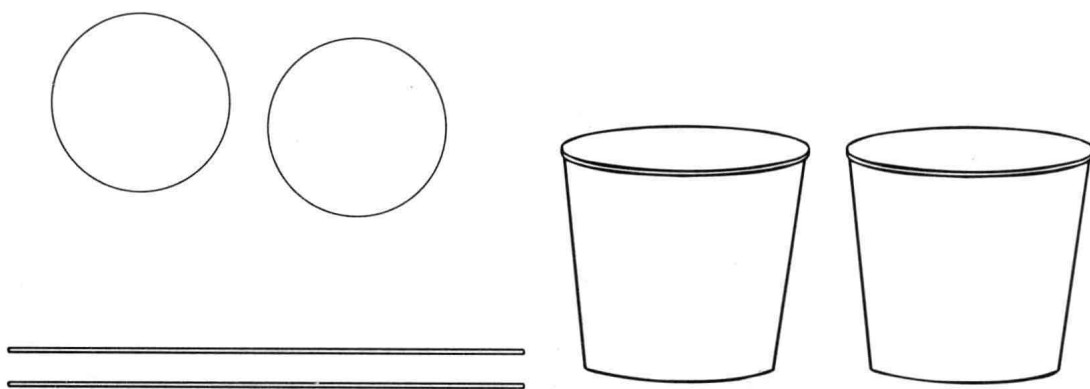
感謝祢賜朋友給我，讓我們可以一起玩耍、一起學習。求天父教我學懂與友伴分享、彼此友愛。奉主耶穌的名而求。阿們。



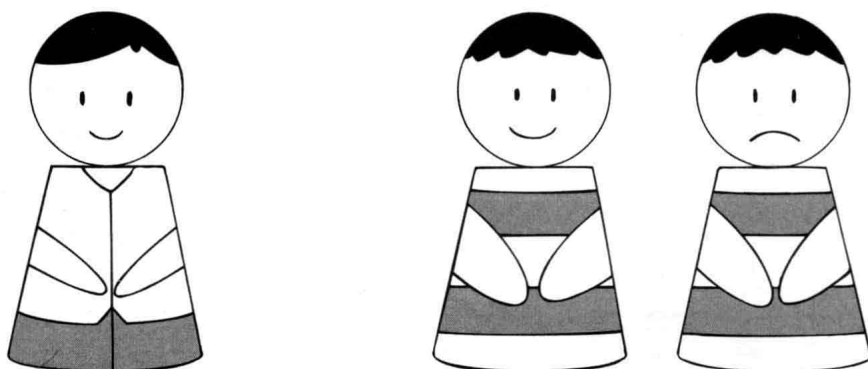
教具製作

• 德育故事「交朋友」

(1) 準備兩個發泡膠球、兩隻平底紙杯和兩段幼鐵線。



(2) 在一個發泡膠球上畫上志恆的樣子。在另一個發泡膠球上的前後兩面，分別畫上代表家俊的笑臉和不快樂的臉，然後在兩隻紙杯上畫上衣服和手。



(3) 用幼鐵線穿起發泡膠球及平底紙杯，成為紙杯偶。

