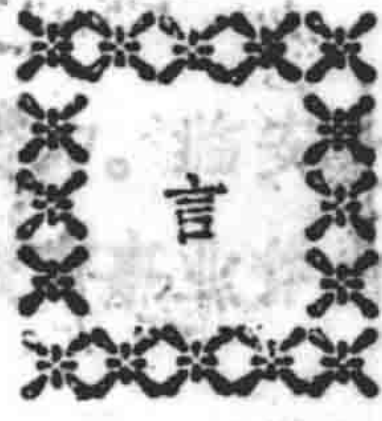




序



言

《临安县教育志》编纂人员，多为离退休教师。为编纂此书，查阅档案文书、图书报刊、旧志所载史料，多方奔波征集口碑，从所录百余万字资料中，精心筛选，历时三年，数易其稿，于今问世，完成了临安教育事业发展史上空前的一项大工程。

《临安县教育志》是临安历史上第一部教育专志。编辑本着求实存真、秉笔直书、详今略古、古为今用等原则，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，上溯宋、元、明、清诸朝，跨经中华民国，延迄公元1988年底，凡古代、近代、当代教育之成败兴衰，择要记述，对1949年10月中华人民共和国建立以后，特别是1978年中国共产党十一届中央委员会第三次全体会议以来，临安教育改革创新，开拓前进的成就，则重笔浓墨，照录其盛，力求反映中国共产党领导的正确和社会主义制度的优越，表现临安山区人民勤俭办学、教育振兴的面貌。

临安县1986年成为全国一百个基础教育先进县之一，1988年又跨入了全国一百个扫除文盲先进县的行列，两度荣获国家教委重奖。交口小学少年科学院饮誉国内，名扬海外，周恩来总理、宋庆龄副委员长至为关怀、叮嘱再三。抗日战争时期，临安、於潜、昌化三县地处浙西山区，沦陷区的爱国志士、青年学生，汇集于此，人文荟萃，学校盛极一时。凡此种种，均详载志书，是为《临安县教育志》所独有的、鲜明的社会主义地方新志特色。

志书应起“存史、资治、教化”作用。《临安县教育志》保存大量翔实史料，寓经验教训于记述之中，为后人效法成功经验，记取历

史教训，批判地继承历史遗产，作出了努力。临安教育界将从《临安县教育志》得到借鉴，为进一步繁荣临安教育事业作出新的贡献，续写新的篇章。

《临安县教育志》编纂人员，多为离退休教师。为编纂此书，查阅摘录档案文书、图书报刊、旧志所载史料，多方奔波征集口碑，从所录百余万字资料中，辨析考证，去粗取精，去伪存真，殚精竭虑，不遗余力。

《若干历史问题的决议》精神和社会主义初级阶段理论，坚持中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线，力求观点正确，详今略古，古为今用，重点是记述建国以来的教育状况，特别是中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议以来的教育状况。

三、全书采用编年体，同时用记事本末体，分类编排，重在实录，述而不作。概述部分有所分析议论，以供后人总结借鉴。

四、对中华人民共和国建国以来以及建国以前教育成就，以及建国前又彻底否定“文化大革命”的原则处理，世见于一九八九年十月

临安县教育委员会主任 竺泉海

五、全书包括概述、志、记、图、表、录、传等部分。照片列入荣誉照、人物照、校舍设备照、教育活动照四类。表格尽可能置于章节之后，以便查阅。力避志文夹叙夹议。教育人物设专章，先进人物简介按生不列传原则，仅限破世人物；在世人物以名录形式出现，且止于市级以上荣誉获得者，单项荣誉获得者，只列省级以上名录。其他各章在世人物，择其要者，以事系人。大事纪中，某些大事与克一事异处，以本末体记之。某些属全国、全省大事，作为历史背景材料入志，俾读者知其来龙去脉。概述提及临安政治、经济状况；各章及附录记述教育效益，意欲体现教育与经济两者之辩证关系。

六、 中华民国以前记时，沿用旧制，以皇帝年号加注公元纪年，民国时期以民国纪元加注公元。编年纂解说后明按公元纪年，纪年数字书与各异。

七、 数据涉及原余杭县而又无法分清归属者，加注说明。遇有人民

一、 本志上接清末，下迄1988年底，古代教育则上溯至宋。全书除概述外，设18章56节，约40万字。

二、 本志以马克思主义、毛泽东思想为指导，遵循《关于建国以来党的若干历史问题的决议》精神和社会主义初级阶段理论，坚持中国共产党在初级阶段的基本路线，力求观点正确，详今略古，古为今用，重点是记述建国以来的教育状况，特别是中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议以来的教育状况。

三、 全书采用编年体，间或用纪事本末体，分类编纂，重在实录，述而不作。概述部分有所分析议论，以供后人总结经验。

四、 对中华人民共和国建国以来历次政治运动，按宜粗不宜细，而又须彻底否定“文化大革命”的原则处理，散见于各个章节。

五、 全书包括概述、志、记、图、表、录、传等部分。照片列入荣誉照、人物照、校舍设备照、教育活动照四类。表格尽可能置于章节之后，以便查阅，力避志文夹叙夹表。教育人物设专章，先进人物简介按生不列传原则，仅限歿世人物；在世人物以名录形式出现，且止于市级以上荣誉获得者。单项荣誉获得者，只列省级以上名录。其他各章在世人物，择其要者，以事系人。大事纪中，某些大事为免一事异处，以本末体记之。某些属全国、全省大事，作为历史背景材料入志，俾读者知其来龙去脉。概述提及临安政治、经济状况；各章及附录记述教育效益，意欲体现教育与经济两者之辩证关系。

六、中华民国以前记时，沿用旧制，以皇帝年号加注公元纪年，民国时期以民国纪元加注公元纪年，解放后一律按公元纪年，纪年数字书写各异。

七、数据涉及原余杭县而又无法分清归属者，加注说明。遇有人民币新旧币数同列一表，亦另加注。

临安县教育志

照片

第一章 学校	10
第一节 私立	10
一、私立	10
二、文学	10
三、科学	11
第二节 书院	11
第三节 县学	10
附一、清顺治九年(1652)《御赐校条》	14
附二、清康熙四十二年(1702)《御赐训导士子文》节录	15
第四节 科举取士	16
附一、历代进士名录(一)	17
附二、历代进士名录(二)——武进士	28
第二章 幼儿教育	30
第一节 幼儿园(班)设置概况	30
附一、幼儿教育情况表(1950年——1986年)	35
附二、幼儿园分类情况表	37
附三、1988年9月教育部门办幼儿园一览表	38

第二节 教养工作	目	录	3 8
第三节 幼儿园的管理			4 2
第一章 小学教育			4 4
概述			1
临安县区乡镇中心学校、乡镇中心小学分布图			4 4
临安县县属中学、乡镇初中、职业学校分布图			4 5
临安县临安镇学校分布示意图			4 8
照片			4 8
第一章 学塾 书院 县学			10
第一节 私塾 义学 社学			10
一、私塾			10
二、义学			10
三、社学			11
第二节 书院			11
第三节 县学			13
附一：清顺治九年(1652)卧碑教条			14
附二：清康熙四十一年(1702)《御制训飭士子文》节录			15
第四节 科举取士			15
附：历代进士名录(一)			17
历代进士名录(二)——武进士			29
第二章 幼儿教育			30
第一节 幼儿园(班)设置概况			30
附一：幼儿教育情况表(1950年——1988年)			35
附二：幼儿园分类情况表			37
附三：1988年9月教育部门办幼儿园一览表			38

第二节 教养工作 .....	3 8
第三节 幼儿园的管理 .....	4 2
第三章 小学教育 .....	4 4
第一节 清末小学堂 .....	4 4
第二节 民国时期的国民教育 .....	4 5
附一：中华民国元年至 3 8 年昌化、於潜、临安小 学校数统计表 .....	4 8
附二：中华民国 3 6 年度昌化县乡镇中心国民学校 一览 .....	5 0
附三：中华民国 3 6 年度临安县乡镇中心国民学校 一览 .....	5 1
第三节 中华人民共和国建立后的小学教育 .....	5 2
附一：1949 年——1983 年小学教育事业发展 情况表 .....	1 2 4
附二：录《中国教育年鉴——地方教育》(1949 ——1984)《临安县是怎样普及小学教育 的》 .....	1 2 7
附三：录出席 1986 年 12 月 20 日至 21 日联 合国科教文组织亚太地区办事处在杭州召开 的“1986 年中国促进小学教育针对性与 效益研讨会”论文 .....	1 3 1
第四节 小学行政管理 .....	1 4 6
附一：民国 29 年(1940)临安县中心国民学 校、保国民学校行政组织系统图 .....	1 5 1
附二：1952 年中心小学行政组织系统图 .....	1 5 2

附三: 1988年临安县乡、镇中心小学行政组织系	194
统图 .....	153
附四: 录1984年3月15日第3版《人民日报》	196
载文《农民集资办学关心投资效益,临安县农	197
村建立群众性学校管理组织》 .....	198
第四章 中学教育 .....	156
第一节 中华民国时期的中学 .....	156
第二节 中华人民共和国建立以来的中学教育 .....	157
附一: 1988年9月单独设立的全日制普通中学一	219
览表 .....	167
附二: 1988年9月中心学校初中部情况一览表.....	218
附三: 全日制普通中学教育事业发展情况一览表.....	219
第三节 中学行政管理体制的演变 .....	173
附一: 1988年临安中学行政组织系统图 .....	223
附二: 1949年5月以来县属完全中学历任校长一	224
览表 .....	225
第五章 专业教育 .....	179
第一节 师范教育 .....	179
一、师范学校的设置 .....	230
二、师资函授 .....	230
附一: 民国33年临安县立简易师范学校行政组织图	230
附二: 1962年临安师范学校行政组织示意图.....	280
第二节 职业教育 .....	187
一、职业学校设置 .....	238
二、广播电视教育 .....	237

附一：1965年农(职)业中学一览表 .....	194
附二：1953年——1988年农(职)业中学发展 情况一览表 .....	196
附三：电大临安工作站发展概况表 .....	197
第六章 成人教育 .....	198
第一节 农民教育 .....	198
附一：农村少青壮年文化状况及基本无盲社(乡)验收 时间一览表 .....	210
附二：录杭州市教育局1984年2月10日成人教育 简报《临安县成为我市第一个基本无盲县》 .....	213
附三：宣统元年以来临安县农民文化学校示意图 .....	218
附四：1988年成人教育中心一览表 .....	219
第二节 职工教育 .....	220
附一：1978年职工业余文化、技术教育一览表 .....	223
附二：1988年职工业余学校一览表 .....	224
第三节 干部教育 .....	225
第四节 自学考试 .....	229
附：1984年——1988年高等教育自学考试情况 一览表 .....	230
第七章 教学工作(一) .....	230
第一节 学制 课程 .....	230
一、清末、民国期间的学制课程 .....	230
附一：癸卯学制系统图 .....	235
附二：壬子学制系统图 .....	236
二、中华人民共和国成立以后的学制、课程 .....	237



第十章	附：中华人民共和国学制系统图 .....	257
	第二节 课堂教学 .....	258
	第三节 学生课外科技活动 .....	269
	附一：临安县绍鲁乡交口小学少年科学院简介 .....	272
	附二：横路乡登村小学彭加木中队简介 .....	275
	第四节 教学管理 .....	277
第八章	教学工作(二) .....	288
	第一节 教学研究组织 .....	288
	第二节 教研活动与教研成果 .....	290
	一、学习教育理论，研究教学方法 .....	290
	二、农村小学复式教学研究 .....	296
	三、进行教改实验，探索教学规律 .....	298
	四、编印书刊、撰写论文、开展教学评比 .....	299
	五、举办展览会，举行学科竞赛 .....	301
	附一：优秀教育论文获省市奖励篇目 .....	305
	附二：学科竞赛获市级以上奖励的名单 .....	309
	第三节 毕业会考制度 .....	318
第九章	思想政治道德教育 .....	322
	第一节 教育目标和内容 .....	322
	附一：《小学生日常行为规范(三字歌)》 .....	329
	附二：《中学生日常行为规范(试行稿)》 .....	331
	第二节 教育的组织实施 .....	333
	一、实施思想、政治、道德教育的组织与队伍 .....	333
	二、实施思想、政治、道德教育的课程 .....	337
	三、思想、政治、道德行为考查 .....	339

第十章 体育卫生 .....	3 4 3
第一节 体育 .....	3 4 3
一、体育课教学 .....	3 4 3
二、课外体育活动 .....	3 4 6
附一：临安县中、小学 1978 学年至 1987 学年推 行《国家体育锻炼标准》分年统计 .....	3 5 1
附二：临安县中、小学 1987 学年推行《国家体育锻 炼标准》分类统计 .....	3 5 2
附三：临安县历届中小學生田径运动会概况 .....	3 5 3
附四：临安县高中、初中、小学男女田径最高纪录 .....	3 5 4
第二节 卫生 .....	3 6 2
一、人员的培训和配备 .....	3 6 2
二、工作制度 .....	3 6 2
三、防疫、保健 .....	3 6 5
四、保护视力 .....	3 7 0
第十一章 勤工俭学 .....	3 7 2
第一节 校办工厂、农、林、牧场 .....	3 7 2
附一：1975 年至 1988 年校办工厂、农（林）场 及收入一览表 .....	3 7 9
附二：1988 年全县中小学校办工厂基本情况 .....	3 8 0
第二节 开展小秋收活动 .....	3 8 1
第三节 经营管理 .....	3 8 2
第十二章 教师队伍 .....	3 8 3
第一节 教师的任用 .....	3 8 3
附一：小学教 职工人数一览 .....	3 8 4

附二：中学教职工人数一览 .....	386
第二节 教师的管理 .....	388
附一：临安县中学教师岗位职责（试行稿） .....	389
附二：临安县小学教师岗位职责（试行稿） .....	392
第三节 教师的考核 .....	394
第四节 教师的培训 .....	395
第五节 教师的待遇 .....	398
一、工资待遇 .....	398
二、福利待遇 .....	401
三、政治待遇 .....	402
附一：教育界代表任中国人民政治协商会议临安县委员会 常务委员以上的名录 .....	404
附二：教育界代表任县各界人民代表会议常务委员、县 人民委员会委员、县人民代表大会常务委员以上 职务的名单 .....	405
第十三章 教育经费 .....	407
第一节 经费来源 .....	407
第二节 经费的管理 .....	411
第三节 经费的使用 .....	412
附一：录《光明日报》1982年9月21日报道《管 好用好教育经费努力改善办学条件 临安县中小 学基本实现校无危房班有教室》 .....	418
附二：临安县历年教育事业经费支出情况一览表 .....	419
附三：临安县征收教育事业费附加统计表 .....	422-2
附四：1988年捐资助学积极分子名单 .....	423

第十四章 教育体制改革 .....	4 2 4
第一节 中等教育结构改革 .....	4 2 4
第二节 实施九年制义务教育 .....	4 2 5
第三节 分级办学分级管理 .....	4 2 5
第十五章 教育行政管理 .....	4 2 8
第一节 教育行政管理机构沿革 .....	4 2 8
附一：清末、民国时期县教育行政机构和主管人员一览表 .....	4 2 9
附二：中华人民共和国成立后县教育行政机构和主管人员一览表 .....	4 3 1
附三：中华人民共和国成立后县教育行政机构的科室和负责人一览表 .....	4 3 4
第二节 组织和职能 .....	
附：1988年临安县教育委员会及其所属单位系统图 .....	4 4 9
第十六章 共产党、共青团、民主党派在教育系统中的组织和教育工会、教育学会 .....	4 5 0
第一节 中国共产党组织 .....	4 5 0
附一：县属学校党组织负责人一览表 .....	4 5 4
附二：县教育行政机构党组、党委成员一览表 .....	4 5 7
附三：县教育行政机构的科室党组负责人一览表 .....	4 5 8
第二节 中国共产主义青年团组织 .....	4 5 9
第三节 中国民主促进会组织 .....	4 6 0
第四节 教育工会和教育学会 .....	4 6 1
一、教育工会组织 .....	4 6 1
二、教育学会 .....	4 6 5

第十七章 教育人物和教育先进集体 .....	466
第一节 人物简介 .....	466
第二节 市级以上机关命名的先进工作者名录 .....	469
第三节 市级以上教坛新秀名录 .....	479
第四节 荣获30年教育工龄光荣证教职工名单 .....	480
第五节 市级以上机关命名的先进集体名录 .....	487
第十八章 省市和外县办在临安的学校 .....	490
第一节 抗日战争时期的学校概况 .....	490
一、临时中等学校 .....	490
二、内迁过境和省办流动学校以及外地来县避难学校 .....	491
第二节 建国后办在临安的学校概况 .....	492
一、省、市属学校简介 .....	492
二、其他学校办学始末 .....	495
教育大事记 .....	497

编后·19万亩。按总人口计，人均耕地1.64亩。在社会经济结构中，小农经济仍占统治地位，商品经济不发达，手工业则以竹器、木器、铁器生产和服务行业为主体。近代工矿企业微乎其微。按1980年不变价计，农业总产值为3746万元，工业总产值为70万元。工业总产值仅占工农业总产值的1.86%。

1988年末，全县土地面积3126.6平方公里，设10镇40乡。总人口增至490239人，其中农业人口440245人，职工40851人。除汉族占绝大多数外，还有畲、满、朝鲜、回等少数民族。人口密度为每平方公里167人。耕地面积81.19万亩，40年间锐减6万亩。按总人口计，人均耕地0.64亩。经过土地改革、生产资料所有制的社会主义改造和中共十一届三中全会以来的改革开放，现工农业总产值按可比价计达120500

万元，其中农业总产值为12310万元，工业总产值为102290万元，  
工业总产值占工农业总产值的84.8%。农业、轻工业、重工业所占比例  
依次为1.5-2%、0.3-1%、3.1-7%。

## 概

## 述

临安县地处天目山区，位于东径118度51分至119度52分，  
北纬29度56分至30度23分。春秋时期为吴越之境，战国后期属楚  
国辖地。於潜建县于西汉武帝元封二年（公元前109），距今2097年。  
临安建县于东汉献帝建安十六年（211），距今1778年。昌化建县于唐睿  
宗垂拱二年（686），距今1304年。自建县至宋末，几经撤并易名。元、  
明、清三朝，中华民国时期，1949年至1958年，均称临安县、於潜县、  
昌化县。1959年1月，昌化、於潜两县合为昌化县。1960年下半年，  
昌化、临安并为临安县。1958年10月至1961年3月，原余杭县曾一  
度并入临安县。

1949年，三县总人口22071万人，其中农业人口21.66万人。耕  
地面积37.19万亩。按总人口计，人均耕地1.64亩。在社会经济结构  
中，小农经济仍占统治地位，商品经济不发达。手工业则以竹器、木器、  
铁器生产和服务行业为主体。近代工矿企业微乎其微。按1980年不变价  
计，农业总产值为3746万元，工业总产值为70万元。工业总产值仅占  
工农业总产值的1.86%。

1988年末，全县土地面积3126.8平方公里，设10镇40乡。总  
人口增至490239人，其中农业人口440245人，职工40851人。除汉  
族占绝大多数外，还有畲、满、朝鲜、回等少数民族。人口密度为每平方  
公里157人。耕地面积31.19万亩，40年间锐减6万亩。按总人口计，  
人均耕地0.64亩。经过土地改革、生产资料所有制的社会主义改造和中  
共十一届三中全会以来的改革开放，现工农业总产值按可比价计达120600

万元，其中农业总产值为18310万元，工业总产值为102290万元；工业总产值占工农总产值的84.8%。农业、轻工业、重工业所占比例依次为15.2%、53.1%、31.7%。

三县古代教育上溯至宋，有县学、书院、学塾，皆从属封建统治阶级。掌教、塾师授生、童、士子以识字、写字、诗赋、四书、五经及八股作文等课业，以应科举；传修身、齐家、治国、平天下之道，培养忠臣、孝子、贤才，以为朝廷之用。三县县学始建于宋，历九百余载而式微。县学学舍均设于孔庙，以崇祀孔子，尊称学官，历代皆然。书院始于唐，原为藏书修书之地，唐末、五代演变为讲学场所。自宋始，经元、明以迄于清，三县私立、官立书院凡十余处。清光绪末年，尚存西山书院、锦城书院。义学、社学、私塾与书院并存。义学早见于宋代，社学起于元代。私塾则源远流长，延续至清亡以后。

戊戌变法创办京师大学堂，推动资产阶级教育的兴起。清光绪二十六年（1900），蔡元培为临安绍兴侨民创设启明初等小学堂，开临安学堂之先声。二十八年（1902）七月十二日，清政府订《钦定学堂章程》，史称“壬寅学制”。次年十一月二十六日（1904年1月13日），清政府又颁布《奏定学堂章程》，史称“癸卯学制”。学堂章程系中国第一批资产阶级教育法令，章程明定学堂学习年限，分班教学，仿效资本主义国家学校管理办法，增设自然科学课程，教育由是从古代进入近代。书院奉诏改办为学堂。临安县官立敬业高等小学堂为官立学堂之首创。继之，於潜、昌化或由书院改办或新设官立高等小学堂。两等小学堂、初等小学堂随之兴起。三十四年（1906），清政府废科举，公布“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”为教育宗旨。临安高等小学堂一度奉令实施毕业生奖官制度，按毕业成绩优劣，奖以廪生、增生、附生、佾生等功名。

辛亥革命促进教育。中华民国成立后4年内，学堂奉令改称学校，并逐年设立女子初等小学校、县立乙种农业学校、县立师范讲习所。民国4

年(1915)，北京政府以尊孔复古逆流为主导，定教育宗旨为“爱国”、“尚武”、“崇实”、“法孔孟”、“重自治”、“戒贪争”、“戒躁进”七项。16年(1927)，南京国民政府始行国民党党化教育，定“三民主义”为教育宗旨。此后历20余年，国民党统治区教育，万变不离其宗。抗日战争前后一度实施分期义务教育，设学警强迫适龄儿童入学。昌化县曾为此建立强迫入学委员会。学校有所增加。至25年(1936)，三县合计小学逾200校。

抗日战争时期，天目山区地处战争后方，浙江省政府在此设立浙西行署。战时教育盛况空前。临安、於潜、昌化三县相继创设私立、县立战时初中学生补习学校。省府、行署、沦陷区各县教育人士为“抢救沦陷区青年”，又在此纷纷设校。中等学校一时多达11所。杭、嘉、湖沦陷区莘莘学子，负篋跋涉，汇集于斯。省府复在三县分设流动小学。於潜县热心教育人士建立“战士教育推进委员会”，推进战时地方教育。周恩来曾蒞临浙西临时中学开学典礼。丰子凯曾任嘉属七县联中常务理事。29年(1940)，奉国民政府教育部令，推行国民教育制度，乡、镇设中心国民学校，保或数保联合设保国民学校。32年(1943)，浙江省教育厅定於潜县为国民教育示范区。同年，第一所正式中学昌化县立初级中学诞生。33年(1944)，省教育厅定是年为“浙江省教育年”，通令各县兴办师范。两年内，三县均遵令创设县立简易师范学校。“浙江省教育年”办学成绩检讨，临安县得80分以上，省厅给县长连碧山记功两次；昌化县得70分以上，省厅给县长方元民记功一次；於潜县不满50分，省厅给县长沈时可记过两次。

抗日战争胜利后，省与外县所办学校相继复员外迁，山区教育顿趋冷落。37年(1948)，撤并简师，仅留於潜一所。普通中学仅昌化县立初中一所。同年12月，三县合计平均每万人口中有高小生580人，



初中生218人，高中生54人，大学生16人；文盲、半文盲占总人口的80%以上。

1949年5月解放后，人民政府接管、改造民国时期公、私立学校，废国民党党化教育内容与训育管理制度，撤换领导，整顿教师队伍。至9月，共有小学373所，初中2所。中华人民共和国建立初期，新建幼儿园、小学、初中、完中、师范，兴办工农干部学校、农村冬学、民校，着手扫除文盲，以适应人民革命胜利后建设人才之急需和翻身农民对于提高文化的渴求。同时，遵循马克思主义关于人的全面发展的学说，制订教育方针。1952年3月18日，中央人民政府教育部颁《中学暂行规程》（草案）和《小学暂行规程》（草案），提出“应对学生实施智育、德育、体育、美育等全面发展的教育”。1957年2月，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中提出“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。德、智、体全面发展方针，成为此后几十年学校培养无产阶级革命事业接班人的准绳，基本不变。唯其各育内涵则随时代前进而有所差异。中、小学在纠正建国初期出现的忙乱现象之后，全面学习苏联教育理论和教育经验。至1957年，教学秩序基本稳定。有别于旧时学校的新型管理体制基本形成。整顿教师队伍、改造教师思想的工作告一段落。

1958年，在急于求成思想指导下产生“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线。随之，出现全党全民“大办工业”、“大办农业”、“大炼钢铁”的“大跃进”运动。与之相适应，“人民公社化”运动席卷全国，跨越商品经济发展阶段，宣传“向共产主义过渡”。普通中、小学理解“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”，产生偏差，劳动过多，政治活动频繁。迫于形势，惑于高指标压力，三县全日制初级中学、半农半读农业中学、各种技术学校，超越客观条件，突飞