

学习政治经济学广播讲座

中共浙江省委党校政治经济学教研室

一九七八年十二月

学习政治经济学广播讲座

中共浙江省委党校政治经济学教研室

一九七八年十二月

说 明

为了学习、宣传新时期总任务，浙江省人民广播电台举办了《学习政治经济学广播讲座》。这本讲稿是应电台要求写的，电台同志也帮助作了修改。现应听众要求，我们直接原稿汇编印出，供初学政治经济学的同志参考。由于水平的限制，编写时间又较匆促，这本讲稿的内容不免粗浅，有的地方也可能有错误，希望同志们提出批评和指正。

政治经济学教研室

一九七八年十二月

目 录

第一讲	为什么要学习政治经济学·····	(1)
第二讲	学习政治经济学的对象和方法·····	(7)
第三讲	马克思的劳动价值论·····	(14)
第四讲	剩余价值论是马克思经济学说的基石·····	(21)
第五讲	帝国主义和无产阶级革命的时代·····	(28)
第六讲	巩固和发展社会主义公有制·····	(34)
第七讲	发展国民经济的总方针(上)·····	(41)
第八讲	发展国民经济的总方针(下)·····	(47)
第九讲	科学技术就是生产力·····	(53)
第十讲	社会主义经济有计划按比例发展规律·····	(59)
第十一讲	“各尽所能，按劳分配” 是社会主义的分配原则·····	(65)
第十二讲	社会主义商品生产和价值规律·····	(71)
第十三讲	社会主义货币·····	(77)
第十四讲	实行社会主义经济核算·····	(83)
第十五讲	加强社会主义企业管理·····	(89)
第十六讲	加速实现四个现代化 赶超世界先进水平·····	(95)

第一讲 为什么要学习政治经济学

马克思主义是一个完整的科学体系，包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个方面，哲学是马克思主义的理论基础，政治经济学是马克思主义的重要组成部分，恩格斯说过，无产阶级政党“它的全部理论内容是从研究政治经济学产生的。”（《马克思恩格斯选集》第二卷第116页）历史唯物主义和政治经济学的剩余价值论，同时又为科学社会主义奠定了理论基础。林彪、“四人帮”是披着马克思主义理论外衣的反革命阴谋集团，对马克思主义三个组成部分进行了全面篡改。华国锋同志为首的党中央，粉碎“四人帮”之后，提出了“抓纲治国”，制定了党的十一大路线，提出了新时期的总任务。在党的第十一次全国代表大会的报告中，号召我们要把揭批林彪、“四人帮”的斗争进行到底。“不但要从政治路线和组织路线上加以清算，而且要从哲学、政治经济学和科学社会主义理论上进行批判，彻底肃清‘四人帮’在各方面的流毒和影响。”在党的十一届三中全会上，华国锋同志为首的党中央，分析了国内外大好形势，决定及时地、果断地结束全国范围的大规模的揭批林彪、“四人帮”的群众运动，把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来。为了贯彻落实华国锋同志为首的党中央提出的新时期的总任务，进一步肃清林彪、“四人帮”的流毒，从理论上分清是非、拨乱反正、解放思想，更好地把工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，我们编写了“学习政治经济学广播讲

座”十六讲，帮助同志们完整地、正确地认识马克思主义的基本理论。

为什么要学习政治经济学？

一、政治经济学是无产阶级革命的强大思想武器。

马克思主义政治经济学正确地阐明了社会经济运动的规律，阐明了无产阶级所处的社会地位和历史使命。因此，它成为无产阶级革命的强大思想武器。在马克思之前一些空想社会主义者，曾经批判过资本主义制度。但是他们没有真正理解资本主义制度的本质，没有发现资本主义从产生、发展到灭亡的规律，也没有找到推翻资本主义制度，建立社会主义社会的社会力量。因此，他们只能幻想用劝说或者示范的方法，实行所谓“公平”的分配。建立一个公平合理的社会。正象列宁所指出的那样：“空想社会主义不能指出真正的出路。”（《列宁选集》第二卷第 445 页）只有马克思主义政治经济学才真正揭示了资本主义制度的本质，发现了资本主义产生、发展到灭亡的规律，说明了无产阶级是资本主义的掘墓人，使社会主义从空想发展为科学，鼓舞着无产阶级向旧世界宣战，为实现美好的共产主义理想而斗争。

伟大的革命导师毛泽东同志把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的实践相结合，在领导中国革命的过程中，从中国社会经济情况出发，继承、捍卫和发展了马克思主义的政治经济学。毛泽东同志指出：“社会经济的性质，不仅规定了革命的对象和任务，又规定了革命的动力。”（《毛泽东选集》第二卷第 601 页）所以，认清中国社会经济的性质，“这是解决中国一切革命问题的最基本的根据”。（《毛泽东选集》第二卷第 609 页）政治经济学就是认识社会经济性质的有力武器。毛泽东同志正是运用这一武器，正确解决了一

系列从新民主主义革命，到社会主义革命，进而向共产主义过渡的最根本的问题。胜利地领导我们缔造了伟大的中华人民共和国。以后又胜利地领导我们进行了社会主义革命和社会主义建设。我们在毛泽东思想的伟大旗帜的指引下，不断把无产阶级革命事业推进到新的阶段。

二、政治经济学是进行社会主义建设特别是实现新时期总任务的理论武器。

马克思主义政治经济学不仅鼓舞了无产阶级进行社会主义革命，而且也提供了我们怎样去进行社会主义建设的武器。比如，无产阶级取得政权之后应当建立什么样的经济结构，才适合生产力发展的需要？在社会主义建设过程中，究竟存在着那些客观经济规律？这些，都需要从政治经济学原理中寻找答案。

进行社会主义建设，还有许多问题要通过不断的实践才能逐步认识。比如，不断巩固和发展社会主义公有制问题；有计划按比例发展问题；不断提高劳动生产率问题；正确贯彻“各尽所能，按劳分配”问题；发展商品生产，利用货币和价值规律为社会主义建设服务问题；提高经济管理和企业管理水平问题；实行经济核算，提高经济效益问题；为实现共产主义创造条件问题；等等。但是，这个实践，应当是马克思主义理论指导下的实践，我们只有认真学习马克思主义政治经济学，运用政治经济学原理去研究这些问题，才能使问题得到真正的解决。

毛泽东同志领导我们进行社会主义建设过程中，提出了一系列经济思想，丰富和发展了马克思主义的政治经济学。例如，社会主义生产关系和生产力、上层建筑和经济基础既相适应又相矛盾的理论；不断革命论和革命发展阶段论相结合

的理论；多快好省建设社会主义的理论；精神鼓励和物质鼓励相结合的理论；正确对待商品、货币和按劳分配的理论；尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性相统一的理论；等等。这些光辉思想正在指引我们进行社会主义建设。

华国锋同志为首的党中央继承了毛泽东同志的遗志，为了加速社会主义建设，提出了新时期的总任务。我们学习政治经济学也就是为了更好的贯彻落实新时期的总任务。我们知道，新时期的总任务，要求三大革命一起抓，要高速度地在本世纪内实现四个现代化，这就涉及到一系列政治经济学的原理。比如说，高速度是不是符合客观必然性，怎样才能调动一切积极因素，怎样才能自觉地进行三大革命运动。要回答这些问题，就要求我们学习政治经济学，深刻领会毛泽东同志的经济思想。认真按照经济规律办事，这样才能使客观必然性转化为人们的主观能动性，才能不断提高实现新时期总任务的自觉性。

三、政治经济学是批资、批修、批判林彪、“四人帮”的锐利武器。

马克思主义政治经济学是在和资产阶级庸俗经济学、小资产阶级经济学和新老修正主义谬论的斗争中不断成长的。马克思的《资本论》就是批判和继承了资产阶级古典学派，无情的批判了为资本主义辩护的庸俗经济学派。列宁、斯大林为了捍卫马克思的经济学说，不断和伯恩斯坦、考茨基、布哈林等修正主义分子开展了不调和的斗争。毛泽东同志的经济思想也是在和现代修正主义经济谬论的斗争中发展起来的。正因为马克思主义政治经济学是具有鲜明的战斗性科学，所以我们学习政治经济学就是要结合批资、批修，特别是要批判林彪、“四人帮”对政治经济学的歪曲和篡改。林彪、“四

人帮”为了篡党夺权的需要，竭力篡改、歪曲马克思主义政治经济学。他们撇开生产力谈生产关系，撇开经济基础谈上层建筑，这样就抽掉了政治经济学的唯物主义基础，把它变成了唯意志论。他们不谈生产力的发展，而空谈生产关系的革命，不谈经济基础的发展，而空谈上层建筑的革命，这样就把革命与生产，政治和经济的关系割裂开来了，对立起来了。

因此，他们所讲的“革命”，实质上是破坏生产的反革命，他们所讲的“政治”，实质上是破坏经济的反动政治。

林彪、“四人帮”有意混淆社会主义和资本主义的界限，把社会主义社会还不可避免的带有旧社会的痕迹，说成是资本主义。比如社会主义的按劳分配原则，由于通行的是商品交换中的等价交换原则，从这一点来说，仍然是资产阶级的权利。但“四人帮”却说成是产生新生产资产阶级的经济基础，给人们的思想造成了极大混乱，这就需要我们z从政治经济学理论上澄清是非界限。

林彪、“四人帮”还疯狂地诋毁社会主义制度，丑化社会主义的生产过程中人们的相互关系。大家知道，我国社会主义公有制建立之后，不论是劳动人民之间、领导与被领导之间，都是在根本利益一致基础上的，分工合作的同志式关系。社会主义社会虽然也还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，但是大量的的是人民内部矛盾。而林彪、“四人帮”却胡说什么在社会主义条件下，生产过程中“最基本的仍然是无产阶级和资产阶级（包括党内资产阶级）的阶级关系。”妄图把领导与被领导等关系说成是对抗的关系。这就完全歪曲了社会主义制度下人与人之间的关系，是完全背离了马克思主义政治经济学的原理。他们的罪恶目的，就是要把所有的领导者

都说成是资产阶级，进而打倒他们。

林彪、“四人帮”为了毁灭无产阶级专政的物质基础，还制造各种谬论，疯狂破坏我国国民经济的发展。对这些谬论，我们必须运用政治经济学原理进行鉴别和批判。

事实证明，林彪、“四人帮”对马克思主义政治经济学进行了全面的歪曲、篡改，危害极大，是马克思主义最凶恶的敌人。学习政治经济学，就是要我们掌握这一锐利武器，深揭狠批林彪、“四人帮”，肃清他们散布的流毒和影响。

从以上三方面看，学习政治经济学意义是极其重大的。因此，我们一定要认真把它学好。

第二讲 学习政治经济学的对象和方法

一、政治经济学研究的对象是什么？

政治经济学是研究生产关系的科学。具体说来，它是研究人类社会生产关系发展的规律，是研究人类社会过程中各种生产关系的本质、特征及其运动规律。也就是说，它所研究的是人类社会怎样从原始公社到奴隶社会、封建社会、资本主义社会以及资本主义社会必然要被社会主义所代替，社会主义怎样过渡到共产主义社会中的客观规律。

政治经济学既然是研究生产关系的科学，那么，生产关系的内容是什么？它的运动规律又是什么？我们知道，人类要生存，首先要解决吃饭、穿衣等基本生活问题，就必须进行物质资料的生产。毛泽东同志说：“人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”（《毛泽东选集》第一卷第259页）要进行物质资料生产就必须发生两个方面的联系和关系，一是人们在物质资料生产中和自然界的关系；二是人们在物质资料生产中的相互关系。前者是生产力，后者是生产关系。

什么是生产关系？生产关系是指人们在物质资料生产过程中，相互所结成的社会关系。生产关系有三方面内容：第一，生产资料归谁所有，归谁支配；第二，人们在生产中的地位和相互关系；第三，产品分配形式。

生产关系的性质首先是取决于生产资料归谁所有。如我国解放以前，生产资料被帝国主义、封建主义、官僚资本主

义霸占，工人一无所有，贫下中农有也不多。所以，工人不得不把劳动力出卖给资本家，贫下中农不得不耕种地主所霸占的土地。这样，资本家、地主在生产中居于支配和统治地位，而工人和贫下中农则处于被支配和被统治的地位。他们之间的关系，是剥削与被剥削、压迫与被压迫的关系。由于生产资料被资产阶级和地主阶级所占有，产品的分配形式，就不能不是由资本家榨取工人的剩余价值和地主的地租剥削；工人和贫下中农所生产的劳动成果，大部分被资本家和地主所侵吞，他们自己只能得到极少一部分生活资料，过着糠菜半年粮、半饥半饱的牛马生活。解放以后，废除了资本主义和封建主义的生产资料所有制，建立了生产资料全民所有制和劳动群众集体所有制，生产资料成了劳动人民的公共财产。因此，我们工人、贫下中农的社会地位改变了，由旧社会的奴隶变成新社会的主人，生产出来的产品则是按照劳动人民的利益进行分配。可见，生产关系中最重要的是生产资料所有制，它决定人们在生产中的地位和相互关系，决定产品分配形式。

政治经济学研究生产关系决不是静止地、孤立地进行，而是从发展变化中研究。生产关系的发展变化是同生产力的发展密切地联系着的。所以，政治经济学研究生产关系的规律，就必然要联系生产力。

什么是生产力？生产力是人们改造自然界，创造物质财富的能力。生产力是由人和物两个因素构成。人，是指的劳动者；物，是指的劳动手段（或称生产工具）和劳动对象。在生产中，劳动者处于决定性地位，虽然劳动手段是一个极其重要的因素，但是“决定的因素是人不是物”。（《毛泽东选集》四卷合订本第437页）这是我们认识生产力这个

问题时要掌握的基本观点。

生产关系和生产力是对立统一的关系。生产力“一般地表现为主要的决定的作用”。（《毛泽东选集》四卷合订本第300页）因为生产力总是要不断发展的，生产力的发展必然要引起生产关系的发展变化，使生产关系和生产力发展的水平相适应。但是生产关系对生产力也有反作用，在一定条件下还起决定性的作用。这种反作用表现在：当生产关系适合生产力发展要求时，它会促进生产力的迅速发展；当生产关系落后于生产力的发展，并和生产力不相适应的时候，就成为生产力发展的阻力。当生产关系成为生产力发展的严重阻力的时候，只有通过社会革命，变革生产关系，才能促进生产力继续发展。

在阶级社会里，改变生产关系可不容易，必然要经过激烈的阶级斗争。比如，解放前我们为什么不能把蒋、宋、孔、陈四大家族的工矿企业收归劳动人民所有？为什么不能把地主的土地收归农民所有？因为那时他们手里有军队、警察、法院等等，谁动一动他们的工厂、土地，他们就要用国家机器来镇压。这就使我们碰到了经济基础和上层建筑的关系问题。所以研究生产关系的发展变化，除了研究生产关系同生产力的矛盾运动以外，还必须从上层建筑同经济基础的辩证关系来考察。

什么是经济基础？一定的社会经济基础，是由一定的社会生产关系的各个方面的总和构成的。什么是上层建筑？上层建筑是社会的政治、法律、宗教、艺术、道德、哲学等观点，以及和这些观点相适应的政治、法律等制度。

上层建筑和经济基础的关系，也是对立统一的关系。在相互关系中，经济基础一般地起着主要的决定的作用。经济

基础的性质决定上层建筑的性质，经济基础的变化决定上层建筑的变化。但是上层建筑对经济基础也要起反作用。一种适应新的经济基础的上层建筑，能够有力地摧毁旧的经济基础，促进新的经济基础的建立、巩固和发展。一种旧的上层建筑则会阻碍新的经济基础代替旧的经济基础。在阶级社会里，因为改变生产关系要触动在旧的生产关系中居于统治地位的反动阶级的根本利益，他们就必然要利用自己掌握的反动的国家机器，镇压要求改变生产关系的革命阶级。所以，历史上任何一种生产关系的大变更，都要首先以夺取政权为前提。

从对生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的辩证关系的分析，使我们对政治经济学研究对象有一个比较完整的认识，归纳起来，可以得出以下三点：

(1) 由于生产关系是在生产关系和生产力、上层建筑和经济基础这两对矛盾运动中发展变化的，所以学习政治经济学就是要分析生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间是怎样适应，又是怎样矛盾的情况。

(2) 在阶级社会里，生产关系的变更和上层建筑的革新，都要通过先进阶级推翻反动统治阶级的革命才能做到，生产关系和生产力的矛盾，上层建筑和经济基础的矛盾，只有通过激烈的阶级斗争才能解决。在社会主义社会中，生产关系和生产力，上层建筑和经济基础之间既相适应，又相矛盾，它们之间存在的矛盾，同旧社会的这些矛盾，具有根本不同的性质，它们不是对抗性的，而是可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。由于政治经济学研究生产关系，必然要触及到各个阶级最根本的利益。所以，政治经济学是阶级性和党性很强的科学。

(3) 由于政治经济学所要研究的并不局限于某一个特定社会的生产关系，而是要研究人类社会各个发展阶段上社会生产关系发展规律的科学。它所要阐明的是各个历史阶段不同社会的生产关系的性质和特点，找出各个社会所固有的特点和经济规律，认识人类社会由低级向高级发展的自然历史过程。因此，它又是一门历史科学。

二、用什么方法学习政治经济学？

革命导师研究政治经济学是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理进行的。列宁说过，马克思主义的政治经济学不仅是辩证唯物主义和历史唯物主义的运用，而且是一种证实。我们学习政治经济学也必须掌握这一基本方法。因此：

第一，要运用唯物主义辩证法进行学习。

唯物主义辩证法告诉我们：客观事物不是孤立的、静止的，而是有内在联系的，是运动发展的。政治经济学研究的对象是生产关系，如果用形而上学的方法，对生产关系孤立起来，凝固起来去研究，就要得出极其荒谬的结论。譬如用形而上学的方法去研究资本主义生产关系，就要得出资本主义生产关系是永恒的，不会发展变化的。那么，无产阶级就用不着通过革命来改变资本主义的生产关系，只能永远作资产阶级的奴隶。这种谬论是资产阶级意志的反映。林彪、“四人帮”也是用形而上学、实用主义骗人，他们为了达到篡党夺权的目的，常常采取把经典作家的话，割断时间、地点和内在联系的恶劣手法，以售其奸。所以我们学习政治经济学，就必须运用唯物主义辩证法批判形而上学、批判实用主义。

第二，要运用唯物史观进行学习。

马克思研究《资本论》，就是运用唯物史观，也就是说

运用唯物主义观点去分析社会现象，分析生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的辩证关系。马克思主义政治经济学和以往政治经济学不同的是：过去只是考察人们生产活动的思想动机，没有研究产生这些动机的原因，没有认识到一定社会生产关系发展的规律性；过去只是谈到个别英雄人物的活动，没有看到劳动人民群众的活动；过去只是分析了历史过程的个别方面，没有看到各种社会经济形态的产生、发展和衰落的全过程。马克思主义政治经济学把过去颠倒的东西颠倒过来了，这是一次带有根本性的革命。所以我们必须运用唯物史观进行学习。

第三，是运用理论联系实际的方法学习。

毛泽东同志指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《毛泽东选集》第三卷第773页）这就告诉我们，学习政治经济学就在于指导我们去认识和解决问题。因此，必须联系实际学。联系那些实际呢？政治经济学涉及的范围比较广泛，有历史实际，也有当前实际，有国际现实斗争的实际，也有本国现实斗争的实际；有改造客观世界的实际，也有改造主观世界的实际。联系的重点要根据斗争的需要，但一般说来，应着重联系当前实际，我国现实斗争的实际和改造主观世界的实际。当前，我们就要着重联系揭批林彪、“四人帮”，加快实现四个现代化的实际。林彪、“四人帮”一伙大肆歪曲、篡改马克思主义的政治经济学原理，特别是“四人帮”不仅抛出许多修正主义谬论，恶毒攻击社会主义的四个现代化，而且还通过在上海、天津的御用工具编写了《社会主义政治经济学》和《政治经济学社会主义部分》教科书这两本大毒草，制造反革命谬论，给政治经济学造成极大的混乱。“四人帮”在我

省的代理人和新生反革命分子张永生、翁森鹤、贺贤春，在政治和经济的关系上，也炮制了许多反革命谬论，必须拨乱反正。这就要求我们认真学好马克思主义政治经济学，提高识别能力，在革命理论指引下，通过揭批林彪、“四人帮”的斗争，自觉地运用客观经济规律，贯彻落实新时期的总任务，加快实现社会主义的四个现代化。