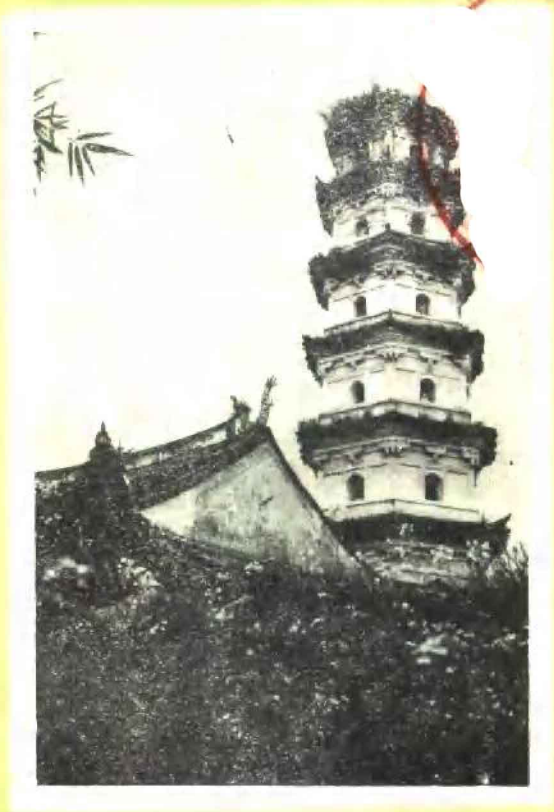


1.3.08



# 福鼎文史资料

中国人民政治协商会议  
福建省福鼎县委员会文史工作组编  
一九八七年九月

第  
六  
辑

# 福鼎文史资料

第六辑

(内部发行)

Y1153/22

中国人民政治协商会议  
福建省福鼎县委员会文史工作组编

# 目 录

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 福鼎教育古今纵谈·····     | 林振秋 ( 1 )           |
| 福鼎实验小学简史·····     | 方 东 ( 15 )          |
| 前岐小学校史·····       | 张士团 ( 23 )          |
| 发展中的福鼎二中·····     | 张士团 ( 34 )          |
| 秦屿小学今昔·····       | 丁金满 ( 40 )          |
| 点头校史·····         | 朱挺光 ( 49 )          |
| 漫谈福鼎社戏·····       | 兰 天 ( 62 )          |
| 王道纯在福鼎政绩述略·····   | 周瑞光 ( 76 )          |
| 名艺人吕爱宝的一生·····    | 李培华 ( 80 )          |
| 忆林际春老师·····       | 陶开惠 ( 92 )          |
| 乡先哲王秉东轶事·····     | 黄菊坡 ( 97 )          |
| 海上明珠——台山列岛概况····· | 李 海 ( 99 )          |
| 西坑孔的来历及其发展概况····· | 陶开惠供稿 陈海亮整理 ( 105 ) |
| 管阳粮案始末·····       | 张利民 ( 113 )         |
| 郑华修的皇帝梦·····      | 方 东 ( 117 )         |

福鼎在三年困难时期医药欠缺的补救措施·····黄菊坡 ( 121 )

说畚·····周瑞光 ( 126 )

白琳甜柿·····陈希立 ( 135 )

兰田乡大枇杷树记·····兰青魁 ( 137 )

封面插图：福鼎名胜之一——昭明古塔

# 福鼎教育古今纵谈

林 振 秋

福鼎在很早以前，教育事业就比较兴盛。兹就建县以来各个历史时期的发展概况，分为四个方面，简单扼要地加以叙述。

## 一、封建时期的学校

封建时代，除朝廷设国学外，府、州、县都有办学。福鼎于乾隆四年(1739)建县，五年开始办学。办学的主要标志是建学宫(即孔庙)及一些配套的祠堂殿宇。乾隆六年，建学宫大殿(地址今县医院)，大殿南面有庑戟门、棂星门、门外有泮池，池前有宫墙，墙上书写“宫墙万仞”四字。在学宫大殿前面及左右建有名宦祠、乡贤祠、崇圣祠、奎光阁(八角楼)、朱子祠、明伦堂和老学宅等。为了办县学，乾隆五年(1740)，县令傅维祖号召人民捐献田亩作学田，诸生庄逢景、王凤翔等响应号召，捐田五十八亩。乾隆八年(1743)，福

宁府又拨府学学田十七亩半归我县。学田的用途，主要用于训导薪水、宾兴（招待应举之士的费用）和贫士膏火（即学习期间学生津贴费）。所谓入县学，只是挂个空名，没有整天在学读书，其含义与今天的入学迥然不同。入县学主要权利和活动是每月听一次训导讲学，即所谓月课；给予乡试的权利；接受教官管教；参与朝拜孔子或其他礼节性的祭祀活动。入县学的条件，要经过县试、府试和院试合格，才可入学。入县学者称生员，俗称秀才。我县在明代属福宁州（后改称福宁府），入州（府）学的人数，只有五至七人，乾隆四年建县后，福宁府限额我县入学人数为三十人，实际在学的是廪膳生员十人，增广生员十人，附学生员七人，武生（武秀才）七人，共计三十四人。到了道光以后，在学人员有所增加。乾隆二十一年（1756）县令萧克昌分别在桐山、秦屿、点头建立三所社学。社学的主要任务是：教育十五岁以下的儿童，学习御制大诰、律令及冠、婚、丧、祭等礼节。社师择当地“文义通晓、行谊谨厚”者充任。社学和县学是为封建统治的地方文教机关，入县、社学的人可免差役。真正的读书场所，不是县学、府学和社学，也不

是国子监，而是书院、私塾、义学和蒙馆，其教材由塾师根据学生不同程度各个注入。初学者主要是识字、写字、学习《蒙求》、《千字文》、《百家姓》、《三字经》等，而后逐步由浅至深，学习《孝经》、《小学》、《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》和八股文、律赋。我县最早的书院，要推礼澳后山的草堂书院，林嵩（唐乾符进士）于唐咸通间（860—874）曾在此读书。宋代有名的书院，要算冷城杨家办的石湖书院，庆元间（1195—1200），南宋著名理学家朱熹曾在此讲学，从师者甚众。我县杨楫（淳熙戊戌进士）和高国楹（绍兴庚戌进士）是朱熹高弟。杨楫与杨简（浙江慈溪人，乾道进士）、杨方（长汀人，隆兴进士），同为南宋时期著名的“三杨”。元代有名的书院是仙蒲林家举办的义学。我县在元代中科举者九人，其中仙蒲林家占八人。最有名气的是林忠节，在元至治三年（1322）中解元，接着在泰定元年（1324）中进士。桐山高家在圆觉寺办的家塾，也是历代有名气的，明代柘荣人游朴作为高家女婿曾在此就读，于万历二年（1574）中探花。清乾隆十五年（1750）知县高琦创办的桐山书院（今实验小学），是我县第一个官

办书院，院址由举人张为霖捐献土地，因创办时无膏火津贴，在学的人很少。乾隆十六年(1751)解决了膏火问题，给每个在学生员六钱银津贴，童生津贴四钱，在学三十人。后来在学人数逐年增多。桐山书院山长，都是选择最优秀的资深人士担任，如四川举人黄瑞鹤、侯官进士何西泰、流美举人林滋秀等，所以书院声望很高。这个书院至光绪三十一年(1905)结束，历时一百五十六年。清代的私塾、蒙馆较普遍，尤以秦屿、桐山为多。桐山和秦屿在清代是我县出人材最多的地方，如名噪一时的阮洋陈“十八坦”就是阮洋陈家十八位堂兄弟，在乾隆间先后入了县学，如陈珖坦、陈珙坦、陈璵坦、陈瑀坦等，尤其乾隆己酉(1769)举人，曾任陕西保安知县的陈珖坦和乾隆壬子(1792)优贡陈珙坦，是“十八坦”中最有名望的代表人物；秦屿王家四代登科；王孙恭乾隆庚辰(1760)举人，其子王锡聆乾隆丙午(1786)举人，孙王守锐，道光乙酉(1825)拔贡，曾孙王祖望道光丁酉(1837)举人。还有秦屿林品南、林品桂胞兄弟咸丰辛酉(1861)同榜拔贡等等。这些科举时代的出类拔萃之士，同书院、私学、私塾、家学、家塾的教育是密切相关的。

## 二、科举制度的考试

封建时代对考试极为重视，他们用考试方法来定其出身资格，其含义与今天的学位相似。我县在元代解元一人；明代举人三人；清代举人十五人，武举九人。唐宋时期无乡试制度，故无举人名额。唐代进士一人，诸科一人；宋代武状元一人，进士四十人，诸科十八人；明代无进士；清代进士一人。南宋时代我县进士特多，与京都南迁临安（今杭州）有一定关系。另方面，唐、宋时代与明清时代的科举制度有所区别，唐、宋着重殿试，其殿试分进士、俊士、明经、秀才、明法、明算、一史、三史、开元礼、道举、童子……等五十余科，以进士科最为重视，我县在统计时，进士另外统计，得中其他科目，列入诸科。明、清时，殿试只设进士一科，并以进士为考中者的专称。明、清时代基层考试极为复杂，从第一级童生试至第二级乡试之间，为了安慰不第举人和调动秀才能经常坚持自学的积极性，设立了许多科目和考试选拔之方法。如六贡选举法：乡试举人不第而列入副榜者称副贡，每年由县选送资历深、成绩好的廪生挨次升补者称岁

贡；每七年（乾隆后改为十二年，逢酉年）由省学台对生员考选，择优录取者为拔贡；每三年由省学台对生员考选名列前茅者为优贡；于皇帝登基或其他庆典颁布“恩诏”之年，除岁贡外加选一次为恩贡；不经过考选而由生员援例捐纳者称例贡。六贡获得者统称贡生。我县在明代贡生九人，计拔贡一人，岁贡六人，副贡二人。清代贡生一百二十一人，其中岁贡四十三人，拔贡十人，副贡四人，恩贡六人，优贡一人，例贡五十七人。为何我县清代例贡这样多，并且都在嘉庆以前获得呢？这与考试制度有关，明、清时，为了检查督促生员的学业，朝廷规定每三年考核一次，称为岁考，除贡生外，所有廪、增生都参加，清代规定六等黜陟法，一、二、三等有赏，四等以下有罚或黜革。民间流传这样一句话：“蜈蚣怕鸡姆，秀才怕岁考。”成绩差的生员，为避免三年一考，用金钱买来贡生资格，逃过这一关，道光以后，取消此法，仅列三等，所以例贡很少，监生却相对增加。频繁的考试制度，造成考生拥挤，如乾隆三十七年（1772），参加县试童生的多达三百六十余人，满城租桌椅，考场成问题，乃于道光二十年（1840）建立试院，俗称考

棚，地址在今县委会。

### 三、教育制度的改革

科举时代的教育制度，可以用金钱捐纳监生、贡生，向县礼房报名时，要随带土地田亩契约，以证明其身份，否则不准应试。这种制度是给地主阶级敞开大门，为地主阶级服务。从历代功名获得者来看，也可以说明这一点，如宋代我县进士四十人，诸科十八人，计五十八人。其中冷城杨家十九人，桐山高家十一人，王孙赵家十八人，透垭王家六人。这四家都是当时有名的大财主，他们获得功名的占总名额百分之九十三以上，其余四人，也是地主家庭出身的。在明、清时代，中试面虽然较广些，但也是集中在官宦财主之家。穷人求功名，不得不假造土地契，有的把河流、沙滩、荒山作为田亩，申请立契，以蒙混报名这一关。在报名时还要廩生保结，说是谨防冒名顶替之弊，实则给予廩生以敲竹杠的机会。教材是单一的孔孟之道，只求咬文嚼字，不求其他知识；只重考试，不重教学；只许男子入学，不准女子应试。考试时迂皇帝和考官禁忌的字要避讳。在科举制度和封建礼教的束缚下，我

国科学技术长期处于休眠状态，导致国弱民穷，世界列强都想攫取中国这块肥肉。

一八八五年（光绪二十一年），清政府在甲午战争失败后，民族危机空前严重，教育改革的呼声此伏彼起。代表资产阶级和开明士绅政治要求的康有为等，在北京发动各省应试举人一千三百多人，上书光绪帝，反对签订《马关条约》，组织强学会，提倡西方传入的资产阶级新文化，设立学堂和报馆。光绪帝接受变法主张，首先在天津成立中国第一所工科大学——天津中西学堂。一八九八年，光绪帝接连发出数十道改革诏书，其除旧部份是：“废八股，改试策论；各省书院、祠庙改设学堂……”等。继在北京建立京师大学堂。我县受其影响，正在着手改革之际，慈禧发动了宫廷政变，软禁了光绪帝，镇压了维新派人物，我县办学堂之举也因而告吹。一九〇五年（光绪三十一年），革命风云席卷全国，慈禧摄于当时形势，对光绪帝作了某些妥协，一面派五大臣出国考察宪政，一面在国内废科举，设朝廷最高教育机关——学部，开办学堂。我县行动很快，于光绪三十一年四月把书院改为官立高等小学堂（在今实小），并创办初等小学堂二所，

一在秦屿，一在桐山，公立（民间捐资）小学十二所，其中桐山三所，白琳、点头、前岐、金钗溪、西洋、翁潭、礐溪、沙埕、店下等九个地方各一所，我县书院改为学堂后，由于旧派仍在掌权，阻力很大，教科书跟不上，学习内容还是老一套，许多地方把《福鼎乡土志》作为教科书，所以它的性质仍同旧的书院。

一九〇六年（光绪三十二年），我县成立专门的教育机构——劝学所，设视学一人，后扩大为三人，岁贡江本侃担任第一任视学。一九一〇年（宣统二年），县成立教育会，廩生周梦庄担任第一任会长。一九一三年（民国二年），国民政府推行“壬子、癸丑学制”，就是规定六岁入学，初等小学四年为义务教育，毕业后入高等小学修业三年。一九一五年（民国四年）全县初等小学堂改为国民学校，“授以国民道德之基础及国民生活所必需之普通知识技能为本旨”，一九一六年（民国五年），官立高等小学改为完小，定名为福鼎县第一小学（今实小），桐山的官立小学改称模范小学（在今县委会）。一九二〇年（民国九年），在周忠魁的倡议下，创办了福鼎第一所女子学校，地址在文昌阁（邮电局东后侧），名称为福

鼎县莲池初等女子小学（后迁马祖庙）。一九二二年（民国十一年），国民政府推行“壬戌学制”，六岁入学不变，小学修业改为六年，即高等二年，初等四年，同时国民学校改称初等小学校。一九二三年（民国十二年），我县劝学所改为教育局，第一任局长为李锡庚（字怀珍，前岐人）。一九二八年（民国十七年）第一小学改名桐山小学，模范小学改称育仁小学，其他小学也相应改名）。一九三八年（民国二十七年）秋，育仁小学合并桐山小学，即以其空下的校舍成立私立北岭初级中学，这是我县中等学校的开始。一九四〇年（民国二十九年）北岭中学改为公立，易名福鼎县立初级中学。同年，国民党政府对小学实行所谓“管、教、养、卫一体”，又恢复国民学校制。并在桐山、玉塘、前岐、桥亭、仕阳、沙垵、贯岭、库口、南溪、秦屿、岚亭、巽城、店下、溪美、跃费、碇门、蒋吴、琳江、礐溪、翠郊、果阳、管阳、安仁、点头等二十四个乡镇设中心国民学校，由乡（镇）长兼任壮丁队长和校长。在全县三百一十个保中，办了二百多个国民学校，由保长兼任保壮丁队长和校长。以强化对学生的教育和统治。一九四一年（民国三十年），为解

决师资问题，采取应急措施，招收初中毕业生，办了一期一年制的简易师范学校。一九四二年（民国三十一年），简易师范改为招收高小毕业生入学，学制四年，校址在明伦堂（借用桐南小学校舍，后迁孔子庙）。它就是建国前我县第二所中等学校。

#### 四、解放后我县教育事业发展概况

解放以后，我县教育事业，经历了从恢复到发展两个阶段，贯彻为无产阶级政治服务的方针，面向工农，逐步普及小学义务教育。开头沿用“壬戌学制”，留用全部原教职员工，促成一九四九年十月中小学全面复课。接着，按照一九五一年政务院颁布的《关于改革学制的决定》，一九五三年下达的《关于整顿和改进小学教育的指示》和一九五八年《中共中央、国务院关于教育工作的指示》，贯彻“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合”的方针，对学制进行了变革实验。六十年代，全县所有小学采取五年制，八岁入学。中学修业五年，其中高中二年、初中三年。在文革期间，中学缩短为四年，高、初中各修业两年。八十年代，中学恢复为修

业六年。现在实验小学也把小学作修业六年的实验。

在中国共产党的正确领导下，我县教育事业有了突飞猛进的发展。一九五六年秋，福鼎县立初级中学增设高中部，成为完全中学，并改名福鼎中学，后又改名第一中学。一九五七年、一九五八年和一九五九年先后在前岐、白琳、秦屿、沙埕兴办起中学，并冠以第二、第三、第四、第五中学名称，（五中后改为渔业中学，文革后又称沙埕中学）。随着社会的发展，全县五所中学还远不能满足人民的需要。一九七二年又在三十七所小学中附设初中班，到此共有二百三十九个中学班级。中学在学学生四千三百九十九人。这一年，小学发展至九百五十三所，二千四百九十一个班级，在校学生五万五千九百九十一人。一九七八年，中学发展至八所，附设中学班的小学有六十九所，共计二百四十六个中学班级，在学学生数达一万零八百人；小学九百八十一所，二千五百二十五个班级，在校学生数五万八千九百一十八人。一九八五年中学增加到二十二所，其中完全中学九所，即福鼎县第一中学（在城关）、第二中学（前岐）、第三中学（白

琳)、第四中学(秦屿)、城关中学、沙埕中学、点头中学、店下中学、管阳中学。初级中学有贯岭、巽城、硤门、西阳、崙山、南镇、礐溪、叠石等八所,另有城关、点头、店下、管阳、丹岐等五所职业中学,合计中学班级二百九十六个,在校学生一万四千二百二十一人,专任教师九百三十六人。此外,还有中专班和技工学校学生二百一十五人。小学九百四十二所(包括少数民族小学一百零三所),计桐山镇八所,桐城区九十所,贯岭区六十七所,前岐区九十八所,沙埕区三十一所,店下区一百零一所,秦屿区五十八所,硤门区三十九所,礐溪区九十六所,白琳区九十四所,点头区九十七所,管阳区八十五所,叠石区六十九所,崙山区九所。全县共二千三百五十四个班级,在校学生数五万七千零三十一人。

近年来,我县还设有电视大学一所,分党、政、中文、法律、工业技术、经济等六个班级,三百零四人。现在高等学校毕业生在我县各单位服务的有五百七十人,其中工程技术人员八十七人,农业技术人员十九人,卫生技术人员七十人,教学人员一百六十七人,社会科学技术人员