

群众路线教育实践活动

MINGCIJIEDU

名词解读

中共晋城市委宣传部
中共晋城市委讲师团



群众路线教育实践活动

MINGCIJIEDU

名词解读

系列读本

中共晋城市委宣传部
中共晋城市委讲师团

目 录

马克思主义	1
列宁主义	3
毛泽东思想	6
邓小平理论	7
“三个代表”重要思想	10
科学发展观	12
科学社会主义	14
党的性质	16
党的宗旨	18
党的纲领	19
党的思想路线	20
党的思想建设	23
党性	25
党性原则	27
党性修养	29
共产主义理想	30



中国特色社会主义信念	32
共同理想	32
党的建设	33
党的领导	35
党的干部	38
党的纪律	38
党的基层组织	40
社会主义本质	42
社会主义初级阶段的基本路线	44
四项基本原则	46
社会主义物质文明	47
社会主义精神文明	49
人民代表大会制度	50
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	52
民族区域自治制度	54
基层群众自治制度	56
民主集中制	58
党内民主	61
党的集中	63
党员义务	63

党员权利	65
党员的先锋模范作用	66
党风	67
学风	69
文风	71
党的工作作风	72
党的三大作风	73
理论联系实际	75
密切联系群众	76
批评与自我批评	78
惩前毖后,治病救人	79
党务公开	80
政务公开	81
村务公开	82
群众观点	84
群众路线	85
群众纪律	87
群众监督	89
党内监督	90
舆论监督	91



社会监督	93
人民公仆	94
以人为本	94
民生	96
党的群众路线教育实践活动	98
为民、务实、清廉	100
八项规定	101
照镜子	103
正衣冠	103
洗洗澡	104
治治病	104
形式主义	105
官僚主义	106
享乐主义	107
奢靡之风	107
领导班子民主生活会	108
调查研究	109
主观主义	111
教条主义	112
本本主义	113

经验主义	114
命令主义	115
个人主义	116
自由主义	117
本位主义	118
形而上学	119
党要管党	119
从严治党	121
整风	123
整党	125
党的反腐倡廉建设	127
中国特色反腐倡廉道路	129
惩治和预防腐败体系	130
党的先进性建设	132
党的先进性	133
共产党员先进性	135
求真务实	136
两个务必	137
艰苦奋斗	138
党群关系	140



干群关系	141
社会主义荣辱观	143
民主选举、民主决策、民主管理、民主监督	144
决策的科学化、民主化	146
领导干部民主评议制度	147
世界观、人生观、价值观	148
权力观	151
执政基础	152
党的执政能力	153
科学执政	154
民主执政	155
依法执政	156
依法治国	157
工作方法	160
民主作风	161
信访制度	162

名词解读

【马克思主义】 马克思、恩格斯创立的理论观点和学说体系。卡尔·马克思、弗里德里希·恩格斯是马克思主义的创始人。马克思主义是马克思和恩格斯在参加革命斗争实践的基础上,批判地继承人类思想文化优秀成果而创立起来的无产阶级意识形态和世界观。德国古典哲学、英国古典政治经济学和法英两国的空想社会主义学说,是马克思主义的直接理论来源。1848年2月由马克思和恩格斯共同起草的《共产党宣言》发表,标志马克思主义的公开问世。后来,马克思和恩格斯又根据新的革命经验写出一系列新的著作,进一步丰富和发展了马克思主义。

马克思主义的内容极其丰富,涉及到人类知识的几乎所有重要领域,包括哲学、经济、政治、社会、历史、文学、艺术、科技、伦理、新闻、军事等各个方面。在这个浩瀚博大的科学思想宝库中,核心内容是由哲学、政治经济学和科学社会主义所构成的彻底而严整的科学



理论体系。马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思、恩格斯在总结国际工人运动历史经验,概括19世纪自然科学成果,批判地继承德国古典哲学思想资料的基础上建立的。它是关于自然、社会 and 人类思想的本质和发展的最一般规律的科学,是彻底而完整的唯物主义哲学。它第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法统一起来,坚持了唯物主义方向,又克服了以往唯物主义的机械性和形而上学性,第一次把唯物主义运用于解释人类历史,创立了科学的历史观——唯物史观;第一次把实践的观点和辩证的观点引入了认识论,创立了以实践为基础的辩证唯物主义认识论;它给无产阶级和革命人民正确认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论,为整个马克思主义学说奠定了科学的理论基础。马克思主义政治经济学是马克思和恩格斯在吸收英国古典政治经济学的合理思想的基础上,运用马克思主义哲学特别是唯物史观,研究社会生产关系及其发展规律的科学。它以劳动价值论为基础,解剖了资本主义生产方式,揭露了资本剥削劳动的秘密,即无偿占有无产者剩余劳动所创造的剩余价值,展示了资本主义社会所固有的矛盾

及其发生、发展和灭亡的历史,得出了社会主义必然取代资本主义的历史结论。马克思主义的科学社会主义,是马克思和恩格斯吸收英法空想社会主义的合理思想,依据唯物史观和剩余价值学说的原理,所创立的关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它指明了无产阶级实现社会主义、共产主义的条件、手段和途径以及未来社会的一般原则,特别是指明了无产阶级夺取政权建立无产阶级专政的伟大意义。马克思主义思想体系既是意识形态,又是科学。作为意识形态,它具有鲜明的党性,公开申明自己是无产阶级和进步人类求解放的工具和思想武器,为无产阶级和全人类的彻底解放服务;作为科学,它是开放的体系,不仅继承人类文明社会的一切优秀文化成果,而且还将随着时代的发展而从人类社会的实践和各门科学成果中汲取丰富营养,不断充实、完善自己的内容,开辟发现真理、发展理论的道路。

【列宁主义】 列宁的理论观点和学说体系。弗拉基米尔·伊里奇·列宁(1870—1924年)是列宁主义的创始人。列宁主义是马克思主义在自由资本主义进入到帝国主义和无产阶级革命时代的新发展。列宁以马克



思主义基本原理为指导,研究了帝国主义阶段资本主义发展的新问题新特点,总结俄国革命和建设社会主义的新经验,进一步丰富了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论,把马克思主义推进到一个新的发展阶段。

19世纪末20世纪初,资本主义发展到帝国主义阶段。资本主义固有的一切矛盾空前尖锐,俄国成为矛盾焦点和革命中心。列宁把马克思主义理论运用于俄国革命和苏联社会主义建设实践,解决帝国主义和无产阶级革命时代所提出的一系列历史任务以及建设社会主义的完整理论体系。在哲学方面,列宁发展了马克思主义哲学,特别是深化和丰富了马克思主义认识论与辩证法,强调实践在认识中的决定作用,提出对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,论述了辩证法也就是马克思主义的认识论,以及辩证法、认识论、逻辑学三者统一的思想;坚持了社会存在决定社会意识的唯物主义立场,辩证地解释了历史决定论,阐述和发展了唯物主义历史观。他的《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》对马克思主义哲学作出了特殊的贡献。在政治经济学方面,列宁运用马克思主义政治经

经济学原理分析和概括了新历史条件下的资本主义,作出了帝国主义是资本主义发展的最高阶段的论断,科学地揭示了帝国主义是垄断的、寄生的、腐朽的、垂死的资本主义,是无产阶级社会主义革命的前夜。他探讨了在经济文化落后的俄国如何建立和巩固社会主义制度的一系列问题,强调无产阶级在夺取政权并剥夺剥夺者以后,中心任务是转向经济建设;大力发展生产力,提出了无产阶级专政国家要利用国家资本主义的设想和利用合作社的计划,提出在“新经济政策”时期要利用市场、商业和货币流通的主张等。在科学社会主义方面,列宁依据对帝国主义的研究,发展了马克思主义关于社会主义革命的学说。他揭示了帝国主义条件下资本主义政治经济发展不平衡的规律,得出社会主义革命可能在一国首先取得胜利的科学结论。他所领导的俄国十月社会主义革命的胜利就是这一理论的成功运用。列宁继承和发展了马克思主义关于无产阶级专政的理论,指出无产阶级革命的根本问题是建立无产阶级专政,工农联盟是无产阶级专政的最高原则,苏维埃政权是俄国无产阶级专政的最好形式等。列宁还继承和发展了马克思主义建党学说,提出共产党是无



产阶级先进部队,强调按照民主集中制原则建设党,提出和制定了建设和巩固无产阶级政党的方法和途径。

【毛泽东思想】 以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建设的具体实际相结合,形成的关于中国革命和建设的理论原则,是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是中国共产党领导中国人民进行革命和建设实践经验和集体智慧的结晶。

毛泽东思想的形成和发展是一个历史过程。20世纪20年代后期和30年代前期,在国际共产主义运动中和中国共产党内部,存在把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。毛泽东思想就是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中,逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟,在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的理论体系作了科学概括。《决议》指出:“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,根据马克

思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”毛泽东思想作为科学的体系,具有多方面的内容。在以下几个方面,它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。这些理论是:关于新民主主义革命理论;关于社会主义革命和社会主义建设理论;关于革命军队的建设和军事战略理论;关于政策和策略理论,关于思想政治工作和文化工作理论;关于党的建设理论等等。毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿上述各个组成部分的马克思主义的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。

【邓小平理论】 党的十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党第二代中央领导集体把马克思列宁主义同当代中国实践和时代特点相结合,形成的关于中国改革开放和社会主义现代化建设的理论原则,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中国共产党领导中国人民进行改革开放和



社会主义现代化建设实践经验和集体智慧的结晶。

邓小平理论孕育于1975年的全面整顿的实践中;开始产生在1978年党的十一届三中全会;形成主题在1982年党的十二大,构成理论轮廓在1987年党的十三大,确立科学的理论体系在1992年邓小平视察南方的重要谈话和党的十四大。党的十五大正式提出“邓小平理论”这个科学的概念。党的十四大报告把邓小平理论的主要内容概括为九个方面,即:社会主义的发展道路问题,社会主义的发展阶段问题,社会主义的根本任务问题,社会主义的发展动力问题,社会主义建设的外部条件问题,社会主义建设的政治保证问题,社会主义建设的战略步骤问题,社会主义的领导力量和依靠力量问题,以及祖国统一问题。党的十五大报告指出:邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破成规,开拓了马克思主义的新境界。第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学

水平。第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量,以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。实践证明,邓小平理论是指导全党全国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化建设的正确理论。