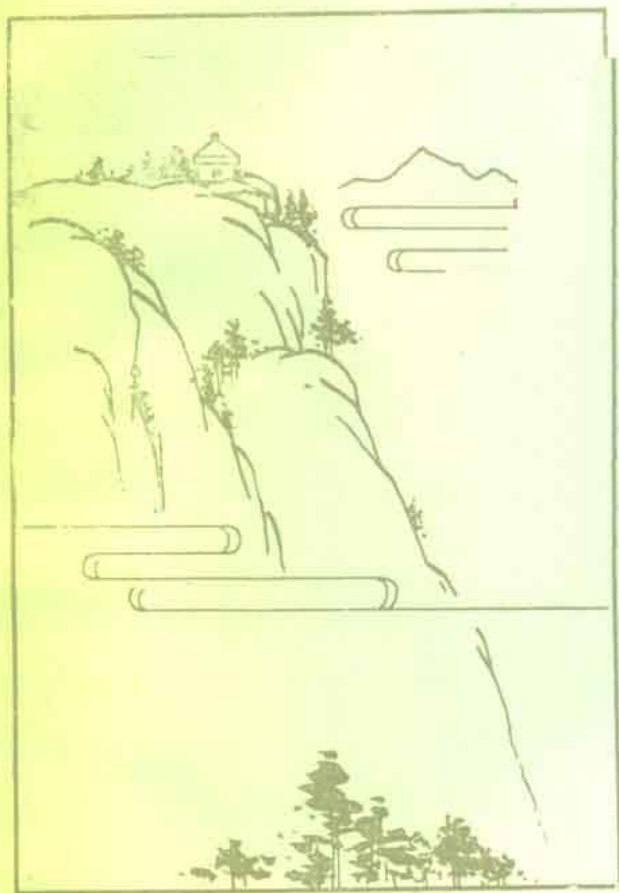


1618



信陽縣志
文史資料

第 六 輯

中国人民政治协商会议
河南省信阳县委员会编

信阳县文史资料

第六辑

中国人民政治协商会议信阳县委员会编

一九九一年十二月

目 录

《教育史话》

- 解放前后河南教育制度的变化……………杨在山（1）
忆信阳县最早的农职业中学
——乙种蚕桑学校……………丁书文（9）
东双河完中的建立和发展……………张远爽（12）
天主教在信阳办学校始末……………杨在山（17）
解放前夕我的学校生活片断……………刘培和（29）

《文化考古》

- 吴其浚及其《植物名图实考》
……………**秦佩珩**讲述 黎文明提供资料（31）
《十二月花神歌》并序……………苏禄曾（38）
信南抗日根据地文化生活片断……………严诗学收集整理（41）
信阳县皮影戏……………方清远 方继远（45）
皮影子戏……………詹国祥（52）
朱门琐忆——漫话影子……………詹国祥（54）
呕心沥血 献身皮影——记我的老师詹国祥…曾昭辉（55）
楚王城……………侯钦封（57）
怀古叙今话长台……………张 毅（61）
祭灶……………刘开造整理（65）

《经济科技》

- 信阳县民国末期农田租佃关系浅析……………梅有智（70）

解放前夕上海通货膨胀见闻.....	龚凤皋 (78)
信阳毛尖品质特点及其工艺规程.....	黄执优 (84)
漫话银杏古与今.....	刘明 (88)
对遗溺治疗的点滴体会.....	方道鼎 (92)
琐忆明港旧事.....	张义 (95)
老鸦河水库.....	胡守寅 (100)
龙卷风袭击九店公社见闻.....	吕喜山 (102)

《名人轶事》

回忆冯玉祥将军参观难童保育院.....	王兴汉 (104)
五十周年忆爹爹.....	张俊文 (108)
忆原鄂豫第二专署专员刘名榜同志二三事.....	任凤祥 (114)
记一位教子有方的爱国女性——回忆六婶黄炎邦	
.....	苏禄曾 淮 曾 (119)
开辟陕南根据地片断 战友共话阎王岭遇险.....	李振环 (126)
刚直不阿见人品——信阳县籍油画家吴法鼎	
其人轶事.....	昌纪学 (130)
方穗挺避难于黄龙寺的生活片断.....	方承谦 (133)
我跟张轸将军的片断回忆.....	王兴汉 (135)
忆胞舅王伊二三事.....	曹季彦 (139)
台胞刘少伯先生的回忆	
.....	刘培和根据刘少伯讲述整理 (141)

《民国春秋》

琐忆杨显文老师.....	武子拭 常护国 (143)
信阳红枪会兴衰粗探.....	常护国 (146)

国民党在信阳选国大代表和立法委员的经过

.....	沈克明提供 刘开造整理 (156)
国统区“国大代表”选举趣闻.....	张永祯 (158)
蒋介石还都南京见闻.....	丁书文 (160)
我个人的国民党党员生活.....	丁书文 (163)
目睹日军在洋河的杀人惨状.....	马忠宣 (164)
日伪团长张立生之死.....	王正志 (166)
信北捕蝗亲历漫忆.....	熊绍杰 (168)

解放前后河南教育制度的变化

杨 在 山

近半个多世纪，我国的教育事业随着国家政治、经济形势的发展，发生了天翻地覆的变化。现仅以我从上学到从教所亲见、亲历的事实，草拟此文，供读者参阅。

普通中小学学制的变化

1920年前后，我国曾采用了小学7年制，中学4年制，也叫旧学制。之后，我国仿效英美改小学为6年，即初小4年高小2年；中学改6年制，即初中3年高中3年。

1949—1966年，解放后我国中小学制仍采用中小学各为6年制。60年代初，河南开始“小学5年一贯制”试点工作。

1967—1980年，河南省小学改为5年制，中学改为4年，即初中2年高中2年，并自编了一套教材，以适应学制缩短后的教学需要。各科教材，均比部编本简单。

1980年以后，我省大城市中学改为6年，小学亦改为6年。但仍有多数小学为5年。中学逐渐由4年改为6年。重点高中3年，普通高中2年。1984年以后，普通高中亦改为3年。

学生用课本的变化

1949年以前，学生课本由商务印书馆、中华书局、正中书局三大印书局分别出书。学校老师可自由选用。如数学，有的老师用《范氏大代数》，用《三S平面几何》。英文，或用林语堂编的英文课本。

1949年以后，学校课本一律用新华书店出书。

课本内容和教学形式的变化

解放前，小学的文学课本叫国语，中学课本叫国文。解放后一律叫语文。

解放前，社会科学内容较多，如初中、高中的地理都分本国地理、世界地理；历史分本国历史、世界历史，分别在一、二、三年级开课。初中的自然科学有动物、植物、生理卫生、物理、化学。中小学都有音乐、体育、美术课。

解放后，历史、地理减少，物理、化学分量增大。高中取消音乐、美术课。

解放前，学校内无政治课而有“公民”课，中学普遍学习英文。1950年起，中学普遍开俄语课，俄语老师奇缺，迫使原来的英文老师改行。1961年以后，又开设英语课，有些中学取消俄语课。

1949年—1952年，中学课本以理论联系实际为主。例如中学用实用物理学、实用化学等。中学政治讲社会发展史。

1952——1956年，中学课本以苏联十年制为蓝本，从苏联翻译了物理、化学。内容较多，物理单位也复杂。例如比重 = 克/厘米³，重度 = 克重/厘米³。一些重大发明者，例如瓦特的蒸汽机、马可尼的无线电也都换成帝俄时代的俄国科学家。到1956年，我国自己编了一套适合我国的中学课本，内容比较精练。物理单位也有变动。例如取消了“重度单位”。1956年，中学语文增加古典文学分量，分成“文学”课和“汉语”课。高中“文学”课按文学史发展顺序编排。如高一讲先秦文学，教材选自《论语》、《诗经》、《楚辞》、《国语》、《战国策》、《左传》、《孟子》以及庄、荀、韩（非）、吕、列诸子之文，艰涩深奥，教师难教，学生难懂。1958年以后，又改为语文课，减少古典文学分量。

1958年，随着我国形势的发展，全国实现了“公社化”，对学校有较大的冲击。旧的教学方法制度不能满足形势需要。因此，学校再次强调理论联系实际、学以致用原则，掀起“教育革命”。当地在信阳高中作典型示范。当时信阳高中校长邢大地、副校长王柏棋，教导主任刘柄灿亲自带领教师学生搞革新。高三学生在信阳市五里墩一边学炼铁，一边在现场上课。在五里墩修建了第一座新式热风炉高炉，炼铁容积5立方米，这在当时已是信阳最先进的了。为了这座小高炉，每天有400多名学生（高三八个班）和20——30位老师为它忙碌劳动，砸矿石、砸焦炭、砸石灰石。日夜忙碌不休息，人人都在高潮中，干劲十足。有一天，我看见苏联新闻记者来访问，邢大地校长接待。苏联人问“你们为什么这样搞？”我也看见过少数民族参观团前来参观。当时我也

听人议论生铁市价每斤大约五分钱，可是我们炼的铁合几元钱一斤。每天夜晚信阳北郊一片炉火，闪闪放光，煞是好看。因为各单位的土高炉大都集中在那一片。

高二学生在谭山包烧砖建校，自烧砖自用。一部分学生在校烧砖，另一部分学生上山伐木。我自己也参加过出砖，也上四望山伐过木。

高一学生跟着生物老师马国新学农业种地。有一天，马国新去买种子。售货员问：“你买多少麦种？”马答：“每亩200斤。”售货员：“你太保守了！人家都是每亩1000斤。”马说：“那就每亩500斤吧。”我的确看见过试验田的麦苗长的十分茂盛。但是到了春天麦苗渐黄，到了夏天颗粒未收。

1958年秋末，集“工农兵学商”为一体的人民公社建立后，信阳地区农村小学实行“四集体”。从小学幼儿园到6年级，全部集中到公社完小。教师粮食关系交到生产队，师生与社员集体吃大食堂，集体劳动，师生集体住学校，集体上课；强调“四同”，即同吃、同住、同劳动、同学习。但是由于孩子太小，离不开父母，管理困难重重，问题很多。只实行了两个多学期，又恢复原来完小、中心小学、乡小编制，学生分散。

1960年，为了改变学校面貌，迅速提高教学质量，提出“适当缩短年限，适当增加劳动，适当提高教学质量”的原则。课堂教学要求“精讲多练”、“少而精”的教学方法。大量删减旧教材增加新内容。因为课时减少内容增加，不得不改变教学方法。曾短时间搞过单科独进，可惜行不通。

1961年，由于形势变化，信高开始恢复英语课，英语、

俄语同开。各高、初中也逐渐恢复英语。六十年代初，英语课本有三套：一套是由高中开始学习英语的课本；一套是旧的六年制中学英语试用本（6册）；一套是北京新编六年制中学英语课本（12册）。各中学根据情况选用，全国不统一。直到八十年代，英语课本才统一起来。

1967年，“工宣队”、“贫宣队”进驻学校领导政治工作，管理学校。1969年1月，河南省按山东两个民办教师的建议（所谓“侯、王建议”），中小学教师下放回本籍，接受贫下中农再教育，致使某些中小学教师奇缺，大量吸收民办教师。

当时，学生每学期有三分之一的时间下乡、下厂劳动，再次强调学以致用理论联系实际。用河南自编“工业基础知识”代替物理、化学，“农业基础知识”代替生物动植物。学生学习修理电动机、发电机、收音机、照明电路等电器材，学习人医、兽医，学习拖拉机的使用；在“实验田”劳动，学习种庄稼。当时是队有中小学，社有高完中，县有大中专，“教育大普及”。

1977年以后，学校又恢复物理、化学。中学分重点中学、普通中学，课本分甲种本、乙种本。中小学逐渐整顿提高，1980年以后，学校逐渐恢复正常。

考试方法的变化

考试是检查学生学习成绩的方法。欧洲一些国家习惯用口试，学生当着几个老师的面解答问题。我国历来都用笔试。根据试卷用100分制评定学生成绩优劣，以60分为及

格。考试时禁止看书或交谈。解放前每期有两次月考一次期考，随堂记分。三个分数的平均值作为学生正式成绩写入家庭通知书。解放后考试方法没变。到1960年以后，提出减轻学生负担，要求物理、化学、生物、史地当堂完成作业，不准布置课外作业。在学校逐渐推行“开卷考试”，就是把试卷交给学生，准许看书、查阅资料，准许交谈商议，提倡学生发挥自己的独到见解。在信阳高中首先用政治、语文等文科作为试点。1967年以后，各科均实行开卷考试。开卷考试一直延续到1977年恢复高考制度为止。

1967——1977年，学生录取采用推荐办法，升学不再通过考试。因为大学、中学名额有限，按录取学生名额多少，各单位或农村大队根据需要分配推荐名额，强调政治条件第一，文化知识是次要的。有些只有初中程度的青年甚至小学程度的青年也被推荐上大学，这是事实。不过后来这些学生经过刻苦钻研与自学，绝大多数胜任工作，许多人成为业务骨干。

关于五级记分和五段教学法

1952年，苏联教育学家普希金来我国讲学之后，各学校普遍学习苏联凯洛夫《教育学》，照搬苏联经验。我国中小学也普遍采用了苏联的教学法和记分制。这时正是我国学习苏联的高潮，苏联专家来我国帮助建设。提倡穿苏联花布，一些工人的褂子、裤子连帽子也是苏联花布做的。学校和机关工作人员都参加“中苏友好协会”。普希金讲学之后，中小学生都在老师上课前向老师问好，下课时向老师道别致

意，倒有一番新气象。教学的“五段法”是组织教学、复习提问、讲新课、巩固新课、布置作业。然后在每段都写清所需时间，所采用具体方法。这些方法对老师备课起到促进作用。此法在以后的教学上多被采用。“5级记分制”就是把学生的成绩划分5个阶段等级：学生得5分，表示学生学习成绩最优，学生对试题解答有独到见解。4分表示学生能完成试题无误者。3分表示学生基本上会，但出现错误以及及格，致于错误多不理解题意者给2分。这种记分法并不是苏联独有，我上学时经常听德国老师说他们给学生用“最好”、“好”、“不及格”简单的评语，欧美一些学校也采用等级记分制，这可能与5级记分类似。到六十年代初，中苏关系恶化，学校中也先后停止使用5级记分，又改用100分制。高考记分统用100分制始终未改。

学校编制的变化

解放前，大都采用年级、班次。一般每班学生45人左右，班内设有班长管理学生学习，维持班内秩序，另有级任老师一人辅导学习，学校有校长，下设教务处专管全校功课的安排、学生的学习。训育处专管学生的纪律和秩序。事务处专管学生和教师的教学用品生活所需。每处设主任一人。小学初中有童子军教官，高中有军训教官。

解放后管理学生和教师行政有校长正副二人，政治思想有党支部书记一人，学生思想有团委或总支书记一人。教导处主管全校教学、教育、纪律秩序。到八十年代，高完中教务、政教分开，设教务处，政教处。总务处管理全校师生教

学所需、生活用品、财经会计收入支出等事务工作。

教学班每班50人左右，设班长和班委会负责全班学生学习、生活纪律等问题，高初中每班设团支部，每班有班主任一人管理学生学习、教育学生。

忆信阳县最早的农职业中学

——乙种蚕桑学校

丁 书 文

民国五年（1916年），信阳县始设立乙种蚕桑学校一所，校址座落在原信阳市老城北关外，即今地区人民医院北侧，广场东端的子贡祠内。首任校长夏鉴莹。建校经费系县政府从税契附捐学款项下列支，建校计拨1728元（银元）。其生源从本县具有高小程度或同等学历者中招收，每年招一班，40人左右。学制为两年毕业。民国八年（1919年）该校移至城南四里贤山贤隐寺内。据县志记载民国十八年（1929年）改为职业学校，共毕业5班。

1918年，时我10岁，因先严丁南宣继任该校校长，便随父在该校自读。我在校自读不久，学校即搬迁于贤隐寺。该寺座落于贤山南麓山凹内，三面环山，松林漫岭，风吹松叶，响如波涛，听之令人有波澜壮阔之感。时人立有“贤岭松风”石碑一座，被誉为信阳八景之一，确实是陶冶情操、成就学业的好地方。校前较为平坦，植有竹、栎林，林南有二水塘，塘南种有日本桑数亩，叶如蒲扇，可供喂蚕，可作农用杨叉。因种有桑可供养蚕，便于学生实习，恐怕是政府将该校迁于此地的主因了。

贤隐寺内有前后左右四院，均系砖瓦结构建筑。前院正殿高大，园石为柱，正中有千手佛，四周有十八罗汉彩色泥像，为寺僧磬鼓焚香诵经之处。殿前有四尺高铁鼎一个，供善男信女敬神焚纸。大门西侧为学校伙房，东厢及东院为寺僧住所，西厢房则为教师住室。后院依山势建筑，较前院高丈许，有藏经楼三间，上为藏佛经处，下为学校教室。两侧厢房为学生寝室。楼后有一石洞，约一间屋大。西院为足球场，可供学生从事体育活动，南端有一银杏树，数人合围，亭亭如盖。西院北端建有木质养蚕室三间，有通风、透光、防鼠、蝇设备，内设山架竹箩，可供学生养蚕用。每至谷雨之前，桑叶生长后，学生们即在那加温孵蚕。幼蚕出后，他们弃其先后不齐者，择中间等齐者饲喂，并随时注意调温调湿，挑弃病弱者。蚕经过数眠渐老，遂选择黄亮有丝者上架入簇结茧。经过几天之后，他们复作取茧、留种、缂丝等工序。通过反复多次实际演练，学生们逐一掌握了养蚕知识，当时因我是随父自读，常有暇去那里观赏，且时而帮学生们做些力所能及的事情。

记得当时乙种蚕桑学校有学生约百人，他们除专门学习养蚕外，还学国文等课。教中文的老师叫苏云樵（长台关苏楼人，增生，八旗师范毕业）教蚕桑专业的是从日本留学回国的姚协臣老师。其它事宜因自己当时年纪尚小，至今记忆不清楚了。1920年，我随先严到朋港小学，稍长到外地进读中学，曾闻该校于1929年改为职业学校，迁往城南三里店去了。我想，信阳县乙种蚕桑学校据今已七十余年，应该算得上是当地的第一所农职业中学了。

1986年初春，我病愈出院与二三友人重游贤山，景色大

异于往：道旁“贤岭松风”石碑已不复见，庙前竹林、大树不知何时砍伐殆尽；正殿虽重建，泥像尽不存；西厢房屋顶多已漏天，门窗全无，后院藏经楼及厢房早已夷为平地。我站在苍劲挺拔，径可三人合围的银杏树下，忆昔思今，心中有许多说不出的感慨。

植桑养蚕是农村主要副业之一。中国早在夏代即有养蚕之术，汉代已辟“丝绸之路”，孟子说过“五亩之宅，林墙下以桑，匹妇蚕之，则老者足以衣帛矣。”信阳民间早有养蚕习惯，气候适宜，多山地丘陵，随处可以栽植桑树，淮河两岸平原沙地亦可植桑园，是发展蚕桑业很好的区域。我认为：政府应当予以发展桑蚕，为农村开辟这条致富之路。

东双河完中的建立和发展

张 远 爽

信阳县东双河中学，现有18个教学班（初中6班，高中12班），在校学生1070人，有教职工（含临时工）101人。建校21年来，由于党和政府的重视，当地群众的大力支持，使学校不断发展、完善。最近几年，在提高教学质量、加强基础教育的同时，又引进了职业技术教育，使在校学生都能掌握一、二项农村需要的科学技术知识，深受群众的欢迎，得到了省、地、县领导的鼓励和肯定。《中国教育报》、《河南日报》、《教育时报》、《信阳报》，先后报导了东双河中学办学情况；河南电视台、信阳电视台，也作了专题报导。

1969年前，东双河没有一所中学。1969年3月，利用良种场大队马鞍小学的部分校舍，由良种场、五星、周庙、双河等7个大队，联合办起3个初中班。次年，由东双河公社“贫管会”推荐了57名初中毕业生，始办第一个高中班。二十一年来，校舍、生源、师资等都发生了巨大变化。

校舍：1969年，联办初中仅有1958年大办钢铁遗留下的工棚——瓦房24间，草房6间。校院7.5亩，没有院墙。1970年招收第一个高中班，占用小学草房13间，作为师生寝室。1975年，由县、公社财政和群众集资，各占三分之一，筹集