

学 习

毛主席的五篇哲学著作

参 考 材 料

北 京 大 学 哲 学 系

一 九 七 二 年 七 月

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

目 录

学习《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》参 考材料

前言	1
一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本 的观点	4
1. 坚持实践观点，划清认识论上的两条路线	4
2. 实践的内容和特点	7
3. 实践在认识中的作用	8
4. 投身三大革命实践，永葆革命青春	12
二、物质变精神，精神变物质	14
1. 由实践到认识，物质变精神	14
2. 由认识到实践，精神变物质	19
3. 一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神， 由精神到物质的多次反复，才能完成	24
三、通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理	26
1. 真理是客观的，无产阶级的阶级性与真理的客 观性是一致的	26
2. 对真理的认识是不断发展、不断深入的，真理 是相对的又是绝对的	31
3. 坚持真理，修正错误，为捍卫马克思主义、 列宁主义、毛泽东思想的伟大真理而斗争	34
四、自觉地改造主观世界和客观世界，为实现共产主义 而奋斗	37
1. 无产阶级必须在改造客观世界的同时，改造自 己的主观世界	37

2. 认真看书学习, 弄通马克思主义, 不断提高改造主观世界的自觉性·····	40
五、自觉遵循认识运动的总规律, 坚持理论与实践相统一的原则·····	42
1. 认识运动的总规律, 给我们指明了认识发展的根本方向和途径·····	42
2. 党的群众路线是马克思主义认识论在实际工作中的光辉体现·····	44
3. 理论与实践的统一是党的一贯的思想原则·····	47
名词注释·····	51
突变·····	51
机械唯物论·····	51
规律·····	51
唯理论·····	52
经验论·····	52
感觉·····	53
知觉·····	53
印象·····	53
概念·····	53
判断·····	54
推理·····	54
抽象·····	54
自在的阶级和自为的阶级·····	55
学习《矛盾论》参考材料	
前言·····	57
一、学习《两种宇宙观》·····	60
1. 是否承认“事物因内部矛盾引起发展”是唯物辩证法与形而上学的根本分歧·····	60
2. 唯物辩证法“从事物的内部、从一事物对他事物	

的关系去研究事物的发展”——内因与外因·····	64
二、学习《矛盾的普遍性》·····	69
1. 矛盾的普遍性——没有矛盾就没有世界·····	69
2. 坚持矛盾普遍性原理，继续革命永不停·····	71
三、学习《矛盾的特殊性》·····	73
1. 矛盾的特殊性，具体情况具体分析·····	74
2. 矛盾的普遍性与特殊性的关系是唯物辩证法的 精髓·····	76
四、学习《主要的矛盾和矛盾的主要方面》·····	80
1. 主要矛盾与次要矛盾·····	80
2. 矛盾的主要方面与次要方面·····	84
3. 在注意到一种主要倾向的时候，要注意可能掩 盖着的另一种倾向·····	87
五、学习《矛盾诸方面的统一性和斗争性》·····	89
1. 同一性和斗争性·····	89
2. 同一性与斗争性的关系·····	93
3. 掌握斗争哲学，树立彻底革命的世界观·····	96
六、学习《对抗在矛盾中的地位》·····	98
1. 对抗性矛盾与非对抗性矛盾·····	98
2. 在一定条件下，对抗性矛盾和非对抗性矛盾的 相互转化·····	101
七、关于《结论》·····	103
1. 阐述了对立统一规律是宇宙的根本规律·····	103
2. 阐述了以上各节的基本内容和相互关系即对立 统一规律的要点·····	103
3. 指出了对立统一规律是战胜教条主义和经验主 义的强大思想武器·····	104
名词注释·····	105
宇宙观·····	105

形而上学	105
量变和质变	105
庸俗进化论	106
古代辩证法	106
黑格尔的辩证法	107
“运动本身就是矛盾”	107
德波林学派	108
第三等级	108
生产力和生产关系	109
经济基础和上层建筑	110
均衡论	110
学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》参考材料	
前言	111
一、社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产 力、上层建筑和经济基础之间的矛盾	114
1. 社会主义生产关系与生产力是既相适应又相矛 盾的	114
2. 社会主义社会上层建筑和经济基础是又相适应 又相矛盾的	118
3. 社会主义社会的基本矛盾同旧社会的矛盾，例 如同资本主义社会的矛盾，是根本不相同的	120
4. “抓革命，促生产”是发展社会主义经济的伟大 战略方针	122
二、社会主义社会的阶级、阶级矛盾和阶级斗争	126
1. 社会主义社会的阶级斗争是长期的、复杂的、曲 折的	126
2. 在社会主义这个历史阶段中，必须坚持无产阶 级专政	131
3. 党在社会主义历史阶段的基本路线是照耀我们	

各项工作的灯塔·····	134
三、正确区别和处理敌我矛盾与人民内部矛盾·····	138
1. 正确区别和处理两类不同性质的矛盾,分清敌我,是无产阶级专政下继续革命的首要问题·····	138
2. 对敌人实行专政,执行“ 给出路 ”的政策,最大限度地孤立和打击一小撮最顽固的阶级敌人·····	140
3. 对人民实行民主,调动一切积极因素,团结一切可以团结的人·····	142
4. 民主是集中指导下的民主,没有民主不可能有正确的集中·····	147
四、毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论·····	151
1. 马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于不断革命的伟大思想·····	151
2. 毛主席对马克思列宁主义不断革命论的伟大发展·····	153
名词注释·····	159
阶级·····	159
阶层·····	160
社会集团·····	160
议会民主制·····	160
两党制·····	160
政治·····	161
范畴·····	161
宗教·····	162
国家制度·····	163
哥白尼关于太阳系的学说·····	163
达尔文的进化论·····	164
老子·····	164

学习《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

前言.....	165
一、必须在政治战线和思想战线上进行经常的、艰苦的 社会主义革命斗争和社会主义教育.....	166
1. 政治、思想领域里的阶级斗争是长期的、复杂的、 尖锐的.....	166
2. 开展对于修正主义的批判，把意识形态领域的 阶级斗争进行到底.....	169
二、知识分子的改造是社会主义革命和社会主义建设中 的一个极大的问题.....	172
1. 团结、教育、改造知识分子，是社会主义革命 和社会主义建设的需要.....	172
2. 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，走同工 农兵相结合的道路，是知识分子改造的必由之 路，也是工人阶级知识分子成长的必由之路.....	175
3. 认真落实党对知识分子的各项无产阶级政策.....	178
三、百花齐放、百家争鸣是开展灭资兴无斗争、发展社 会主义科学文化的方针.....	181
1. 对立统一规律是百花齐放、百家争鸣方针的理 论基础.....	181
2. 百花齐放、百家争鸣是无产阶级坚定的阶级 政策.....	185
四、整风运动是一个普遍的马克思主义教育运动.....	188
1. 整风运动是无产阶级反对资产阶级的思想 斗争.....	188
2. 整风就是全党通过批评和自我批评来学习马克 思主义，自觉地改造世界观.....	191
名词注释.....	195
有神论.....	195
无神论.....	195

前 言

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》是马克思主义认识论的光辉著作。在这两篇著作中，毛主席紧紧抓住了实践第一的观点，深刻地阐述了认识和实践的辩证关系，精辟地指出了认识的发展过程就是物质变精神，精神变物质，物质与精神的相互转化过程，科学地揭示了人类认识的总规律，继承、捍卫、发展了马克思列宁主义的认识论。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，第二次国内革命战争时期已经结束，抗日战争阶段刚刚开始，中国革命进入了一个新的转折关头，在第二次国内革命战争时期，以王明为头子的机会主义者们，从唯心论、形而上学出发，违背“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，“把一般真理看成是凭空出现的东西，把它变成为人们所不能够捉摸的纯粹抽象的公式”

（《矛盾论》）；对中国的阶级关系根本不调查，不研究，只知生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，不管实际情况而生搬硬套；疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，炮制了一条以“左”倾教条主义为特征的机会主义路线。这条路线混淆了民主革命和社会主义革命的界限，主张整个地反对资产阶级和上层小资产阶级；反对走农村包围城市的道路，主张首先攻打大城市。结果使革命力量受到了极严重的损失。

伟大领袖毛主席同王明叛徒集团进行了坚决的斗争，我们党在一九三五年一月召开的具有伟大历史意义的遵义会议上，着重清算了王明的军事路线并解决了紧迫的组织问题，结束了他的统治地位；在同年十二月的瓦窑堡会议上，又系统地清算了他的政治路线。为了进一步从理论上彻底批判王明的机会主义路线并清

除其流毒，总结革命斗争的经验，毛主席写了《实践论》，并且相继发表了《矛盾论》。

毛主席在《实践论》中，彻底地批判了王明的唯心主义世界观，从认识论上总结了党内两条路线斗争的历史经验，深刻指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的”，“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想”，指示我们，与两条对立的政治路线相应的必然存在着两条根本对立的认识论路线；从思想上清算了教条主义与经验主义对全党的危害，大大地提高了全党的路线斗争觉悟和政治思想水平；为延安整风运动奠定了理论基础，为无产阶级夺取革命胜利提供了锐利的思想武器。

《人的正确思想是从那里来的？》发表于一九六三年五月，是毛主席亲自主持制定的《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）》这一伟大的纲领性文件的前言。当时，我国两个阶级、两条道路、两条路线的斗争非常激烈。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙，配合国际上帝、修、反掀起的反华逆流，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，阴谋复辟资本主义。为了实现其反革命野心，他们大造反革命舆论，大肆散布唯心论和形而上学。一九六二年，刘贼再次抛出了他的黑《修养》。在《修养》里，他绝口不谈与帝、修、反作斗争，绝口不谈无产阶级革命与无产阶级专政，却大肆贩卖“孔孟之道”和地主资产阶级的人性论，要共产党员离开革命实践去搞唯心主义的“闭门修养。”刘少奇还通过他在哲学界的代理人叛徒杨献珍一再宣扬“思维与存在没有同一性”的反动谬论，胡说什么“精神变物质是唯心主义”，公开反对马克思主义的认识论。《人的正确思想是从那里来的？》这篇伟大著作，迎头痛击了刘少奇一伙的反革命修正主义路线，批判了他们的资产阶级唯心论和形而上学；从认识论上阐明了我

们党关于社会主义革命、社会主义建设的基本路线和一系列方针政策的正确性，用辩证唯物论的认识论教育了广大党员、干部和革命群众；鼓舞着全国人民向着正在对我们猖狂进攻的资本主义势力和封建势力作坚决的针锋相对的斗争。

伟大领袖毛主席教导说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”《实践论》和《人的正确思想是从哪里来的？》这两篇光辉著作，对于无产阶级正确认识世界和改造世界具有伟大的历史意义和现实意义。在全党全国继续进行思想和政治路线方面的教育、深入开展批修整风的今天，认真学习毛主席的这两篇光辉著作极为重要。这两篇著作是我们批判刘少奇一类骗子的反革命理论纲领——天才论、批判资产阶级、批判修正主义的锐利思想武器。通过学习和批判，可以使我们进一步弄清：什么是唯物论的反映论，什么是唯心论的先验论；人的知识（才能也属于知识范畴）是先天就有的，还是后天才有的；是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史。通过学习和批判，可以使我们进一步提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，增强识别真假马克思主义的能力；提高执行、捍卫毛主席无产阶级革命路线的自觉性和改造世界观的自觉性，为把中国革命和世界革命进行到底而努力奋斗。

一、实践的观点是辩证唯物论的 认识论之第一的和基本的观点

实践第一的观点是辩证唯物主义认识论的基本观点。是否承认认识对实践的依赖关系，是辩证唯物主义认识论与唯心论认识论以及机械唯物论认识论的根本区别。辩证唯物主义认识论认为，认识是在实践的基础上产生和发展的，“人的认识一点也不能离开实践”。对于刘少奇一类骗子鼓吹的“经验越多，道理越少”的唯心主义先验论必须彻底批判。

1. 坚持实践观点，划清认识论上的两条路线

“人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”毛主席的这一教导，彻底划清了辩证唯物论的认识论与唯心论的认识论的界限，打中了唯心论的认识论的要害，是我们批判唯心论的先验论的锐利思想武器。

物质与意识的关系问题是哲学的基本问题。由于对这个问题的回答不同，在哲学史上，一直存在着唯物论的认识论与唯心论的认识论这两条基本路线的斗争。列宁指出，这两条基本路线就是：“**从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物？**”（《唯物主义与经验批判主义》）第一条路线是唯物主义路线，认为人的认识是主观对客观的反映，认识内容来源于物质世界；第二条路线是唯心主义路线，认为人的认识来自精神本身。

唯心论包括客观唯心论与主观唯心论这两种基本形式。客观

唯心论的认识论认为，人的认识是从天上掉下来的。比如，有的说，人的认识是“上帝的启示”，有的说，人的认识是从一种“理念”或“绝对精神”来的。主观唯心论的认识论认为，人的认识是头脑里固有的，主观自生的。比如，有人说，人“不学而知，不虑而能”，人的认识是“内心反省”的结果。这两种唯心论的认识论，形式不同，本质一样，都否认人的认识是主观对客观世界的反映，否认人的认识只有通过社会实践才能产生。

在阶级社会里，认识论上两条路线的斗争，总是和敌对阶级之间的政治斗争紧密联系在一起，反映着不同阶级的阶级利益，是阶级斗争的一个方面。正如列宁所说：“这种斗争归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。”（《唯物主义与经验批判主义》）唯心论的认识论总是和英雄创造历史的唯心史观结合在一起的，把人分成两大类：即“先知先觉”的贤人、贵人、智者和“不知不觉”的“愚民”、百姓，把历史歪曲为极少数帝王将相创造的，抹煞人民群众创造历史的作用，否认社会发展的客观规律，从而把剥削阶级对劳动人民的统治说成是天然合理的、不可改变的，论证“剥削有理，造反有罪”的反动理论。可见，唯心论认识论历来是为反动阶级的利益服务的，是反动阶级的哲学。

刘少奇一类骗子向无产阶级进攻的反动理论纲领——天才论，就是历代反动阶级使用过的唯心主义破烂武器。从认识论上来讲，它是唯心主义的先验论，从历史观上来说，它是英雄创造历史的唯心史观。实践第一的观点告诉我们，人的知识（才能也属于知识范畴）不是先天就有的，而是后天才有的，坚持这个观点，就可以与唯心论的先验论彻底划清界限。

马克思主义以前的旧唯物论，在认识论上，虽然也站在反映论的立场，反对唯心论的认识论，但是它不了解认识对实践的依赖关系，因此不能彻底解决物质与意识的关系问题，不能揭示认识发展的规律性。

“马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。”毛主席这个教导阐明了辩证唯物论认识论与旧唯物论认识论的本质区别，也击中了旧唯物论认识论的要害。

在旧唯物论者看来，人与客观世界的关系，只是一个反映与被反映的关系，完全抹杀改造与被改造的关系。他们认为人的认识不是在改造世界的实践中革命地能动地反映世界，而是和动物一样在消极适应环境中被动地照镜子式的反映。旧唯物论之所以不了解认识对实践的依赖关系，就是因为抹煞了人与动物的本质区别，离开了人的社会性，离开了人的历史发展。用旧唯物论的一个代表人物费尔巴哈的话来说：“完全与动植物一样，人也是一个自然本质。”（《费尔巴哈选集》上册第312页）

旧唯物论抹煞人的社会性是有它的阶级根源的，比如，机械唯物论是由资产阶级的阶级地位决定的。马克思主义认为，人的本质“是一切社会关系的总和”。（马克思：《关于费尔巴哈的提纲》）人的社会性实质上就是人与人的社会关系。在资本主义制度下，两个基本阶级之间的关系，就是资本剥削雇佣劳动这种剥削与被剥削、压迫与被压迫的关系。资产阶级如果正确地反映了这种关系，就等于承认剥削有罪，革命有理，从理论上宣判了他们的死刑。资产阶级的阶级偏见使他们不能从人的社会性上来考察人的认识问题，因而不能了解认识对实践的依赖关系。

马克思主义哲学第一次把实践引入了认识论，在实践的基础上，彻底地解决了思维与存在的关系问题，彻底地驳倒了唯心论的认识论，克服了旧唯物论认识论的缺陷，创立了能动的革命的反映论，使认识论真正变为科学，实现了认识论上的根本变革。

2. 实践的内容与特点

实践是人们改造世界的客观活动。它虽然受思想支配，是有意识有目的的，但不同于思想，不是头脑里的观念活动，而是“**主观见之于客观的东西**”，（《论持久战》）即主观作用于客观的物质活动，是人们的感觉器官能感觉得到的现实的东西。“**人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动，总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的。**”基本的实践活动是生产斗争、阶级斗争和科学实验。

三项基本实践活动的关系如何呢？

“**生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。**”这是因为：（一）生产活动是社会发展的物质基础，为人类解决吃、喝、住、穿的问题。马克思说：“**一个民族如果停止工作，——不用说停止一年，就是只停止几个星期——就会饿死。**”（《致留·库格曼》）（二）阶级斗争是在生产有了一定的发展而又不很发达的情况下，随着私有制的出现而产生的。原始社会没有阶级，到了共产主义社会以后，阶级也就消灭了。马克思说：“**阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系。**”

（《致约·魏德曼》）（三）科学实验是在生产斗争和阶级斗争的基础上产生的，并为它们服务。

阶级斗争对于生产实践有巨大的作用。这是因为，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑是不可分割的，生产的发展不能脱离生产关系、上层建筑对它的反作用。阶级斗争根源于经济基础，也表现在上层建筑，有经济斗争、政治斗争、思想斗争这三种最基本的形式。先进阶级的革命斗争，可以改革不适应生产发展需要的经济基础与上层建筑，它是生产发展的动力。反动阶级的反革命活动，维护落后的经济基础与上层建筑，严重阻碍生产

力的发展。实践证明毛主席关于“阶级斗争，一抓就灵”的教导和“抓革命，促生产”的方针是完全正确的。

实践有什么特点呢？

第一、是社会性。“在沒有阶级的社会中，每个人以社会一员的资格，同其他社会成员协力，结成一定的生产关系，从事生产活动”，“在各种阶级的社会中，各阶级的社会成员，则又以各种不同的方式，结成一定的生产关系，从事生产活动”。毛主席这个教导告诉我们，实践虽然要靠个人动手动脑，但个人的活动不是彼此孤立的，都是在一定的生产关系中进行的，是相互联系的社会性的活动。一个企业内部不同的工序是一个统一的整体，不同企业不同行业之间也是相互联系相互制约的。实践总是社会的实践。实践的发展是一种社会历史发展的过程。

第二、是现实性。“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”列宁的这个教导告诉我们，普遍性这个特点，理论和实践都有。理论是从特殊中概括出来的一般，实践也具有一般性，比如不同时期不同国家的阶级斗争虽各有特点，但有共同的本质、共同的规律。此外，实践不同于理论，不是头脑里的观念活动，而是改造世界的客观活动，是生动的具体的现实的物质活动。

3. 实践在认识中的作用

辩证唯物论认识论认为，认识依赖于实践，“人的认识一点也不能离开实践”。具体地说：

第一、实践是认识的源泉

毛主席说：“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是沒有法子解决的。”怎么理解呢？客观世界是可以认识的，人的大脑也具有反映客观世界的能力。但是还必须通过实践，使主观与客观发生联

系，才能产生认识。“我们强调社会实践在认识过程中的意义，就在于只有社会实践才能使人的认识开始发生，开始从客观外界得到感觉经验。一个闭目塞听、同客观外界根本绝缘的人，是无所谓认识的。认识开始于经验——这就是认识论的唯物论。”通过实践不仅能够获得感性经验，而且“也只有在亲身参加变革现实的实践的斗争中，才能暴露那种或那些事物的本质而理解他们。”要知道原子的组织同性质，你就得实行物理学和化学实验，变革原子的情况。“一切真知都是从直接经验发源的。”“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”（《整顿党的作风》）实践是认识的源泉。

当然一个人不能事事直接经验，一个人的知识，有来自个人亲身实践的直接经验，也有来自他人的间接经验。但是，在我为间接经验者，在人则仍为直接经验。“因此，就知识的总体说来，无论何种知识都是不能离开直接经验的。”实践是认识的唯一的源泉。

第二、认识随实践的发展而发展

毛主席说：“马克思主义者认为人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。”社会实践的不断发展，推动着人的认识不断前进。实践中不断地遇到新事物、新问题，需要人们去研究、去解决。人们正是在不断地发现新事物、解决新问题、总结新经验的过程中，获得新认识并提高自己的认识能力的。实践的不断发展，不断打破人们认识上的旧框框，突破科学中的旧观念，引起认识的新飞跃。

例如：过去，炼油厂排出的尾气都从空中吹跑了，人们称它为“废”气。可是现在，工人们根据大搞综合利用的方针，大胆