

主評
編閱

中國大上海
報學大市
教學大市
育學大市
新學大市
聞學大市
編學院督
輯家長學
馬胡邵謝
崇樸爽恩
淦安秋泉

九月
出版

是全國中學生努力傑作
是現代新青年文墨結晶

八大厚冊一百萬言
研究作文唯一專書

全國
現代

高中作文精華

全國
現代

初中作文精華

教育當局一致讚美

上海勞神父路三百九十二號

勤奮書局發行

上海四馬路二百七十七號

四大特點
搜羅完備
題材廣博
題材廣博
助長文思
自修便利

全國
現代

高中作文精華 初中作文精華

特價預約簡章

一、書本版式

以上二書每部各四大厚冊，書高七吋半，寬五吋半，厚一吋，高初中共壹百萬言，用上等紙張精印。

一、內容豐富

以上二書，係徵集全全國四千餘中學校學生作文成績精選而成，由申報教育新聞編輯馬崇淦主編，國學專家胡樸安大夏大學文學院長邵爽秋上海市教育局督學謝恩泉評閱，全部文章一千六百餘篇。高中分記敘說明議論學術書後描寫小品傳狀應用小說詩歌翻譯十二大類，初中分記敘說明議論書後描寫小品傳狀應用小說詩歌話劇十一大類，題材包括宇宙一切事物，巨細靡遺，為全國中學生空前著述。

一、預約特價

高初中作文精華每部各四大厚冊，每冊實售五角半，為優待各校學生起見，在九月底前預約，每部祇售一元七角，合購兩部祇收三元，郵費奉送，掛號加八分，國外加六角五分。

一、出版日期

兩書均於本年九月三十日同時出版，預約以五千部為限，定完截止，書出版時即按址寄上。

郵購辦法

- 一、凡預約以上二書者請填就預約通知單寫明姓名及通訊處所購部數及連同書款一併寄下
- 一、書款可委託當地銀行或郵局匯寄如不通匯票之處可用郵票代現十足通用
- 一、預約上述二書每部一元七角合購兩部祇收三元另加掛號郵費八分國外寄費六分五分

請照此線扯下填寫清楚後附下

全現 國代 高
全現 國代 初
約 通 知 單
華 精 文 作 中 高
華 精 文 作 中 初

謹啟者茲預約

貴局編印之高中作文精華各

部應繳預約價國幣

元

角掛號寄費

元 角

分茲奉上匯票共

元

角 分至祈檢收請將預約券照後開戶名地址寄下為盼此致

上海勞神父路三九二號

勤奮書局 台照

姓名

具

年

月

日

通訊處

教育當局對於兩書之讚美

王教部長顧司長題字弁言

各省市教廳局長一致稱許

▲教育部普通司顧司長樹森弁言云

集全國中等學校之優秀青年，各由其思想所發之文字，彙爲大觀，復由編者區門別類，便於觀覽，直不啻集各地之人情風俗，民生疾苦，以及青年之思想與人生觀於一篇，其影響所及，固不僅供青年近德修業與淬勵志氣之所需，更足爲行政當局了解青趨，洞悉青年思想癥結，資爲今後設施政令之助。

▲安徽省教育廳楊廳長廉序云

年來坊間編印之中學國文範本固多，第係選集名家作品，不免懸格太高，致國文基礎未深之中學生，無從領悟，模擬。復因內容偏於文學作品，缺少實用文字，更不適合一般中學學生之需要。勤奮書局編高初中作文精華，各種文體應有盡有，堪稱完璧，不惟足以補時下

一般國文範本高深偏枯之弊，且各文均係出中學生手筆，更足激發一般中學生讀者之勇氣與興趣！

▲浙江省教育廳許廳長紹棣序云

新輯抉擇謹嚴，部分完密，皆切合於新青年實際之觀感；而開發其思想情緒，啓導其意識，嘉惠士林，固非淺鮮。

▲山東省教育廳何廳長思源序云

搜羅宏富，遴選精良，學生可得其助有四端：一曰時代適合，一掃庸腐之陳言，必無泥古不通之弊。二曰程度適當，所有佳章，何患難於做效。三曰便於自修，及得是書，課餘假日，時手一編，觀覽從容，定多獲益。四曰廣獲切磋，今得是書，不啻聚全國同學於一堂，互相砥礪，開篇欣賞，自可促進寫作之技能，而裨益於中學生者，實非淺鮮。

▲江蘇省教育廳周廳長佛海序云

余審其評選標準，既屬公平；剖析文類，復趨實用；則凡言論之結構，思想之傾嚮，必抉擇精當，以標矩範，洋洋乎全國青年優秀作品之大觀也。手是編者，苟視為抒情敷理體用兼賅之美，博涉而約取，精思而審出，豈惟文切時代之需，而建國衛民之術，胥包羅其中，似不必

舍此而別求逮津也。

▲上海市教育局潘局長公展序云

匯集全國英俊結晶，刊茲高初中二編，琳琅滿目，奚啻一文化博覽會，以之貢獻全國青年。在全國諸青年，手茲一編，真是一羣賢畢集，討論一堂。與自己作品對照，衡論，勤加耕耘，發掘，在作文技能上，自多建樹與進展。

▲江西省教育廳程廳長時燿序云

勤奮書局是編刊行，使青年學子觀摩激盪，日益向上，抑亦足以鼓勵全國各校作文教師領導之興趣。

▲陝西省教育廳周廳長學昌序云

內容充實，編制精審，久稱不可多得之文錄，各文集自全國，於各地之風土文物，各人情志觀感，均有所記述表露，開拓心胸，發展文思，有裨於學生觀摩，教師參考甚大。

▲綏遠省教育廳閻廳長偉序云

斯集條例井然，可資取法，誠有刊行之必要，書出自以先覩為快也。

▲四川省教育廳蔣廳長志澄題

擷其精華。

▲湖北省教育廳程廳長其保序云

收羅廣博取材精審，此時代之文彙，洵足爲學生參攷，同一命題，立意不同，佈局各異，文言語體，而能盡佳什，長其長從而究其所長，一紙比較，妙語並參。

▲貴州省教育廳葉廳長元龍序云

編輯是書，所定之題材，範圍，以正確之思想，與優良之技能，爲選擇之兩大目標。示青年思想之準繩，予學生練習之模範，是甚有功於現代青年文藝者，豈淺鮮哉。

▲青島市教育局雷局長法章序云

約名家爲之評選，於題材作風，修詞布意，均有嚴格選擇，吾知是書之成，而有以增進全國學生文藝觀摩之益也。

▲雲南省教育廳龔廳長自知序云

分門彙列，無體不包，殆所謂有普遍性而能時代化者矣！其爲益於莘莘之子也，甯有既

耶，

編輯概要

馬崇淦

民族與文化之消長，互爲因果。欲覘一民族之進退，全在默察其文化之消長爲準則。故一民族因所處之地位與所秉之習慣不同，莫不有一民族獨特之文化，卽某時代因空間之環境，與時間之推移，亦間能產生一種新興文藝，以適合現時之需要。質言之，文藝能啓發時代，刺激民族。我國此何時乎？外患日迫，民窮財盡，自衛自存，生產建設之非常時期也！亦卽需要自衛自存，與生產建設之一新文學時期也！中學生爲優秀之志士，爲新文化之樞紐，具思想具熱血，富情緒，富進取，最有作爲而負啓發社會，救國保民重任者也！文藝爲中學生基本課程，且爲人生處世之必需，在教育上與實用上，地位最爲切要；因之現代中學生對文藝之探索研究，亦應如何努力，以成現代青年之任務。按之現代一般學校文藝教材，篇幅既少，範圍又狹，教育時間僅占全課程六分之一，故得之也少，而所成亦有限。雖近來刊物充斥，非空虛靡雜卽炎炎大言，在學生自己選讀，時間既不經濟，且亦難窺堂奧；以往雖多學生成績之刊行，但題材俱囿於經史子集，而意識既多晦澀，詞成僵硬，明日黃花，在現時實非需要。間有類似之辭書，雖不乏佳編，但究其實際，大半係出少數人之手筆，其遣辭造句，佈局結構，思想

情緒意識作風，亦多陷於呆滯枯涸，欲從此中探索，亦無非緣木求魚而已！且自教育部變更中學爲三三制後，迄今多年，久無此項作文成績之編行，事無對象比擬，則少進步，緣是本書之輯，豈容緩也！茲將本書編輯概要，分點敘述，質之當代教育家，願不吝賜教爲幸！

一．徵文經過

全國公私立高初級中學，計凡四千餘校，本局爲謀新文化建設之準備，不惜耗費鉅大郵資，前後三次，向全國各中學徵求與催寄學生文藝作品，共發信六千五百卅五件，經六月有餘之時間，及承各省市教育當局一致贊助，通令協徵，與各熱心教育先進之惠助，共計收到高初中文稿四千五百三十一篇，爲校四百五十四，占有江蘇，上海，南京，浙江，安徽，山東，河南，河北，湖南，湖北，天津，北平，山西，察哈爾，甘肅，陝西，四川，雲南，貴州，廣東，廣西，福建，福州，青島，杭州，廣州等廿六省市，匯集全國青年優秀作品，奚啻滿案珍饈，粒粒珠璣，開學生成績彙未有之大觀，堪爲嘆止！

一．評判標準

衡文難，而選錄更屬不易；本編之選擇，以二點爲準則：（一）甲、合於中國黨國之體制及政策者。乙、含有振起民族精神，改進社會現狀之意味者。丙、包含國民應具之普通知識思想，而不違背現代潮流者。丁、合於現實生活及學生身心發育之程序，而無浮薄淫靡或消極厭世之色彩者。戊、敘事明晰，說理透切，描寫正真，抒情懇切者。己、句讀

簡明，音節諧適，而無文法上及論理上之錯誤者。庚體材風格，堪爲模範，而能促進寫作上之技能者。(二)以題材正大切要，與文字清快流利，內容充實，情緒熱烈，結構遒勁，聲韻諧適者。並爲鄭重與大公起見，先請國學專家胡樸安先生，大夏教育院長邵爽秋先生，上海市教育局督學謝恩皋先生等秉公評判，以資平允。並表示謝謝胡邵謝三先生苦心評閱。按文言婉轉而雅馴，語體描寫而直率，在茲新舊過渡時代，各有所長，各有所需，故一以文字之思想情緒精勁爲主，文言語體並錄，共資學生觀摩欣賞。惟陳腐之作，因限於篇幅，存精汰蕪，概從擯棄。計共選錄高中一〇六校，文五七三篇，初中一五八校，文七〇二篇。

一．內容一般

高初中分編各四冊，高中計分記敘，說明，議論，學術，書後，描寫，小品，傳狀，應用，小說，詩歌，翻譯十二大類；初中計分記敘，說明，議論，書後，描寫，小品，傳狀，應用，小說，詩歌，話劇十一大類。概約題材，包括宇宙，自然氣候，節季，山岳，江河，國際，國家，民族，社會，元首，情緒，夢寐，意志，訊問，慶慰，哀悼，花草，蟲介等諸問題與動態，包羅萬象，粗細靡遺。且有同題而異結構，異題而具有相似之作風，學生觀摩，可展文思，可拓心胸。况文集自全國，對各地之人情風俗，民生疾苦，以及各校各人各文之觀念作風，覽之可壯學生觀瞻，可資寫作經驗。

一．保存真率

本屆錄取之文，未加改竄，來稿間有總評或眉批，限於篇幅，概

皆刪除，惟對中間誤字脫字，則在校閱時酌量更正之。

一．以體分類

本書概以文體文題分類排次，所錄取之名次，與內容之排列，

絕無關係，特此聲明。

一．供獻與效用

本書初中編供給中學生及小學六年級生之參考欣賞，高

中編供給高中學生及初中三年級學生之觀摩攻錯。即師範學生及一般從事中等教育事業與家庭間之賢家長，謀子女之深造實學者，手茲一編，於教育上，亦有左右逢源，事半功倍之效。

評閱者言

大夏大學教育院長 邵爽秋
國學專家 胡樸安
上海市教育局督學 謝恩泉

衡文評藝，自昔以爲樂事。舊日宗師，臨棚校士，或入闈掄才，乃得有恣覽甄擇之權衡。而與其事者，每斤斤樂道，謂爲難得之機會。雖然，昔人所錄，其途殊窄，而所及區域，亦不過廣。吾人因茲編之輯，得縱覽全國菁英，沉思染翰，着意營謀之篇什，都計四千五百餘篇，言非一端，體各有當，爲校四百五十所及範圍，有二十三省市，蔚乎其春榮，薰乎其蘭馥，日接手披，盛矣備矣。而所得之樂趣，當尤在昔人之上，此則於私自慶幸之餘，首須略志數言者也。

顧茲編所錄，決於既定之標準，并限於篇幅，實未能完全刊布。而各校作文成績，原經各校教師評改，校長覆核，鄭重選送者，自必篇篇皆有勝處。今於互有勝度之中，更加取捨，自不免有滄海遺珠之憾。然抉擇次數愈多，則存留成績愈精。茲所刊布，亦可謂得其醇乎醇者矣。以是諸佳作，代表全國高初中作文成績，謂爲全國中學生國文成績之精華也可，謂爲全國中學生國文成績之總匯也亦無不可。

然而吾人於披覽各校成績之後，益覽各校諸師之辛勤與其責任之重大。國文教師，平日點治學生課卷，細針密縷，伏案辛勤，可謂百苦而無一甘，迥非吾人樂觀厥成者可比。國文

教師，任課繁重，而能使學生有斐然成章之述作，則因為各教師循誘之功。然中學生氣質，此際處於最易遷變之時；中學生之思想，此際亦處於最易遷變之時。其個人之氣質與思想，全由於外鑠之功，與潛移之力，所因緣濡染於閱讀之物及誘導之人者至深，故國文教師所負責任，特別重大，即謂國文教師可以鑄範學生之氣質與思想，亦非過言。此又吾人於評訂斯編之際，所欲為各校國文教師引以自壯與自勉者也。

至於各校國文成績，吾人可肯定一言，即近年來頗有進步。以言思想，皆能為精深緻密之思，言必有物，絕非昔日之競逞詞藻，不務實際，馴至有博士買驢，書券一紙，不見驢字之謂。以言情感，又率能為懇款真摯之言，出於至性，絕非昔日之裝腔作勢，矯揉造作，無可偽飾，乃發為傷春之詞，悲秋之什，東施效顰，徒增其醜。更若描寫之細膩入情，記事之詳盡委備，胸懷之寬闊，眼光之遠到，在在均見寫作能力，確有進步。此實緣於社會之認識與自然之了解，有增無已，故能後勝於前；食時代之賜，盡學習之責，思想，情感，技術種種方面之進步，自非無故。此吾人所樂為抉示而欲深致其嘉慰之意者焉。

復次吾人將更論茲編之輯，實友人馬崇淦先生之所倡議與主持，當其謀定計決之後，吾人見其耗目力，損郵資，以策其事之有成。日就月將，既獲先睹之快，今更見其哀然成冊，洋

洋大觀行且不脛而走，舉國青年均將引爲瓊寶也。雖然，豈獨青年從此有彙觀博覽，考錯借鑑之資；凡欲明悉教育實況，考知青年今日進益至何程度，以及青年蓬勃生動之思想波濤起伏之情緒，爲狀何若，亦可茲編爲量尺，爲權衡，則茲編之輯，有不容或已；抑亦全國人士所共欲先睹爲快者耳。

書成，主編者欲再殿數言，辭不獲已，但因評閱標準已具載編輯概要中，亦無更多意見發表，爰拉雜記此數語，用塞吾人之責，幷爲介紹云。

徵 求 定 戶 十 萬 名

中國體育

界唯一偉

大出版物



▲體育教師

▲運動人士

▲男女學生

▲體育場圖館

從速訂購

八月十日起
九月卅日止

再贈第十屆世界運動大會畫報

徵優全
求待年
期定二
內戶元

徵求緣起

本報發行三載，深承全國人士之歡
迎，足跡所及，遍及全國及海外；歡
然鄉鎮僻處，容有遺漏，特乘此四
卷發行之始，舉行擴大徵求運動，不
以達普及之目的。旨在提倡，不惜
犧牲。

徵求時期

本報現直三週紀念，舉行徵求大運
動，自本年八月十日起，至九月
卅日止。在此期內，訂購本報，均
得享受優待。

優待特價

本報月刊一冊定價二角，全年十二冊
二元四角，現為優待起見，在徵求期
內，祇收二元，國內郵費不收，國外
外加三元五角，郵票代洋，作九五
折計算。

贈送畫報

本報在徵求期內，特設優先定戶一
萬號，凡預定本報第四卷或補定第
三卷，或已定而續定第五卷全年者
除享受優待外，並每戶贈送
精美絕倫光輝燦爛之第十一屆世界
運動大會畫報一冊。多購多贈，惟
直接向本社訂閱者為限。

上海法租界勞神父路三九二號
上海四馬路二七七號

勤奮體育月刊社出版
勤奮體育書局發行

全國現代
高中作文精華目錄

題簽

教育部部長

王世杰

緒言

江蘇省教育廳廳長

周佛海

序

上海市教育局局長

潘公展

序

浙江省教育廳廳長

許紹棣

序

山東省教育廳廳長

何思源

序

青島市教育局局長

雷法章

序

安徽省教育廳廳長

楊廉

序

江西省教育廳廳長

程時燧

序

湖北省教育廳廳長

程其保

序

貴州省教育廳廳長

葉元龍

序

陝西省教育廳廳長

周學昌

序

綏遠省教育廳廳長

閻偉

序

雲南省教育廳廳長

龔自知

題辭

四川省教育廳廳長

蔣志澄