

梅县高级中学丛书之一

高级新风

GAOJI XINFENG



梅县高级中学丛书编委会主编

梅县高级中学丛书之一

高级新风

GAOJI XINFENG

梅县高级中学丛书编委会主编

责任编辑 曹杜荣
校 对 古美华
高 文

梅县高级中学丛书之一
高 级 新 风

梅县高级中学丛书编委会主编

(广东省梅州市东郊岗子上邮送门牌 45 号)

*

开本:787×1092 1/32

印张:2.5

字数:50000

印数:5000

1996 年 4 月第 1 版 1996 年 4 月第 1 次印刷

准印证 梅社文管办(96)准印字第 005 号

梅县印刷厂制版印刷

梅县高级中学丛书编委会

主 编：邓伟才

副主编：梁巨基 曹杜荣 罗汉光 林苑秀

编 委：邓伟才 梁巨基 曹杜荣 罗汉光
林苑秀 黄学灵 刘 琪

说明：

本编委会由校长任主编，由副校长任副主编，由校长、副校长和中共党支委任编委。

目 录

- 前言..... 编者(1)
- 志在教坛写春秋
——记梅县高级中学校长邓伟才
..... 黄山松 吴克霖(2)
- 良师·益友·贴心人
——记梅县高级中学副校长梁巨基..... 徐可爱(5)
- 教书有法 治校有方
——记梅县高级中学副校长曹杜荣
..... 罗渊宜 罗金良(7)
- 献给教坛都是爱
——记省人大代表梅县高级中学教师林苑秀
..... 罗金良 黄红燕(9)
- 校园卫士
——记省公安系统先进工作者熊平 陈森汉(11)
- 拼搏 奉献 进取
——记全国优秀体育教师李汉淮
..... 黄山松 吴克霖(13)
- 一股暖流涌心田
——记邓运华老师 林莹(15)
- 诲人不倦 爱生如子
——记彭智老师 梁苑媚(17)

一位女教师的情和爱

——写给梅县高级中学宋织华老师 …………… 曹杜荣(18)

永远忘不了她

——记英年早逝的宋织华老师 …………… 陈 芳(20)

一视同仁 及时疏导

——记邓兴老师 …………… 温艳芳(22)

你呀你,真“傻”!

——记曾启睦老师 …………… 阙东岳(24)

奋斗三部曲的第一乐章

——记陈继忠老师 …………… 曾维海(25)

快乐的笑声中,他……

——记李碧光老师 …………… 张小峰(27)

感动

——记李志鹏老师 …………… 张 帆(29)

我心中的歌

——记谢海泉老师 …………… 李国翼(31)

闪亮的导航灯

——记刘荣焕老师 …………… 刘海庆(33)

冬天里的一朵红梅

——记邓冬梅老师 …………… 吴颖斐(35)

一位好园丁

——记王金祥老师 …………… 陈艳芳(36)

夜遇“保护神”

——记校警吴国钦 …………… 管 宏(37)

她爱“高级”她爱家

——记自行车保管员杨小苑 …………… 李 育(40)

浓浓的情 深深的爱

- 记食堂职工 李晓霞(41)
- 爱校的小星星 汤红旺(43)
- 校风断想 罗秋霞(44)
- 灾祸无情人有情 曹杜荣(45)
- 爱,伴她跨入大学门..... 曹杜荣(47)
- 人间最美是真情 曹 菲(48)
- 暖流 张舒娜(50)
- 催人奋进的风 林钦雄(52)
- 温馨的港湾 陈鸿宇(54)
- 失而复得 邹建林(55)
- 母校哦,我有话对您说..... 杜禧君(56)
- 高级中学治保工作堪称“高级” 曹杜荣(57)
- 为祖国发愤读书
- 梅县高级中学见闻 李向阳 陈思杰 刘豪华(59)
- 高扬爱国主旋律 喜迎高考大丰收 锦 夫(61)
- 高级中学赢得十次全国奖励 曹 文(63)
- 美育之路越走越宽
- 梅县高级中学艺术节述评 曹杜荣(64)
- 抓住机遇求完美 后来居上创一流 梅县高级中学(65)
- 附:“高级新风”征文评奖结果..... (70)

前 言

这是一本以九十年代以来我校的真人真事为叙写对象的文集，其中有报刊文选，有我校新入境文学社社员及指导老师的作品，更多的是学生征文比赛的获奖文章，全都充满真情实感。我们想通过本书从多个侧面反映出我校的优良校风，于是命名为“高级新风”。

为了加强尊师爱校教育，迎接梅县县立中学 90 周年、梅县高级中学 42 周年校庆，我校于去冬组织了全校学生人人动笔的征文比赛，经过逐级评选，有 42 篇作品分获一、二、三等奖。我们从中挑选了各具特色的文章编入本书。

遗憾的是，限于材料来源，加上师生谦让，在较短的时间内定稿付梓，致使许多生动感人的事迹未能见诸这本《高级新风》。

尽管如此，本书仍不失为改革开放新形势下扶正祛邪的读物。上级领导、兄弟单位、历届校友亦可从中了解我校校风建设的现状。于是，我们将本书印发给全校师生员工，同时作为礼物，赠送给光临我校 1996 年校庆的校友和贵宾。

本书由本校党政领导集体决策编辑出版，由曹杜荣具体负责编辑工作，书中未尽人意之处，以及有粗疏之嫌的地方，欢迎读者批评指正。

编者 1996.4

志在教坛写春秋

——记梅县高级中学校长邓伟才

《梅州日报》记者 黄山松 通讯员 吴克霖

在三十六载的教坛春秋里，邓伟才从学校教学骨干步入领导班子。然而，他一直把自己视为一位普通的园丁。中等身材，朴素的衣着，纯朴的言语，随和的性格，这位年届花甲的老教师总是给人和蔼的感觉。邓伟才的简历并不复杂：1956年从梅州中学考进江西师范学院数学系，1960年毕业后辗转江西萍乡、梅县南口等地任教，1980年调进梅县高级中学，1984年担任副校长，1993年起任校长。然而有一件事却复杂得很，几乎折腾了他半辈子，那是入党的事。在大学期间，进取心较强的邓伟才就递交了入党申请书，却因社会关系问题被置之不理。走上工作岗位后，邓伟才一方面积极工作，一方面频繁地写入党申请书，但总是“靠边站”。直至1984年他才如愿以偿。屈指算来，入党的历程已近30年。真是，功夫不负有心人。

高级中学是梅县最大的完全中学，由3000多名教职工、学生组成的集体好比一个小社会、一个大家庭。高级中学能否不负“高级”的盛誉，关键在她的办学质量。在教学第一线耕耘了数十载的邓伟才，熟悉学校方方面面的工作，当他走上领导岗位后，始终坚持民主管理、科学治校的方针。在他的主持下，德育管理、教学管理、教职工管理、学生管理、后勤管理都井井有条。新的管理办法、规章制度、奖惩条例纷纷出台。

广大师生有章可循、有案可稽，教者有奔头，学者有劲头。学校管理良性循环，为创一流成绩、办一流学校奠定了坚实的基础。

邓伟才作为校长，在管理上善于“宏观调控”，在实践上晓得“微观操作”。他保持着几十年来脚踏实地、苦干巧干的工作作风，把自己当作普通一员深入教学第一线工作。邓校长一直是高三毕业班的数学教师，他运用自己创立的“启发研究式教学法”进行教学，即教师的主导作用在于“启”，学生的主导作用在于“研”，以启导研，使学生能主动地获得知识和发展能力。这一方法既实用又受欢迎，效果良好。每年高考，邓校长所教班级的数学成绩特别好。自1990年以来，高考成绩上省线的考生人数每年以20%多的幅度递增，今年高考，该校上省线人数达223人，居全市重点中学的前茅。

邓校长在高级中学从教十余载，总是以校为家，不辞劳苦地工作，总喜欢往自己身上加担子。如今，他既要主持全校日常工作，主管高中毕业班的教学，还担任学校德育领导小组组长，参与全县数学教研工作。他还带了几个后进生，对“双差生”耐心进行课外教育和辅导，使他们自爱、自强。今年，邓校长所带的4个后进生均如愿以偿地考上了大学。然而，对于自己，他却非常苛刻，三次评聘中学高级教师他都找借口让别人先上，弄得县教育局最后不得不采取强硬措施才令他“从命”。去年该校迎来了上省一级学校的评估工作，时间紧，任务重，他率先垂范，从早到晚奔波在校园里。大功告成后，不少教师心疼地说：“这回，邓校长又不知掉了几斤肉。”邓校长乐在教坛育新秀。多年来，他注重教师结构的优化组合，在对青年教师“传、帮、带”过程中，实行面对面指导，每学期与他们

一起备课、听课、评课不少于 35 次。如今的高级中学，一批批年轻的教学骨干不断涌现，成为提高教学质量行动中一支生力军。

作为省一级学校，高级中学有着良好的校风、教风、学风，校园建设、学校管理登上了新的台阶。这里面离不开邓伟才无私奉献的敬业精神，师生和家长们都有这样的共鸣。最近，省里授予邓校长“南粤教书育人优秀教师”的光荣称号，他是当之无愧的。

(原载《梅州日报》1995 年 10 月 24 日)

良师·益友·贴心人

——记梅县高级中学副校长梁巨基

《梅州日报》通讯员 徐可爱

梁巨基，在讲坛上默默耕耘了二十年，他教书育人，受到同行们的称赞、同学们的爱戴以及家长们的好评。去年，他被广东省人民政府授予“山区建设优秀人才”称号，并多次被市、县评为优秀教师，最近还被评为省优秀共产党员。

梁巨基的教学方法、教学态度，深受同学们的欢迎。1992年秋，高二升上高三时，同学们得知梁老师会改任理科班数学科任老师，喜坏了理科生，急煞了文科生。文科生一群群去找梁老师，并搬来了不少家长去找学校领导。在这种情况下，梁巨基不声不响地把文科和理科的数学课“一肩挑”起。繁忙的教学工作，再加上行政事务，梁巨基常常从早上六点忙至深夜。为了挤时间工作，他把一天吃三顿饭改为中午和深夜12点各吃一顿。曾有一次，他患肠胃病，腹泻不止，他嫌看病要花太多时间，便用“两天两夜绝食”的方法代替治疗，空着肚子坚持上课。同学们发自肺腑把“梁师”称为“良师”。梁巨基还是优秀的教学领头人。该校实行校长包干责任制，前几年梁巨基担任高中1993届教学责任人，他想方设法调动教师教学积极性，激发学生奋发向上精神。1993年，高级中学考生入省录取分数线比率在全市县级重点中学名列前茅。他指导的学生，参加各种数学竞赛，多次获得全国和省、市、县的奖励。他本人于1993年和1994年两次获得全国数学希望杯育才

奖。

梁巨基又是一名优秀的德育工作者。他兼任学校党支部书记，对德育这一无形的的工作，同样倾注了许多心血。全校1200多个住校生，以及全校的班干部，他几乎都认识。他所带年级的近400名学生，他能讲出每一位学生的特点。他教育过、交谈过的学生不计其数，建立的学生档案叠了一箱又一箱。学生心中有什么秘密，都愿意跟梁老师说，有什么困难也请梁老师帮助。梁老师家中并不富裕，但人们记不清他拿过多少钱给学生治病，也记不清他接济过多少位有困难的学生。高二(5)班有个学生患了急性胃穿孔，梁巨基和李应聪老师深夜把他送进医院，并为学生取尿样化验，帮学生消除术前恐惧心理，一直到第二天早上8时，才离开医院。

梁巨基还是一名称职的学校领导。作为副校长，他积极协助校长治校。每天晚上，他都要到学生宿舍和教学区检查治安情况，并经常与学校保卫人员一道进行夜间巡逻。有一次，梁巨基和保卫人员一道，为抓盗贼，在阴暗角落里连续埋伏了七个晚上。由于他和同事们的出色工作，保持了校园的良好教学环境，该校多年都被上级评为治安工作先进单位。全校200多名教职工，梁校长基本上都曾登门访问，帮助教职工解决问题。崇尚“士为知己者死”的知识分子们，“服了”梁校长。该校31位骨干教师与校方签订《扎根学校工作10年》的协议书。这与梁巨基起的影响作用是分不开的。三年前，学校准备分给他一套二房一厅的住房，梁巨基让给了一位普通教师，自己一家人仍住在小房间里。

(原载《梅州日报》1995年8月15日)

教书有法 治校有方

——记梅县高级中学副校长曹杜荣

《梅州日报》记者 罗渊宜 罗金良

听他讲课 如沐春风

凡听过曹杜荣授课的学生都说：“听曹老师讲课，是美的享受。”他渊博的学识，幽默的讲解，流利的普通话，常让学生如醉如痴。在语文教学中，为了使·学生感到“正合我意”，他结合教学总结出“设诱饵、卖关子、给甜头”的“九字教学法”。他带着这个成果参加了全国中学语文教研会第四次年会。

那是高一语文《为了六十一个阶级弟兄》的起始课。曹老师先让学生猜两则成语谜：一是“千万别超过 15 分钟”，一是“0000”。通过启发，谜底猜中了：一是“刻不容缓”，一是“万无一失”。曹老师接着说：“这两个成语，大致概括了本课的内容，你们看是不是这样？”这一‘别开生面’又紧扣课文的“诱饵”，加上扣人心弦的故事，使学生兴味盎然。

几番播种，几番耕耘，几分收获。1988 年他任教的高中毕业班，64 名学生便有 63 人升学深造。去年他指导的 3 名学生，同时获全国作文比赛三等奖，他也荣获“育才奖”和梅县优秀科技工作者“金梅奖”，及市首批专业技术拔尖人才称号。

锐意进取 敢闯善攻

看着曹杜荣的履历表，我们仿佛听见了他的足音：班主

任、年级组长、教导处副主任、教务处主任、副校长。他分管过学校德育、教学业务和体育，管一行，爱一行，上一行。

他当班主任，悉心研究新时期学生的心理、性格特点，针对特点勤疏导，他带的班被评为“广东省中学先进集体”。省的几家报刊称他是“学生的良师益友”。

他抓德育，注重校风建设，评选“精神文明十佳”，以点带面，奖惩结合，让文明新风吹遍校园的每一个角落，甚至越过学校的门墙，赢得了社会的赞誉。他抓教学业务，严格常规管理，注重总结和交流教学经验，创办《教改论坛》，推进教学改革。他抓体育，创办我市中学生“高级杯”足球赛，以赛促练，使该校办出了体育特色，成为全国先进体育传统项目学校，学校还获得广东省“跳绳、踢毽、长跑”三项活动先进单位称号。该校足球队在省中学生比赛中勇夺冠军，该校女子毽球队在省赛中连续多年技压群芳。这些荣誉，无不渗透着他的心血。

春风化雨 爱生如子

1990年6月10日，高一(3)学生小胡的父亲在车祸中丧生，家中的主要成员又有诸多不幸，本来就风雨飘摇的贫苦家庭，一下子陷入绝境，小胡只得泪汪汪地离开了校园。不几天，曹杜荣从100多里外赶到深山沟小胡家里慰问她的一家老小。他带头捐款相助，并发动捐款5000多元，使她读完高中。小胡在大家的关怀下努力学习，考上了广东工学院。

(原载《梅州日报》1993年5月5日)

献给教坛都是爱

——记省人大代表梅县高级中学教师林苑秀

《梅州日报》记者 罗金良 黄红燕

生在印尼、长在中国的林苑秀，人很普通，但是她在平凡中创造了奇迹。在梅县高级中学，她几乎年年被评为优秀班主任，县先进工作者，1986年还被评为省优秀归侨教师，县“三八”红旗手，1989年被评为全国优秀教师，今年，她又被选为省人大代表。

苑秀老师在5岁时，由于一次意外事故留下了终生风湿性关节炎的病根。1970年她又经医院诊断为不治之症：先天性腰椎分裂。她被疾病折磨得上课站不稳、写字手发抖、晚上睡不好，工作时间一长就头晕，上课曾昏倒在讲台上。国外、国内的亲人见此情景心痛地责备她：“你要命还是要钱？”生命对每一个人只有一次，谁不要？苑秀老师也不是爱财如命的人，她是爱她的学生们，爱她终生为之奋斗的事业——当一名好老师！

广州中山医学院的医生检查了她的病情后对她说：“你的病要完全治好是不可能的，但如果坚持长期治疗，可防止病情加重。”苑秀老师一想到自己肩负的神圣工作，那是上百个高中毕业班学生啊，一看到学生一双双渴求知识的眼睛，她又把病痛全忘了。一次，学生闯进她的家，偶然发现她病痛的样子，大家的眼睛都湿了……了解她病痛的人都劝她别当班主任了，而周围的老师却跟她开玩笑说：“你不做班主任会不习

惯的，因为你做班主任就好像是鱼，只有游进学生这池水中，你才舒服。”

然而，带病当班主任并不像水中鱼那样自由自在。做学生思想工作啊，解决学生生活困难啊……全都需要细心地管。在教学中，她从数与形入手，以“设诱饵(列出学生易错解法)、解圈圈(分析错误原因)、给技法(让学生掌握方法)、练题型(让学生巩固练习)”12字诀，让学生思维在数学的水晶宫中遨游。苑秀老师写的《谈谈“数形结合”思维在解题中的应用》论文获1989年县数学年会优秀论奖。

苑秀老师做班主任可谓“为班消得人憔悴”。90届高三(5)班的学生，他们集体观念淡薄，基础又差，信心不足。苑秀老师及时了解学生，发现他们的长处，使每一个同学都能有机会为班集体贡献自己的力量。在歌咏比赛、演讲比赛、卫生评比、学校校运会等一系列活动中，该班都名列第一。而这个班学生学习基础差，有人说：“高三(5)班可能会在高考中被剃‘光头’”。苑秀老师也很担心，和科任采取了种种方法：向他们介绍88届高考成功的读书方法，给学生鼓气，加压，强化训练，终于在高考中取得了好成绩，61人参加高考，升学率达90%，在学生和家长们欢呼雀跃时，苑秀老师却又病了。

师者，不仅仅是传道、授业、解惑，而且还要有爱生、爱事业的心，26个春秋的教学生涯，不管教坛上多少风风雨雨，苑秀老师始终奋斗在她的岗位上，把自己的智慧和全部的爱毫无保留地奉献给一批批学生们。

(原载《梅州日报》1993年3月14日，
林苑秀老师现任副校长)