

周恩来故事选编

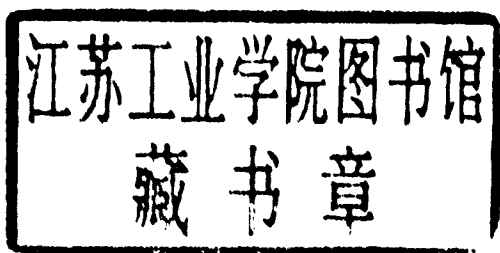
ZHOU EN LAI GUSHI XUANBIAN



淮安市关心下一代工作委员会
淮安周恩来邓颖超研究会
淮安市教育局关心下一代工作委员会

周恩来故事选编

ZHOULENLAIGUSHIXUANBIAN



淮安市关心下一代工作委员会
淮安周恩来邓颖超研究会
淮安市教育局关心下一代工作委员会

编辑委员会

主 任：刘学东

副主任：杨基厚

委 员：(以姓氏笔画为序)

马友骐	方 琦	刘 文	刘学东
江文源	许遐明	吴兆方	张林杲
杨基厚	柳宏为	倪戒非	谈震华
徐 忠	郭金英	黄少基	

编 写 组

组 长：柳宏为

成 员：(以姓氏笔画为序)

王 萍	李子权	江 滔	李 潇
陈国民	杨大生	赵 凌	柳宏为
徐 忠	秦九凤	郭金英	

弘揚
“四有”
爭做
新人
精神

曹鴻鳴

二〇〇六年六月

江苏省关心下一代工作委员会主任曹鸿鸣题词



周恩来和孩子们在一起



写在前面的话

刘东

青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年能否成人成才，与他们所处的家庭和社会文化环境以及所受的教育关系极大。大量事实告诉我们，青少年处于可塑期，一本好书、一个好友，就能改变一个人的命运；相反，一本坏书、一个坏友，也能毁掉一个人的人生。多年实践使我们体会

到，向青少年进行思想道德和法制教育，形式很多，但最有效的方法是用事实讲话，用前人成人、成才的故事讲话，用青少年身边的人和事讲话，帮助青少年明是非、知荣辱，增强对真、善、美的识别能力和对假、恶、丑的抵御能力。凡是这样做的，青少年就能听得进、记得住、用得上。

基于以上认识，我们利用周恩来故乡这一独特的教育资源，以讲述周恩来系列故事为主要内容，加强对青少年的思想道德教育。为此，市关心下一代工作委员会、淮安周恩来邓颖超研究会和市教育局关心下一代工作委员会联合组成编写小组，花了半年多时间，从大量的周恩来史料、传记和有关著作、文章中选编了 12 个方面近 50 个贴近青少年实际、贴近青少年生活、贴近青少年思想的感人故事，并以

胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的讲话精神进行点评。这样,不仅使周恩来故事内容的重点更突出、针对性更强、更有时代气息,也使“八荣八耻”的教育内容更为丰富具体、更具感染力。

翻开本书,我们可以清楚地看到伟人周恩来的成长历程和光辉业绩,从而启迪人生,汲取有益教诲;

翻开本书,我们可以清楚地看到伟人周恩来在逆境中是如何把握人生,从而鞭策自己,驾驭好人生之舟;

翻开本书,我们还可以清楚地看到思想境界的修炼是做人的最高修炼,从而激励人生,争做“四有”新人;

翻开本书,如还能从事教育工作的老师和关注青少年成长的“五老”,提供一部分难得的史料,将是我们的莫大欣慰。

愿此书像一艘船,引领我们青少年从狭小的港湾,驶向广阔的海洋,驶向美好的明天,驶向胜利的彼岸。

2006年6月20日

作者系淮安市关心下一代工作委员会主任、淮安周恩来邓颖超研究会会长。

目 录

写在前面的话	刘学东(1)
--------------	--------

1. 童年磨难 勤学好问	(1)
中落的家道/过继母的教诲/生母的熏陶/乳母的影响	
2. 感受国难 少年立志	(9)
草甸牧马/参观遗址/立志兴国/初露才华	
3. 尊敬老师 孝敬长辈	(18)
尊师的模范/敬老的榜样	
4. 团结同学 遵守纪律	(28)
相待如兄弟/墨宝寄深情/不记一拳之仇/不吃“拿” 来的苞米和鸡蛋	
5. 诚实待人 热心助人	(38)
王世芬的救命人/张二廷的贴心人/灾民的大恩人/ 肖华的解难人/服务员的知心人	
6. 尊重人才 关爱后代	(50)
李四光的挚友/程砚秋的知音/老舍的知己/青少年 的良师/孙维世的养父	

7. 忧国忧民 内外求索	(64)
南开求学/津门演讲/东渡日本	
8. 不怕挫折 追求真理	(75)
铁窗见丹心/旅欧求真理/困境更乐观	
9. 机智勇敢 处变不惊	(86)
首次遇险在沙基/镇定挽救党中央/指挥红军脱险境/饮酒智胜“西北王”	
10. 艰苦朴素 生活节俭	(98)
“于万苦千艰中造就斯绩”/“还是吃普通的饭菜嘛!”/“带一个坏头也要影响一大片”/丢掉好传统“那才难看呢!”/“不能忘掉‘小米’精神”	
11. 无私奉献 鞠躬尽瘁	(109)
为革命失去孩子/舍己救战士/吐尽最后“一根丝”	
12. 情系桑梓 关怀故乡	(119)
蓝天情思/治淮情笃/助困情真/“老乡”情深	
后 记	(130)

我从小就懂得生活艰难。父亲常外出,我10岁、11岁即开始当家,照管家里柴米油盐,外出应酬,在这方面,给了我一些锻炼。

直到今天,我还得感谢母亲的启发。没有她的爱护,我不会走上好学的道路。

——周恩来

1

童年磨难 勤学好问

常言说得好:“磨难是人生的启蒙老师”、“好学是开启智慧的钥匙”。一个人童年生活所遭受的磨难是考验和锻炼,而养成勤学好问的良好习惯,是造就光辉人生的基本条件。周恩来童年经历的就是这样的一条道路。

中 落 的 家 道

在中华民族饱受内忧外患的年代,在京杭大运河畔的古城淮安,一位年仅九岁的少年,在一年里先后失去了两个与他相依为命的母亲,一个是他的生母万氏,另一个是他的嗣母(俗称

过继母)陈氏。当他的父亲料理完丧事,破落的封建家庭已是风雨飘摇,债台高筑。父亲经人介绍,到湖北谋事去了。这个少年为了维持他和两个弟弟的生计,在借贷无门时,独自蹒跚地走向淮安(今楚州区)上坂街的当铺,去典当家中母亲的遗物。两件尚好的缎子衣服,好说歹说只当了两块银元,才应付了家庭的必要开销。这个孩子在他还很稚嫩的时候,双肩就独自扛起了家庭变故带来的生活重担。于是,他从小就懂得生活的艰难,同时也促使他走上了发愤读书、好学上进的道路。这个少年,你们知道他是谁吗?他就是发出“为中华之崛起而读书”铿锵誓言的周恩来,他就是后来成为“全党楷模”、开国总理的世纪伟人周恩来。

1898年3月5日,周恩来(字翔宇)诞生在淮安驸马巷一个封建仕宦之家。当时周家已处于破落衰败之中。在周恩来出生以前,家中接连发生一桩桩不幸的事情。周恩来祖父周攀龙,原是浙江绍兴人。他在晚年任过知县,但没有给周恩来的父亲留下土地和其它财产,只有一座祖辈传下来的宅院。在周恩来出生时,他的生父周贻能(后改名周劭纲)还很年轻,24岁左右。周贻能为人忠厚老实,长期在外省做小职员,薪水不多,经常失业,全家的日子过得很艰难,被迫把部分房屋抵押出去。他得知自己得了个儿子,十分难得地笑了。有了儿子,生活也就多了一份希望。此时,周恩来的外祖父万青选在清河县(今淮安市清河区)已经病危。万青选曾任知县和代理知府,子女很多,但平时最疼爱的是周恩来的母亲冬儿。守候在老人身边的家人告诉冬儿刚生下一个男孩,老人吃力地睁开了眼睛。他断断续续地对家人说:这孩子有出息!叫冬儿好好抚养他……让他好好读书!接着,老人就咽下了最后一口气。就在这一天,周恩来父母给他取的幼名叫“大鸾”。鸾是一种与凤凰齐名的神鸟,可见父母对大鸾的降生是何等的兴奋与高兴!对他寄托了多少美好期盼!

1918年1月1日,周恩来在他的日记中写道:“我今年已经19岁了,想起从小儿到今,真是一无所成,光阴白过。既无脸见死去的父母(指嗣父母——编者注)于地下,又对不起现在爱我、教我、照顾我的几位伯父、师长、朋友。若大者说,什么国家、社会,更是没有尽一点力了。佛说报恩为无上,我连恩还未报,又怎么能够成佛呢?俗话说得好:‘人要有志气’。我如今按着这句话,立个报恩的志气,做一番事业,以安他们的心,也不枉人生一世。”这段日记清楚地反映了他当初图报家恩、振兴家业的愿望和志向。

过继母的教诲

1899年初,周恩来小叔父周贻淦因肺结核一病不起。小叔父那年才21岁,新婚不到一年,没有子女。按封建习俗来讲,不孝有三,无后为大。肺结核在当时是不治之症。小叔父此时比受肺病折磨更痛苦的事情是膝下无子,而新婚的妻子陈氏最担心的是如果丈夫很快死去,她就会成为寡妇,成为被人们最看不起的女人。周恩来是周家四房头唯一的头男长孙。周恩来的父亲周贻能和母亲万氏深明大义,为使四弟在生命的弥留之际心有所慰,也使弟媳陈氏在精神上有所寄托,便把自己不满周岁的爱子恩来抱给他们,过继给他们“冲喜”。其实“冲喜”消灾只不过是当时的迷信说法,事实上是不可能的。两个月后,周贻淦不幸辞世。陈氏就成了周恩来的过继母。陈氏不仅把周恩来当作唯一的希望精心教养,而且还请了乳母蒋江氏共同哺育他,周恩来于是有了三位母亲:生母万氏、过继母陈氏、乳母蒋江氏。

陈氏出生于宝应的一户书香门第。她自幼喜欢书画,熟读古文、唐诗、宋词,很有才学,而且性格温和,对周恩来的成长产生了十分有益的影响。周恩来从三岁起,就每天跟陈氏母亲读书、写字、学儿歌。同时,陈氏母亲还辅导他学习一些浅显易懂

的唐诗宋词,使他熟读许多诗句,如“春种一粒粟,秋收万颗子,四海无闲田,农夫犹饿死。”“生当作人杰,死亦为鬼雄,至今思项羽,不肯过江东。”那时虽说他还不能完全理解这些诗词的含义,但已能够朗朗背诵了。后来,有一件事使陈氏母亲受到很大的惊吓。一天,比周恩来小一岁的二弟恩溥玩刀子,差点戳伤了周恩来的眼睛。这使得视周恩来为心肝宝贝的陈氏十分后怕。从那以后,陈氏母亲和周恩来几乎寸步不离,整天把他关在“蝴蝶厅”的东屋里,教他黎明时刻就起来读书识字,等他感到疲倦时,就给他讲一些在淮安流传的故事,如《窦娥冤》、《韩信胯下受辱》、《西游记》、《岳飞传》等,还有《天雨花》、《再生缘》等唱词。他听得最多的则是爱国英雄关天培和巾帼女豪杰梁红玉奋力抵抗侵略者的故事。关天培是淮安人,是鸦片战争中的著名爱国将领。关天培从1834年起任广东水师提督,1841年以身殉国。他在广东任职期间,积极支持和协助钦差大臣林则徐加强海防,练兵备战,查拿烟贩,曾多次击退英国侵略者的武装挑衅。后来因清廷腐败无能,英军遂在虎门得手。关天培以62岁高龄亲临炮台指挥,身受十处重伤,满身是鲜血,仍然亲自点放大炮,奋勇杀敌。但终因孤军奋战,寡不敌众,最后壮烈牺牲。周恩来听了这个故事后,缠着陈氏去看关天培祠,还对着关天培的塑像恭恭敬敬地鞠了一躬。南宋著名的巾帼英雄梁红玉也是淮安人。她同丈夫韩世忠率领八千士卒,抵挡金兀术率领的南犯金兵和几百艘战船,把金兵堵截在黄天荡里整整48天,金兵凿开老鹳河道,才得以逃生。后人为纪念这位民族女英雄,在她的家乡建造了梁红玉祠。每次陈氏给他讲梁红玉打仗的故事后,周恩来常听得不想睡觉。直到周恩来16岁在南开学校读书时写《射阳忆旧》一文,他还回忆“幼时喜闻故事”、对过继母讲的故乡的传说“辄绕膝不去,终日听之不倦”的童年往事。

五岁进入家塾读书的周恩来还十分刻苦练习书法。无论是

酷暑盛夏,还是寒冬三九,周恩来每天写字从不间断。他写字非常认真,横平竖直,一笔不苟。一般小孩子喜欢描红,照葫芦画瓢,而周恩来好练悬笔,临帖学书。为了节省毛边纸和墨汁,他常常在磨光的罗地砖上蘸着水反复临摹,握笔管的手指上竟磨出了老茧,扶着冰冷的罗地砖的左手也生了满手背的冻疮。陈氏母亲看在眼里,心疼得直掉眼泪。周恩来日复一日地临摹,从不叫苦,终于练就一手柔中有刚的好书法。天安门广场人民英雄纪念碑上那雄浑有力的字体,正是周恩来少年时期勤学苦练的结果。此外,陈氏母亲还教他做各种益智游戏,比较常见的是比赛拼七巧板和拼诗。七巧板是凭借智慧排列组合成各种实物图形。拼诗的游戏就是先将一首古诗上的字分别写在一个个方块纸片上,然后打散混合起来,看谁能最先将这些单体字重新整理成诗。这是检验孩子记忆力、理解力及其智商的有趣的文字游戏。在这类游戏中,周恩来在同辈兄弟姐妹中,往往总是摆得又快又好,图形摆得别致有创意,诗句拼得准确有灵气。除此以外,淮阴外祖父遗留的藏书房和宝应表哥陈式周的藏书室,也成了他猎取知识的宝库。陈氏支持他读大量文史读物等有益书籍,以满足他求知若渴的欲望。

1918年,周恩来在日本留学期间,专门写过一篇《念娘》日记。他后来满怀深情地说:“直到今天,我还得感谢母亲的启发。没有她的爱护,我不会走上好学的道路”;“嗣母终日守在房中不出门,我的好静的性格是从她身上承继过来的。”这里说的“母亲”、“嗣母”,都是指陈氏母亲,可见陈氏母亲对他的影响之大,周恩来对她怀念之深。

生 母 的 熏 陶

万氏是周恩来的生母,尽管不满周岁的周恩来就过继给了陈氏,但他与生母毕竟是骨肉亲情,生母万氏依然和他保持着

极密切的联系,周恩来从她身上学会了书中所没有的待人处世的社会知识。当时的周家一无田产,二无积蓄。周恩来的父亲有兄弟四人,生父、伯父是旧社会的小职员,远离家乡在外谋生,薪水较低,除了自己开销,很少有积余资助家里;大叔父贻奎从小就偏瘫在床,不能劳动;小叔父(周恩来嗣父)贻淦不幸早逝。进钱的门路几乎没有了,但是知县之家的门面应酬,譬如婚丧嫁娶、逢年过节、迎来送往、托人办事等酬酢之事,还得维持在当年的水平上,才不失体面。这困境中周府管家的担子都落在生母万氏身上。为了解决经济上入不敷出的窘困,要典当借贷,筹措银两;为了维护周府的面子,要应酬往来,讲究一定的排场;为了缓和大家庭内部及与亲戚间的不和,要统筹兼顾,多方排解。而在生母万氏处理这些家政大事的时候,常常喜欢把长子周恩来带在身边,这就使周恩来有机会接触到人情冷暖、世态炎凉,有条件向生母学习她那洞明世事的观察力和练达公正的协调能力。万氏母亲在排解纠纷时,周恩来边看边听,很欣赏生母先耐心听取各方情况再发表意见的办法,更叹服生母经过耐心做工作使问题得到妥善解决的本领。童年周恩来在与小朋友们做“小法官”游戏时,还学着运用生母处世断案的方法来仲裁纠纷,调解矛盾。生母万氏使少年周恩来“从无字句处”读到了社会这部大书,对他日后具有“和平使者”纵横捭阖的能力与新中国“大管家”的才干,产生了有益的影响。数十年后,身为总理的周恩来曾动情地回忆少年时这段经历说:“封建家庭素来好面子,摆空场面,宁可债台高筑,不肯丢掉面子。因此,我从小就懂得生活艰难。父亲常外出,我10岁、11岁即开始当家,照管家里柴米油盐,外出应酬,在这方面,给了我一些锻炼。”周恩来的一生,始终不忘两个母亲对他幼时的教诲之恩。早在旅欧勤工俭学时期,他在一封表明自己“当信共产主义原理”志向的信中说:自己一来“天性富于调和性”,二来“求真的心又极盛”。这