



第 7 輯

曲靖市文史资料

第七辑

(内部刊物)

中国人民政治协商会议

云南省曲靖市委员会文史资料委员会编

一九九三年十一月

准 印：云南省新闻出版局

许可证：（1993）196号

印 刷：昆明市春城印刷厂

工本费：4.40元

2013/02

责任编辑

周世俊

陈毓智

编 辑

李德年

邓子和

吴乔贵

何舜道

朱天福

校 对

周世俊

陈毓智

殷云宝

封面设计

李成忠

封面题字

陈正义



曲靖市三届政协主席齐素玲、副主席李德年与三届政协文史资料委员会全体成员合影

陈明生摄



曲靖市四届政协主席钱绍富、常务副主席马绍志与第七辑
文史资料审稿会议全体同志合影

段丽萍摄

目 录

曲靖市教育概述·····	朱金炜 (3)
民国时期曲、沾两县中小学教育简况·····	朱金炜 (24)
曲靖师范高等专科学校简介·····	高小和 (34)
曲靖农业学校在改革中前进·····	皇培勇等 (48)
曲靖市第二中学简介·····	朱金炜 (61)
教育与生产劳动相结合的典型学校·····	魏玉彦 (68)
办好农业中学 振兴曲靖经济·····	严胜辉 (73)
艰苦创业 发展民族教育·····	杨春妍 (80)
前进中的曲靖市第二职业教育·····	朱天福 (86)
西平小学建校八十五周年回顾·····	彭福林 (91)
曲靖师范第一幼儿园简况·····	郑来香等 (99)
艰苦奋斗 勤俭办园·····	袁彩吉 (105)
创办私立育蕾幼儿园的回顾·····	聂瑞莲 (111)
曲靖市三道坎寄宿制苗族小学记事·····	谢 楚 (119)
美籍华人张学东先生捐款办学纪实·····	杨 铎 (125)
播乐精神 万古常存·····	陈大献 (129)
播乐“九·五”纪念封有感·····	李朝阳 (135)

※ ※ ※

曲靖市民主革命时期党的民族工作史实纪略·····	赵光伟 (139)
党的民族政策照亮了苗家人的心·····	段季远 (148)

少数民族人民代表参政议政概况·····	毛玉枢等 (157)
缅怀曾祖父韩茂仁·····	韩永生 (163)
长坡彝族村的发展变化·····	杨连伟 (170)
※ ※ ※	
曲靖市宗教概况·····	恭开先 (175)
曲靖城清真寺重建概况·····	桂希泰 (182)
※ ※ ※	
南洋华侨抗日机工留居曲靖人士回忆录···	曹骑虎等 (186)
曲靖市侨务工作概况·····	方修沛 (196)
我市归侨侨眷台胞台属参政议政简况·····	林阿添 (204)
以赤子之心为振兴曲靖作贡献·····	方修沛 (207)
回国参加社会主义建设的回顾·····	刘建军 (212)
※ ※ ※	
曲靖市“十佳优秀科技工作者”事迹简介···	刘永康 (216)
依靠党的富民政策走科学致富的道路·····	李成华 (223)
地区建筑学会荣获中国科协“金牛奖”·····	朱法喜 (228)
※ ※ ※	
玉林公园建设小记·····	朱法喜 (232)
珠源第一城——沾益·····	丁一章 (235)
解放前曲靖城的牌坊·····	邓子和 (239)
珠街乡胜景与文化古迹简介·····	赵泽邦 (243)
曲靖市政协第四届委员会概况·····	周世俊 (248)
封面说明·····	(254)

曲靖市教育概述

朱金炜

曲靖素称“滇东重镇”，“入滇门户”。自蜀汉建兴三年（225年），至唐天宝七年（748年）的五百余年间，曲靖一直是“南中”的政治、经济、文化中心，云南的首府。明、清时期，科甲之风盛行，不少出身科甲的有识之士为乡里的文化教育、经济发展、社会的进步起着积极的推动。民国时期，改革教育制度，发展现代教育，但发展缓慢。中华人民共和国成立四十多年来，改革旧教育，建设新教育，在翻天覆地的伟大变革中，虽有曲折和失误，但成绩是主要的、巨大的，为社会主义教育的发展奠定了基础。迄今，在曲靖市这块4317.94平方公里的土地上，中等教育及中等技术教育，初等教育、成人业余教育等正日趋完备。1984年普及了初等教育，正有计划地稳步推进“九年制义务教育”。1987年实现了青少年基本无盲市”。1988年11月，经省政府检查验收，批准为全省首批基本无盲市，并列为全国

100个先进县（市）之一，受到国家教委的表彰和奖励。

据文物考古证明：曲靖早在旧石器时代晚期（1——5万年）就有人迹可寻，进入新石器时代后，人们开始定居农耕，创造人类文明。近年在市郊珠街乡董家村扁窟坑发现大面积的炭化稻及陶片，进一步证明了在很早以前，人类即在这里生息、繁衍、劳动，创造了农耕水稻文化。1987年考古学者发现八塔台古墓群，挖出土陶、青铜器等，经考证为春秋战国古墓群，为研究云南地方史提供了宝贵资料。

据史籍记载：战国末年有“庄蹻开滇”，楚文化传入曲靖；秦经营“西南夷”，在曲靖“通道置吏”；西汉元封二年（公元前109年）设置“味县”（今曲靖）；东汉章帝元和年间（公元84—86年）益州太守王阜“始兴学校，开化民俗”；蜀汉建兴三年（225年）诸葛亮南征后，在此置建宁郡，确立了曲靖为“南中”首府，是古代云南继昆明之后早期的政治文化中心；西晋太始六年（276年），改建宁郡为“宁州”，仍统领七郡四十七县。历东晋、南北朝等朝代，大量汉族移居云南，中原文化与

曲靖土著民族文化交融。经隋至唐初，曲靖物质文化有了进一步发展。

唐代中期，南诏崛起，云南的政治、经济、文化中心西移洱海地区，加之历代战乱，居民迁徙，几经沧桑，史籍湮没。明代以前，文化教育鲜有记载。明太祖立国之初，既在全国诸府、州、县设立学校，又在防区卫所设有卫学，乡村设社学，还在各地方行政机构所在地，设置都司儒学、宣慰司儒学等有司儒学。并大力推广科举制度，盛行全国。曲、沾地区的教育及发展概况有系统的文字记载始于明代。明洪武十七年（1384年），曲靖始建学宫于水闸口，永乐九年（1411年）明朝廷诏令云南布政司始行“乡试”（考选举人），永乐甲午科（1414年），曲靖人有3名首次登上科举金榜：一名马体乾中武进士，一名唐阁中武举人，一名文举人李敬。正统七年（1442年），曲靖人黄钟又第一个登上文进士台阶。此后，文武进士、举人相继金榜题名，有力地促进曲、沾地区的文风发展。嘉靖二十八年（1549年），沾益州也建立了学宫；万历年间（1573—1619年间）开始建立“靖阳书院”。曲、沾两地城乡私学林

立，县学具备，封建教育已趋完备。到天启年间（1622—1628年间），吏部主事李希揆辞官返梓，兴建“兴古书院”。

这两个书院对曲靖教育产生重要影响，它们既是教育和教学机关，又是学术研究机关。

“靖阳书院”的主办人朱家民，“兴古书院”的主办人李希揆都是进士出身，做过京官，他们既负责书院的组织管理，又是书院的主讲，并都主张“门户开放”，允许不同学派进行讲学，体现出“百家争鸣”精神；在教学上，学生可以问难，可以论辩。在他们的影响下，曲、沾城乡耆宿名儒设帐讲学者不乏其人。他们以乐育英才为乐，为快事，为义举。此风传至后代。不少进士举人执教乡里，或辞官归里之官吏设帐讲学。曲、沾地区从明初兴学到崇祯年间共举文武进士25名，文武举人106名，为曲、沾地区教育的发展写下光辉的一页。

清初几十年间，清政府对书院采取抑制政策，到了康熙三年（1664年），明末清初大学者相继去世，南宁知县陈封才奉旨兴办“南城书院”，此后，书院性质已改为官办，书院组织成员均由政府审核委派。次年沾益州知州王

作揖奉令兴办“西平书院”之后，曲、沾先后举办“龙华”、“曲阳”、“越州”等书院，在城乡又举办“义学”十余所，科甲仕进又盛行起来。从康熙乙丑科到光绪己卯科（1665—1879年）共举文武进士46名；从顺治辛丑科（1661—1897年）共举文武举人245名。

1840年以后，中国仍袭旧制；官吏腐败，外患频仍，科举流弊百出，曲沾地区也相继出现出钱可以买监生、贡生，甚至举人，府学、县学、州学、书院，还有义学、社学，大多实属徒具其名，空虚腐化，教育事业日益衰退。

从晚清到民国，是曲靖教育制度重要变革时期，同时教育事业也有新的发展。其发展道路是不平坦的：从科举制度转化到办“新学堂”，一是保守思想的抵制；二是师资、设备、图书重重困难。光绪三十一年（1905年），以胜峰书院为校址，成立了“曲靖府中学堂”。宣统二年（1910年）宣布停办。光绪三十二年（1906年），曲、沾两县均在县城四门各置初等小学堂一堂。光绪三十三年（1907年）南宁县成立“劝学所”，是曲靖首次独立设置的学务行政管理机构。鉴于中、小学教员不能适应新的教

学任务，同年开办“师范传习所”一堂，为曲靖地区师范教育开了先河。次年，沾益州也成立了“劝学所”，开办“师范传习所”，此后城乡逐年推广小学教育，到清末（宣统三年，即1911年）南宁县有高等小学堂一堂，初等小学堂20堂；沾益州有高等小学堂一堂，初等小学堂30堂，但学堂的革新发展缓慢，很不彻底。

民国元年（1912年）改“学堂”为学校；南宁县改名为曲靖县，沾益州改名为沾益县。两县又在农村新增小学六所，并先后开办了“乙种蚕桑实业学校”。实业教育有了起步。次年春，“云南省立第三师范学校”和“曲靖蚕桑实习所”正式在曲靖县城内开始上课。沾益首先冲破封建枷锁成立第一所女子小学。可接踵而来的又是军阀混战，教育经费常被其他支出占用，蚕桑实业教育宣告停办，新旧小学未能很好巩固，小学生半数以上转入私塾，私塾又相继兴起。1919年“五四”运动爆发，波及曲、沾，“省三师”毕业生崔崇、王凤鸣等大声疾呼，反对卖国投降，提倡教育救国，愤起自行集资创办了“私立乐群小学”。此后，曲、沾两地开始逐步改造私塾，发展初

等教育，但发展极为缓慢。到了民国十七年（1928年），曲靖县小学增加12所，共33所，包括胜峰高小、乐群高小和女子小学；沾益县增加小学10所，共40所。

民国十九年至二十九年（1930—1940年），这十年是民国时期曲、沾两地教育史上的兴盛时期。

一、按省教育厅指令，推行义务教育。曲、沾均成立“义务教育委员会”，并制定了实施计划，使义务教育民众补习教育合流，较快地发展了初等教育，开办了普通中学。十年间，曲靖县在原来33校的基础上普通小学增到103校，155个班，在校学生达6388人，是民国十七年学校的3.1倍，是清末小学的4.9倍，另附办一年制、二年制短期小学20个班1000余人。沾益县在原来40校的基础上普小增加115校117班，在校学生达5401人，是民国十七年的2.9倍，是清末的3.8倍。另有短小专校73校，学生2121人，从民国二十一年至二十九年先后成立普通中学三所——云南省立曲靖中学、曲靖县立澜泉初级中学、沾益县立播乐初级中学。

二、根据地方实际，多种形式办学。从民国

二十二年起推广四年制普小和一年制短小逐步过渡到发展四年制普小，兼办二年制和一年制短小；根据地方实际采用全日制、半日制、二部制、早晚班及在居住分散的小学还实行巡回教学，解决教师和校舍的不足。对教育工作者和全体教师实施严格的奖惩制度，促进了初等教育的发展。

三、云南省把卷烟税收入教育经费，实行独立管理，曲、沾两县均成立了“教育经费管理委员会”，教育经费有了保障。

曲、沾的幼儿教育、小学教育、中学教育、师范教育、农民教育业已形成一定的教育结构，显然是清末以来的曲、沾教育无可比拟的。

民国三十年以后，曲、沾的初等教育日趋衰落。

一、民国三十年（1941年），曲、沾两地实行“新县制”，推行国民教育，实行所谓“政教合一”，小学改归地方管理。现有小学进行改制，要求乡镇设立“中心国民学校”；保设“保国民学校”；学校设“小学部”和“民教部”，旨在使普通教育与民众教育合

流，教育对象包括儿童、成人、妇女三部分，同时成立“国民教育委员会”，撤销“义务教育委员会”，实施“国民教育五年计划”。

二、国民党政府统一税收，小学教育经费改为“门摊户派”，加之曲、沾地区连年干旱，社会环境动荡不宁。曲靖县在改制后的第一个五年计划期间就虎头蛇尾。民国三十年，设中心学校10所，保国民学校93所，有小学班155班，学生6677人；成人班21班，成人民众1001人，专任教师188人（其中106人是代课教师），因教育经费筹措无方，保国民学校纷纷停办，到民国三十四年（1945年）仅存三十三校，有的名存实亡，如海潮、翠峰两镇中心学校的学生还不到10人。沾益在实施国民教育第一个五年计划期间，尚能正常发展，中心学校由11所增至16所，保国民学校增至136所，216班，小学生由5980人增至9874人（每年只有20%的学龄儿童入学）。

三、国民政府政治腐化，各级政权机构层层割裂敷衍。第二个五年计划初期，曲靖县着手整顿，惩治“贪污腐败”，政令森严，国民教育形似“恢复”，然则财力不逮，危机四