

# 风 雅 青 春

学生优秀作品选

福建省厦门双十中学

《风雅青春》编写组 编

Fujiansheng Xiamen Shuangshi Zhongxue  
Xuesheng Youxian Zuopinxuan



谨以此书献给福建省厦门双十中学九十华诞

# 风雅青春

——福建省厦门双十中学学生优秀作品选

《风雅青春》编写组 编

# 福建省厦门双十中学 90周年校庆丛书编委会

顾问:李永裕 吴叔苑 王毓泉 陈江汉 巫日辰  
编委:陈文强 黄友供 苏伯群 姚育青 陈红珍  
程汉良 林汉宗 郑家麟 庄振典 林敏基  
傅子仪 李向群

## 《风雅青春》编写组

组长:许鹄翔 李爽

组员:厦门双十中学语文组全体教师

## 目 录

第一章 凤凰花下	.....	(1)
最珍贵的奖状	.....	校友王光辉(1)
爱是可以编织的	..... 厦门双十中学高一	许 澈(4)
牵手	..... 厦门双十中学初三	许 澈(6)
后天	..... 05 级高二(7)	黄竹韵(8)
牵起天堂	..... 05 届双十中学高二(7)班	黄竹韵(10)
茉莉花开	..... 05 届高二(7)	丁安妮(13)
将孝心进行到底	..... 05 届双十中学高二(7)班	姜 田(17)
百年孤独	.....	徐珊珊(20)
且歌且行	..... 09 届文科总分全市第四	张 恬(22)
洗澡	..... 09 届校友钟臻哲(24)	
青花瓷	..... 09 届高二 17 班	程 翔(26)
夏日的午后(范文)	..... 初一(7)	陈斯佳(28)
走一步,再走一步(范文)	..... 初一(7)班	李晖洋(31)
快,爬起来(范文)	..... 初一(8)班	吴舒帆(33)
差异(范文)	..... 初一 7 班	蔡僖妍(35)
我有一个温馨的家(范文)	..... 佚 名(37)	
温馨的家(范文)	..... 初一(5)班	陈漫灵(39)
孩子的世界(范文)	..... 初一(5)班	陈 玮(41)
孩子的世界(范文)	..... 佚 名(43)	

## 风雅青春——福建省厦门双十中学学生优秀作品选

孩子的世界(范文) .....	佚名(45)
祖国统一之后	
——一个陶瓷的自述.....	初三 11 班 王诗怡(47)
那一次,我读懂了花落的声音.....	沈妍蓉(49)

### 第二章 青春双十 ..... (51)

山光海色里的双十之春 .....	郑启五(51)
收获未来 .....	厦门双十初三 许澈(54)
追逐梦想.....	双十中学高二 16 班 张凯希(56)
仰视双十 .....	高一(16) 曾铭钻(58)
生活的浪花.....	初一(7)班 陈宇绚(60)
军训心得.....	初三(8)班 吴仪君(62)
难忘.....	初一(7)班 陈杨佳(64)
生活的浪花.....	初一(1)班 佚名(66)
此岸双十、彼岸双十	
——镇海双十的少年时光.....	高三(1) 许澈(67)
手捧那些斑斓 .....	05 高三(7) 黄敏(69)
双十·印象 .....	05 高三(5)班 俞苏秀(73)
夏的回首 .....	05 高三(5) 邵倩(76)
等待花开 .....	05 届高三(7) 林诗韵(78)
枋湖双十序 .....	08 届高三 刘银摩(80)
考试的境界.....	初三(七)班 15 号 陈震宏(82)
选择快乐	
——观《音乐之声》有感.....	初二 11 班 王诗怡(84)
感动:生命执着的理由 .....	09 届高三(6)班 郭汉杰(86)
初三这年,我们 15 岁 .....	双十中学初三 4 班 叶芝冷(89)
军训中的嘻哈生活 .....	双十中学初二四班 叶芝冷(92)

<b>第三章 双十诗意图</b> .....	(94)
许澈 .....	(94)
俞苏秀 .....	(106)
高少清 .....	(115)
<b>第四章 文心雕龙</b> .....	(123)
编它一个与众不同 .....	校友郑启五(123)
“校园土著”话沧桑 .....	校友郑启五(126)
代父出征写恩师 .....	校友郑启五(129)
错误的别名是爱 .....	10届双十高一(1) 许 澈(131)
四月尽头 五月天 .....	10届双十高二(1) 许 澈(133)
美丽江南 .....	10届双十高一(1)班 许 澈(136)
我听到了春的召唤 .....	双十中学高一(8)班 林旖旎(138)
鸣沙山看日出 .....	09届双十中学高一(18)班 张 妍(140)
恶魔请你离我远点 .....	11届双十高一(8)班 李洪芬(144)
结缘《昆虫记》 .....	初一(7)班 李晖洋(146)
花季里经过的忧伤 .....	双十中学初一(4)班 叶芝冷(148)
鼓浪屿之恋 .....	双十中学03级 吕巧静(150)
《龟虽寿》诗境演绎(范文) .....	初一(5)班 刘华祯(151)
“与蚂蚁交,不当敬乎?”(范文) .....	初一(5)班 刘华祯(152)
品 茶(范文) .....	初一(12)班 潘雪艺(153)
山一般的爱 ——读《背影》有感 .....	初一(12)班 柯 颖(155)
沙漏 .....	08届毕业生 邓永咏(156)
惜福 .....	09届校友黄芳菲(163)
仰望同一片星空 .....	初三(7)班 李梦仁(165)
守望花开 .....	厦门双十中学初二(6)(172)

## 风雅青春——福建省厦门双十中学学生优秀作品选

---

第五章 走向世界.....	(176)
林诗韵.....	(176)
林蕊璧.....	(183)
高阳.....	(189)
程微子.....	(196)
邢雅洁.....	(201)

**摄影:**张向阳(海峡导报摄影记者)

王卿(2010届校友)

许鹄翔(双十教师)

**校对:**09届校友:李莉萍、张恬、胡雪薇

10届中澳A班全体同学

# 第一章 凤凰花下

## 最珍贵的奖状

校友王光辉

1978年华安县高车公社革委会获得的奖状,是我1951年参军后50多年来立功受奖得到的许多(省、市、县、乡)功劳证、奖状、荣誉证书中级别最低的一项,但它确是最珍贵的。他承载着我国历史的一段转折,也是我个人命运的历史转折。

1977年酷寒的冬天。地处海拔1000米以上的华安县高车公社石示头村,从冬至开始连续10几天,老天不是鹅毛大雪就是下冻雨,每天清晨屋檐挂着一尺来长的冰凌。学生们背着书包,躬着腰,怀里抱着火笼来上课。教室里的课桌上、讲台上都摆火笼或者火盆,听讲时学生双手在火笼上烤火,老师板书不到一行,就得到火盆烤烤以缓解僵硬的手。

放寒假前的一个星期日,高车公社召开有史以来首次表彰教师大会。老天爷一改近半个月来阴沉沉的脸,一轮红日缓缓从东方升起,气温一下子上升了十几度,身上暖和起来。大会上,公社革委会主任肯定了各校的工作成绩,并宣布决定表彰一年来在教育革命取得显著成绩的教师。当公社革委会文教干事念到我的名字时,我完全不敢相信自己的耳朵:“绝对不可能!!20年来经常被批斗,当罪人的我岂能受表彰?!”我愣住了。几分钟后,旁坐的老师拽着我说:“人家都上台领奖了,你还不上去?!”台上的领导再

次叫我的名字时，我终于“猛醒”过来，是真的！当革委会主任把一朵红花挂在我胸前，把这张奖状递给我的时候，我心潮汹涌，感慨万千，激动地快要哭出来。

回想当“右派”的这 20 年来，我总是夹着尾巴做人，到任何地方都是以“赎罪”的态度在工作，比别人付出了加倍的努力。在华安一中时教 4 个班的数学，后又加两个班的生物兼管协农养猪场 93 头猪。领取的生活费是 25 元，不到本科毕业生的一半。领导还不认可，又把我调到条件更艰苦的新圩、仙都等农村小学改造。即使“摘帽”后，领的工资还要打八折，只发给 47 元。虽然我勤勤恳恳工作，小心翼翼做人，但是每次的政治运动都让我提心吊胆，因为我总是不能幸免，每次都成为批斗的“靶子”。1976 年夏天，来到石示头学校，我同样是以赎罪的工作态度在工作，教初中数学、工业基础知识（物理）、地理、兼总务，抓基建，新建 4 间教室，翻建 4 间教室，还管几十亩的学校学农基地。一年多艰辛工作，评价从中性的“还好”、“不错”跃升为正面肯定的“成绩显著”、“优秀教师”。

20 多年来我始终忍辱负重，前 18 年和近一年来的结果，怎会截然相反？回首往事，恍然大悟，那是我国的一段重大历史转折的时期，1976 打倒了“四人帮”。国家开始重视科技、尊重知识、尊重人才，这些知识分子不再是“臭老九”了。思想解放的大潮正在祖国大地掀起，基层干部也受到这些思潮的影响，因此他们就不再唯所谓的“出身”论英雄，而是看你切实为农村为教育作了多少贡献，所以才敢冒着政治风险给我发奖状。

就在 78 年那个夏天，华安县委县革委会下调令，要我到华安一中任教高中毕业班的历史课程，21 年的“右派”身份，终于在 1979 年 3 月由福建师大发文平反改正。1981 年我又回到故乡，在厦门双十中学任教，我迎来了人生新的历程。

露珠虽小，却可以反映出太阳的光辉。这张小小的奖状我珍

藏了 30 年,因为在它身上承载了我国拨乱反正,走上新时代的珍贵历史记忆。



(本文发表于《厦门农工》2008年第3期、《厦门日报》2008年4月28日。在思明区“风雨同舟促巨变,肝胆相照谋发展——纪念中共发布‘五一口号’60周年暨改革开放30周年”征文活动中获二等奖。)

## 爱是可以编织的

厦门双十中学高一 许 漱

可能已经没有多少人会织毛衣了。那种对爱，古老的诠释。

我出生在冬天，注定与毛衣、围巾、手套等一切保暖的东西有着说不清道不明的关系。大病没有，感冒却是三天两头，于是保暖成了我整个冬天都头疼的问题，母亲也一样。

母亲是家中的长女，自幼就对做衣服有奇大的兴趣，照理来说为我织毛衣不是一件难事，可我偏偏生来头大脖子细，那种套头的毛衣往往是能套得下的无法为脖子保暖，能为脖子保暖的却套不下。母亲为此伤透了脑筋。

于是她开始为我编织整整整套的衣服，毛衣、毛裤、围巾、帽子、手套。

这是一项颇庞大的工程。那时我还小，父亲也忙，母亲一边工作一边为我织毛衣。而我长得又快，去年织的，今年就不再能穿了，母亲只得一年又一年为我织着成套成套的衣服，将老家冬季的寒冷，在指尖，变成一套又一套衣服，温暖着我。

依稀记得幼年冬天的晚上，我缩在被窝里，母亲在一旁织着毛衣，我开心地跟她讲今天幼儿园里发生的事，兴奋时将手从被窝里



伸出来，挥舞几下，很快就又被妈妈塞进被窝里……

人们总说“似水流年”。时间的逝去快得令我们错愕。我就这么一季一季地成长，一季一季地换着不一样的整套整套母亲为我织的衣服，不曾回头。

直到我们决定把家搬来厦门，整理衣服时，母亲将那些毛衣毛裤放在一起，背对着我说：“这些你以后都用不上了，就不要带了，送给别人吧。”我蓦地想起幼时母亲在灯下为我织衣服时墙上的倒影，只是今天，有了些许岁月的痕迹。



厦门真的是个温暖的城市，温暖到冬天都不需穿太厚的毛衣。我就这样，丢失了母亲为我织衣服的冬季。

几年前，回老家探望祖母，母亲又为我织了一条围巾，我坚持着把它带回厦门，珍藏起来。围巾，和，冬季。

此后每年冬天，我总是围着这条围巾，穿越街道，往返于学校和家之间，幸福地温暖着。

爱，是可以编织的，母亲用爱为我编织了一个茧，我在其中幸福地等待着羽化成蝶的那一天，等到羽翼丰满，我会离开，飞向属于自己的天空，但我永远不会忘记那个茧，那些幸福的日子，就像那些毛衣，那些温暖的冬季……

## 牵 手

厦门双十中学初三 许 濑

吃过晚饭，已是七点钟，全家决定出去走走，消化一下今天的疲惫与食物。这，是惯例。

天空已经完全黑了，月亮孤零零地在等待着，没有星星，连白云都飘渺得那样虚无，城市里依旧是川流的车辆与灯光，稀有空气借着霓虹肆意横行，喧嚣与斑斓使得原本飘摇的小岛愈发的浮华。

我无聊地跟着家人的脚步，在人群中穿梭，突然想起安妮宝贝的一句话：“关于爱。行走。行走。”我行走，为了什么？爱？呵呵。好像没有。

外公外婆与爸爸妈妈走在一起，我走在后面。十四岁了，不再喜欢跟爸爸妈妈走在一起，不再喜欢拉他们的手，不再喜欢跟他们聊天，不再喜欢生活在他们的翅膀下。我是那样渴望自由，渴望离开父母，仿佛他的每一句问候、每一个目光都是无形的手，将我紧紧拉住。

或许是我想得太出神了，以至于一个红灯都没有看到，我低着头差点走出斑马线。是爸爸拉住我，从他手上传来的力量迫使我停下来，远离危险。



短暂的等待后，绿灯亮了。我毫不犹豫地迈出脚步却又被一只手拉住。我抬头，看见妈妈正紧张地看着马路两边，然后才放心地放开拉住我的手，走过马路。

我有些愕然。

才迈出两步，妈妈又退了回来，我正猜测着有什么发生的时候，却见妈妈对外婆伸出了手，外婆倚着妈妈，缓缓走过马路。

那是连从背影都看得出的幸福啊！

我跟在后头，仿佛都能闻到外婆心里的甜蜜了。对外婆来讲，牵住她的不只是妈妈的手，也是妈妈对她的一份爱。

原来，一直拉住我的手，并不是爸爸妈妈对我的约束，而是他们对我的爱。这双手拉住我，让我远离危险，这双手也能将我送到美好的未来。当我偏离人生的路线或者忽视了人生的红灯时，这双手就会用自己的力量迫使 I 停下来。这也许会让我觉得难受，却也会让我回到正确的路线。只因为这是他们给我的爱，拉住我的手也是温暖的。

又是十字路口，又是川流不息的马路，我站在妈妈面前，伸出手，妈妈眼里忽地流淌出一片幸福。就把这幸福的背影，留给今晚的夜空吧……



(推荐老师：陈秀珍)

(2006《厦门日报》、《中学生》)

## 后 天

05 级高二(7) 黄竹韵

血吸虫病在长江流域肆意泛滥的时候，我在冰冷的房间里看《后天》。

屏幕上，英格兰已是冰封的世界，望不尽的白雪席卷天地。

背上掠过一阵寒意……

很多时候常会想起一些过往：老家门前柔软的稻田；那条满是鱼儿游弋的溪。

那些在生命中平淡无奇的景象，在时间可以触摸的地方，突然就成为记忆中最美妙的画面。

或许，只是因为那儿我们曾经自由地呼吸。

这大概是每一个习惯于奔走于石头森林里，习惯于仰望那片凝重的天空的都市人都会有的感伤吧。

感伤之后，我们就总只能这样告诉自己——

“我们回不去了，对不对？”

屏幕上，大雪飞扬，弥散着那片曾经繁华的北美土地。

想起了一句话——“人总是到失去后才懂得珍惜。”

话中说的是感情。可人对于自然又何尝不是如此。

很多人开始不断地缅怀过去，记念那些美丽的风景。

很多人伤怀那幽静的苏州水乡已是脏水连连；感伤沈从文笔

下的凤凰小城早已忘却了静谧。他们感叹那碧绿的漓江怎就泛起了黄波；他们哀怨往泰山的路上已不再绿树成阴。

然后，我们就开始追寻心中的伊甸园。

我们找到了九寨沟，找到了香格里拉……

可走在进九寨沟的路上，我们看到的是遗留下的裸露的山体，看着那些在海边尽情戏水的游客。

我突然有一种恐惧——这片天堂究竟能存在多久。它会不会在某一天成为另一个感伤的“罗布泊”，而我只好再去寻找……

我们其实曾拥有太多“天堂”，是我们开始肆意地撕裂她的美丽，她们才成为“罗布泊”承载我们的缅怀。

一个词叫做“珍惜”！当我们忘记时就只有拾取“怀念”。

屏幕上，白雪皑皑，吞噬了整个曼哈顿。

扬问我，青，有一天我们这也会这样吗？

记得听过一句话，说“世界上最后一滴水，或许就是你的眼泪。”

身边的大楼一幢幢‘噌噌’地往上长，街边的小树却一点点地枯萎。自然给予过我们什么，我们因为忽略所以失去所以只好寻找，也许只有失落……

可我们不该忘记我们在自然汲取什么，我们终是自然中的一员，我们只是人。

屏幕上，曼哈顿的暴风雪散去了。

扬说，终于都结束了。《后天》结束了。今天诱发的一切也会在电影中顺利地完结吗？我们的后天之后呢？

(推荐教师：许鹤翔)

## 牵起天堂

05届双十中学高二(7)班 黄竹韵

在这我想请大家先看一幅图。

这是两个手印。外面这圈大的，是我外公的。而里面这个小的呢，就是我的。这幅画的名字，就叫大手牵小手。

我是从小被外公一手带大的。外公有一双很宽大，很温暖的手。握着它，仿佛就算是到了世界末日也不会害怕。记得小的时候，外公常常会牵着我去散步。那时候，总觉得外公像超人一样，觉得他就是世界上最强大的人。可是终于有一天，当外公被医生从手术室里推出来的时候，我紧紧地握着他的手，竟然是那么冰冷冰冷的。我才发现原来再强大的人也是会老去的。后来的日子，我常会牵着外公的手去散步。记得我第一次牵起外公的手的时候，我看他的脸上，洋溢起了婴儿般的笑容。突然就觉得好像又回到了小时候。只是我成了“外公”，而外公成了“我”。

记得看过一本书，书上说，“孝顺的‘孝’这个字在甲骨文里的写法，是一个少年牵着一位老人的手，慢慢地走。生命的两头，人人需要牵手。”我以为，孝字本身就蕴涵着爱的传递。而“孝”之所以会不断地延续，就是因为少年终究会成为老人，少年之后还会有少年，我们的生命是这样不断地延续的，我们需要一代代人用爱来温暖我们的生命，孝道是这样在我们生命的传承中，以一种最平实的爱不断延续的。

但是我却发现，在现在这个不断发展的物质社会中，敬老这个传统已经很无奈地陷入了盲区。

我自己身上就曾发生过这样一件事情。