

毛主席在保定



保定地区人民出版社



毛主席在安国县紅星社看多穗高粱。

王晓 摄



(上) 毛主席在安国县与农业社员握手并询问生产情况。

侯波 摄



(左) 毛主席与中共安国县委会的干部们会面。

王晓 摄

(左)毛主席在安国县新安乡徐光庄的薄荷地与女社員王素江、張彥天談話。



(下)毛主席參觀安國縣鐵工廠制造的交通器材——車輪圈。

侯波 摄





毛主席在安国县与城关鎮党委书记王同尊同志握手。 王晓 摄



毛主席在徐水农村视察。

侯波 摄



(上)毛主席
在徐水县参
观谢坊幼儿
园。



(左)毛主席
看徐水县报。
侯波 摄

(左) 毛主席在徐水县看社員縫衣服。



(下) 毛主席在徐水县视察时与农业社員在地里談話。

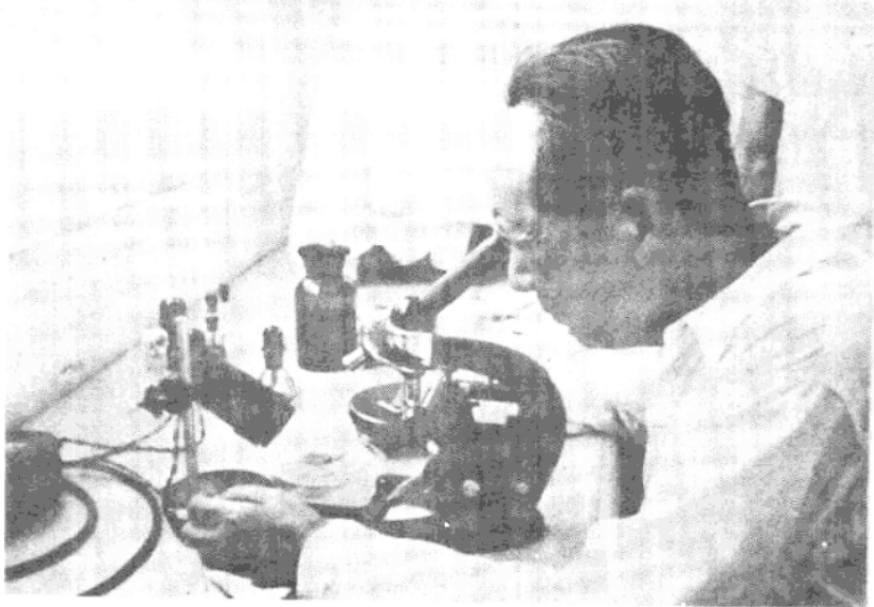
侯波 摄





毛主席和徐水县大寺各庄农业社的社员们握手。

侯波 摄



(上)毛主席
在徐水县参
观细菌肥料
厂。

侯波 摄

(右)刘少奇
同志观看徐
水县大寺各
庄的棉花。
孟庆彪 摄





(上) 刘少奇同志參觀徐水商庄人民公社的养猪場。



(左) 刘少奇同志在徐水商庄人民公社和幼兒園的保育員亲切談話。
孟慶彪 摄



刘少奇同志在定县农村视察。

王晓 摄



刘少奇同志与定县韓家洼人民公社党委書記王士芳同志談話。

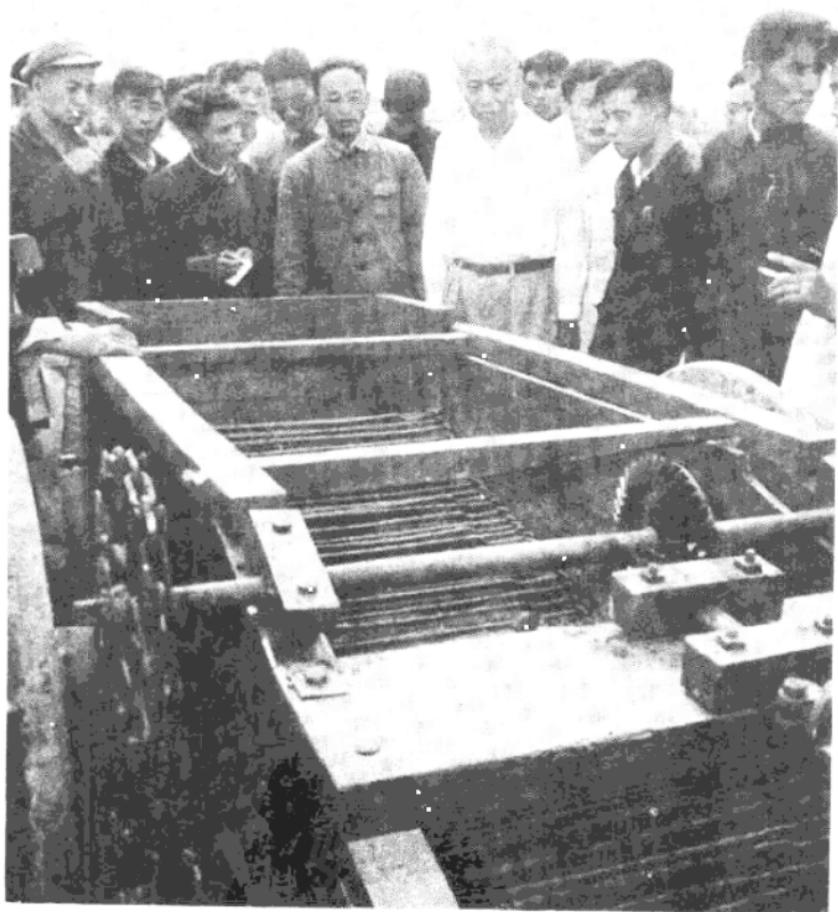
王晓 摄

刘少奇同志视察定县韓家洼人民公社的甘薯。

孟庆彪 摄



刘少奇同志在定县韓家洼人民公社参观新式农具。 孟庆彪 摄



刘少奇同志參觀定县韓家洼人民公社的刨薯机。

孟庆彪 摄



刘少奇同志在定县韓家洼人民公社与炊事員談話。

孟庆彪 摄

目 次

陪毛主席视察.....	中共河北省委書記	解学恭	1
毛主席到了徐水.....	康 灑		5
我看見毛主席了.....	徐水鐵工厂女工	丁德华	14
毛主席来到了安国紅星社.....	林章、張榮庆		16
又是我区人民的一件大喜事.....	張殿元、牛瑞山		19
刘少奇同志在徐水.....	康 灑		27

陪毛主席视察

中共河北省委書記 解學恭

“新觀察”編輯部的同志再三要求我把隨主席視察徐水等地的日記在該刊上發表。日記本來是自己看的，詞章很不講究，內容也多是自己的活動、見聞和感想；特別是領會主席的指示，由於自己思想水平所限，很難達到準確、深刻，要公開發表，不免有些難處。但編輯部的同志寫信、打電話、派人來約稿，似難再拒，只好打破常規，選了兩篇。日記記得很粗糙，不一定能滿足編輯部和讀者的要求。

8月4日

雨過天晴，早晨的空氣格外新鮮、涼爽。

毛主席要來徐水視察的消息傳到了這裡。縣委同志和我們都感到異常的喜悅和興奮。

下午四時，毛主席到达徐水。縣委第一書記張國忠同志簡要地向主席報告了徐水縣社會主義建設的情況後，主席首先視察了南黎園鄉大寺各莊農業生產合作社，接着視察了縣辦的工廠——小高爐、機器工廠、細菌肥料廠。在農業生產合作社里，詳細地看了棉花、黍子、玉米、谷子、甘薯……；看了該社的米面加工厂、縫紉廠、集體食堂、幼稚園、幸福院、醫院、供銷部。主席每到一處，都詳細地問了農民、工人的生產、生活情況，关怀備至。所到之處，人們激動得

高呼、蹦跳；热爱党，热爱领袖，热爱社会主义的火一般的心顿时沸腾到顶点。

是的，人的情感终是思想的自然表露。徐水县的群众，在党和毛主席的领导下，在社会主义建设中创造了前无古人的奇迹，人们的生产、生活和思想发生了多么深刻的变化。

在去年冬天以前，这个县还是一个工作平平常常的县份。经过伟大的整风运动，特别是党中央和毛主席提出了建设社会主义的总路线以后，全县广大干部和群众思想解放了，眼睛更亮了，幸福的前景吸引着每一个人的心。他们以气吞山河的气魄，展开了以兴修水利和养猪、积肥为中心的农业生产大跃进运动。在向自然开战的伟大斗争中，广大农民干劲十足，“白天赶太阳，夜晚追月亮，黑夜当白日，一天当两天”，经过三个多月的奋战，驯服了三条历遭其害的大河，沿着河岸修建了“葡萄串”式的五十座水库，在平原上还建成了一百五十七座“满天星”式的水库，基本上实现了水利化，使全县97.6%的耕地能够大雨不受灾，无雨保丰收。今年庄稼长得十分出色，全县工作一跃而达先进水平。张国忠同志告诉主席，徐水县今年粮食亩产可达二千斤，每人平均可达到四千斤。这是三十万人民用自己的双手，在党和毛主席英明正确的领导下创造的奇迹。

“粮食多了好啊。粮食太多了怎么办？”主席这样问。是啊，一千斤、两千斤、三千斤……，再多了怎办？必要的储备、换机器、作饲料、造酒精……，老实讲，我们想的全是怎样能多打粮食，还没有想粮食多了怎么办的问题咧。

“粮食多了实行半天耕作、半天休息、上学念书、搞文化活动。”主席这样描绘人们不久将来的劳动和生活。

主席这一指示，顿时引起我好多感想。每人四千斤粮